

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y METALÚRGICA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA QUÍMICA



**“BUENAS PRÁCTICAS EN EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS
EN LOS POBLADORES DEL AA HH CANCUN - HUACHO”**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE INGENIERO QUÍMICO

PRESENTADO POR:

MARILYN CRISTINA ARELLAN MAYTA

ISRAEL NARVASTA TORRES
INGENIERO QUIMICO
CIP 146766

ASESOR:

ING. ISRAEL NARVASTA TORRES

HUACHO - PERÚ

2022

DEDICATORIA

A Dios y a mis padres por verme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este. Me formaron con reglas y algunas libertades, pero al final de cuenta, me motivaron contentamente para alcanzar mis anhelos.

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, doy gracias a Dios por permitirme tener buena experiencia dentro de mi universidad, gracias a mi universidad por permitirme convertirme en ser una profesional en lo que tanto me apasiona, gracias a cada maestro que hizo parte de este proceso integral de formación, que deja como producto terminado este proyecto, y como recuerdo y prueba viviente en la historia; esta tesis, que perdurara dentro de los conocimientos y desarrollo de las demás generaciones que están por llegar

ÍNDICE

RESUMEN	X
INTRODUCCION	1
CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	2
1.2. Formulación del problema	3
<i>1.2.1. Problema general</i>	<i>3</i>
<i>1.2.2. Problemas específicos.....</i>	<i>3</i>
1.3. Objetivos de la investigación	3
<i>1.3.1. Objetivo general.....</i>	<i>3</i>
<i>1.3.2. Objetivos específicos.....</i>	<i>3</i>
1.4. Justificación de la investigación	4
1.5. Delimitación del estudio	5
1.6. Viabilidad del estudio.....	5
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	6
2.1. Antecedentes	6
<i>2.1.1. Antecedentes internacionales.....</i>	<i>6</i>
<i>2.1.2. Antecedentes nacionales</i>	<i>7</i>
2.2. Bases teóricas.....	8
2.2.1 Residuos	8
2.2.1.2. Clasificación de los residuos solidos.....	10
2.2.1.3. Manejo integral de residuos solidos.....	11
2.2.1.4. Gestión integral de los residuos solidos	12
2.2.2. Educación ambiental.....	14
2.2.2.1. Tipos de educación ambiental	15
2.2.2.2. Componentes de la educación ambiental	16
2.2.3. Marco legal para el manejo de los RS en el Perú	17
2.2.3.1. Reglamento del decreto legislativo N° 1278, ley de gestión integral de RS	17
2.3 Definiciones conceptuales	20
2.4 Formulación de hipótesis.....	22
<i>2.4.1. Hipótesis general</i>	<i>22</i>
<i>2.4.2. Hipótesis específicas</i>	<i>22</i>
2.5 Operacionalización de variables e indicadores.....	22
CAPITULO III. METODOLOGÍA.....	24

3.1 Diseño Metodológico	24
3.1.1 Tipo de investigación	24
3.1.2 Nivel de investigación	24
3.1.3 Diseño	24
3.1.4 Enfoque	24
3.1.4 Representación gráfica del estudio.	25
3.2 Población y Muestra	25
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.3.1 Técnicas a emplear	26
3.3.2 Descripción de los instrumentos	26
3.4 Técnicas para el procesamiento de la información	26
CAPITULO IV. RESULTADOS	27
CAPITULO V. DISCUSION	43
5.1 Discusión	43
CAPITULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	44
6.1 Conclusiones	44
CAPITULO VII. FUENTES DE INFORMACION	45
7.1 Fuentes bibliográficas	45
ANEXOS	47
ANEXO 1	48
ANEXO 2	52
ANEXO 3	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Caracterización por colores para aplicadas en un marco municipal.	19
Tabla 2: Caracterización por colores para aplicadas en un marco no municipal.	20
Tabla 3: Operacionalización de variables e indicadores.	22
Tabla 4: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Qué tipos de RS se produce en tu vivienda?	27
Tabla 5: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Cuál es la cantidad aproximadamente de RS que se genera en tu vivienda en el transcurso del día?	27
Tabla 6: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Con que frecuencia desecha los RS generados en su vivienda?	28
Tabla 7: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Dónde colocas los RS que se forman en tu vivienda?	29
Tabla 8: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Sabe usted en qué se diferencian los RS peligrosos de los no peligrosos?	30
Tabla 9: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Conoce usted cual es la importancia de la NTP 900.058 publicado en el año 2019?.....	31
Tabla 10: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Con qué frecuencia usted arroja sus RS a los ríos, mares, o algún otro tipo de ecosistema?	32
Tabla 11: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Cuál es su grado de instrucción en materia de manejo de RS?	33
Tabla 12: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Con que frecuencia separa los RS generados en su vivienda?	34
Tabla 13: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Sigue algún criterio para clasificar los RS generados en su vivienda?	35
Tabla 14: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Usted saca sus RS antes y/o al momento que pase el camión recolector?	36
Tabla 15: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Con que frecuencia realiza el aseo general de su hogar?	37
Tabla 16: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Usted ha participado en charlas de capacitación, donde toquen el tema del buen manejo de residuos sólidos domiciliarios?	38

Tabla 17: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Estaría de acuerdo si la municipalidad o alguna otra institución le de charlas de manejo de RS en su entorno?.....	39
Tabla 18: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Sabe usted que quiere decir la palabra RS?.....	40
Tabla 19: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Como calificas a las medidas que toma la municipalidad para tener un buen manejo de los RS?	41

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Presentación de RS donde se distinguen dos tipos de residuos orgánicos e inorgánicos.	9
Figura 2: Proceso de recolección y transporte de RS.	14
Figura 3: Trabajador de la municipalidad realizando la limpieza de los espacios públicos sin los EPP adecuados.	15
Figura 4: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Qué tipos de RS se produce en tu vivienda?.....	27
Figura 5: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Cuál es la cantidad aproximadamente de RS que se genera en tu vivienda en el transcurso del día?.....	28
Figura 6: Diagrama estadístico de barras para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Con que frecuencia desecha los RS generados en su vivienda?	29
Figura 7: Diagrama estadístico de barras para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Dónde colocas los RS que se forman en tu vivienda?	30
Figura 8: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Sabe usted en qué se diferencian los RS peligrosos de los no peligrosos?.....	31
Figura 9: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Conoce usted cual es la importancia de la NTP 900.058 publicado en el año 2019?.....	32
Figura 10: Diagrama estadístico de barras para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Con qué frecuencia usted arroja sus RS a los ríos, mares, o algún otro tipo de ecosistema?.....	33
Figura 11: Diagrama estadístico de barras para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Cuál es su grado de instrucción en materia de manejo de RS?.....	34
Figura 12: Diagrama estadístico de barras para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Con que frecuencia separa los RS generados en su vivienda?	35
Figura 13: Diagrama estadístico de barras para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Sigue algún criterio para clasificar los RS generados en su vivienda?.....	36
Figura 14: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Usted saca sus RS antes y/o al momento que pase el camión recolector?.....	37
Figura 15: Diagrama estadístico de barras para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Con que frecuencia realiza el aseo general de su hogar?.....	38

Figura 16: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Usted ha participado en charlas de capacitación, donde toquen el tema del buen manejo de residuos sólidos domiciliarios?.....	39
Figura 17: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Estaría de acuerdo si la municipalidad o alguna otra institución le de charlas de manejo de RS en su entorno?.....	40
Figura 18: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Sabe usted que quiere decir la palabra RS?	41
Figura 19: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Como calificas a las medidas que toma la municipalidad para tener un buen manejo de los RS?	42

RESUMEN

La investigación que lleva por título “Buenas prácticas en el manejo de residuos sólidos en los pobladores del AA. HH Cancún - Huacho” tiene como finalidad establecer la relación existente entre las buenas prácticas y el manejo de residuos sólidos de los pobladores del AA. HH. Cancún - Huacho.

Para el desarrollo de la investigación, se recurrió al diseño experimental que fue aplicado de manera retrospectiva. La investigación se desarrolló con carácter descriptiva correlacional.

El trabajo de investigación posee un diseño experimental con un enfoque cuantitativo, este tipo de diseño y enfoque se adecúa a los objetivos trazados. Para la verificación de los problemas planteadas en la investigación, se optó por usar la técnica de la observación y el cuestionario para ambas variables. Se hizo un estudio a un total de 36 familias que radican en el AA. HH Cancún. A las cuales se le aplico la encuesta.

La conclusión principal fue la contaminación del ecosistema en el AA. HH Cancún en el distrito de Huacho, trae como consecuencia el deterioro del paisaje y posibles enfermedades por diferentes vectores; la no existencia de las buenas prácticas y el mal manejo de los RS por parte de las familias del AA. HH Cancún hacen que el desarrollo sostenible de la localidad sea ineficiente.

Palabras claves:

Residuos Sólidos, Manejo Adecuado, Buenas prácticas, Conciencia Ambiental.

ABSTRACT

The research entitled "Good practices in the management of solid waste in the inhabitants of the AA. HH Cancún - Huacho" aims to establish the relationship between good practices and solid waste management of the AA residents. H H. Cancun - Huacho.

For the development of the research, the experimental design was used, which was applied retrospectively. The research was developed with a descriptive correlational character.

The research work has an experimental design with a quantitative approach, this type of design and approach is adapted to the objectives set. To verify the problems raised in the research, it was decided to use the observation technique and the questionnaire for both variables. A study was made of a total of 36 families living in the AA. HH Cancun. To which the survey was applied.

The main conclusion was the contamination of the ecosystem in the AA. HH Cancun in the district of Huacho, brings as a consequence the deterioration of the landscape and possible diseases caused by different vectors; the non-existence of good practices and the mishandling of SRs by AA families. HH Cancun make the sustainable development of the locality inefficient.

Keywords:

Solid Waste, Proper Management, Good Practices, Environmental Awareness.

INTRODUCCION

En la actualidad existen muchos casos de problemas ambientales, este tema no se puede estudiar ni comprender si no se asume de forma general, ya que nacen como resultado de muchos factores que participan en la contaminación ambiental. Muchos de los estudiosos hablan que el crecimiento demográfico es alarmante, debido a este crecimiento se requiere más recursos para satisfacer las necesidades presentes. En territorio peruano la población va creciendo, el crecimiento trae como consecuencia la generación de residuos (son proporcionales). El crecimiento demográfico hace que las diferentes industrias aumente la capacidad de su producción generando así un consumo masivo y con ello a la destrucción de la madre tierra. Por ello, es muy importante aplicar un manejo adecuado de los residuos sólidos (MRS), ya que ello contribuye a la salubridad y forma la cultura ambiental de una familia. El estudio tiene presente como finalidad Determinar la relación existente entre las buenas prácticas y el MRS de los pobladores del AA. HH. Cancún, ubicado en cono sur del Distrito de Huacho.

