

ARTICULO CIENTIFICO

TITULO

Formación de capacidades con acceso a la información para el desarrollo de investigación en salud pública en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19

Capacity building with access to information for the development of public health research in the framework of the COVID-19 health emergency

AUTOR (ES)

William Marín Rodríguez¹

Delvis Morales Escobar¹

Marco Guzmán Espinosa¹

Edwin Farro Pacifico¹

Ernesto Díaz Ronceros¹

Gladis Villanueva Cadenas¹

Flor Garivay Torres de Salinas¹

Roxana Boyer Chore¹

¹ Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho.

RESUMEN

Las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) exigidas por SUNEDU en el marco del licenciamiento institucional y los estándares de calidad para la acreditación, requiere mejorar el impacto de los productos de investigación para lograr indicadores positivos, en ese sentido se hace necesario proporcionar a los investigadores y tesisistas un conjunto de herramientas especializadas de consulta para contribuir con la mejora de la producción científica y el posicionamiento de la universidad. El objetivo de la investigación fue formar en capacidades con acceso a información para el desarrollo de investigación en salud pública en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19, la metodología empleada consistió en el acceso a los recursos de información a partir del 3 mes de iniciado el proyecto, conjuntamente con el desarrollo de talleres, cursos y capacitaciones permanentes como soporte dirigidos a las áreas y líneas de investigación en salud pública, los resultados obtenidos se vieron reflejados en el incremento de la cantidad de

manuscritos enviados a revistas indizadas, así como la mejora en capacidades y habilidades relacionadas a la investigación de alumnos y docentes, no dejando de lado el incremento de la visibilidad de la universidad producto de la ampliación de recursos publicados con una mejor gestión del repositorio institucional, se concluye que se mejoró en el desarrollo de habilidades en el uso de las TICs en estudiantes, docentes e investigadores de la UNJFSC y se logró capacitar en el proceso de investigación: búsquedas bibliográficas, redacción, publicación, postulación de un artículo científico.

Palabras clave: búsqueda bibliográfica, desarrollo de investigación, emergencia sanitaria, formación en capacidades, salud pública.

ABSTRACT

The Basic Quality Conditions (CBC) required by SUNEDU in the framework of institutional licensing and quality standards for accreditation, requires improving the impact of research products to achieve positive indicators, in that sense it is necessary to provide researchers and thesis students with a set of specialized tools for consultation to contribute to the improvement of scientific production and positioning of the university. The objective of the research was to train in capacities with access to information for the development of public health research within the framework of the COVID-19 health emergency. the methodology used consisted of access to information resources from the third month after the project began, together with the development of workshops, courses and permanent training as support directed to the areas and lines of research in public health, the results obtained were reflected in the increase in the number of manuscripts sent to indexed journals, as well as the improvement in capacities and skills related to the research of students and teachers, not to mention the increase in the visibility of the university as a result of the expansion of published resources with a better management of the institutional repository, it is concluded that the development of skills in the use of ICTs in students, teachers and researchers of the UNJFSC was improved and training in the research process was achieved: bibliographic searches, writing, publication, postulation of a scientific article.

Keywords: bibliographic search, research development, health emergency, capacity building, public health.

INTRODUCCIÓN

Una de las condiciones a cumplir en el nuevo modelo de licenciamiento institucional requiere que la universidad planifique y promueva actividades de investigación a cargo de la dirección de sus docentes y estudiantes según sus líneas de investigación definidas, de modo que se genere un ambiente propicio para la creación y generación de conocimiento. Para ello, es necesario formar capacidades a los docentes y alumnos que refuercen y desarrollen la investigación en las líneas establecidas por la universidad. Asimismo, las universidades deben proveer de infraestructura física moderna (bibliotecas, laboratorios, equipos informáticos, etc.) e insumos de recursos de información de reconocida calidad académica (bases de datos de referencia y texto completo, servicios de capacitación, uso de herramientas, etc.). Se consideran tres dimensiones que deben articular esfuerzos para promover de manera eficiente la actividad de investigación: marco político interno, recursos materiales (infraestructura, presupuesto) y recursos humanos (docentes, investigadores, tesisistas y bibliotecólogos).

