

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**



ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y
DEPENDENCIA EMOCIONAL DE PAREJA
EN LAS MUJERES DEL AA.HH. ATALAYA,
HUACHO.**

PRESENTADO POR:

Tereza Ibet Romero Romero

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN TRABAJO
SOCIAL, CON MENCIÓN EN FAMILIA**

ASESOR:

Dra. Charito Emperatriz Becerra Vera

HUACHO - 2021

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL
DE PAREJA EN LAS MUJERES DEL AA.HH. ATALAYA, HUACHO.**

Tereza Ibet Romero Romero

TESIS DE MAESTRÍA

ASESOR: Dra. Charito Emperatriz Becerra Vera

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRO EN TRABAJO SOCIAL, CON MENCIÓN EN FAMILIA
HUACHO
2021**

DEDICATORIA

A mis amados padres por ser mi motivación e
inspiración para lograr mis metas.

Tereza Ibet Romero Romero

AGRADECIMIENTO

A las mujeres del AA.HH. Atalaya Huacho quienes con su ayuda han colaborado en la realización de mi investigación.

Asimismo quiero darle mi agradecimiento a mi asesora a Dra. Charito Emperatriz Becerra Vera quien pudo dedicarme bondadosamente su tiempo e instrucciones necesarias para poder establecer el presente trabajo.

Tereza Ibet Romero Romero

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática	1
1.2 Formulación del problema	4
1.2.1 Problema general	4
1.2.2 Problemas específicos	4
1.3 Objetivos de la investigación	5
1.3.1 Objetivo general	5
1.3.2 Objetivos específicos	5
1.4 Justificación de la investigación	6
1.5 Delimitaciones del estudio	7
1.6 Viabilidad del estudio	8

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación	9
2.1.1 Investigaciones internacionales	9
2.1.2 Investigaciones nacionales	11
2.2 Bases teóricas	15
2.3 Bases filosóficas	35
2.4 Definición de términos básicos	37
2.5 Hipótesis de investigación	39
2.5.1 Hipótesis general	39
2.5.2 Hipótesis específicas	39
2.6 Operacionalización de las variables	40

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico	42
3.2 Población y muestra	43
3.2.1 Población	43

3.2.2	Muestra	43
3.3	Técnicas de recolección de datos	44
3.4	Técnicas para el procesamiento de la información	45
CAPÍTULO IV		
RESULTADOS		
4.1	Análisis de resultados	46
4.2	Contrastación de hipótesis	51
CAPÍTULO V		
DISCUSIÓN		
5.1	Discusión de resultados	55
CAPÍTULO VI		
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		
6.1	Conclusiones	58
6.2	Recomendaciones	59
REFERENCIAS		60
7.1	Fuentes documentales	60
7.2	Fuentes bibliográficas	61
7.3	Fuentes hemerográficas	61
7.4	Fuentes electrónicas	62
ANEXOS		63

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1:</i> Edad de las mujeres del AA HH. Atalaya, Huacho.	45
<i>Tabla 2:</i> Grado de Instrucción de las mujeres del AA.HH. Atalaya Huacho.....	46
<i>Tabla 3:</i> Resultado de la Variable Funcionamiento Familiar.....	46
<i>Tabla 4:</i> Resultado de la Dimensión Adaptabilidad Familiar.	47
<i>Tabla 5:</i> Resultado de la Dimensión Comunicación Familiar.	47
<i>Tabla 6:</i> Resultado de la Dimensión Cohesión Familiar.....	48
<i>Tabla 7:</i> Resultado de la Variable Dependencia Emocional.....	48
<i>Tabla 8:</i> Resultado de la Dimensión Apego.....	49
<i>Tabla 9:</i> Resultado de la Dimensión Conducta Obsesiva.....	49
<i>Tabla 10:</i> Resultado de la Dimensión Afectividad.	50
<i>Tabla 11:</i> Correlación de las variables funcionamiento familiar y dependencia emocional..	51
<i>Tabla 12:</i> Correlación de las variables adaptabilidad familiar y dependencia emocional....	52
<i>Tabla 13:</i> Correlación de las variables comunicación familiar y dependencia emocional....	53
<i>Tabla 14:</i> Correlación de las variables cohesión familiar y dependencia emocional.....	54

RESUMEN

La presente tesis recibe la denominación de “Funcionamiento Familiar y Dependencia Emocional de pareja en las Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho” y se encuentra estructurada por un **objetivo** el cual es poder reconocer o descartar la existencia de correspondencia entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional de pareja que poseen algunas mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho. **Material y Método:** Se ha establecido una metodología en la que, de acuerdo con las características que presente el estudio será de tipo básico con un nivel correlacional, un diseño no experimental y un enfoque cuantitativo. Con respecto a la **muestra:** esta ha sido escogida de manera intencional contando con la voluntad de 80 participantes de sexo femenino con edades desde los 18 años hasta los 60; participantes a los que se les ha aplicado un cuestionario con validez establecida. **Los resultados:** De 80 mujeres encuestadas del AA.HH. Atalaya, se observa que el 83,8% de (67) mujeres encuestadas tienen una alta dependencia emocional a sus parejas, el 11,2% de (9) mujeres encuestadas tienen una baja dependencia emocional y el 5,0% de (4) mujeres encuestadas tienen una media dependencia emocional a sus parejas y con respecto al funcionamiento familiar de (80) mujeres encuestadas del AA.HH. Atalaya, se observa que el 80,0% de (64) mujeres encuestadas tienen un bajo funcionamiento familiar, el 11,2% de (9) mujeres encuestadas tienen medio funcionamiento familiar y el 8,8% de (7) mujeres encuestadas tienen un alto funcionamiento familiar. **Se concluye** que cómo el valor de significancia del bilateral es $p=0,000$ es menor que $\alpha=0,05$ y el valor del Coeficiente Correlación de Spearman es $-0,864^{**}$, se asume que hay relación inversa y alta entonces se acepta la hipótesis general de la investigación y que existe una relación significativa entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional de pareja en Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

Palabras clave: Funcionamiento Familiar y Dependencia Emocional

ABSTRACT

The present thesis receives the denomination of “Family Functioning and Emotional Dependence of the couple in the Women of the AA.HH. Atalaya, Huacho ”and is structured by an objective which is to be able to recognize or discard the existence of correspondence between family functioning and the emotional dependence of the couple that some women of the AA.HH have. Watchtower, Huacho. Material and Method: A methodology has been established in which, according to the characteristics presented by the study, it will be of a basic type with a correlational level, a non-experimental design and a quantitative approach. Regarding the sample: it has been chosen intentionally, counting on the will of 80 female participants with ages from 18 years to 60; participants to whom a questionnaire with established validity has been applied. The results: Of 80 women surveyed from the AA.HH. Atalaya, it is observed that 83.8% of (67) surveyed women have a high emotional dependence on their partners, 11.2% of (9) surveyed women have a low emotional dependence and 5.0% of (4) women surveyed have an average emotional dependence on their partners and with respect to family functioning of (80) women surveyed from the AA.HH. Atalaya, it is observed that 80.0% of (64) surveyed women have low family functioning, 11.2% of (9) surveyed women have medium family functioning and 8.8% of (7) surveyed women have a high family functioning. It is concluded that since the significance value of the two-sided is $p = 0.000$ is less than $\alpha = 0.05$ and the value of the Spearman Correlation Coefficient is $- .864^{**}$, it is assumed that there is an inverse and high relationship, then the hypothesis is accepted general research and that there is a significant relationship between family functioning and emotional dependence of the partner in Mujeres del AA.HH. Watchtower, Huacho.