Los resultados conducen a implementar técnicas convenientes y adecuadas del MRS, constituir un esquema de formación sobre el origen, recolección, acaparamiento y eliminación de RS en los habitantes del AA.HH. Cancún, los resultados obtenidos se facilitarán a la Municipalidad Provincial de Huaura, los cuales se utilizarán para implantar propuestas formativas que robustecerán aspectos concernientes al MRS en los alumnos, donde se crean espacios limpios sin contaminación, esto hace que los alumnos se desarrollen en un ambiente saludable donde se propicia valores de conservación de la salud y medio ambiente.

CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Hoy en día existen muchos problemas ambientales. El ecosistema es el lugar donde se desenvuelve toda forma de vida y el hombre no está tomando conciencia del daño que trae sus diferentes acciones. Uno de los problemas más resaltantes la producción masiva de RS. Por ello se ha incentivado al manejo adecuado de RS, que trata de una serie de pasos que inicia desde la generación hasta la disposición final.

“En todo el mundo, fundamentalmente en las mega polis de los estados del Caribe y América Latina, el MRS ha significado un problema, esto es debido básicamente a los altos volúmenes de RS que los habitantes han generado; si existe una mala manipulación o un inadecuado manejo de estos RS, trae como consecuencia el deterioro del medio ambiente y la salud de los ciudadanos se ve afectada”. (Alejandrina, G., & A., 2014, p. 121)

El Ministerio del Ambiente (como se citó en Mejia, 2016) menciona que existe una mala gestión de los RS y crece alarmantemente con el transcurso de los años relacionados con el rápido crecimiento demográfico, la agrupación de la población en las ciudades y urbes, la fabricación y utilización de productos con un solo uso o de rápido deterioro, el uso de envases sin ser reutilizadas o no retornables, fabricados con materiales no degradables.

De acuerdo a Alejandrina, G., & A., (2014), en su artículo publicado en la revista Omnia, menciona que el Perú, básicamente la capital cuenta con 8445200 habitantes, por ello el origen de los residuos es de 8938,5 ton/día que corresponde un aproximado de 1,06 kg/hab-día. Como ya se mencionó anteriormente el problema para el MRS en las correspondientes áreas de las municipalidades es la cantidad alarmante de los desechos, y a ello se le suma la falta de buenas prácticas de MRS de cada habitante en sus viviendas.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo se relacionan las buenas prácticas y el manejo de residuos sólidos de los pobladores del AA. HH. Cancún?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de conocimientos generales sobre manejo de residuos sólidos de los habitantes del AA. HH. Cancún?

¿Cuáles son las buenas prácticas aplicadas al manejo de los RS por parte de los habitantes del AA. HH. Cancún?

¿Cuáles son los tipos de residuos sólidos son generados diariamente en las viviendas de los habitantes del AA. HH. Cancún?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Establecer la relación existente entre las buenas prácticas y el manejo de residuos sólidos de los pobladores del AA. HH. Cancún.

1.3.2. Objetivos específicos.

Determinar el grado de conocimientos generales sobre manejo de residuos sólidos de los habitantes del AA. HH. Cancún.

Identificar las buenas prácticas aplicadas al manejo de los RS por parte de los de los pobladores del AA. HH. Cancún.

Determinar qué tipos de residuos son generados diariamente en las viviendas de los pobladores del AA. HH. Cancún.

1.4. Justificación de la investigación

La generación de RS ha ido creciendo en los últimos tiempos. El manejo adecuado de los RS generados en las viviendas es un problema para muchas zonas pobladas, la falta de cultura ambiental y de conciencia son los factores más relevantes que se tienen que tener en consideración para el estudio. En actualidad las buenas prácticas y el MRS cumple un rol muy importante en el cuidado del medio ambiente, contribuyendo también con la economía circular, ya que ciertos residuos pueden ser reutilizados o transformados para crear otros productos.

La investigación nace por la falta de conciencia y de cultura ambiental en el MRS. Esto es un problema común en todas partes del mundo, el Perú catalogado como país tercermundista no está muy ajeno a esta problemática.

El estudio y análisis del trabajo busca medir el grado de relación entre las buenas prácticas y el MRS de los habitantes del AA. HH. Cancún. Para logara la meta trazada el presente trabajo plantea impartir charlas y capacitaciones para educar y concientizar a los pobladores del A. H Cancún. Por otro lado, los instrumentos que ayudaran a la investigación es la encuesta y la entrevista, con esto se lograra valorar el nivel de conocimiento con respecto al tema de las buenas hábitos y manejo de residuos sólidos, que presenta cada a habitante del A. H. Cancún.

1.5. Delimitación del estudio

- Tema: Buenas prácticas en el manejo de los RS en un AA. HH.
- Problemática: El manejo de los RS se encuentran relacionados con las buenas prácticas que poseen los pobladores.
- Población de estudio: Pobladores del AA. HH Cancún.
- Lugar (ciudad) de estudio: AA. HH Cancún, Huacho.
- Año de estudio: 2022

1.6. Viabilidad del estudio

El trabajo es factible, de acuerdo al tema planteado, la problemática ambiental está creciendo de manera alarmante, por la cual el estudio pretende colaborar con una posible solución para los residuos sólidos generados por las viviendas.

Por otro lado, el estudio es viable debido a que el investigador dispone con el tiempo necesario y los recursos accesibles para llevar a cabo la investigación.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Shaibu (2012), en sus tesis que lleva por títulos: “Gestión de residuos sólidos en Gana”, tiene como objetivo principal promover un enfoque de manejo de RS en el municipio de Gana, identificando los problemas y limitaciones para este fin. La investigación se llevó a cabo con los integrantes de la asamblea municipal de Offinso del distrito de Kimasia, debido a que presenta mayor información en la manipulación de los RS. Para llevar a cabo la investigación se optó por realizar un cuestionario seguido de una entrevista aplicada al generante y los colaboradores de WMD. La investigación demostró que la técnica de la incineración de los residuos sólidos es factible para pequeñas escalas de productos sólidos y nocivos, pero no se puede aplicar a los residuos urbanos que contiene en su composición un 60% materia orgánica. Por otra parte, el manejo inadecuado de los desechos por partes de los individuos afecta a todos los integrantes de la comunidad, debido básicamente a la contaminación de los productos alimenticios que afectara a los consumidores, y la llegada de algunas enfermedades mediante un vector (picaduras de mosquitos).

Puling (2004), en su trabajo de tesis presentada para optar el grado de maguister, lleva por título: “Gestión de RS en desarrollo zonas urbanas: estudio de caso de Lwan'dle municipio” la cual busca examinar el sistema de gestión de residuos en Lwan'dle en relación con los factores socioeconómicos, la formación ambiental y la participación comunitaria. Para llevar a cabo la investigación la operación de recolección de residuos se realizó con un contratista del sector privado. Se aplicó tres métodos para el acopio de residuos: recolección en la acera, recolección comunal donde hay uso de papeleras y recolección donde hay uso de saltos. Los resultados muestran que el acopio de residuos está a cargo del municipio de Helderberg.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Alvares (2019), en su tesis que habla sobre el manejo de RS realizados en el AA. HH de Manzanares del distrito de Huacho. Presenta como objetivo principal dar a conocer, mediante la participación colectiva, de una estrategia precisa de gestión de desechos generados en el Distrito de Huacho específicamente en el AA. HH. de Manzanares, la cual busca de disminuir la contaminación ambiental en el sector. Este trabajo se realizó con un diseño descriptiva y correlacional. Para el estudio y desarrollo de la investigación se tomó como base a los pobladores censados del AA. HH. de Manzanares que son un total de 12000. Los resultados obtenidos del estudio dieron un valor de 23 367.82 kg/día, este valor ayuda a pronosticar la producción de desechos sólidos en el A. H de Manzanares.

Castillo (2017), en su tesis presentado para optar el título profesional de biólogo, que trata sobre la capacitación de los pobladores en el tema de MRS, tiene como finalidad analizaras el manejo de los desechos sólidos relacionado con el sistema gestión ecológica desarrollada en el distrito de Casa Grande. Para dichos estudios se tomó un promedio de 733.65 kg de desechos sólidos pertenecientes al mes de Julio y un promedio de 770.95 kg de desechos sólidos pertenecientes al mes de diciembre. La metodología que se usó para cumplir con el objetivo principal, fue capacitar a las personas por un lapso de cuatro meses, utilizando materiales audiovisuales y pedagógicos expuestos con un lenguaje comprensible; a esto también se incluye el análisis del FODA. Resultados que se obtuvieron de este trabajo de investigación arrojaron que el 100% de los capacitados presentaron un mejor MRS, los RS están compuestos básicamente por restos orgánicos, restos sanitarios y restos inertes.

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Residuos

Los residuos o desechos son objetos y/o materiales que son desechados después de que hayan realizado su trabajo o cumplido su objetivo. Es un proceso irreversible la cual lleva al material a convertirse en basura o desecho, esto hace que pierda su valor económico.

Por otro lado, se menciona que “Un RS es todo desperdicio y/o desecho; la cual se define como un objeto que ha sido utilizado, ha culminado su tiempo de vida útil y no es viable que persista desempeñando su objetivo” (Mejia, 2016, p.18).

PNUMA: Siglas que hace referencia al “Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente”, esta entidad define al RS como: Cualquier material explicado en la reglamentación nacional que resalta como residuo en las tablas o listas, es también cualquier materia de desecho o excedente que ya no es necesario ni útil y que se destina al abandono.

ONU: Siglas que hace referencia a la “Organización de las Naciones Unidas”, esta entidad define al RS como: Toda materia y/o sustancia que no poses utilidad de uso directo, y que su poseedor quiere desechar como basura.

EPA: Siglas que hace referencia a “La Agencia de Protección Ambiental se EE. UU” esta entidad define al RS como: Es aquel material (contenedor de gases, semisólido, sólido o líquido) retirado, en otras palabras, ha sido reciclado, abandonado o se considera sustancialmente residual.

ONUDI: Siglas que hace referencia a la “Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial” esta entidad define al RS como: Es todo producto que es originado en las diferentes actividades del hombre u organismos de vivos, este material ya no es de interés para su poseedor y en otras ocasiones no es posible reincorporar a los ciclos naturales del ecosistema.

2.2.1.1 Residuos solidos

Los diferentes autores definen a los residuos sólidos son material o subproducto en estado sólidos o semisólidos. Amórtegui (2018) menciona: “El RS es cualquier cuerpo, material, sustancia o dispositivo principalmente sólido consecuencia de la utilización o consumo de un bien en actividades realizadas en las viviendas, centros comerciales y/o industriales” (p.56).

“Un residuo semisólido o solido es un material u objeto que se desecha después de que haya cumplido su vida útil o culminado con su objetivo. Este objeto o material se convierte en algo inservible (basura) y que, para su poseedor no tiene valor económico”. (Alvarez, 2019, p.17)



Figura 1: Presentación de RS donde se distinguen dos tipos de residuos orgánicos e inorgánicos.

Nota. Fuente: CORREO, 2014

Los residuos sólidos pueden ser catalogados de diversas formas de acuerdo al criterio que se le aplique, esto se basa en los siguientes aspectos:

- En base a su función o utilidad del producto.