Sumado a ello la coyuntura vivida durante el periodo de pandemia por la COVID-19, que tomo a la educación no presencial como eje primordial para la continuidad de los servicios educativos, complementado con el desarrollo de habilidades blandas que ayuden a cumplir este objetivo

La pandemia de la COVID-19 ha producido un punto de inflexión en el campo de la educación y de la cultura, el cual finalmente nos puede hacer actuar frente al reto de repensar drásticamente los modelos existentes de enseñanza y, también, como solicitan estos días intelectuales y científicos de todo el mundo, un punto de inflexión que nos incite a trabajar en una “reforma profunda de los objetivos, los valores y las economías” (Binoche y Barrau, 2020). El papel de las bibliotecas en las emergencias públicas se ha discutido prestando mucha atención a los servicios de los usuarios de las bibliotecas. En términos de apoyo educativo, los bibliotecarios trabajan dentro de sus áreas de enlace para ayudar a las universidades a continuar brindando programas educativos en los periodos donde se producen brotes pandémicos (McGuire 2007). En términos de respuesta a desastres, las bibliotecas desempeñan múltiples roles como patrocinadores institucionales, administradores de colecciones, divulgadores de información, planificadores internos, partidarios de la comunidad, socios gubernamentales, educadores, capacitadores y constructores de comunidades de información (Featherstone et al. 2008)

La pandemia de COVID-19 ha creado una creciente necesidad de atender a los profesores y estudiantes de las universidades, los que se están dando cuenta de la importancia de estos servicios como el de la biblioteca digital (Mehta and Wang 2020). Así mismo, comunicarse activamente con profesores y estudiantes en el mundo virtual e involucrarlos con los servicios bibliotecarios es de suma importancia y, mientras tanto, representan un desafío significativo. La

situación que viven las bibliotecas latinoamericanas durante la pandemia hace más necesario que nunca pensar y a repensar el rol del bibliotecario y de la biblioteca que va más allá del espacio de la biblioteca, más allá del contenido de los libros, que debe estar enfocado más que nunca en la comunidad a la cual sirve y debe redoblar sus esfuerzos para pensar cómo brindar sus servicios de lectura, de información, de apoyo al desarrollo económico, emocional, social y cultural de su comunidad (Oyarzún, 2020)

En china las bibliotecas utilizaron sitios web y redes sociales para proporcionar a los usuarios servicios de información de emergencia, como medidas de respuesta de la biblioteca, desarrollo de emergencias y conocimientos sobre prevención de virus (Guo et al. 2020); así mismo, habilitaron sistemas de seguridad para el acceso a la información de editoriales reconocidas que ellas suscriben.

El 2017, la Asociación Mexicana de Bibliotecarios A.C. (AMBAC) llevó a cabo las XLVIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía que tuvieron por título: “Las bibliotecas ante los Desastres Naturales: Acciones-Reacciones” hasta entonces, en México no se había abordado la temática de riesgos naturales y biológicos más allá de daños por hongos en el papel. No obstante, a partir de la pandemia, la AMBAC publicó los lineamientos para la reapertura de bibliotecas ante la emergencia sanitaria; este documento recomienda mejorar los servicios de alfabetización mediática e informacional, así como incentivar el uso de recursos digitales (Castro et al., 2020).

A pesar de la tecnología y los recursos digitales, se ha identificado una carencia de habilidades en los usuarios para recuperar información en la red, por lo que resulta importante contar con alguien que apoye y oriente estas actividades, principalmente en el ámbito académico (Bandyopadhyay y Boyd, 2016). En este sentido, el referencista es quien funge como actor principal en el apoyo para la recuperación de información, principalmente en rubros de alta especialidad y de forma eficiente (Ewing y Haupman, 2020).

Al no existir la posibilidad de regresar a la biblioteca, los estudiantes se han visto obligados a prescindir de uno de los mayores apoyos en su vida académica: la biblioteca como un espacio de estudio. En consecuencia, el servicio de referencia en línea (acceso a información remota) se ha convertido en una parte imprescindible de las bibliotecas digitales para atender las solicitudes en el acceso y uso de los recursos de información académicos que sean requeridos por su comunidad de usuarios (Herrando, 2020; Chesley et. al., 2020).

La finalidad de la investigación fue proponer mejoras en los recursos de información (biblioteca digital) para la universidad en visibilidad y accesibilidad, todo esto relacionado con la investigación académica y científica en el ámbito de la salud pública; además del desarrollo de habilidades informacionales en alumnos y docentes, para que todo esto se vea reflejado en la productividad

científica en revistas indizadas y su visualización en el repositorio institucional.