Keywords: Family Functioning and Emotional Dependence

INTRODUCCIÓN

La presente tesis recibe la denominación de “Funcionamiento Familiar y Dependencia Emocional de pareja en las Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho” y se encuentra estructurada por un objetivo el cual es poder reconocer o descartar la existencia de correspondencia entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional de pareja que poseen algunas mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho

La dependencia emocional es uno de los grandes problemas de salud mental que aquejan muchas mujeres que viven con sus agresores. Para García (2018) nos refiere que la dependencia emocional en la pareja es el apego, el vínculo disfuncional con la pareja y una necesidad exagerada de recibir atención incluso limitando su libertad.

La dinámica familiar va a determinar la interacción de sus miembros, la misma que debería existir una comunicación funcional, donde exista confianza, un buen desarrollo emocional de los miembros que la integran y donde además el entorno familiar tenga la capacidad para solucionar los conflictos que estos presenten. Cuando existe disfuncionalidad en el núcleo familiar o dinámica interna, los miembros que la conforman no se adaptan a los cambios de su ámbito tanto interno como externo.

Se planteó la siguiente pregunta ¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional de pareja en las Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.?

Ya que la investigación lo requiere, el autor ha estructurado la presente en cuatro capítulos los cuales son:

En el primer capítulo se encontrará el planteamiento del problema con el que se desarrollara toda la evidencia que ratifica el tema de investigación como problema. En esta sección el autor realizaría la descripción de la realidad problemática, se formulará el problema, se van a establecer los objetivos para la solución del problema, se justificará la investigación, se van a detallar las delimitaciones y se conocerá si el presente se encuentra viable.

En el segundo capítulo se desarrollara el marco teórico con el que se otorgara los fundamentos necesarios para dar a conocer el tema de investigación. Dentro de esta sección

se darán a conocer antecedentes los cuales son investigaciones relacionadas con las variables a estudiar.

En el tercer capítulo se desarrolla el marco metodológico en el que se describe la metodología a la que pertenece la investigación como su tipo, nivel y el diseño; también se muestra la población con la que se trabaja y la forma en la que se ha extraído la muestra.

Dentro del cuarto capítulo se muestran los resultados que se han conseguido al establecer las mediciones dentro del estudio.

En el quinto capítulo se muestra la discusión respecto a los resultados que se han obtenido.

Finalmente, en el sexto y último capítulo se mostraran las conclusiones y recomendaciones seguidas por las fuentes bibliográficas que se desarrollaron.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

A nivel mundial se aprecia varios casos de mujeres que mantienen vínculos disfuncionales con su pareja sentimental, muchos estudios se hacen para conocer las causas qué hace que una mujer víctima mantenga una interacción sentimental con su maltratador o desarrolle una interacción intermitente entre rompimiento y reconciliación sin embargo es importante seguir investigando si es la dependencia emocional que conlleva a vivir a una víctima a no dejar a su pareja.

De acuerdo con Castelló (2019) la dependencia emocional puede ser influenciada por la falta de afecto que un individuo recibe, a lo largo de sus relaciones sentimentales de pareja; esto muchas veces son sentimientos que quedaron insatisfechas a partir de la infancia y que en la adultez buscamos enmendar por medio de las relaciones interpersonales disfuncionales.

La dependencia emocional se manifiesta en comportamientos de apego desmedidos hacia la pareja y con relaciones de disfuncionalidad las cuales son muy perjudiciales para el individuo que demuestra mayor dependencia haciendo que desee con todas sus ganas aferrarse a la otra pareja.

El núcleo familiar es considerado como un conjunto dinámico que siempre se encuentra en desarrollo, es muy importante dentro de cada persona pues de aquí depende la fortaleza mental y emocional que va a tener constante durante su vida. Este a su vez dependiendo del funcionamiento familiar que este tenga serán sus diferentes habilidades y capacidades que le permiten ajustarse en su ámbito futuro.

Sin embargo existen otros autores que tienen su propio punto de vista en cuanto a la funcionalidad familiar como es el caso de Olson (1985) quien considera que esta se trata de un conjunto de unidades que se encuentran relacionadas unas con otras basadas en las funcionalidades dinámicas que provocan tal relación. Con respecto a la dinámica funcional dentro de la familia, el autor menciona que este factor permitirá saber cómo es que se desarrollara la interacción entre los integrantes del conjunto. Ahora, define a la interacción que nace como el vínculo que se origina y que se caracteriza por contener comunicación, confianza y el interés por que cada miembro pueda alcanzar su desarrollo.

Cuando ocurren tragedias o problemas que no se encuentran con alguna solución dentro del núcleo familiar se provocan conflictos haciendo posible el surgimiento de una familia disfuncional.

La autoestima es la capacidad para tomar elecciones de esta forma como para afrontar y resolver inconvenientes, estos se forman durante las primeras interacciones que se dan desde niños, es decir cuando aún se socializa dentro de la familia, la funcionalidad del núcleo familiar tiene trascendencia por catalogarse como cualquier componente prioritario que se presenta da una base a la conducta que el sujeto reflejara en su vida y al intercambiar pensamientos con otras personas.

De acuerdo con la OMS especifica las características que presenta una persona que posee dependencia emocional, el ente indica que el perfil que presenta el sujeto se encuentra escoltada por adicciones psicoemocionales que degradan su forma de vivir, dando como resultado un mal comportamiento que necesita ser tratado.

Sin embargo, el Instituto Nacional de Salud Mental (2016) desarrollo un estudio en el que pudo sacar ciertos resultados de un cien por ciento de participantes de sexo femenino de los cuales un 42,7% han sido víctimas de agresión cuando aún se encontraban dentro de la fase de enamoramiento, mientras que un 36% no opto por realizar algún tipo de denuncia pues tenían pensado que al pasar el tiempo la actitud de su agresor iba a cambiar. Entonces se ha llegado a una conclusión la cual es que de cada 10 féminas unas cuatro se encuentran en una situación de que estarían dispuestas a tomar nuevamente su vínculo amoroso con el agresor si se diese el caso.

Otro estudio elaborado en este caso por el MIMP (2018) pudo determinar que de todos los participantes, un 33% de casos de agresiones de pareja provocados hacia la mujer pertenecen a la región Lima seguidos por un 10% de población femenina agredida correspondiente al departamento de Arequipa, un 6% perteneciente al Cusco y un 5% final perteneciente a la región de Junín. Asimismo el mismo estudio se centró en los casos de feminicidio y tentativa de feminicidio en donde se pudo conocer mediante los resultados que desde el mes de enero del año 2009 hasta el mes de febrero del año 2018 se reportaron unos 1,025 casos de feminicidio mientras que por tentativa de feminicidio se reportaron unos 1,374 casos. Las cifras que se revelan con el estudio indican lo alarmante que se encuentra la situación actual provocada por los maltratos que, por lo general, son féminas dentro de la relación.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Existe relación entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional de pareja en las Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.?