- En base al grado de peligrosidad.
- En base a su fabricación y/o composición.
- En base a su reutilización.
- En base al tiempo de degradación, etc.

2.2.1.2. Clasificación de los residuos sólidos

Según la ley N° 27314 ley general de los RS, establece un panorama para la clasificación de los residuos sólido, basados en los distintos requisitos para dicha clasificación, los residuos sólidos son clasificados y definidos de la siguiente manera:

- Residuos Domiciliario: Esta categoría se le da en función de su naturaleza, constitución, cantidad y volumen. Por otro lado, estos residuos son generados diariamente en las viviendas y por lo general están constituidas por materia orgánica (restos de alimentos, casaras de verduras), materia inorgánica (embaces, envolturas, residuos sanitarios).
- Residuos Comercial: esta categoría está relacionado principalmente con el tipo de actividad que realice la empresa, comercio y/o planta. Este tipo de residuos está conformado principalmente por materiales de oficina y en pequeñas proporciones de materia inorgánica.
- Residuos de limpieza de espacios públicos: estos residuos son provenientes de la limpieza de las calles, que en su composición se pueden encontrar restos de desechos domiciliarias, municipales e industriales. El origen de este tipo de basura se da a la falta de conciencia por parte de los pobladores.
- Residuos de centros de salud: Estos residuos son generados en los establecimientos de atención de salud (hospitales, sanatorios y laboratorios), dentro de estos residuos se encuentran materiales que han sido usado en las actividades de curación, cirugías,

etc. Estos desechos son catalogados como tóxicos y nocivos que se tratados de una manera especial.

- Residuos industriales: Este tipo de residuos es generado por las industrias, estos desechos industriales tendrán las características relacionados con el procesamiento de la industria. Estos desechos también son catalogados como peligros, debido a que en su composición se pueden encontrar reactivos, productos tóxicos, corrosivos, etc.
- Residuos de la actividad de construcción: estos residuos son generados en el sector de la construcción civil. Está compuesto principalmente por restos de demoliciones de edificios, fierros, concreto, etc.

2.2.1.3. Manejo integral de residuos solidos

La ley N° 27314 ley general de los RS, menciona sobre la manipulación adecuado de los RS que se realiza por toda persona, la cual deberá ser sanitaria y de manera ecológica; este proceso está sujeto a elementos de prevención y eliminación de impactos dañinos y protección de la salud.

El manejo de los RS abarca una serie de actividades técnicas operativa, que son: manipulación, preparación, acarreo, procesamiento y disposición final. En la última etapa del proceso de MRS, los residuos pueden ser reutilizados, transformados o enterrados en rellenos sanitarios. Esto estará basado en cuan peligro son los residuos generados por las viviendas.

“La manipulación integral de RS es un grupo de operaciones normativas, económicas y de proyecciones; estas operaciones se emplean en los diferentes procesos del manejo de RS desde su origen o generación, relacionados con las normas sanitarios ambientales, factibilidad económica y técnica para la disminución de las fuentes principales generadoras de RS; basadas en el aprovechamiento, tratamiento y la disposición final de los RS”. (Mejia, 2016, p.25)

Cabe señalar que el manejo de residuos sólidos, por parte de las entidades correspondientes, no soy muy eficientes, pero este problema ha sido identificado desde hace varias varios años atrás, principalmente en las megalópolis, se han planteado diferentes soluciones, pero aplicados solo a ciudades pequeñas.

- Manejo de RS domiciliarios: El manejo de los RS domiciliarios básicamente consiste en manejar con responsabilidad y conocimiento los desechos inorgánicos y orgánicos formados dentro de los hogares, a esto se le suma la buena cultura ambiental que presenta la familia, un claro ejemplo de buena cultura es la clasificación de los residuos con tachos de diferentes colores. El manejo de estos residuos inicia desde la generación de la misma hasta su disposición final.

Mónica et al (como se citó en Yauri & Mollehuara, 2015) menciona que el manejo de los RS domiciliarios se basa en los pasos de recolección, el traslado, la acumulación (provisional), la deposición y la reutilización de RS. Cabe señalar que la prevención y disminución de RS no forman parte del manejo de los RS. Muy al contrario, esto último ayuda a la gestión de residuos.

- Práctica de manejo de RS: Esto hace referencia a la ejecución de una actividad de forma diaria y amarrada a una regla, esto hace que el individuo gane experiencia y se acostumbre a realizar continuamente una actividad. Esto está ligado mucho a la cultura ambiental y su valor moral de cada individuo o familia.

2.2.1.4. Gestión integral de los residuos sólidos

La gestión integral se basa en el acopio de los residuos generados en zonas urbanas en desarrollo. Cabe mencionar que la gestión de los residuos sólidos contribuye al desarrollo de un país en el cuadro ambiental.

- Generación: Los residuos sólidos se producen por las diferentes actividades realizadas por el hombre, estos residuos no son más que materiales que ya no cuentan

con un valor económica para el que lo posee. Como ya se ha mencionado antes, los residuos pueden ser de carácter orgánico o inorgánico, peligros o nocivo, etc.

- Segregación en fuente: Esto se refiere al proceso de agrupar determinados tipos de residuos sólidos basados en las similitudes de características físicas y químicas, para ser manejados fácilmente y de la manera correcta. La separación de los residuos sólidos puede estar en función de su color, composición (latas, vidrio, cartón, etc.).
- Pre-Almacenamiento: Es el proceso de acumulación por un determinado tiempo, esta acumulación se hace con la finalidad de llegar al volumen necesario para su posterior procesamiento.
- Reelección y Transporte: En este paso se lleva a cabo el proceso de recoger de los desechos de los diferentes puntos estratégicos, vías públicas, viviendas, parques, etc. Una vez culminado el proceso anterior, se da paso al traslado de las mismas mediante uso de caminos, volquetes, furgonetas y/o una compactadora debidamente equipada.
- Tratamiento: Presenta como finalidad modificar las características fisicoquímicas o biológicas de los desechos. Mediante esta técnica aplicada se puede reusar los residuos (darle un nuevo uso o valor), esto también ayuda a su disposición final de manera segura, fácil y practico.
- Eliminación de los residuos sólidos: Este procedimiento radica en disponer los restos de basura que hayan perdurado después del manejo realizado, la disposición se realiza mediante técnicas que minimicen los efectos negativos sobre el medio.
- Disposición final: Es el último paso de la gestión de los RS. Las técnicas de disposición o eliminación final de los RS que más se manejan son: botadero a cielo abierto, relleno sanitario, preparación de compost e incineración.



Figura 2: Proceso de recolección y transporte de RS.

Nota. Fuente: CORREO, 2014

2.2.2. Educación ambiental

La educación ambiental como su propio nombre lo menciona, se trata de educar al individuo y a la sociedad para que sea amigable con el medio ambiente y tome conciencia sobre el adecuado manejo de los residuos.

“La Formación Ambiental es un método de adiestramiento que imparte los conocimientos y las capacidades para conservar y proteger el patrimonio natural y crear conciencia del medio ambiente que ampara a los seres vivos, donde se desarrollan sus necesidades, la protección con el hábitat, el desgaste ambiental, y las emociones de los diferentes compromisos para hallar la solución a los problemas que afectan al medio ecológico”. (Amórtegui, 2018, p.54)

El tópic que difunde la educación ambiental se basa en los factores y procesos físico-químicos e incluso biológicos. Estos conocimientos se imparten con el fin de entender el medio y forma cultural de algunas personas que aún conservan los procesos productivos

tradicionales, sin entender que nos encontramos en la era del desarrollo sostenible. Por otra parte, muchos autores coinciden que el objetivo primordial de la Educación Ambiental radica en el desarrollo sostenible de los diferentes procesos productivos; con esto se busca a no complicar las expectativas actuales y las esperanzas futuras.



Figura 3: Trabajador de la municipalidad realizando la limpieza de los espacios públicos sin los EPP adecuados.

Nota. Fuente: CORREO, 2014

2.2.2.1. Tipos de educación ambiental

- Educación no formal (informal): el objetivo que busca la educación informal básicamente está en capacitar y sensibilizar a aquellas personas que estén dispuestas a participar en la temática sobre los problemas ambientales. La educación ambiental se debe impartir en comunidades, amigos, en las familias y grupos sociales, para así (CORREO, 2014) llegar a más personas. En este aspecto se menciona que todo proceso formativo debe desarrollarse buscando un desarrollo positiva y favorable sobre el entorno. Para ello se debe proyectar actividades concretas para trabajar las actitudes y los comportamientos.
- Educación formal: Este tipo de educación cumple con lineamientos, reglas y normas; que por lo general son impartidas en las escuelas. Cabe mencionar que todo

ciudadano tiene derecho a este tipo de educación. Dentro de las asignaturas impartidas se encuentra la educación ambiental, la cual forma una base moral y ética, tanto en lo personal como a nivel social.

2.2.2.2. Componentes de la educación ambiental

La principal razón por la que se creó la disciplina de la educación ambiental es debido a que la percepción humana se está desarrollando de manera irracional, donde se está quebrantan las reglas naturales.

Para lograr un desarrollo pleno, la educación ambiental se fracciona en cuatro unidades o niveles; las cuales son:

- **Fundamentos ecológicos:** La finalidad que busca este nivel de educación es brindar información al estudiantado sobre los sistemas naturales de soporte vital. En esta unidad se integran las instrucciones de botánica, biología, ecología básica, química, física, meteorología, geografía física, geología y ciencia que tiene como objeto de estudio la tierra. Muchos de los investigadores han determinado las reglas naturales de la vida, pero a medida que pasa el tiempo se hallan nuevas reglas. Por otro lado, existen personas que no entiendes las reglas naturales de la vida, e incluso pasan sobre ella.
- **Conciencia conceptual:** Este nivel trata de entender como los hechos realizados por un hombre o grupo de individuos pueden afectar la relación que existe entre la calidad de vida humana y el estado del ambiente. Esto nos dice, que no es suficiente el tan solo hecho de entender las reglas naturales de la tierra; sino que se basa en la comprensión de cómo afecta las diferentes acciones del individuo a las reglas, y como las reglas ayudan a guiar la acción del individuo.
- **La exploración y valoración de problemas:** Este nivel nos ayuda a investigar y evaluarlo diferentes problemas ambientales. Uno de los casos más alarmantes es que

existen individuos que han interpretado y explicado de manera errónea o sin precisión las cuestiones ambientales, lo cual conlleva a que las personas entren en una confusión acerca de cuál es la conducta más responsable ambientalmente.

- La capacidad de acción: En este nivel se trata de moldear al educando con las destrezas requeridas para participar de manera activa en la búsqueda de soluciones de los diferentes problemas ambientales que se presenta y contribuir con la prevención de problemas ambientales futuros. El origen de los problemas ambientales se encuentra por lo general en la sociedad humana. Esto nos da a entender que los humanos son los causantes de muchos problemas, por lo tanto, la solución de dichos problemas será netamente de los humanos.