El objetivo de la investigación fue formar en capacidades a docentes, alumnos de pregrado con acceso a información para el desarrollo de investigación en salud pública en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19, lo que consecuentemente nos permitió responder la siguiente hipótesis planteada el formar en capacidades y dar accesibilidad a recursos de información a alumnos y docentes ayudaron a mejorar los procesos de formación, capacitación, investigación y publicación de tesis y artículos científicos en la universidad.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se formó en capacidades relacionadas al desarrollo de habilidades de búsqueda de información y de investigación a los docentes y estudiantes de la Facultad de Medicina de la UNJFSC con énfasis en salud pública, con acceso a los recursos de información 24*7*365 durante todo el año se suscripción (2022), para ellos se complementaron con talleres, cursos y capacitación de forma permanente dirigidos a las áreas de investigación en salud pública. Así mismo, de manera cuantitativa se evaluaron la cantidad de manuscritos presentados a revistas indizadas por parte de los alumnos y docentes relacionados a salud pública en revistas de alto impacto.

RESULTADOS

Los resultados se detallan a nivel descriptivo con respecto al uso y acceso a los recursos suscritos y contenidos, así como el número de manuscritos publicados el año 2022 en revistas indizadas de alto impacto tomando como referencia la base de datos Scopus.

La tabla muestra información de usuarios que utilizaron los recursos suscritos por sesiones durante el periodo de ejecución del proyecto (2022).

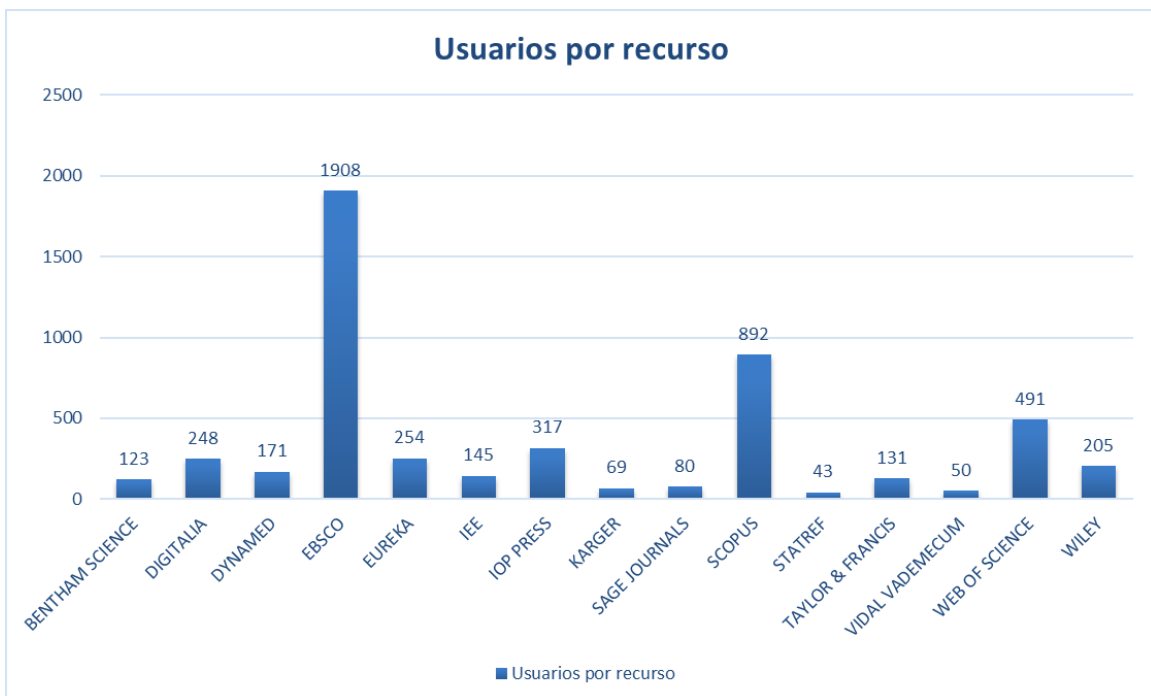
Tabla 1. Acceso general a los contenidos suscritos (Salud)

Recurso (DB)	Editorial	Usuarios	Sesiones
WILEY	wiley.com	230	846
	wileyopenaccess.com	1	1
WILEY		231	847
KARGER	karger.com	80	149
BENTHAM SCIENCE	benthamscience.com	131	154
VIDAL	vidal-consult.com	63	174
STRATEF	statref.com	51	81
Dynamed	dynamed.com	189	1817

A continuación, se muestra hoja en Excel con información condensada de acceso general a los contenidos, debido a que algunos recursos tienen diferentes dominios se hace un total, tomando como referencia el sistema Myloft.