1.2.2 Problemas específicos

¿Existe relación entre la adaptabilidad familiar y la dependencia emocional de pareja en las Mujeres del AAHH Atalaya, Huacho.?

¿Existe relación entre la comunicación familiar y la dependencia emocional de pareja en las Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.?

¿Existe relación entre la cohesión familiar y la dependencia emocional de pareja en las Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Identificar la relación que existe entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional de pareja en las Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

1.3.2 Objetivos específicos

Analizar la relación que existe entre la adaptabilidad familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

Analizar la relación que existe entre la comunicación familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

Analizar la relación que existe entre la cohesión familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

1.4 Justificación de la investigación

Con la presentación de esta tesis se permitió abordar un problema muy actual que muchas mujeres vienen afrontando en su vida cotidiana. A través de la investigación logré identificar la relación entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional de pareja en las Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

El funcionamiento familiar y dependencia emocional, son temas importantes y trascendentales. El conocimiento en la teoría me permitió establecer reajustes y plantear políticas de acciones concretas, orientadas a mejorar las relaciones familiares y estrategias de prevención de violencia.

Asimismo, hay que tomar en cuenta que los fundamentos y resultados plasmados dentro del trabajo que se muestra a continuación permitirán determinar claramente la asociación probable que existan entre variables.

También hay que considerar que dentro del contenido de esta investigación se encuentran resultados obtenidos gracias a las charlas y programas con los que se ha contado para poder establecer un trabajo articulado dentro de las instituciones correspondientes

Metodológicamente, se justifica el desarrollo de la presente investigación pues se siguió el procedimiento científico que servirá como precedente para futuras investigaciones.

Por último, el presente trabajo elaborado y expuesto servirá en un futuro como herramienta de aporte para poder establecer nuevas ideas y estudios.

1.5 Delimitaciones del estudio

El artículo se desarrolló en el AAHH. Atalaya, ubicado a 2 Km en la ciudad de Huacho, provincia de Huaura, departamento de Lima la muestra será de 80 mujeres de edades entre 18 y 60 años.

La investigación se limitó a trabajar con las dimensiones del funcionamiento familiar y sus correspondencias con la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AAHH. Atalaya

Los efectos de la presente investigación no serán generalizables cada población es particular. Pero si puede servir como material de referencia para hacer similares estudios en otras poblaciones.

1.6 Viabilidad del estudio

La presente investigación contó con la autorización de la junta directiva del AAHH. Atalaya, Huacho, lo que me permitió aplicar los instrumentos de recolección de datos a la muestra de estudio.

La presente investigación fue viable porque se tuvo acceso al área de estudio, se contó con el tiempo requerido para la investigación, así mismo con los recursos económicos y humanos.

Respecto a las referencias que se utilizó se contó con material disponible para elaborar el marco teórico tales como libros, revistas científicas, tesis, resúmenes de eventos importantes, Internet, PDFs, etc.

El financiamiento del estudio de investigación estuvo a cargo y bajo la responsabilidad de la propia investigadora.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Investigaciones internacionales

Andrade (2018) realizó una investigación titulada basada en los fundamentos de la dependencia emocional y la probable correspondencia con la funcionalidad dentro de la familia en varones drogodependientes. El estudio ha sido elaborado en el país de Ecuador. Dentro de la estructura de la tesis se expone un objetivo el cual fue poder comprobar la existencia de relaciones entre la dependencia emocional y la funcionalidad de la familia teniendo como miembro principal de estudio a los varones que han sido diagnosticados con dependencia hacia sustancias tóxicas (drogas). Se ha trabajado con una muestra que ha contado con la participación de 60 pacientes de sexo masculino con un rango de edad de entre 15 hasta los 55 años. Al desarrollarse correctamente los resultados se pudo concluir que alrededor de 80% de pobladores que han sido partícipes del estudio poseen un nivel alto de dependencia emocional mientras que del mismo grupo un 66,67% se encuentra dentro de una familia disfuncional.

Martín, Martínez y Ferrer (2017) desarrollo un estudio acerca del funcionamiento familiar y la relación que este pueda tener con el intento de suicidio de estudiantes. La investigación fue desarrollada en el país de Cuba. Se desarrolló en base a un objetivo el cual fue definir las características que presentaron las familias de estudiantes que han intentado suicidarse. De acuerdo con las características que presenta se puede evidenciar que el enfoque se tiene es cualitativo. Con respecto a la muestra extraída esta se encuentra conformada por 8 familias correspondientes a estudiantes que son pacientes del policlínico universitario “Marta Abreu” por intento de suicidio. Para proseguir con las pruebas se

determinó emplear como instrumento al cuestionario de Funcionalidad Familiar (Autores: De la Cuesta, Pérez y Louro). Finalmente después de la obtención de resultados se pudo llegar a la conclusión de que el principal factor causante del intento de suicidio fue el maltrato que los estudiantes sufrieron por parte de algún miembro de su familia. Las características que presentaron todas las familias y que tienen en común es que la mayoría pertenecía a una zona rural o suburbana. Asimismo se pudo concluir que los intentos de autolesión y suicidio se encuentran relacionados con el maltrato y agresión que los estudiantes recibieron en casa. Se pudo conocer que las familias también se caracterizaron por no impartir una buena crianza y educación.

Núñez (2016) realiza la estructuración de una tesis que recibe la denominación de *“Dependencia Emocional y su Relación con la Funcionalidad Familiar”*, la cual ha sido trabajada en el país de Ecuador. El objetivo que persigue el autor es la determinación acerca de una posible correspondencia entre la dependencia emocional y la funcionalidad familiar. De acuerdo con los aspectos que se observan se puede decir que, respecto a la metodología, el diseño de la investigación es no experimental y el tipo al que pertenece es correlacional pues lo que se desea medir es el nivel de relación. La muestra con la que se trabaja cuenta con la participación de 40 padres de familia de los estudiantes de tercero de bachillerato, estos participantes tienen edades que van dentro del rango 40-60 años. El estudio conto con la utilización de dos instrumentos los cuales son; un cuestionario de dependencia familiar CDE (cuyos autores son Lemos y Lendoño), este cuestionario se encuentra estructurado por 23 ítems con seis alternativas de orden ascendente del 1 al 6. Los aspectos a tomar en cuenta son la ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, y otros aspectos. Asimismo otro instrumento que se utilizo fue el cuestionario de funcionalidad familiar el cual tiene como autor a De la Cuesta, Pérez y Louro, este consta de siete factores a medir. Posee niveles que se miden de acuerdo con la puntuación que se tenga al ser respondidas, estas van en rangos como 27-14 si la familia fuese severamente disfuncional, 42-28 si es disfuncional, 56-43 si es moderadamente disfuncional y si es funcional será de 70-57. Finalmente tras, los resultados se llega a una conclusión y esta es que se pudo comprobar la relación entre variables puestas en estudio debido a que se pudo determinar que las personas estudiadas poseen ausencia de confianza en sí mismas otorgándoselas a la pareja sentimental dando más prioridad a ella que así misma.