2.2.3. Marco legal para el manejo de los RS en el Perú

2.2.3.1. Reglamento del decreto legislativo N° 1278, ley de gestión integral de RS

Este D.L. renueva a la ley N° 27314. Dentro de los pilares de esta ley, se halla la “Responsabilidad compartida”, esto nos da a entender que la gestión de los RS es una corresponsabilidad social, por ende, se demanda una colaboración conjunta, ordenada y separada de los diferentes actores; como lo son los generadores, EO-RS y las entidades supervisoras (municipalidades).

Según el D.L. 1258 “Presenta como finalidad el impulso de la sensibilización y mejor la educación de la población, proponiendo medidas para la disminución de los RS, implementando la segregación como etapa en el manejo de los RS municipales, sembrando la iniciativa y cooperación activa de los pobladores, determinando métodos, programas, destrezas y acciones relacionando las constantes sociales, técnicas, culturales, ambientales y sanitarias”.

Artículo 1: DL N°1278 presenta como objetivo asegurar el aprovechamiento constante de la de los materiales, la apropiada disposición final RS y la sostenibilidad de las actividades de limpieza pública. Para ello se legaliza la gestión y manejo de RS.

Artículo 3: En este artículo se menciona que la SEIA tiene como responsabilidad promover el uso eficiente de los insumos o materias primas. Esto se realiza con el objetivo de disminuir los impactos perjudiciales del producto en el medio ambiente.

Artículo 7: En este artículo se habla de la minimización de los RS, donde se menciona que se debe contar con un plan de reducción y manejo de los RS si las fuentes generadoras son no municipales (empresas).

Artículo 9: En este artículo se menciona el plan nacional de gestión integral de RS (PLANARES), que presenta como finalidad salvaguardar la salubridad de las personas y optimizar la calidad ecológica a nivel nacional.

Artículo 10: Este artículo presenta como objetivo la generación de situaciones necesarias para una verdadera y apropiada gestión y manejo de los RS, desde su creación hasta la disposición final.

Artículo 19: Nos habla sobre la segregación en la fuente. El objetivo de este artículo es que el generador de los RS municipales debe efectuar la segregación tomando como base sus propiedades fisicoquímicas y biológicas, con la finalidad de facilitar su valoración reutilización y/o disposición final.

Artículo 35: Nos habla sobre el manejo de los RS municipales en los establecimientos de acopio. Los centros de acopio son infraestructuras acondicionadas para tratar los RS inorgánicos no peligrosos, que se obtienen del proceso de segregación. Por otro lado, se menciona que los RS procesados pueden ser trasladados por las EO-RS, organizaciones de recicladores formalizados.

Artículo 45: Nos habla de los criterios y mecanismos para la excepción aplicada a los centros poblados. El D.L. N° 1278, en el artículo 25 menciona que la excepción es aplicable a los conglomerados o centros poblados con menos de 10 000 habitantes.

2.2.3.2. NTP (NORMA TÉCNICA PERUANA) 900.058 – 2019

Esta norma presenta como finalidad establecer un código de colores para el almacenamiento de los RS generados en el ámbito municipal y no municipal. Cabe señalar que esta norma técnica es aplicable a todo tipo de RS que se generan en las diferentes sectores industriales y domiciliarias. Por otro lado, la norma no impone las características que debe tener el recipiente, el cual se usará para depositar los RS.

Tabla 1: Caracterización por colores para aplicadas en un marco municipal.

Residuos del ámbito municipales		
Tipos de residuo	Color	Ejemplos de residuos
Aprovechables	Verde	Papel y cartón
		Vidrio
		Plástico
		Madera
		Cuero
		Empaques compuestos (tetraabrik)
		Metales (latas, entre otras)
		Papel encerado, metalizado
No aprovechables	Negro	Cerámicos
		Colillas de cigarro
		Residuos sanitarios (papel higiénico, pañales, paños húmedos, entre otros)
		Restos de alimentos
Orgánicos	Marrón	Restos de poda
		Hojasca
		Pilas
		Lámparas y luminarias
Peligrosos	Rojo	Medicinas vencidas
		Empaques de plaguicidas
		Otros.

Nota. Fuente: Norma Técnica Peruana de Colores, 2019

Tabla 2: Caracterización por colores para aplicadas en un marco no municipal.

Tipos de residuo	Color
Papel y cartón	Azul
Plásticos	Blanco
Metales	Amarillo
Orgánicas	Marrón
Vidrios	Plomo
Peligrosos	Rojo
No aprovechables	Negro

Nota. Fuente: Norma Técnica Peruana de Colores, 201

2.3 Definiciones conceptuales

Residuos: Son aquellos materiales que perdieron un valor para el que lo posee, y son desechados. Otra definición que se le atribuye es que son restos de un material que ha cumplido su objetivo y/o periodo de vida.

Manejo de residuos: Es una operación técnica para manipular los RS son generados por el ser humano. Este punto por lo general abarca desde la generación de la RS hasta su disposición final y en el medio del proceso se aplica conciencia ambiental.

Gestión integral de residuos: Son metodologías administrativas para la manipulación adecuado de los RS generados en una comunidad, distrito o región. La gestión integral abarca la planificación, coordinación, concertación, diseño, aplicación. Eso está ligado a las políticas ambientales y al grado de conciencia ciudadana.

Contaminación: Es todo acto que se realiza por la actividad humana y/o natural; que impacta de forma negativa al ecosistema, donde se desarrolla la vida. Los resultados de la contaminación son cambios climáticos, calentamiento global, etc.

Ambiente: Es todo aquello que nos rodea, dentro del ambiente encontramos los valores sociales, culturales y naturales existentes en un determinado lugar. Es también donde se

desarrolla toda forma de vida, pero también se encuentra elementos vitales como el agua, suelo, aire.

Aptitud: Es la capacidad de un individuo para adquirir conocimientos y poderlas aplicar en ciertas materias. Por otro lado, se diría que es la capacidad aplicativa de los conocimientos adquiridos para resolver los problemas ambientales.

Aprendizaje: Es la recopilación de la mayor cantidad de información basados en la capacitación y experiencia brindada a un individuo.

Conciencia ambiental: Se puntualiza como el nivel de aprendizaje de un individuo para reconocer su entorno y decida cuidarlo, para evitar su deterioro. A esto se les atribuye los valores morales por la cual el individuo está sujeto.

Cultura ambiental: Son las buenas prácticas que posee una persona o grupo de individuos arraigadas a la responsabilidad, solidaridad, etc.

Reciclaje: Es un proceso donde se trata de darle un nuevo valor útil a los desechos o RS, la cual se consigue mediante la transformación de las mismas.

Generador: El generador puede ser una persona natural o jurídica que a raíz de sus actividades cotidianas generan los RS. También es el que está implicado en el buen manejo de los RS.

Segregación: Es una operación en el cual consiste en agrupar y/o separar los RS que se generen de una actividad. Este proceso se realiza con la finalidad de juntar desechos que posean las mismas características o propiedades.

EO RS: Sigla que hacen referencia a las “Empresas Operadoras de Residuos Sólidos”.

Basura: Es todo material o sustancia que a pesar de las técnicas o métodos aplicadas no son recuperables o no son útiles para otras materias, por ello se disposición final es en rellenos sanitarios o botaderos municipales.

Basurero: Es un recipiente (de metal, polietileno, cartón, etc) donde se coloca los desechos generados de una cierta actividad humana.

2.4 Formulación de hipótesis

2.4.1. Hipótesis general

Las buenas prácticas que poseen los pobladores del AA. HH Cancún - Huacho están totalmente relacionadas con el manejo de los RS que se generan en sus viviendas.

2.4.2. Hipótesis específicas

2.5 Operacionalización de variables e indicadores

El manejo de los RS que realizan los pobladores del AA. HH Cancún – Huacho, es inapropiada e inadecuada para los desechos generados en sus viviendas.

Los pobladores del AA. HH Cancún – Huacho, no cuentan con una cultura ambiental y el nivel de conocimiento en el tema de manejo de RS es muy pobre.

Los pobladores del AA. HH Cancún – Huacho, no tienen conocimiento sobre las nuevas normativas, leyes y ordenanzas en el tema de manejo de los RS.

Tabla 3: Operacionalización de variables e indicadores

Variables	Definición conceptual	Definición de variables	Dimensiones	Indicadores
BUENAS PRACTICAS	Está relacionado con el hábito de las personas o familias. En el caso de las buenas prácticas para los RS hace referencia a los hábitos que realizas para el manejo de los RS generados a diario en tu vivienda.	Será descrito mediante la encuesta y análisis de datos bibliográficos. Con ello se verá cuáles son los hábitos de los pobladores del AA. HH Cancún, relacionados con el tema de los RS.	Mapeo bibliográfico de las buenas prácticas en RS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conceptualización de los RS. ❖ Gestión integral de RS. ❖ Tipos de RS. ❖ Clasificación de los RS. ❖ Recolecta los RS, para su posterior venta. ❖ Educación ambiental.
			La encuesta, para medir el nivel de conocimiento del tema.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Clasifica los RS generados en su vivienda. ❖ ¿Cuál es la cantidad aproximadamente de RS que genera? ❖ ¿Qué tipos de RS genera más? ❖ ¿Sabe cómo clasificar los RS? ❖ ¿Como califica su cultura ambiental? ❖ Conoce sobre el programa de las tres R.
MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS	Se define como la manipulación que toda persona realiza con sus RS, este acto sigue una serie de técnicas y normas. El manejo de RS debe ser de carácter sanitario y ecológico.	El manejo correcto de los RS, abarca una serie de procesos o etapas, con la cual se busca la segregación de los RS. Mediante este proceso trata de separar los RS basadas en sus propiedades fisicoquímicas y/o biológicas.	<p>Marco Legal para el manejo RS.</p> <hr/> <p>Mapeo bibliográfico del manejo de RS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ NTP 900.058 2019. Código de colores, para la clasificación de los RS con las mis características. ❖ DL. N° 1278. Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos. ❖ DS. 014 – 2017. MINAM. Reglamento <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Usa algún equipo de protección personal. ❖ Los recipientes para almacenamiento de los RS. ❖ El paso para el manejo de los RS. ❖ Criterios de salubridad en el manejo de los RS. ❖ Pasos para el manejo adecuado de los RS. ❖ Definición de basura. ❖ Definición de RS.

CAPITULO III. METODOLOGÍA

3.1 Diseño Metodológico

3.1.1 Tipo de investigación

De acuerdo a los objetivos planteados (generales y específicos), para el desarrollo de la investigación de las “Buenas prácticas en el manejo de los residuos sólidos en los pobladores del AA. HH Cancún” – Huacho. Se recurrió al diseño experimental, aplicado de manera retrospectiva.

3.1.2 Nivel de investigación

Cabe resaltar que la investigación cuenta con bastante sustento teórico; la investigación se desarrollara con carácter descriptiva correlacional.