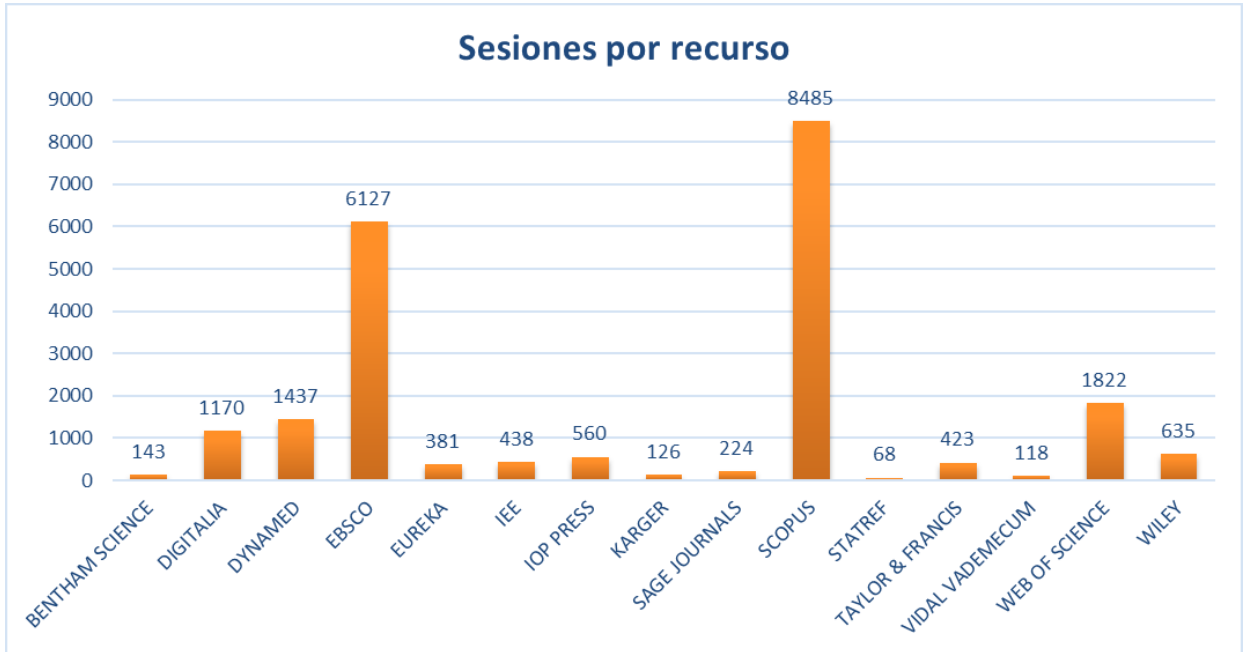
1	Recurso	Dominio	Usuarios	Sesiones	Datos Consumidos
2	BENTHAM SCIENCE	benthamscience.com	123	143	76.47 MB
3	DIGITALIA	digitaliapublishing.com	248	1170	3.54 GB
4	DYNAMED	dynamed.com	171	1437	108.52 MB
5	EBSCO	ebsco.com	266	1233	245.95 MB
6		ebsco.zone	180	454	6.27 MB
7		ebsco-content.com	672	1910	2.18 GB
8		ebscohost.com	747	2471	232.88 MB
9		epnet.com	43	59	1.4 MB
10					
11	EUREKA	eurekaselect.com	250	377	434.05 MB
12		eurekaselect.net	4	4	21.91 KB
13					
14	IEEE	ieee.org	145	438	652.47 MB
15	IOP PRESS	iop.org	119	249	54.47 MB
16		ioppublishing.org	100	156	16.34 MB
17		physicsworld.com	98	155	13.43 MB
18					
19	KARGER	karger.com	69	126	201.45 MB
20	SAGE JOURNALS	sagepub.com	80	224	209.02 MB
21	SCOPUS	els-cdn.com	174	1341	489.56 MB
22		elsevier.com	409	4624	758.11 MB
23		scopus.com	309	2520	1.5 GB
24					
25	STATREF	statref.com	43	68	40.22 MB
26	TAYLOR & FRANCIS	tandfonline.com	116	398	319.12 MB
27		taylorfrancis.com	15	25	13.08 MB
28					
29	VIDAL VADEMECUM	vidal-consult.com	50	118	37.7 MB
30	WEB OF SCIENCE	isiknowledge.com	2	2	918 Bytes
31		clarivate.com	171	649	79.51 MB
32		webofknowledge.com	162	436	7.82 MB
33		webofscience.com	150	728	396.32 MB
34		thomsonreuters.com	6	7	1.99 MB
35					
36	WILEY ONLINE	wiley.com	204	634	535.45 MB
37		wileyopenaccess.com	1	1	567 Bytes
38					