2.1.2 Investigaciones nacionales

Cerda (2020) establece y expone un estudio acerca de la comunicación dentro de la familia y la manera en que esta puede originar una dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Ayacucho. El estudio ha sido realizado en la ciudad de Chimbote, Perú. De acuerdo con la investigación, el objetivo del autor es poder determinar una probable correspondencia entre la comunicación dentro de la familia y la dependencia emocional que se le ha diagnosticado a estudiantes de una universidad de la ciudad de Ayacucho, año 2020. Con respecto a la metodología que este estudio posee, de acuerdo con las características que presenta se puede decir que el tipo al que pertenece es observacional prospectivo analítico correspondiente a un nivel relacional con diseño epidemiológico. Se trabajó también con una población que se formó gracias a la participación de 20 estudiantes universitarios ejecutando un muestreo no probabilístico para extraer una muestra, esta ha sido extraída de acuerdo con la conveniencia del autor. Los instrumentos que se emplearon fue la escala FCS junto con el instrumento de dependencia emocional. Finalmente luego de los estudios correspondientes se pudo llegar a la conclusión de que la población tuvo un nivel bajo de comunicación entre familiares y un nivel alto en dependencia emocional, intuyendo que hay una relación entre variables.

Sandoval (2019) desarrolla una investigación respecto a la funcionalidad que posee la familia y como esta afecta a estudiantes al grado de originarles dependencia emocional en sus parejas. El estudio ha sido realizado en la ciudad de Trujillo, Perú. El objetivo que el autor da a conocer y que persigue es que desea conocer la probable relación entre su primera variable “funcionalidad familiar” y su segunda variable “dependencia emocional”. Con respecto a lo metodológico se puede decir que la investigación pertenece al tipo descriptivo contenedora de un diseño transversal correlacional. Con respecto a la muestra que se ha utilizado, esta es compuesta por 221 estudiantes que se seleccionaron empleando un muestreo estratificado. Ahora, los instrumentos que se han empleado han sido dos, el primero fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar cuyos autores son Olson, Portner y Leves; y también el segundo instrumento el cual fue el inventario de dependencia emocional cuyo autor fue Aiquipa y se desarrolló en el año 2015. Finalmente luego de las pruebas, mediciones y en general el estudio se pudo establecer como conclusión de que se ha conseguido una correlación significativamente alta de $p < 0.01$ hacia todas las dimensiones que se pudieron mostrar a excepción de una la cual es la dimensión de

adaptabilidad de funcionalidad familiar pues esta posee un $p < 0.05$ por lo tanto no posee alguna correlación significativamente alta.

Caycho (2018) establece un estudio en el que argumenta los fundamentos del funcionamiento familiar y la dependencia emocional que poseen ciertos estudiantes del cuarto y quinto nivel de estudios secundarios en una institución educativa. El estudio ha sido desarrollado en el país de Perú. El autor expone el objetivo a alcanzar el cual es poder conseguir la determinación de una probable relación entre sus dos variables (funcionamiento familiar y dependencia emocional) que poseen ciertos estudiantes del cuarto y quinto nivel de estudios secundarios en una institución educativa. Respecto a lo metodológico se deja entrever que el diseño que presenta es no experimental, transversal y con un nivel correlacional pues se está buscando una relación probable. Se ha utilizado como instrumentos dos importantes aportes los cuales son: La escala de funcionamiento familiar cuyos autores son Olson, Gorall y Tiesel, y también la escala de dependencia emocional cuya autoría les pertenece a Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre. Al finalizar las pruebas se pudo concluir de que se ha conseguido una correlación altamente significativa de tipo inversa pues se consiguió un $\rho < 0.05$. No obstante, hay que tener en cuenta que no todas las correlaciones son altas pues algunas son inversas, significativas y muy significativas. Es preciso mencionar los resultados obtenidos, se pudo conocer que la mayoría de familias poseen un funcionamiento familiar balanceado con un 37.8% con nivel promedio mientras que el otro 43.8% posee miembros con dependencia emocional.

2.1.3. Investigaciones Locales

Ríos (2020) establece un estudio en el que argumenta los fundamentos del funcionamiento familiar y la conducta agresiva que se les ha detectado a ciertos estudiantes del sexto grado de estudios del nivel primario en una institución educativa. La investigación ha sido realizada en la ciudad de Huacho, Perú. El autor expone el objetivo a alcanzar el cual es poder conseguir la determinación de una probable relación entre sus dos variables (funcionamiento familiar y conducta agresiva) que poseen ciertos estudiantes del sexto grado de estudios del nivel primario en una institución educativa. Respecto a lo metodológico se deja entrever que el diseño que presenta es no experimental, transversal y con un nivel correlacional pues se está buscando una relación probable. Se ha utilizado como

instrumentos dos importantes aportes los cuales son: El FFSIL de funcionamiento familiar y el cuestionario de agresividad cuyos autores son Buss y Perry. Al finalizar las pruebas se pudo concluir que se ha conseguido una correlación significativa pues se pudo conseguir una correlación de Spearman con un valor de 0,521 la cual se puede denominar como correlación positiva moderada. Es preciso mencionar los resultados, de acuerdo con el funcionamiento familiar se pudo conocer que dentro de la muestra un 59,6% pertenece a una familia moderada funcional, seguida de un 38,5% con familia funcional y un 1,9% pertenecen a una familia disfuncional. Por último, con respecto a la conducta agresiva se pudo conocer que un 75% pertenecen a un nivel bajo mientras que un 25% a un nivel aún más bajo.

Mendoza (2019) establece y expone un estudio acerca de la cohesión y adaptabilidad relacionadas con el rendimiento académico dentro de un curso específico de estudiantes de cuarto grado en una institución educativa. El estudio ha sido realizado en la ciudad de Huacho, Perú. De acuerdo con la investigación, el objetivo del autor es poder determinar una probable correspondencia entre la cohesión y adaptabilidad y el rendimiento académico dentro de un curso específico de estudiantes de cuarto grado en una institución educativa. Con respecto a la metodología que este estudio posee, de acuerdo con las características que presenta se puede decir que el tipo al que pertenece es observacional prospectivo analítico correspondiente a un nivel relacional con diseño correlacional. Se trabajó también con una población que se formó gracias a la participación de 134 estudiantes de cuarto grado, ejecutando un muestreo no probabilístico para extraer una muestra, esta ha sido extraída de acuerdo con la conveniencia del autor. Para proseguir con las pruebas se determinó emplear como instrumento al cuestionario mientras que para el procesamiento estadístico se contó con la prueba de chi cuadrado y la correlación de Pearson. Finalmente después de la obtención de resultados se pudo llegar a la conclusión de que la cohesión y adaptabilidad con el rendimiento académico se encuentran relacionados.