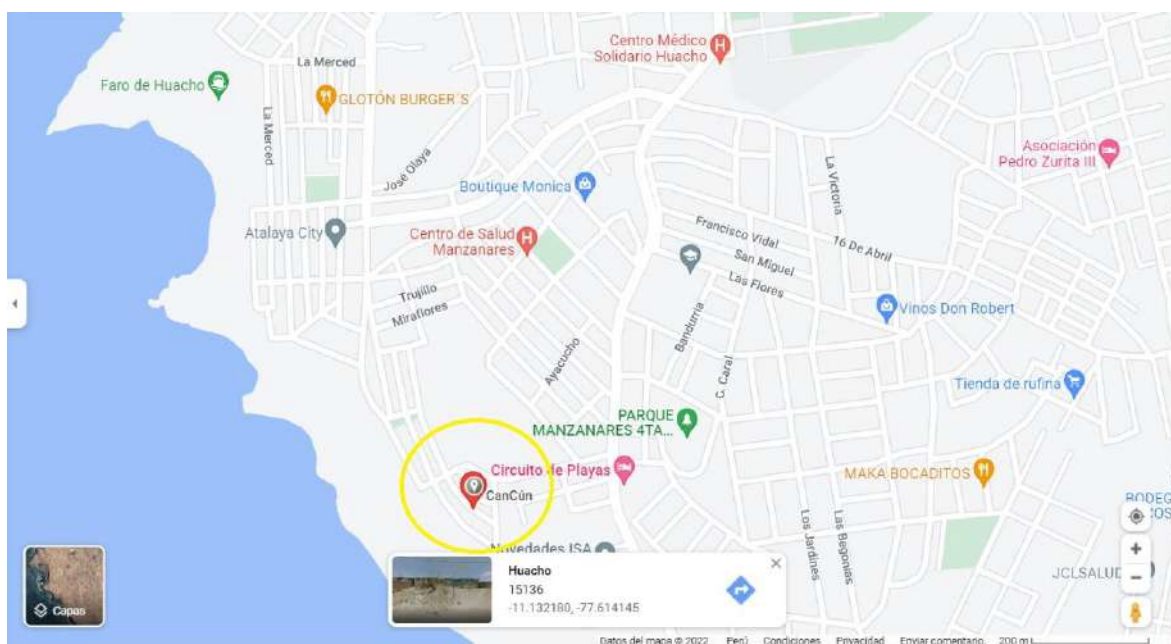
3.1.3 Diseño

El presente trabajo de investigación pose un diseño experimental de tipo preexperimental, este tipo de diseño se adecúa a los objetivos trazados.

3.1.4 Enfoque

Para llevar a cabo la investigación se empleó el enfoque cuantitativo, este enfoque optado nos guiara a la demostración de las hipótesis planteadas en el trabajo de investigación, por otra parte, el enfoque también ayuda con el cumplimiento de los objetivos trazados.

3.1.4 Representación gráfica del estudio.



3.2 Población y Muestra

Para el desarrollo de la investigación, se hizo un estudio a un total de 36 familias que radican en el AA. HH Cancún. A las cuales se le aplicó la encuesta.

La encuesta está dirigida a un integrante de la familia, las cuales presenta como requisito tener 16 años a más.

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.3.1 Técnicas a emplear

Para la verificación de los problemas planteadas en la investigación, se optó por usar la técnica de observación y al cuestionario.

- ✓ Observación: El investigador usa esta técnica, para determinar y analizar los problemas que afectan al AA. HH Cancún. Después de un análisis riguroso, concluyo que uno de los problemas alarmantes en el AA. HH Cancún radica en los RS generados en las viviendas.

3.3.2 Descripción de los instrumentos

- ✓ Cuestionario: El investigador usa esta técnica, para recaudar información de los pobladores del AA. HH Cancún (población resaltante, para el estudio). Por otro lado, esta técnica nos ayuda medir el conocimiento del manejo y las buenas prácticas de los RS en el AA. HH Cancún.

3.4 Técnicas para el procesamiento de la información

- ✓ Tablas estadísticas
- ✓ Gráficos estadísticos
- ✓ Hoja de cálculo (Exel)

CAPITULO IV. RESULTADOS

Tabla 4: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Qué tipos de RS se produce en tu vivienda?

RESPUESTA	CANTIDAD	%
Envases de vidrio	4	11.1
Envases de cartón	2	5.6
Papeles	1	2.8
Plásticos	2	5.6
Restos de comida	24	66.7
Latas	2	5.6
Otros	1	2.8
TOTAL	36	100.0

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

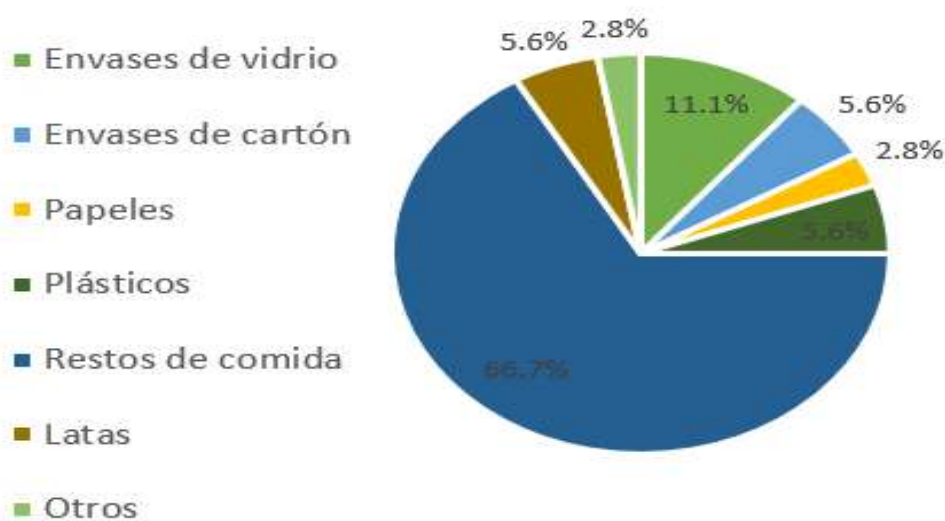


Figura 4: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Qué tipos de RS se produce en tu vivienda?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

Tabla 5: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Cuál es la cantidad aproximadamente de RS que se genera en tu vivienda en el transcurso del día?

RESPUESTA	CANTIDAD	%
0-1 kg	26	72
2-3 kg	8	22
4-5 kg	2	6
6 kg	0	0
TOTAL	36	100.0

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

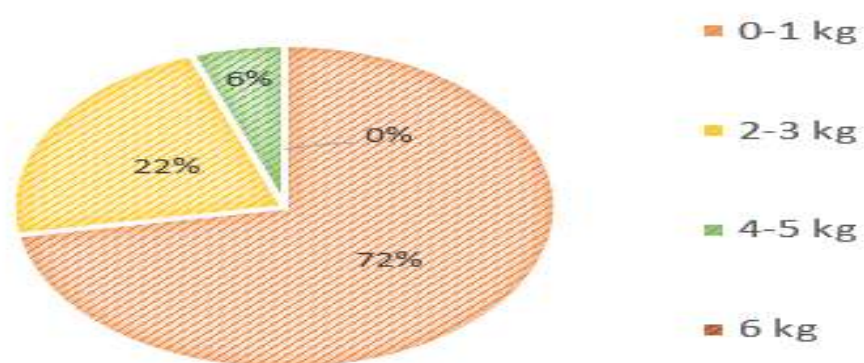


Figura 5: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Cuál es la cantidad aproximadamente de RS que se genera en tu vivienda en el transcurso del día?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

Tabla 6: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Con qué frecuencia desecha los RS generados en su vivienda?

RESPUESTA	Frecuencia	%
En un día	8	22.2
Inter diario	18	50.0
En tres días	5	13.9

En una semana	5	13.9
TOTAL	36	100.0

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

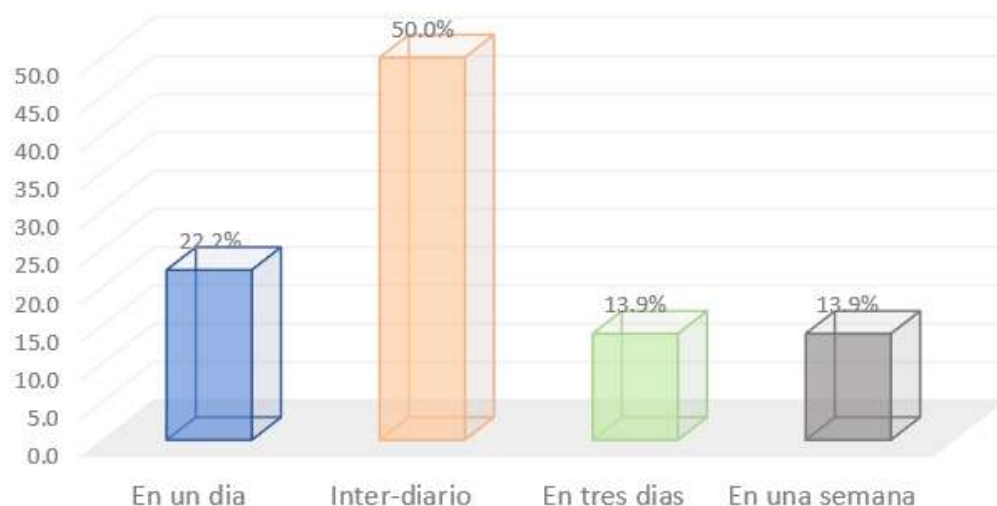


Figura 6: Diagrama estadístico de barras para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Con que frecuencia desecha los RS generados en su vivienda?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

Tabla 7: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Dónde colocas los RS que se forman en tu vivienda?

RESPUESTA	Frecuencia	%
Bolsas de plásticos	20	55.6
Costales	7	19.4
Cajas de cartón	5	13.9
Otros	4	11.1
TOTAL	36	100.0

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

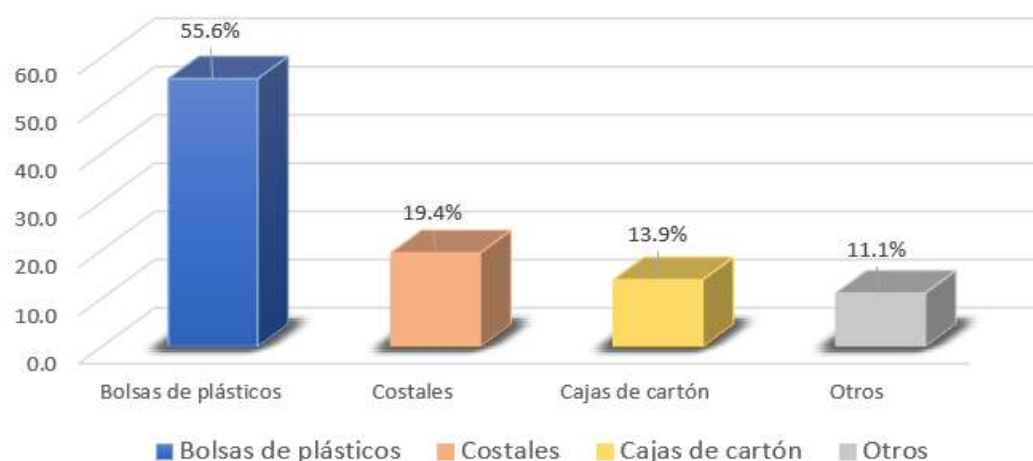


Figura 7: Diagrama estadístico de barras para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Dónde colocas los RS que se forman en tu vivienda?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

Tabla 8: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Sabe usted en qué se diferencian los RS peligrosos de los no peligrosos?