Grafico 1.



Se aprecia que el recurso más consultado por los usuarios fue EBSCO seguido de Scopus y Web of Science

Grafico 2.



Considerando el número de sesiones el recurso más visitado fue SCOPUS seguido de EBSCO y Web of Science.

Grafico 3.



Considerando el número de sesiones la categoría de usuarios más activa es Pregrado - Medicina Humana seguido de Pregrado - Ingeniería Industrial Sistemas e Informática

Grafico 4.



El grafico muestra las principales fuentes de descarga que permiten rastrear la revista o libro más utilizado. En este caso las principales revistas utilizadas provienen de Informa UK y Wiley.

Grafico 5.

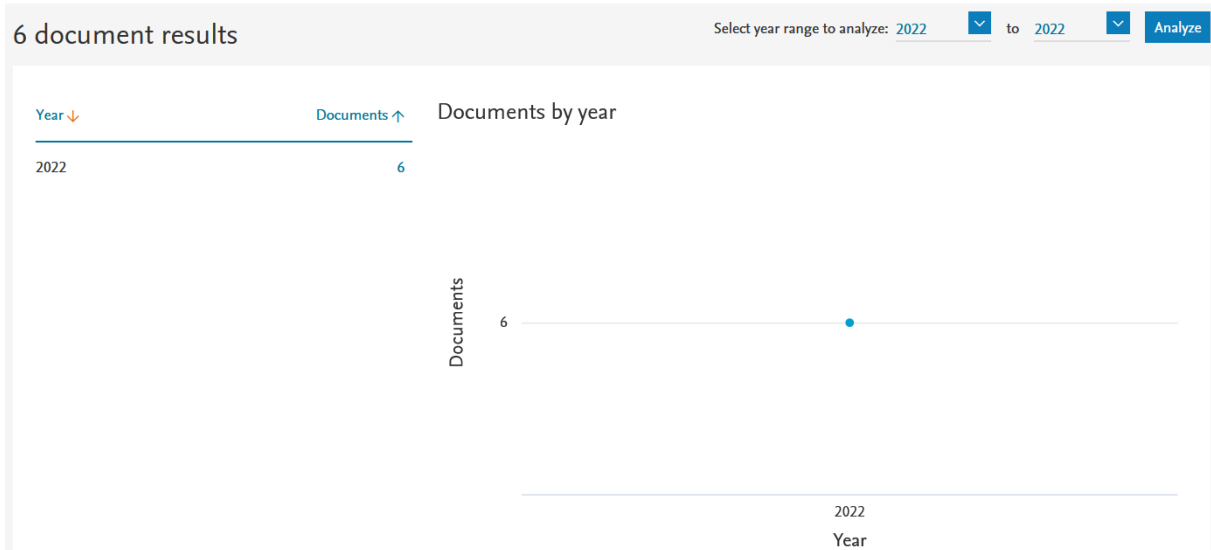


El grafico muestra las principales fuentes de descarga que no permiten rastrear la revista o libro más utilizado. En este caso la fuente que registra más descargas no procesadas es EBSCO, Scopus y Taylor & Francis

El siguiente grafico se visualiza la cantidad de publicaciones en el área de salud con énfasis en medicina y enfermería, tomando como referencia la base de datos Scopus.