Serrano (2017) establece y expone un estudio acerca de la cohesión y adaptabilidad relacionadas con el rendimiento académico de estudiantes de un centro pre universitario. El estudio ha sido realizado en la ciudad de Huacho, Perú. De acuerdo con la investigación, el objetivo del autor es poder determinar una probable correspondencia entre la cohesión y adaptabilidad y el rendimiento académico de estudiantes de un centro pre universitario. Con respecto a la metodología que este estudio posee, de acuerdo con las características que presenta se puede decir que el tipo al que pertenece es observacional prospectivo analítico

correspondiente a un nivel relacional con diseño correlacional. Respecto a lo metodológico se deja entrever que el diseño que presenta es no experimental, transversal y con un nivel correlacional pues se está buscando una relación probable. Se ha utilizado como instrumentos dos importantes aportes los cuales son: La escala de cohesión y adaptabilidad familiar cuyo autor es Olson mientras que para el procesamiento estadístico se contó con el programa estadístico IBM SPSS 21. Se trabajó también con una población que se formó gracias a la participación de 118 estudiantes los cuales cumplieron con los requisitos necesarios para ser incluidos. Los resultados conseguidos indican que un 56,8% poseen un nivel de cohesión alto mientras que un 51,7% poseen un nivel de adaptabilidad alto. Las familias de estos estudiantes poseen en común de que tienen una extrema separación emocional y entre miembros no se apoyan, el funcionamiento es poco saludable y la disfuncionalidad se encuentra al borde de su origen.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. La Familia

A. Conceptos de Familia

Para adentrarse a la investigación de la dinámica familiar es importante explicar de antemano la definición de la familia desde la explicación de diferentes autores:

Según Minuchin y Fishman (1986), señalan que la familia se crea de forma inminente por lo que es considerado como un grupo natural en el que se elaboran pautas de interacción fundamentales para desarrollar el funcionamiento de todos los integrantes en cuanto a conducta y relaciones recíprocas.

Por otro lado, Gimeno (1999) la define un conjunto primario en la que personas de distinto género conviven gracias al parentesco que poseen y en donde se viven experiencias íntimas las cuales con el transcurrir del tiempo se extienden.

B. Tipos de Familia

De acuerdo con la teoría de Olson (1985) la familia posee una clasificación la cual se muestra a continuación:

Familia Caótica:

- Las características que resaltan en este tipo de familia es que el liderazgo no se encuentra definido o si lo está es ineficaz.
- No se encuentra definida la disciplina por lo que existe inconsistencia.
- Las decisiones de los padres están mal argumentadas y son impulsivas.
- Falta de entendimiento entre miembros lo que entorpece sus funciones dentro del núcleo familiar.
- Las reglas varían frecuentemente.

Familia Flexible:

- El liderazgo es igualitario.
- Pueden existir leves cambios pero debido a la disciplina algo severa esto no puede ser aún mayor.
- Las decisiones se realizan de manera democrática y hay flexibilidad en los acuerdos.

- Los roles son compartidos
- Las reglas son flexibles y se permiten cambios en ellas.

Familia Estructurada:

- La característica más resaltante dentro de esta familia es que el liderazgo dentro de ella es autoritario pero flexible a ser igualitario.
- No existe severidad en cuanto a la disciplina.
- Existe algunas veces acuerdos democráticos, sin embargo predomina la decisión de los padres.
- Las funciones poseen estabilidad aunque pueden ser compartidas.
- Las reglas están hechas para cumplirse.

Familia Rígida:

- El liderazgo es completamente autoritario.
- El control de las acciones que se realizan las tienen solo los padres.
- La disciplina es completamente estricta y severa por lo que su incumplimiento significa una sanción.
- Las decisiones que se tomen las realizan solo los padres.
- Los roles se encuentran establecidos y no hay opción a cambio.

Familia Desligada:

- La característica predominante en esta familia es que existe demasiado individualismo.
- Cada miembro realiza la función que mejor le parezca.
- No existe la lealtad entre miembros.
- No existe afecto perceptible.
- Los integrantes no interactúan ni se involucran en acciones de otros integrantes.
- Es raro que pasen momentos juntos.
- Las decisiones que se toman son de forma individual.
- Los intereses son distintos.

Familia Separada:

- El individualismo predomina sin embargo la unión entre miembros se da ante algún acontecimiento.

- Existe lealtad entre miembros pero solo en ocasiones.
- Existe separación emocional.
- Los miembros sienten afecto por otro miembro pero no lo demuestran.
- Existe algo de cercanía entre los padres con los hijos.

Familia Unida:

- Los integrantes poseen afectividad entre ellos, son fieles, cercanos y leales.
- Se prefiere la distancia personal sin embargo ante algún inconveniente de un miembro los demás prefieren involucrarse.
- Si alguno de los miembros prefiere la distancia se respeta pero no se valora.
- Las opiniones se respetan.
- Decisiones democráticas.
- Se respeta el espacio privado de cada integrante.

Familia Aglutinada:

- La cercanía emocional de los miembros es grande.
- Hay alta lealtad.
- Hay extrema dependencia de los miembros hacia su familia.
- Unión extrema entre miembros.
- La mayor cantidad de tiempo la pasan juntos.
- No hay privacidad entre ellos.

C. Conceptos de Variable 1 Funcionalidad Familiar

De acuerdo con Paladines y Quinde (2010) se define a la funcionalidad familiar como las acciones que cada integrante que conforma la familia realiza para poder afrontar situaciones y superarlas para continuar con su ciclo vital. En otras palabras, cada integrante cumple sus funciones formadoras para evitar que los hijos reciban una mala educación o influencia y mantener sano el vínculo de pareja.

Sin embargo existen otros autores que tienen su propio punto de vista en cuanto a la funcionalidad familiar como es el caso de Olson (1985) quien considera que esta se trata de un conjunto de unidades que se encuentran relacionadas unas con otras basadas en las funcionalidades dinámicas que provocan tal relación. Con respecto a la dinámica funcional

dentro de la familia, el autor menciona que este factor permitirá saber cómo es que se desarrollara la interacción entre los integrantes del conjunto. Ahora, define a la interacción que nace como el vínculo que se origina y que se caracteriza por contener comunicación, confianza y el interés por que cada miembro pueda alcanzar su desarrollo.

Entonces considerando ambas definiciones y puntos de vista se puede llegar a una conclusión la cual es que la funcionalidad familiar se caracteriza por ser dinámica y ser la acción que se requiere por parte de los miembros para solucionar problemas que afecta directamente a la familia.

D. Dimensiones de la funcionalidad familiar

De acuerdo con David Olson (1985) la funcionalidad familiar posee dos dimensiones las cuales son la cohesión y la adaptabilidad pues estas son muy importantes para la definición de las jerarquías, reglas, roles y normas que se rigen dentro de los miembros que conforman una familia.

E. Importancia de la funcionalidad familiar

Una familia que posee funcionalidad es clave para la formación social y psicológica de cada integrante que pertenece a ella puesto que la calidad de vida que este posea de aquí en adelante se encontrará relacionado con lo que vivió dentro de su familia. Para que exista funcionalidad en la familia es necesario que se encuentren correctamente definidas las ideas, funciones y limitaciones que los integrantes tienen y a la vez que todos los demás miembros ayuden a los otros para poder conseguir espacio propio, individualidad, autonomía y capacidad de socialización.

A su vez, esta característica, que nace dentro de la familia, es la clave para la estructuración y el desarrollo del carácter y comportamiento que los jóvenes tendrán en el futuro; asimismo, tendrá mucho que ver con las decisiones que tomen y el conocimiento del bien y el mal. En conclusión, de acuerdo a múltiples expertos del tema, la dependencia emocional se origina desde que la persona se encuentra dentro del núcleo familiar en el que conviven con su padres, es decir cuando aún es menor.

Dinámica Familiar

A. Conceptos de Dinámica Familiar

De acuerdo con Agudelo (2005) la dinámica familiar se define como aquella situación de distinto ámbito (biológica, psicológica y social) las cuales se encuentran dentro de la relación establecido entre dos o más integrantes de una familia, se encuentran basados en reglas y afecto importantes para poder establecer el desarrollo de cada integrante manteniendo la estabilidad dentro de la familia y por ende de la sociedad.