RESPUESTA	Frecuencia	%
Si	10	27.8
No	8	22.2
Desconoce del tema	18	50.0
TOTAL	36	100.0

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

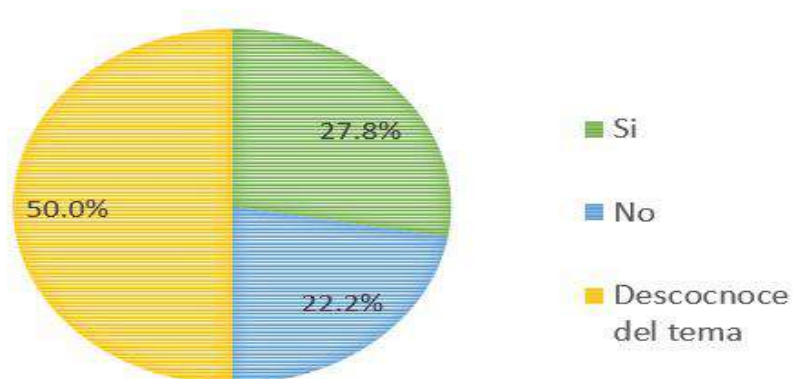


Figura 8: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Sabe usted en qué se diferencian los RS peligrosos de los no peligrosos?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

Tabla 9: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Conoce usted cual es la importancia de la NTP 900.058 publicado en el año 2019?

RESPUESTA	Frecuencia	%
Si	3	8.3
No	8	22.2
Desconoce del tema	25	69.4
TOTAL	36	100.0

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

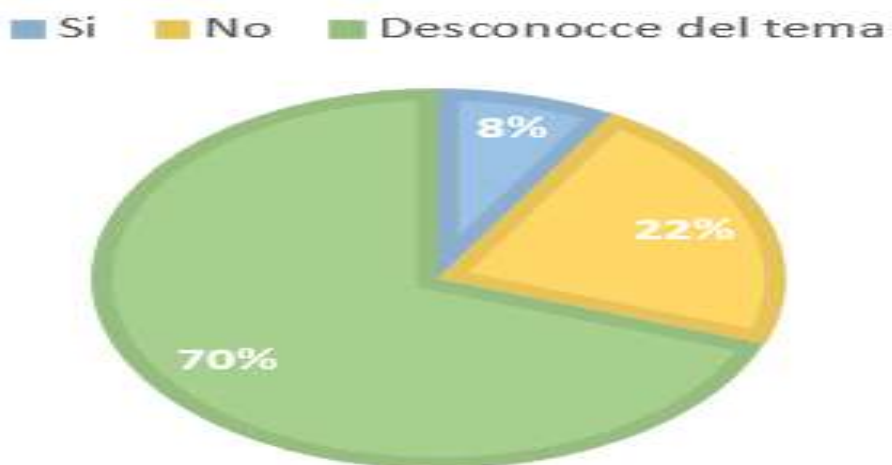


Figura 9: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Conoce usted cual es la importancia de la NTP 900.058 publicado en el año 2019?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

Tabla 10: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Con qué frecuencia usted arroja sus RS a los ríos, mares, o algún otro tipo de ecosistema?

RESPUESTA	Frecuencia	%
Siempre	15	41.7
A veces	8	22.2
Casi nunca	5	13.9
Nunca	8	22.2
TOTAL	36	100.0

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

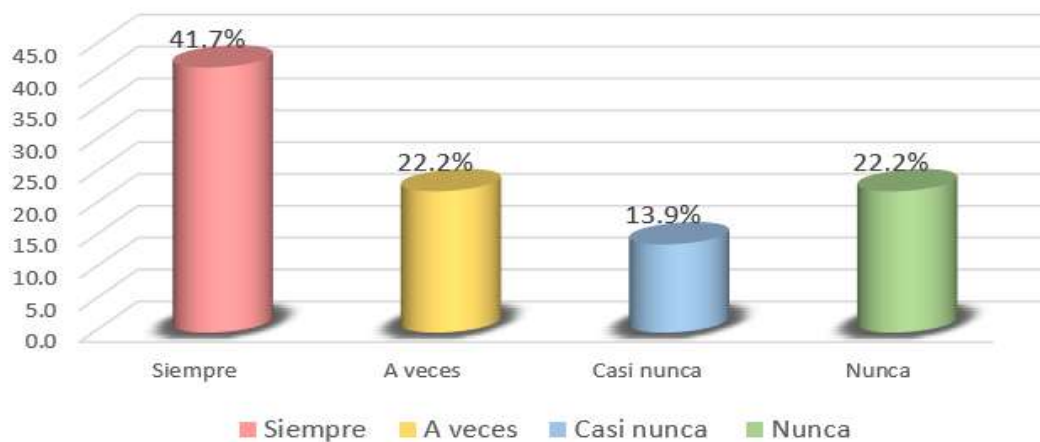


Figura 10: Diagrama estadístico de barras para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Con qué frecuencia usted arroja sus RS a los ríos, mares, o algún otro tipo de ecosistema?

Tabla 11: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Cuál es su grado de instrucción en materia de manejo de RS?

RESPUESTA	Frecuencia	%
Buena	1	2.8
Mala	25	69.4
Regular	10	27.8
TOTAL	36	100.0

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

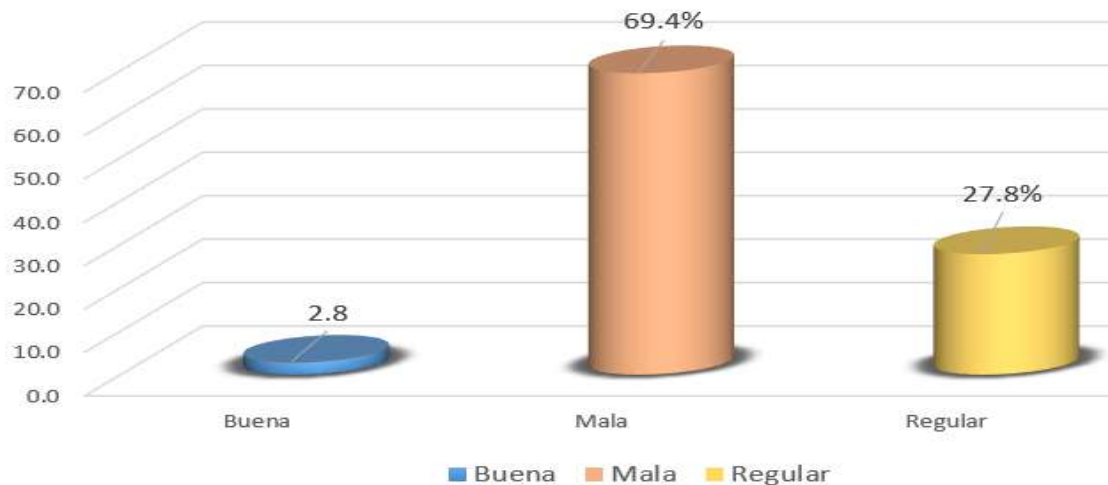


Figura 11: Diagrama estadístico de barras para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Cuál es su grado de instrucción en materia de manejo de RS?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

Tabla 12: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Con que frecuencia separa los RS generados en su vivienda?

RESPUESTA	Frecuencia	%
Siempre separo	0	0.0
A veces separo	0	0.0
Casi nunca separo	6	16.7
Nunca separo	30	83.3
TOTAL	36	100.0

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.



Figura 12: Diagrama estadístico de barras para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Con que frecuencia separa los RS generados en su vivienda?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

Tabla 13: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Sigues algún criterio para clasificar los RS generados en su vivienda?

RESPUESTA	Frecuencia	%
Inorgánico/orgánico	0	0
Grado de nocividad	0	0
Tiempo de degradación	0	0
Nunca separo	36	100
TOTAL	36	100

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

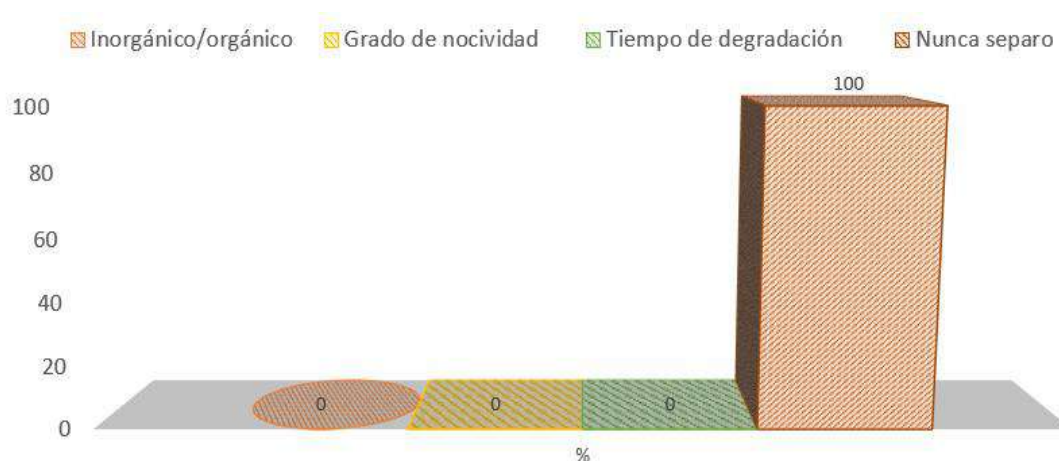


Figura 13: Diagrama estadístico de barras para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Sigue algún criterio para clasificar los RS generados en su vivienda?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

Tabla 14: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Usted saca sus RS antes y/o al momento que pase el camión recolector?

RESPUESTA	Frecuencia	%
Si	27	75.0
No	7	19.4
Desconoce del tema	2	5.6
TOTAL	36	100.0

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

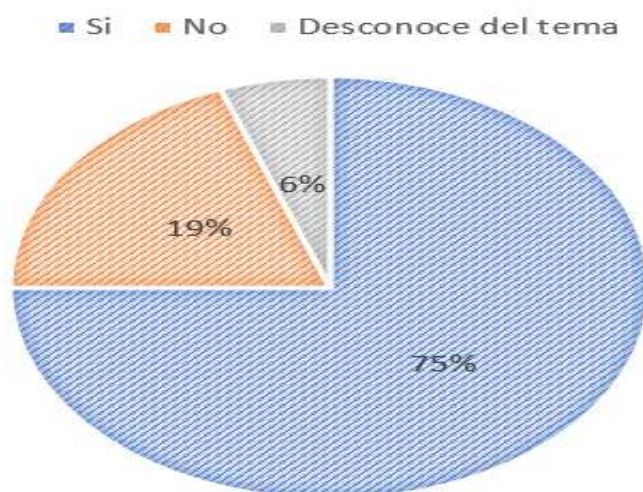


Figura 14: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Usted saca sus RS antes y/o al momento que pase el camión recolector?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

Tabla 15: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Con que frecuencia realiza el aseo general de su hogar?