Grafico 5. Numero de publicaciones en medicina, salud y enfermería realizados el 2022

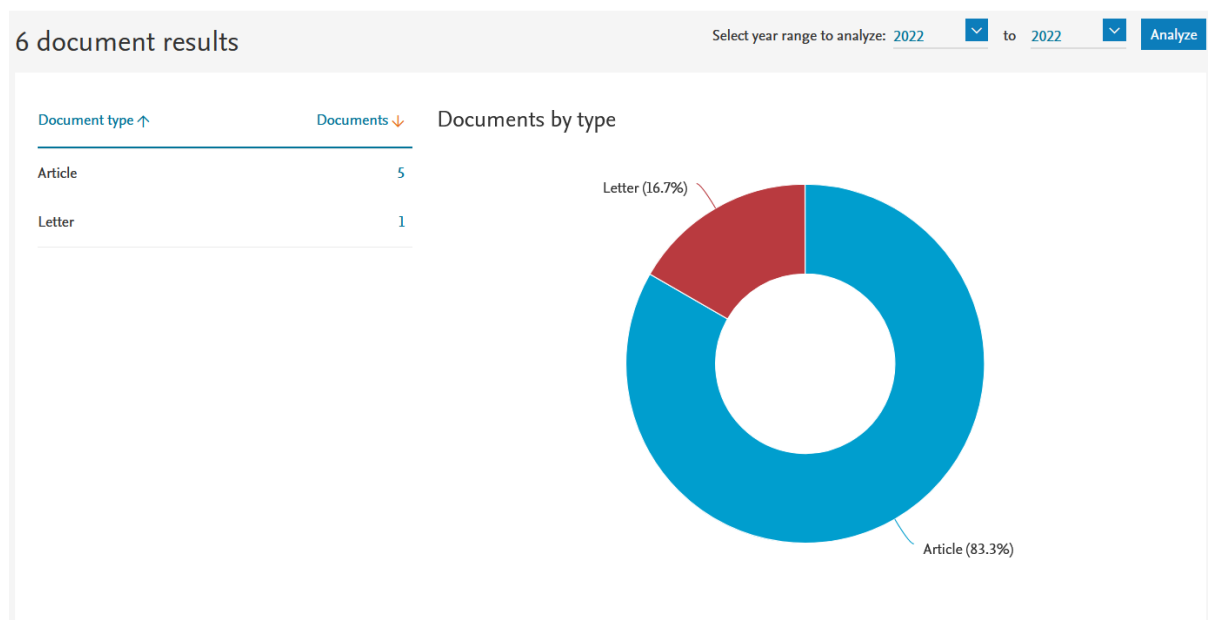
(AF-ID ("Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión" 60105328)) AND (LIMIT-TO (PUBYEAR , 2022)) AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "MEDI") OR LIMIT-TO (SUBJAREA , "HEAL") OR LIMIT-TO (SUBJAREA , "NURS"))



Fuente: Scopus

En el grafico se visualiza los tipos de documentos publicados el año 2022 periodo de suscripción, artículos (5) y carta (1).

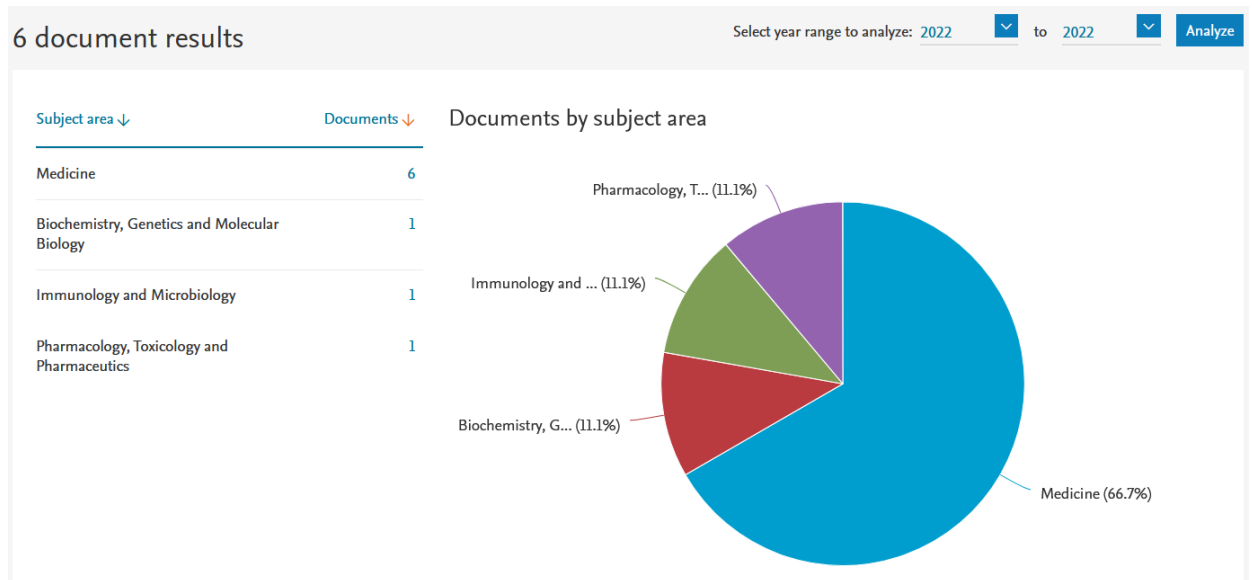
Grafico 6. Tipo de documento publicado el 2022