Es preciso mencionar que la dinámica familiar se encuentra presente dentro de la familia en donde todos los integrantes se encuentran relacionados por el parentesco o las relaciones afectivas.

B. Características de la Dinámica Familiar

La comunicación: Sintonía de subjetividades familiares

Según las afirmaciones que expone Agudelo (2005) la comunicación se encuentra dentro de distintos contextos lo cual le hacen diferentes, por ello se da la siguiente clasificación:

- **Bloqueada:** La comunicación dentro de la familia es solo superficial por lo que el vínculo afectivo es ausente.
- **Dañada:** Provocadas por intercambios de palabras como el reproche, los insultos y las agresiones psicológicas las cuales hacen que la comunicación no sea la más adecuada y, por lo general, haciendo que los integrantes prefieran el silencio. Los vínculos que se establecen dentro de la familia son débiles.
- **Desplazada:** La afectividad se encuentra distanciada debido a que existen diferencias entre los integrantes de las familias. Por lo general lo que se hace en la familia es tomar a un mediador para poder comunicar alguna decisión o acción a tomar; no obstante, es muy riesgoso pues es muy probable que esta práctica se vuelva constante, entonces queda completamente descartada la dinámica familiar.

- **Directa:** Una muy buena comunicación pues los acuerdos y desacuerdos se expresan claramente; asimismo existe coherencia entre lo verbal y lo no verbal. Los integrantes de la familia se encuentran unidos.

Afecto: Punto central de las Relaciones Familiares

Según lo mencionado por Bowlby (1990) el intercambio afectivo es un factor fundamental dentro del desarrollo del ser humano debido a que una persona que se siente querida, respetada, reconocida y amada posee una autoestima alta por lo que puede desenvolverse fácilmente.

Por su parte, Richardson (1993) afirma que el comportamiento que muestra un hijo se encuentra limitado por las instrucciones que los padres le han dado y también la enseñanza que se le otorga.

Autoridad: ejercicio de poder

Se le denomina autoridad al reconocimiento que un integrante de la familia posee por lo que es de quien las decisiones son más consideradas ante alguna situación.

Mientras que el fundamento de la autoridad se muestra enriquecido por las afirmaciones de Ariza y De Oliveira quienes indican que la autoridad dentro de la familia se encuentra establecida de acuerdo a dos factores importantes los cuales son el género y las generaciones.

Asimismo otro autor que permite conocer algo más acerca de la autoridad es Sennet (1982) quien indica que la autoridad está designada con el fin de que aquella persona sobre quien recae este rol hará que los demás se encuentren protegidos.

Roles: punto clave de la dinámica familiar

Según Hernández (2010) y Amar & Arrieta (2005) las funciones (roles) que realizan los padres e hijos son exclusivamente para las familias; no obstante, es necesario considerar que los roles se establecen de acuerdo con la expectativa social y la cultura que poseen por la misma sociedad en la que viven o la herencia de generaciones pasadas.

Los roles también son conocidos como las actividades o tareas que se asignan individualmente a los integrantes de la familia. Estos son muy importantes dentro de la familia pues de acuerdo a como se realicen se determinará la manera en que afecta en la sociedad. Asimismo, otro factor importante dentro de la familia es el estatus; es decir, la posición que ocupa cada integrante dentro de su familia.

C. Tipos de Dinámica Familiar

La dinámica familiar se encuentra dentro de una clasificación la cual se encuentra determinada por la cohesión y la adaptabilidad. De acuerdo con los rangos se ubicaran las familias, es decir, si se encuentra en el rango balanceado estarán aquellas familias que tienen un funcionamiento óptimo mientras que si se encuentran dentro del rango balanceado se consideraran a aquellas familias disfuncionales.

Balanceado o Equilibrado

- Familias pertenecientes a este tipo se encuentran en medio de las dimensiones.
- Los integrantes de estas familias se caracterizan por encontrarse dentro de los extremos de dependencia e independencia familiar.
- Las familias consideradas dentro de esta categoría son:
 - Flexiblemente relacionadas
 - Flexiblemente semirelacionadas
 - Estructuralmente relacionadas
 - Estructuralmente semirelacionadas.

Medio o Moderado

- Las familias consideradas dentro de este tipo son las siguientes:
 - Caóticamente relacionadas
 - Caóticamente semirrelacionadas
 - Estructuralmente disgregada
 - Estructuralmente aglutinada
 - Rígidamente relacionada

- Rígidamente semirelacionada

Extremo

- Las familias dentro de esta categoría son la forma extrema de aquellas consideradas en el rango medio.
- Pueden tener altísimos o bajísimos niveles de flexibilidad.
- Pertenecientes a este tipo se encuentran:
 - Rígidamente aglutinada
 - Caóticamente disgregada
 - Caóticamente aglutinada
 - Rígidamente disgregada

2.2.2. Variable 2 Dependencia emocional

A. Conceptos de Dependencia Emocional

Muchos autores han hablado acerca de lo que significa la dependencia emocional, uno de ellos es Castelló (2005) quien menciona que la dependencia emocional puede ser influenciada por la falta de afecto que un individuo recibe, a lo largo de sus relaciones sentimentales de pareja; esto muchas veces son sentimientos que quedaron insatisfechas a partir de la infancia y que en la adultez buscamos enmendar por medio de las relaciones interpersonales disfuncionales. La dependencia emocional se manifiesta en comportamientos de apego desmedidos hacia la pareja y con relaciones de disfuncionalidad las cuales son muy perjudiciales para el individuo que demuestra mayor dependencia haciendo que desee con todas sus ganas aferrarse a la otra pareja.

Por su parte, Risso (2013) afirma que la dependencia emocional es igual que la dependencia afectiva. Según este autor por lo general esta condición es mental y emocional en la que algunas personas muestran obsesión hacia otra persona provocada por las creencias irracionales de que mantener el vínculo le otorgara seguridad, placer y autorrealización. En otras palabras, la persona que posee esta condición tiene la creencia que lo mejor que puede hacer es permanecer al lado de la pareja, o sea que esta va a estar para toda la vida a su lado,

privándose de realizar acciones en solitario, dejar de estar con la familia y realizar actividades laborales para su futuro.

Se cree que la dependencia emocional es un deseo desenfrenado por estar junto a la pareja sin importarle lo que ocurra alrededor, entonces esta condición puede hacer que el individuo se encuentre ante el riesgo de formar una relación futura con alguna persona que tenga un perfil posesivo.

Asimismo, esta condición se origina debido a la falta de protección y amparo que la persona ha tenido cuando era aún pequeña. Sin embargo esta dependencia también sale a relucir cuando al individuo le toca enfrentar algún problema por sí mismo y no puede hacerlo como debería. Por lo tanto, el desarrollo que se obtendrá carecerá de autonomía y capacidad para poder afrontar dificultades, surgimiento de cuadros depresivos y otros trastornos.

