



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**“MEDIOS AUDIOVISUALES Y SU RELACIÓN CON EL
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES
DEL 5° DE SECUNDARIA EN EL ÁREA: HISTORIA,
GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA DE LA I.E. LIBERTADOR
SIMÓN BOLÍVAR DE PATIVILCA-2012”**

**Tesis para optar el título de Licenciado en Educación en la especialidad de
Ciencias Sociales y Turismo.**

Presentado por: NELSON CASTILLO YÁNAC

ASESOR: Mg. JENNER RAMOS MURPHY

Jenner Ramos Murphy

Huacho, Perú 2012

RESUMEN

La presente investigación titulada “MEDIOS AUDIOVISUALES Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES DEL 5° DE SECUNDARIA EN EL ÁREA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA DE LA I.E. LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR DE PATIVILCA”

En el contexto de este estudio, Los medios audiovisuales, son los medios de comunicación social que tienen que ver directamente con la imagen como la fotografía y el audio. Los medios audiovisuales se refieren especialmente a medios didácticos que, con imágenes y grabaciones, sirven para comunicar unos mensajes especialmente específicos. En ese sentido, la investigación que presento recoge la visión de cómo, la aplicación de medios audiovisuales en la práctica pedagógica del docente, contribuye a potenciar el proceso enseñanza aprendizaje en especial a mejorar el aprendizaje significativo de los estudiantes.

En el marco teórico, se han reseñado antecedentes del estudio, sustentándose en aportes investigativos o bibliográficos; se organiza las bases teóricas, como cuerpo conceptual y categórico que fundamenta el trabajo de campo y sirve de apoyo para el análisis y discusión de los resultados, la estructuración de las conclusiones y las definiciones conceptuales. En ese sentido hemos basado la investigación en las fuentes conceptuales relacionadas a la variable Medios audiovisuales, así se halla una definición clara de los medios audiovisuales, su importancia, funciones y tipos. Por otro lado, se consigna información sobre la variable Aprendizaje significativo, en la que se define con claridad el aprendizaje, se describen los

principios; las teorías cognitivas; la psicología educativa y el aprendizaje significativo.

El planteamiento del problema requirió un análisis del contexto y se ubicó al problema como parte de un sistema complejo de interrelaciones. En el sistema de problema que se formularon, figura como problema general: ¿En qué medida los medios audiovisuales se relacionan con el aprendizaje significativo de los estudiantes del 5° de secundaria en el área: Historia, Geografía y Economía de la I.E. Libertador Simón Bolívar de Pativilca?, en el que se puede apreciar la existencia de dos variables claramente delimitadas: “Medios audiovisuales” y “Aprendizaje significativo en historia, geografía y economía”.

Como problemas específicos fueron formulados: ¿Cuál es el nivel de aprendizaje de los estudiantes del 5° de secundaria antes de aplicar los medios audiovisuales en la enseñanza del área: Historia, Geografía y Economía de la I.E. Libertador Simón Bolívar de Pativilca?; ¿Cuál es el nivel de aprendizaje de los estudiantes del 5° de secundaria después de aplicar los medios audiovisuales en la enseñanza del área: Historia, Geografía y Economía de la I.E. Libertador Simón Bolívar de Pativilca? En ambos enunciados se desarrolla las subvariables directamente relacionadas con las variables de estudio.

En relación a los objetivos, estos han sido planteados concordantemente con el sentido de los problemas, así tenemos que el objetivo general fue “Identificar la relación existente entre los medios audiovisuales y el aprendizaje significativo de los estudiantes del 5° de secundaria en el área: Historia, Geografía y Economía de la I.E. Libertador Simón Bolívar de Pativilca”.

En el enunciado se aprecia la direccionalidad que se le impregnó al presente estudio. En relación a los objetivos específicos, estos fueron: “Determinar el nivel de aprendizaje de los estudiantes del 5° de secundaria antes de aplicar los medios audiovisuales en la enseñanza del área: Historia, Geografía y Economía de la I.E. Libertador Simón Bolívar de Pativilca” y “Determinar el nivel de aprendizaje de los estudiantes del 5° de secundaria después de

aplicar los medios audiovisuales en la enseñanza del área: Historia, Geografía y Economía de la I.E. Libertador Simón Bolívar de Pativilca”.

Para alcanzar los propósitos antes señalados, se planteó como hipótesis principal la siguiente: “La aplicación de medios audiovisuales se relaciona significativamente incrementando el aprendizaje significativo de los estudiantes del 5° de secundaria en el área: Historia, Geografía y Economía de la I.E. Libertador Simón Bolívar de Pativilca”. Las variables fueron operacionalizadas en el sentido siguiente: la variable “Medios audiovisuales”, se operacionalizó a través de las dimensiones: planeamiento, ejecución y valoración; en tanto que la variable “Aprendizaje significativo en historia, geografía y economía”, se operacionalizó a través de las dimensiones: manejo de información, comprensión espacio tiempo y Juicio crítico.

Para desarrollar el trabajo de campo, se optó por el método comparativo y dialéctico, debido a que el tipo de investigación fue descriptivo – correlacional. En relación a la muestra, estuvo representada por la muestra de estudiantes. Para ello se tomo una muestra de 76 estudiantes del 5° de secundaria. Correspondiente a la I.E. Libertador Simón Bolívar de Pativilca.

En relación a los instrumentos de recolección de datos, se elaboraron y validaron en su confiabilidad (mediante coeficiente alfa de Cronbach) y consistencia interna a través de juicio de experto, dos instrumentos: el cuestionario y la prueba educativa. Las técnicas utilizadas fueron: la encuesta y la evaluación educativa.

Para el procesamiento estadístico, con la ayuda del coeficiente de correlación de Pearson (r), pudimos determinar la fuerza y la dirección entre las dos variables de estudio.

Tras el análisis de los resultados se llegó a la siguiente conclusión: “La aplicación de la prueba “Z” dio el resultado siguiente; $Z_c > Z_t$, es decir, 25.157 > 1.645 (Valor crítico en la Tabla). Este resultado significa el rechazo de la hipótesis nula y la aceptación de la hipótesis alterna, se confirma la existencia de una relación significativa entre ambas variables validándose la hipótesis

general en el sentido siguiente: la aplicación de medios audiovisuales se relaciona significativamente incrementando el aprendizaje significativo de los estudiantes del 5° de secundaria en el área: Historia, Geografía y Economía de la I.E. Libertador Simón Bolívar de Pativilca”.

De acuerdo a las conclusiones a que arriba la investigación se puede afirmar que los objetivos de la investigación han sido alcanzados y las hipótesis planteadas han sido confirmadas.