Fuente: Scopus

El siguiente grafico se visualiza información de los tipos de documentos publicados por área el 2022, medicina representa el 66.7%

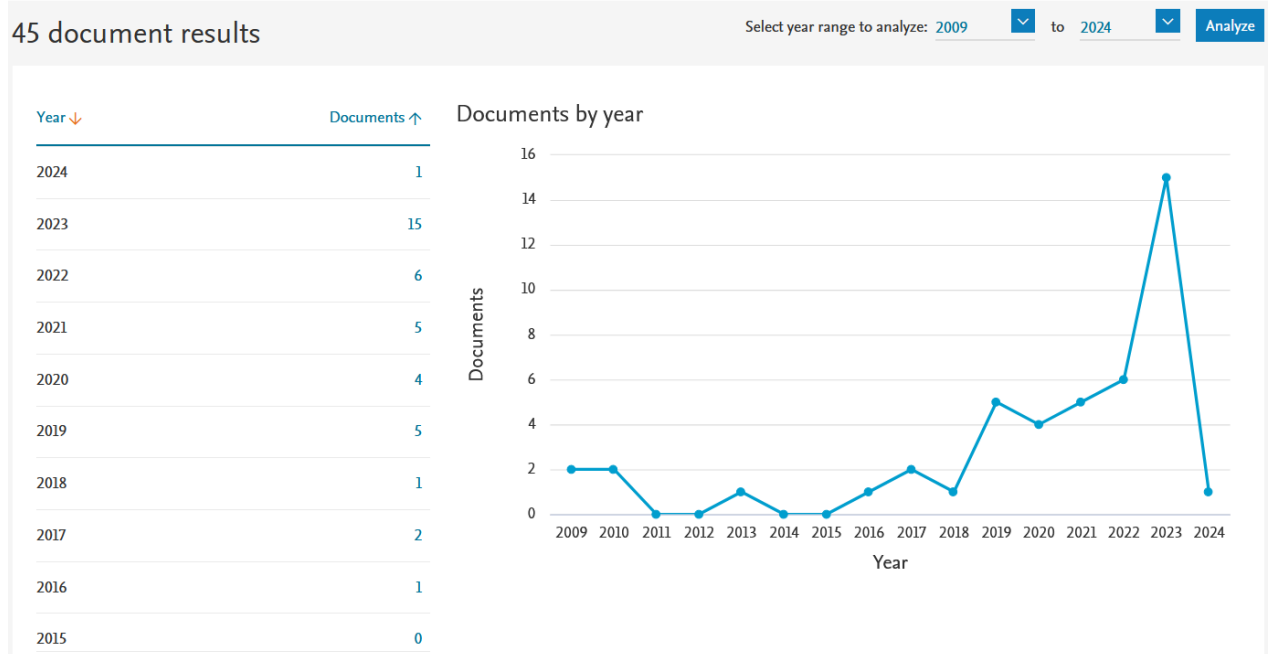
Grafico 7. Tipo de documento publicado por área el 2022.



Fuente: Scopus

Finalmente, en el grafico podemos visualizar que a raíz de la suscripción a los recursos de información desde el año 2022 signifió un punto de quiebre con un crecimiento importante de publicaciones en el área de salud.