Al tener todas estas definiciones se puede llegar a una conclusión la cual es que la dependencia emocional es una condición que hace que el individuo genere comportamiento y actitudes hacia otra persona con el único fin de que esta le otorgue reconocimiento y afecto provocando que se establezca una relación en la que el afecto es extremo por lo que pueden desencadenar dos opciones, o ser satisfactoria o incomoda debido a que la persona con esta condición tiene mucho temor a terminar sola y otros pensamientos que le causan mucha inseguridad.

Es preciso mencionar que un dependiente emocional otorga a su pareja todo tipo de elogios, demostrando su grandeza y haciéndole creer a su compañero que es lo mejor del mundo por lo que este agranda su ego transformándose en el centro de atención y prioridad en la vida del dependiente. Lo provocado es un círculo vicioso en donde se desencadena una vanidad por parte de la pareja dominante mientras que en el dependiente emocional la autoestima se disminuye considerablemente.

Asimismo, otra situación inquietante dentro de esta condición es que se origina una conducta en la persona que posee dependencia emocional pues esta realiza acciones para mantenerse involucrada con los seres cercanos a la pareja con la única finalidad de poder poseer las cogniciones erradas sobre el mismo puesto que al sentirse insuficiente para poder vivir la vida de manera solitaria necesita de la pareja para tomar alguna decisión, afrontar alguna dificultad, entre otras situaciones. Lo resaltante dentro de este contexto es que la

compañía de la pareja es imprescindible para el dependiente por lo que la solución a toda situación es la entrega total que le brinda a su pareja.

Está claro que esta condición perjudicará considerablemente la capacidad de la persona a poder interactuar con otras personas generando dificultad para poder relacionarse sanamente con la pareja y con otras personas.

B. Desarrollo de la dependencia emocional

Los factores que desencadenan dependencia emocional han sido uno de los temas de investigación más resaltantes de los últimos años por distintos autores. De acuerdo con Bornsteinn (2008) esta condición se encuentra relacionada con la sobreprotección que alguna vez la persona, siendo menor, recibió por parte de sus padres, lo cual se encuentra conectado con una crianza en donde los padres fueron autoritarios.

Entonces, si dentro de la crianza del menor no se estableció una dinámica familiar en la que existieran reglas y normas que le ayudaron a formar conductas para poder formar su comportamiento autónomo e independiente, el menor no va a poder construir una vida propia y por lo tanto no va a poder establecer un desarrollo sano durante la adolescencia por lo que la posibilidad de volverse dependiente ante los demás es muy probable.

Por lo tanto, es muy importante que desde niños las personas reciban una crianza en la que se le enseñe a ser autónomo.

C. Factores de la Dependencia emocional

En base el aporte de Aiquipa (2015) se pueden conocer siete factores que provocan una condición de dependencia emocional en el individuo, por ello estas se muestran a continuación:

A. Miedo a la ruptura:

Se trata del temor a que la relación sentimental termine en algún momento, por lo general la mayor parte del tiempo el individuo piensa acerca de posibles eventos que provoquen su separación por lo que muestra excesiva inseguridad. Además, en caso de que esto pase en la realidad las acciones que la persona toma son las de no aceptar

que ello pasó y buscar a la pareja para intentar arreglar las cosas, implorar y hasta suplicar por regresar.

B. Miedo e intolerancia a la soledad:

Son pensamientos negativos los cuales provocan sentimientos desagradables acerca de una hipotética situación en la que la persona dependiente emocional se encuentra solitaria o termina sola al terminar la relación con la pareja. Debido a que sus pensamientos solo son de estos eventos el dependiente opta por realizar la mayor cantidad de actividades para mantenerse ocupado y no dar lugar a estos pensamientos.

C. Prioridad de la pareja:

Darle mayor prioridad a la pareja que a otras personas o actividades que el sujeto estaba acostumbrado a hacer lo cual provoca un desagradable resultado en el que la persona deja de tener interacción con amistades, familiares y compañeros de aula o de trabajo.

D. Necesidad de acceso a la pareja:

Es una necesidad excesiva que siente la persona por que la pareja se encuentre cerca de ella, es más, deja de hacer muchas actividades solo para mantenerse junto a su compañía.

E. Deseos de exclusividad:

La persona se aísla de todo el entorno social y sus propios familiares para solo centrarse a la compañía de la pareja; asimismo, desea que la pareja solo tenga tiempo para él/ella.

F. Subordinación y sumisión:

Dar una prioridad extrema hacia la otra persona por lo que se distorsionan las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses haciendo que la propia vida del dependiente se vea afectada al no ser priorizada como se debe, provoca que se generen sentimientos de inferioridad.

G. Deseos de control y dominio (DCD):

En este factor se encuentra una serie de actitudes que hacen que la persona dependiente busque atraer el interés de la pareja y ser quien domine para poder lograr mantener la relación a su modo, con las preferencias cambiadas por las que le gusta a la pareja.

D. Características de los dependientes emocionales

Distintos autores han resaltado las características que presente una persona que posee dependencia emocional, entre ellos se encuentra a Moral y Sirvent (2008) quienes indican que un dependiente emocional presenta las siguientes características:

- Disminución de la energía y dominancia.
- Deficiencia para cambiar emociones negativas.
- Necesidad exagerada de sentirse querido
- Miedo al abandono
- Miedo a quedarse solo
- Necesidad excesiva de atención.

Entonces se puede decir que las personas con esta condición se encuentran propensas a entablar una relación inmadura en la que no existe el respeto alguno de una con la otra pareja, además estas relaciones pueden tener características como:

- Falta de comunicación o comunicación inadecuada.
- Falta de confianza.
- Aferramiento hacia la pareja.

Asimismo hay que tener en cuenta una clasificación de tres áreas las cuales presentan características de dependientes emocionales, de acuerdo con lo dispuesto por Castelló (2005):

A. Área de las relaciones de pareja.

1. Necesidad excesiva del otro

Es una necesidad excesiva que siente la persona por que la pareja se encuentre cerca de ella, es más, deja de hacer muchas actividades solo para mantenerse junto a su compañía. Uno de los casos más conocidos acerca de este punto es que las personas suelen realizar la mayor cantidad de actividades junto a la pareja.

2. Deseos de exclusividad en la relación:

La persona se aísla de todo el entorno social y sus propios familiares para solo centrarse a la compañía de la pareja; asimismo, desea que la pareja solo tenga tiempo para él/ella.

3. Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa:

Darle mayor prioridad a la pareja que a otras personas o actividades que el sujeto estaba acostumbrado a hacer lo cual provoca un desagradable resultado en el que la persona deja de tener interacción con amistades, familiares y compañeros de aula o de trabajo.

4. Idealización del objetivo:

La persona que es dependiente emocional busca de muchas formas conseguir una pareja que se ajuste a su condición, es decir, buscara a una persona en la que resalte actitudes dominantes, egocéntricas, de soberbia y una gran autoconfianza. Este es el modelo o perfil que a la persona con esta condición le atrae mucho más, por ello es que se dice que existe una gran posibilidad que el dependiente consiga una relación en la que se sienta inferior y con una autoestima degradada.

5. Relaciones basadas en la sumisión y subordinación:

Dar una prioridad extrema hacia la otra persona por lo que se distorsionan las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses haciendo que la propia vida del dependiente se vea afectada al no ser priorizada como se debe, provoca que se generen sentimientos de inferioridad

Mientras tanto, se dice que existe subordinación pues la pareja dependiente hará todo lo que la otra persona desee con el único fin de hacerla sentir lo mejor sin darse cuenta que ello hará que la otra pareja se sienta con poder sobre la dependiente, por lo general esto es causado por una ausencia de amor propio.