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Siempre	36	100
A veces	0	0
Casi nunca	0	0
Nunca	0	0
TOTAL	36	100

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.



Figura 15: Diagrama estadístico de barras para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Con que frecuencia realiza el aseo general de su hogar?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

Tabla 16: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Usted ha participado en charlas de capacitación, donde toquen el tema del buen manejo de residuos sólidos domiciliarios?

RESPUESTA	Frecuencia	%
Si	10	27.8
No	26	72.2
TOTAL	36	100.0

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

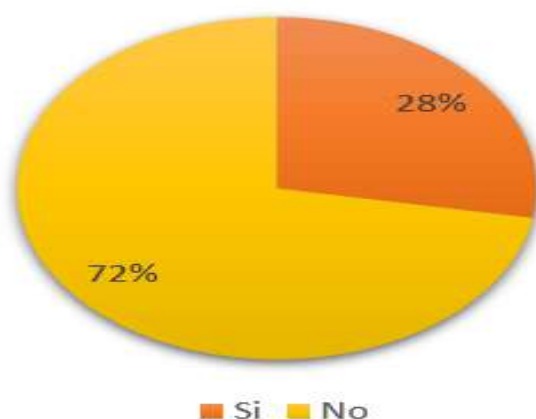


Figura 16: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Usted ha participado en charlas de capacitación, donde toquen el tema del buen manejo de residuos sólidos domiciliarios?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

Tabla 17: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Estaría de acuerdo si la municipalidad o alguna otra institución le de charlas de manejo de RS en su entorno?

RESPUESTA	Frecuencia	%
Si	34	94.4
No	2	5.6
TOTAL	36	100.0

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

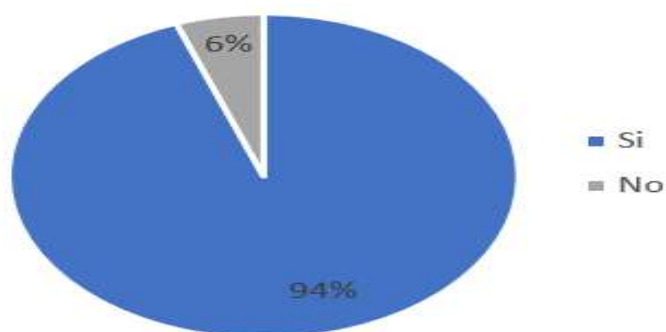


Figura 17: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Estaría de acuerdo si la municipalidad o alguna otra institución le de charlas de manejo de RS en su entorno?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

Tabla 18: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Sabe usted que quiere decir la palabra RS?

RESPUESTA	Frecuencia	%
Si	4	11.1
No	32	88.9
TOTAL	36	100.0

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

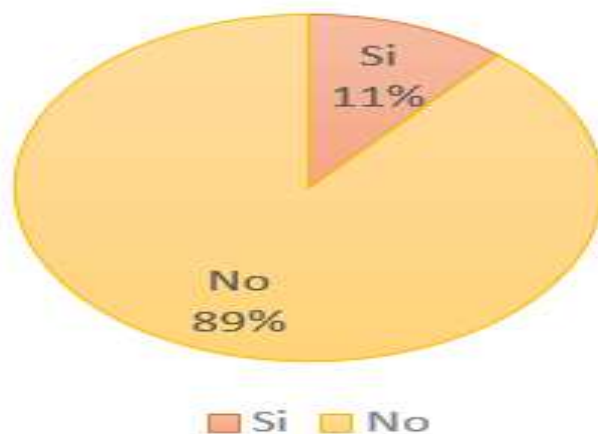


Figura 18: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Sabe usted que quiere decir la palabra RS?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

Tabla 19: Cuadro de frecuencia, tabulación de resultados conseguidos de la pregunta ¿Como calificas a las medidas que toma la municipalidad para tener un buen manejo de los RS?

RESPUESTA	Frecuencia	%
Si	12	33.3
No	24	66.7
TOTAL	36	100.0

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

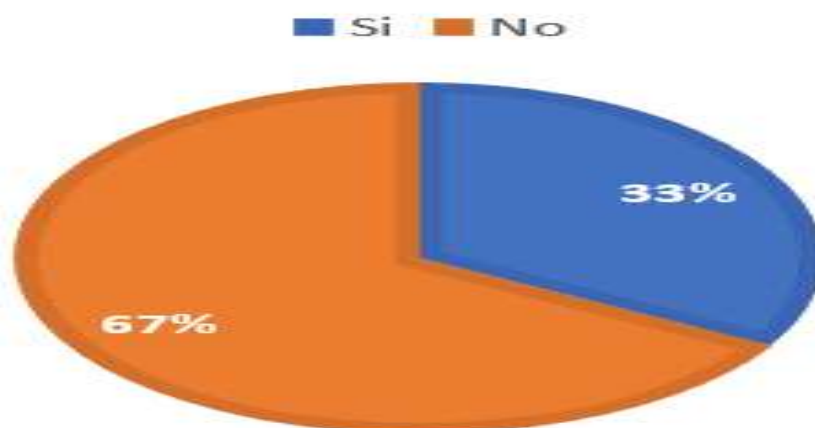


Figura 19: Diagrama estadístico de sectores para los resultados conseguidos de la pregunta ¿Como calificas a las medidas que toma la municipalidad para tener un buen manejo de los RS?

Nota. Fuente: Resultados conseguidos de la encuesta.

CAPITULO V. DISCUSION

5.1 Discusión

El resultado de la encuesta, arroja que la moda (tabla N° 01) tiene un valor de 66,7% esto nos da a entender que un total de 24 familias del AA. HH Cancún generan RS basadas en restos de comida, que por lo general están compuestas por cascaras de frutas y verduras; por otro lado, los resultados obtenidos de la encuesta (tabla N° 10) presenta que un total de 69.4% (25) de las familias del AA. HH Cancún tienen un déficit de conocimientos en el tema del manejo de los RS generados en sus viviendas, por ende, los resultados de la encuesta (tabla N° 12) arroja que el 100 % de las familias del AA. HH Cancún no tiene la costumbre de separar los RS, esto conlleva a que el manejo de los mismos sea complicado.

De acuerdo a estos resultados obtenidos en la investigación que lleva por título “Buenas prácticas y manejo de RS en el AA. HH Cancún”, se entiende que el no tiene un buen habito en el manejo de los RS por ello se contrasta:

Yauri & Mollehuara (2015), en su tesis que nos habla sobre sobre el manejo de los RS que se generan en las viviendas de las familias del poblado de Ascensión – Huancavelica, los resultados de esta investigación arrojan que los pobladores poseen escasos conocimientos del manejo de RS generados en sus viviendas. La razón se debe a la falta de difusión por parte de las entidades correspondientes sobre el tema, no existe cultura ambiental, el majo de los RS domiciliarios que realizan las familias del circulo urbano del poblado de Ascensión es inapropiada lo cual trae como consecuencia la pausa del desarrollo sostenible de esta localidad.

CAPITULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

- La contaminación del ecosistema en el AA. HH Cancún en el distrito de Huacho, trae como consecuencia el deterioro del paisaje y posibles enfermedades por diferentes vectores; la no existencia de las buenas prácticas y el mal manejo de los RS por parte de las familias del AA. HH Cancún hacen que el desarrollo sostenible de la localidad sea ineficiente.
- Con los resultados obtenidos en la investigación se determina que en mayor porcentaje los RS son restos de comida, pero el inadecuado manejo de las mismas hace que estos se conviertan en basura y no se puedan reciclar fácilmente.
- Las buenas prácticas y el manejo adecuado de los RS son variables que están íntimamente relacionadas, el estudio nos dice que los pobladores de AA. HH Cancún no cuentan con la educación ambiental adecuada.

6.2 Recomendaciones

- Se debe impulsar la privatización del tratamiento de los RS y servicio de limpieza, para que así erradicar la informalidad existente, y con ello mejorar el servicio brindado y minimizar el impacto negativo de los RS en el medio ambiente.
- La municipalidad y gobiernos regionales deben implementar políticas ambientales para el beneficio del distrito, que impulsen las buenas prácticas y el manejo adecuado de los RS, para ello la concientización de los pobladores es la tarea principal en la que se debe enfocar.
- Las entidades correspondientes deben contar con la infraestructura adecuada para el manejo y tratamiento de los RS, es en este lugar donde se debe recuperar la mayor cantidad de RS para un segundo objetivo y los que ya no se logran recuperar sean dispuesto de manera correcta y adecuada que no contamine al medio ambiente.

CAPITULO VII. FUENTES DE INFORMACION

7.1 Fuentes bibliográficas

- Alejandrina, S., G., U., & A., J. (2014). Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. *Omnia*, 20(3), 121-135.
- Alvarez, J. L. (2019). *Plan integral de gestión ambiental de residuos solidos en el asentamiento humano de manzanas del distrito de huacho para reducir la contaminación ambiental*. Tesis de maestría, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Escuela de Posgrado, Huacho.
- Amórtegui, Á. P. (2018). *La Educación Ambiental en el manejo de residuos sólidos en El Centro de Materiales y Ensayos – SENA, Bogotá*. Tesis de maestría , Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente, Bogotá.
- Carlos, M. R. (2019). *Elaboración de un programa de segregación en la fuente y recolección selectiva de residuos sólidos domiciliarios del Distrito de Chaupimarca - Cerro de Pasco 2017*. Tesis de pregrado, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, Facultad de Ingeniería , Cerro de Pasco.
- Castillo, L. F. (2017). *Gestión ambiental y capacitación al poblador del distrito de casa grande en el manejo de residuos sólidos urbanos entre julio a diciembre del año 2016*. Tesis de pregrado , Universidad Nacional de Trujillo, Facultad de Ciencias Biológicas, Trujillo.
- CORREO. (17 de Junio de 2014). *Recogen 20 toneladas de residuos sólidos*. Obtenido de <https://diariocorreo.pe/peru/recogen-20-toneladas-de-residuos-solidos-25012/>
- INACAL. (2019, 18 de marzo). *NTP código de colores para el almacenamiento de Residuos Sólidos*. San Isidro. Obtenido de <https://www.minam.gob.pe/gestion-de-residuos-solidos/norma-tecnica-peruana-de-colores-ntp-900-058-2019/>
- Lethbridge, J. (2017). *Servicios de gestión de los residuos sólidos urbanos en América Latina*. Univerisdad de Greenwich. Londres: Public Services International.
- Lucana, L. V. (2015). *Programa de capacitación “El manejo de residuos sólidos domésticos”, para el desarrollo buenas prácticas ambientales en los pobladores de*

segunda Jerusalén. Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto, Facultad de Ecología , Moyobamba.