Grafico 7. Numero de publicaciones medicina, salud y enfermería (2015-2024).



Fuente: Scopus

CONCLUSIONES

Entre las principales conclusiones tenemos:

- Se formó en capacidades con acceso a información para el desarrollo de investigación en salud pública.
- Hubo un incremento significativo de las capacidades y habilidades relacionadas a la investigación de alumnos y docentes en salud pública.
- Hubo un incremento de la visibilidad de la universidad producto de la ampliación de recursos publicados y de una mejor gestión del repositorio institucional.
- Se incrementó en la cantidad de manuscritos enviados y publicados a revistas de alto impacto indizadas en la base de datos Scopus.
- Se mejoró del posicionamiento de los indicadores bibliométricos de la UNJFSC.

Resulta importante el compromiso de nuestras autoridades con la finalidad de comprometer presupuesto a nivel institucional a fin de continuar con el acceso a los recursos de información vía suscripción institucional y seguir formando en capacidades con la finalidad de ir reduciendo brechas de forma paulatina y por ende incrementar la cantidad de publicaciones en revistas indizadas en bases de datos de alto impacto lo que permita aumentar el número de investigadores en la UNJFSC (docentes y estudiantes).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AMBAC. 2017. Las bibliotecas ante los desastres naturales: acciones-reacciones, Memoria de las XLVIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía. México, (pp. 32-56).
- Bandyopadhyay, A. and Boyd, M. (2016), "Is the need for mediated reference service in academic libraries fading away in the digital environment?". *Reference Services Review*, Vol. 44 No. 4, pp. 596–626.
- Binoche, J. y Barrau, A. (2020). Please, let's not go back to normal. *Le Monde*. Recuperado de https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/05/06/please-let-s-not-go-back-to-normal_6038793_3232.html
- Castro, M., Venteño, G., Ayala, V., Carrillo, I., Vega, G., Machorro, A. and Gutiérrez, M. (2020), Lineamientos para la reapertura de bibliotecas ante la emergencia sanitaria por COVID – 19, AMBAC, México.
- Chesley, C., Lowe, A.M. and Puzier, L. (2020), "Can you see me now?: Engaging distance learners through virtual reference consultations", *The Journal of Academic Librarianship*, Vol. 46 No. 5, p. 102199.
- Ewing, M. and Hauptman, R. (2020), *The Reference Librarian and Implications of Mediation*, Routledge, London.

- Featherstone, R., Lyon, B. y Ruffin, A. (2008), "Funciones de la biblioteca en la respuesta a desastres: un proyecto de historia oral de la Biblioteca Nacional de Medicina", *Revista de la Asociación de Bibliotecas Médicas*, vol. 96, núm. 4, págs. 343-350, [doi: 10.3163/1536-5050.96.4.009](https://doi.org/10.3163/1536-5050.96.4.009)
- Guo, Y., Yang, Z., Yang, Z., Quan, L. Y., Bielefield, A., & Tharp, G. (2020). The provision of patron services in Chinese academic libraries responding to the COVID-19 pandemic. *Library Hi Tech*, ahead- of-print(ahead-of-print). <https://doi.org/10.1108/LHT-04-2020-0098>
- Herrando, A. (2020), "Las pocas bibliotecas abiertas en Castellón no atraen a los estudiantes en la 'nueva normalidad'", *Castellón información*, available at: www.castelloninformacion.com/biblioteca-uji-nueva-normalidad/ (accessed 1 July 2020).
- McGuire, L. (2007), "Planificación para un brote de influenza pandémica: funciones de los enlaces bibliotecarios en la entrega de emergencia de programas educativos", *Medical Reference Services Quarterly*, vol. 26, núm. 4, págs. 1-13, [doi: 10.1300 / J115v26n04_01](https://doi.org/10.1300/J115v26n04_01)
- Mehta, D., & Wang, X. (2020). COVID-19 and digital library services – a case study of a university library. *Digital Library Perspectives*, ahead-of-print(ahead-of-print). <https://doi.org/10.1108/DLP-05-2020-0030>
- Oyarzún, G. (2020). Libros y bibliotecas en tiempos de Zoom. *El Comején*. Recuperado de <https://elcomejen.com/2020/05/16/libros-y-bibliotecasen-tiempos-de-zoom>