

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**



**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**“USO DE LA INFOGRAFÍA Y SU INFLUENCIA EN EL  
MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN DE INFORMACIÓN EN  
LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA INEI N° 34 - CHANCAY AÑO 2011 - 2012”**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE LICENCIADA EN EDUCACION**

**PRESENTADO POR:**

**BACH. VALLE SANTILLAN YHOSELYN MARIE**

**ASESOR:**

**LIC. CARRERA HUARANGA ELIFIO**

**HUACHO, PERU**

**2012**

## **RESUMEN**

Si bien la organización de la información no es un tema nuevo en el proceso para comprenderla y apropiarnos de ella a través de la elaboración de organizadores gráficos, el interés por desarrollarla adecuadamente se ha incrementado en los últimos años. Los diagnósticos concluyen en que es la parte más importante de todo el proceso de comprensión de la información y que presenta limitaciones y deficiencias por lo que afecta el proceso total de comprensión cuando accedemos a nueva información.

Por otro lado, se promueve el uso de mapas conceptuales, mapas mentales, líneas de tiempo o cuadros sinópticos, sin embargo, hay algunos organizadores de mayor impacto que no son utilizados en el aula, como es el caso de la infografía. Considerando todo ello, la presente investigación se aplicó en los alumnos del primer año de la INEI N° 34 de Chancay, desarrollando con el grupo experimental la elaboración y uso continuo de la infografía como organizador de información, y con el aula de control la elaboración y uso de mapas conceptuales, mapas semánticos y cuadros sinópticos como organizadores de información.

Al final de la aplicación, los resultados evidenciaron mejores logros y desarrollo en la capacidad de organizar la información por parte de los alumnos del aula experimental comparándose con los alcanzados por los alumnos del aula de control.

Por consiguiente, se ha demostrado que el uso de la infografía influye directamente en el desarrollo y mejoramiento de la capacidad de organización de la información en el área de Historia, Geografía y Economía en los alumnos del primer año en la institución educativa INEI N° 34 de Chancay.