Mejia, L. E. (2016). *Nivel de conocimiento y prácticas del manejo de residuos sólidos intradomiciliarios en pobladores del asentamiento humano Señor de los Milagros. Chincha. 2016*. Tesis de licenciamiento , Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Facultad de Enfermería , Lima.

MINAM. (2016, 23 de diciembre). *Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos*. Diario Oficial el Peruano. Obtenido de <https://sinia.minam.gob.pe/normas/ley-gestion-integral-residuos-solidos>

Puling, L. (2004). *Gestión de residuos sólidos en desarrollo zonas urbanas: estudio de caso de Iwan'dle Municipio*. Tesis de Maestría, Universidad de Stellenbosch, Cabo.

Shaibu, B. H. (2012). *Gestión de residuos en Gana*. Tesis de Diplomado, Universidad de Mendel en Brno, Facultad de Agronomía, Gana.

Yauri, E. H., & Mollehuara, M. V. (2015). *El manejo de residuos sólidos domiciliarios por los pobladores del radio urbano de la localidad de Ascension - Huancavelica 2013*. Tesis para optar el título profesional , Universidad Nacional de Huancavelica, Escuela Académico Profesional de Educación Secundaria, Huancavelica.

ANEXOS

ANEXO 1

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

“CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS BUENAS
PRÁCTICAS EN EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS POBLADORES
DEL AA. HH CANCUN. - HUACHO”

Objetivo: Determinar la relación existente entre las buenas prácticas y el manejo de
residuos sólidos de los pobladores del AA. HH. Cancún.

Nombre del encuestador:

Lugar donde se aplica:

Ciudad:

Estado:

Fecha:

Nº de cuestionario:

Datos del encuestado

Edad:

Nº de integrantes de su familia:

I. Manejo de Residuos solidos

1. ¿Qué tipos de RS se produce en tu vivienda?

a) Metales b) Maderas c) Vidrios d) Restos de comida

2. ¿Cuál es la cantidad aproximadamente de RS que se genera en tu vivienda en el transcurso
del día?

a) 0-1kg b) 2-3kg c) 4-5kg d) 6kg a más

3. ¿Con que frecuencia desecha los RS generados en su vivienda?
- a) En un día b) Inter-diario c) En tres días d) En una semana
4. ¿Dónde colocas los RS que se forman en tu vivienda?
- a) Bolsas de plástico b) Costales c) cajas de cartón d) Otros
5. ¿Sabe usted en qué se diferencian los RS peligrosos y no peligrosos?
- a) Si b) No c) Desconoce del tema
6. Sabe Uds. ¿Qué es reciclar?
- a) Si b) No c) Desconoce del tema
7. ¿Conoce usted cual es la importancia de la NTP 900.058 publicado en el año 2019?
- a) Si b) No c) Desconoce del tema.
8. ¿Con qué frecuencia usted arroja sus RS a los ríos, mares, o algún otro tipo de ecosistema?
- a) Siempre b) A veces c) Casi nunca d) Nunca
9. ¿Cómo califica usted el servicio de recolección de los RS en su localidad?
- a) Buena b) Mala c) Regular d) El recolector de basura no pasa por mi calle.
10. ¿Cuál es su grado de instrucción en materia de manejo de RS?
- a) Buena b) Mala c) Regular

II. Buenas practicas

11. ¿Con que frecuencia separa los RS generados en su vivienda?

a) Siempre separo b) A veces separo c) Casi nunca separo d) Nunca separo

12. ¿Sigue algún un criterio para clasificar los RS generados en su vivienda?

a) Inorgánico/orgánico b) Grado de nocividad c) Tiempo de degradación d) Nunca separo

13. ¿Usted saca sus RS antes y/o al momento que pase el camión recolector?

a) Si b) No c) Desconoce del tema

14. ¿Con que frecuencia realiza el aseo general de su hogar?

a) Siempre b) A veces c) Casi nunca d) Nunca

15. ¿Usted ha participado en charlas de capacitación, donde toquen el tema del buen manejo de residuos sólidos domiciliarios?

a) Si b) No (Si su respuesta es “no” mencione la razón)

16. ¿Estaría de acuerdo si la municipalidad o alguna otra institución le de charlas de manejo de RS en su entorno?

a) Si b) No (Si su respuesta es “no” mencione la razón)

17. ¿Sabe usted que quiere decir la palabra RS?

a) Si b) No

18. ¿Cree usted que la educación ambiental contribuye con el adecuado manejo de RS?

a) Será de mucha ayuda b) Será de poca ayuda c) Será en vano d) No es importante

19. ¿Cómo calificaría usted la educación ambiental de su familia?

a) Muy buena b) Buena c) Regular d) Mala e) Muy mala

20. ¿Sabe usted la diferencia entre las “buenas prácticas” y “manejo adecuado” de los RS?

a) Si b) No

Gracias por su colaboración.!

ANEXO 2



Ministerio de Transportes y Comunicaciones
 Dirección General de Asuntos Socio-Ambientales
 ELIZABETH GUILLERMINA ARTETA VICTORIANO
 FEDATARIO TITULAR
 R.M. N° 714-2015-MTC/01
 Reg. N° 1119 18 AGO. 2016
 ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

MINISTERIO DE TRANSPORTES Y COMUNICACIONES

RESOLUCIÓN DIRECTORAL

N° 755-2016-MTC/16

Lima, 17 AGO. 2016

Vistas, la Carta S/N con HR N° T-117330-2016 y la Carta S/N con HR N° E-178449-2016, ambas presentadas por la empresa ENVIRONMENT DEVELOPMENT PERÚ S.A.C., identificada con R.U.C N° 20514257150, a fin de que se apruebe el Plan de Contingencia para el Transporte Terrestre de Materiales y/o Residuos Peligrosos; y,

CONSIDERANDO:

Que, mediante Ley N° 29370, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Transportes y Comunicaciones, se estableció el ámbito de competencias, funciones y estructura básica del Ministerio de Transportes y Comunicaciones; el mismo que fue reglamentado mediante el Decreto Supremo N° 021-2007-MTC, señalando que la Dirección General de Asuntos Socio Ambientales es el órgano de línea de ámbito nacional que ejerce la Autoridad Ambiental Sectorial y se encarga de velar por el cumplimiento de las normas socio-ambientales, con el fin de asegurar la viabilidad socio ambiental de los proyectos de infraestructura y servicios de transporte;

Que, la Ley N° 28256, Ley que Regula el Transporte Terrestre de Materiales y Residuos Peligrosos, tiene por objeto regular las actividades, procesos y operaciones del transporte terrestre de los materiales y residuos peligrosos, con sujeción a los principios de prevención y de protección de las personas, el ambiente y la propiedad;

Que, mediante Ley N° 28551, Ley que establece la obligación de elaborar y presentar planes de contingencia, se estableció la obligación de todas las personas naturales y jurídicas de derecho privado o público que conducen y/o administran empresas, instalaciones, edificaciones y recintos, de elaborar y presentar, para su aprobación ante la autoridad competente, planes de contingencia para cada una de las operaciones que desarrolle, con sujeción a los objetivos, principios y estrategias del Plan Nacional de Prevención y Atención de Desastres;

Que, mediante Decreto Supremo N° 021-2008-MTC y sus modificatorias, se aprobó el Reglamento Nacional de Transporte Terrestre de Materiales y Residuos Peligrosos, señalando que el ámbito de aplicación del mencionado Reglamento es en todo el territorio de la República para el transporte terrestre de materiales y/o residuos peligrosos;



ANEXO 3

MINISTERIO DE SALUD
HOSPITAL DE EMERGENCIAS
"JOSE CASIMIRO ULLOA"

Nº 174 -2017-DG/HEJCU



Resolución Directoral

Miraflores, 19 de julio de 2017



VISTO:

El Expediente Nº 17-005865-001, que contiene el Informe Nº 056-2017-OESA-HEJCU emitido por la Oficina de Epidemiología y Salud Ambiental, el Informe Nº 026-2017-EPO-OEPP-HEJCU, emitida por la Oficina Ejecutiva de Planeamiento y Presupuesto del Hospital de Emergencias "José Casimiro Ulloa"; y,



CONSIDERANDO:

Que, mediante Ley Nº 27314 "Ley de Residuos Sólidos" establece los derechos, obligaciones, atribuciones y responsabilidades de la sociedad en su conjunto para asegurar una gestión y manejo de los residuos sólidos, sanitaria y ambientalmente adecuada, con sujeción a los principios de minimización, prevención de riesgos ambientales y protección de la salud y el Bienestar de la persona humana;



Que, con Resolución Ministerial Nº 554-2012/MINSA, se aprobó la norma técnica de salud Nº 096-MINSA/DIGESA-V.01 "Gestión y Manejo de Residuos Sólidos en establecimientos de Salud y Servicios Médicos de Apoyo", cuya finalidad es contribuir a dar seguridad al personal, pacientes y visitantes de los establecimientos de salud, servicios médicos de apoyo público, privados a nivel nacional, a través de la gestión y el manejo adecuado de los residuos sólidos a fin de prevenir, controlar y minimizar los riesgos sanitarios y ocupacionales de los mismos, así como el impacto negativo a la salud pública y el ambiente.



Que, según el reglamento de la ley General de "Residuos Sólidos", aprobado con Decreto Supremo Nº 057-2004-PCM, establece que la finalidad de asegurar la gestión y manejo de los residuos, sólidos sean apropiadas para prevenir riesgos sanitarios, proteger y promover la calidad ambiental, la salud y el bienestar de la persona humana.

Que, el artículo 16 del Reglamento de Organización y funciones del Hospital de Emergencias "José Casimiro Ulloa", aprobado con resolución Ministerial Nº 767-2006/MINSA, establece que la Oficina de Epidemiología y Salud Ambiental es la encargada de la vigilancia en salud pública, análisis de la institución de salud hospitalaria, salud ambiental e investigación epidemiológica y tiene como función proponer, ejecutar y evaluar la vigilancia epidemiológica para daños que ocurren en el nivel intrahospitalario, así como recomendar las estrategias de la intervención, vigilar el cumplimiento de las normas de bioseguridad en el manejo de los pacientes, limpieza, desinfección y esterilización de los ambientes, el manejo de la ropa y de los residuos sólidos hospitalarios, así como del uso de materiales potencialmente tóxicos.

Que, visto los documentos, la Oficina de Epidemiología y Salud Ambiental remite el "Plan de Contingencia para el Manejo de Residuos Sólidos Hospitalarios 2017" para el Hospital de Emergencias "José Casimiro Ulloa", para su aprobación.

Que, con el informe Nº 026-2017-EPO-OEPP-HEJCU, emitido por la Oficina Ejecutiva de Planeamiento y Presupuesto emite opinión técnica favorable en relación al "Plan de Manejo de Residuos Sólidos Hospitalarios 2017", al adecuarse a los parámetros establecidos y ajustarse a los estándares para la elaboración de documentos normativos de gestión, respetando la normatividad vigente, por lo que solicita la aprobación mediante acto resolutivo.

FOTOS