6. Miedo a la ruptura:

Se trata del temor a que la relación sentimental termine en algún momento, por lo general la mayor parte del tiempo el individuo piensa acerca de posibles eventos que provoquen su separación por lo que muestra excesiva inseguridad. Además, en caso de que esto pase en la realidad las acciones que la persona toma son las de no aceptar que ello pasó y buscar a la pareja para intentar arreglar las cosas, implorar y hasta suplicar por regresar.

B. Área de las relaciones con el entorno interpersonal

1. Deseos de exclusividad hacia otros individuos significativos:

El dependiente se aísla de todo el entorno social y sus propios familiares para solo centrarse a la compañía de la pareja y de otros compañeros que significan mucho en su vida; asimismo, desea que la pareja y demás solo tengan tiempo para él/ella. En caso de que esto no sea como ella requiera sentirá incomodidad hasta el punto de sentirse insuficiente y generar una tristeza profunda y deterioro de la autoestima (Castelló, 2005).

2. Necesidad de agradar:

Esta característica se define como la actitud que toma la persona dependiente para poder agradarle a todo el mundo, es decir, realizan cualquier acción con el fin de sentirse aceptada dentro de su entorno. Muchas veces estas acciones están en contra del gusto de ella pero igualmente son realizadas pues sienten el temor a sentirse dejadas. Mientras consiga aprobación esta persona se encontrara expectante de hallar alguna persona que vaya con el perfil que le agrada (sea dominante, demuestre egocentrismo)

E. El perfil de los dependientes emocionales

Según Villa (2008) los dependientes emocionales poseen ciertos perfiles, por ello, estos son expuestos a continuación:

- a) Quienes padecen esta condición casi siempre tienen pensamientos negativos acerca de su entorno, sobre cómo es que el resto lo ve y lo que requiere para poder ser aceptado por los demás. Asimismo se siente solo, agotado, triste, desmotivado y con culpa ante cualquier inconveniente. La autoestima baja es fácil de percibir en estas personas.
- b) Es perceptible la conducta dependiente de la persona pues esta es muy apegada, un apego muy extremo e irresistible. Asimismo apela por permanecer a su lado y si se separan busca siempre la manera de estar a su lado o permanecer cerca sin tener consciencia de sus actos.
- c) El temor a sufrir de soledad es algo que muy a menudo les surge dentro del pensamiento, por lo tanto estas personas sienten un vacío dentro de su interior además de frustrarse rápido.
- d) Otra actitud alarmante es que toda la atención se encuentra puesta en la pareja ignorando lo que ocurre en su entorno. Descuida completamente los estudios, las amistades y los familiares.
- e) La identidad personal que posee se muestra afectada.
- f) Debido a que se niegan a creer que se encuentran dentro de un grave problema no buscan soluciones por lo que se encuentran dentro de un círculo vicioso que le viene afectando cada vez más.

F. Consecuencias de la dependencia emocional

Muchos autores concuerdan con que la etapa más difícil de la vida es la adolescencia puesto que por lo general los adolescentes se encuentran sobre una crisis de identidad haciendo que las emociones varíen de un momento a otro, asimismo se muestran conductas que pueden atentar contra la propia vida provocando que la autoestima disminuya y también el autoconcepto. La autoestima se define como aquella valoración que una persona se tiene la cual se caracteriza por desarrollarse desde el momento en que se nace y se basa en el afecto

y la seguridad que se le otorga al menor. Los autores resaltan que la autoestima se construye conforme las personas de nuestro alrededor influyen en nuestra vida.

2.2.1.3. Teorías sobre funcionalidad familiar

A. Modelo Circumplejo de Olson

El estudio que se está realizando actualmente se encuentra basado en el modelo Circumplejo de Olson pues lo que el autor requiere es poder entender las conductas que los integrantes de una familia toman.

De acuerdo con el autor del modelo, el planteamiento mostrado se describe de la siguiente manera: La existencia de un equilibrio entre el cambio y la estabilidad permite que la comunicación sea asertiva por lo que la familia será funcional.

Llevando estos argumentos dentro del modelo circumplejo se puede entender que se hace una interpretación del sistema contenedor de equilibrio y adaptabilidad. Entonces tomándolo desde este punto de vista se puede decir que la familia ha sido considerada como función solo si es que genera un desarrollo de la conducta de cada integrante de la misma y las interacciones que realiza con los demás, considerando la dimensión adaptabilidad y también la cohesión.

Asimismo, este modelo posee ciertas características que lo hacen único. Algunas de estas es que permite realizar la clasificación de las familias considerando las funcionales y también las disfuncionales dando mayor prioridad a tres dimensiones que serán evaluadas (comunicación, cohesión y adaptabilidad).

Un autor que analiza el modelo circumplejo de Olson es Rosas (1997) quien establece una comparativa entre la familia funcional y la disfuncional dando a entender que la primera posee mayor igualdad y estabilidad pues permiten que los miembros puedan establecer una comunicación más racional.

En conclusión, el modelo circumplejo hace entender que una familia funcional se encuentra integrada por miembros que han establecido vinculo emocionales por lo que los roles, funciones, autoridad y decisiones se encuentran muy bien determinadas aunque en ciertas ocasiones, sin perjudicar a nadie, se forman pequeños cambios o flexibilidad ante alguna acción.

B. Teoría familiar sistémica de Bowen

Esta teoría se caracteriza por considerar claves dos factores los cuales son la armonía y la cohesión; según sus fundamentos estos deben estar dentro del sistema familiar para poder generar en los integrantes actitudes óptimas para su desenvolvimiento al afrontar algún problema. No obstante, existen situaciones en las que la cantidad de problemas es mayor y provoca mucha más tensión y preocupación por lo que la ansiedad será grande y la dificultad para ser superada será mayor.

Es importante recalcar que si el ambiente dentro de la familia no es el adecuado, siempre habrá un miembro que se perjudicará más que los demás y los reflejará en problemas emocionales, rendimiento académico y actitudes inapropiadas hacia otras personas. Por ello es importante que los padres tomen la autoridad y sean conscientes de lo importantes que son para sus hijos pues ellos son los principales responsables de la dinámica familiar.

C. Teoría estructural del funcionamiento familiar

La teoría tiene como descripción el detalle de las interacciones de los integrantes de la familia que se basan en las demandas funcionales. De acuerdo con Minuchin (1997) la teoría busca poder aclarar cómo es que funcionan las relaciones que se generan entre los integrantes de la familia además de la conducta que muestran y las medidas que toman para poder afrontar una situación.

D. Teoría Estructural Familiar

Minuchin (1977) explica que la teoría estructural de la familia consiste en que la familia es una estructura conformada por los integrantes quienes generan interacción entre ellos dando como resultado una organización.

Entonces se puede decir que este modelo se basa en las funcionalidades dentro de la familia que establecen la organización de los integrantes.

La estructura dentro de la familia es muy importante pues también delimita como es que se da la función de cada integrante y el cumplimiento de los roles.

E. Teoría de la vinculación afectiva

El modelo pertenece a Castelló (2012) y se basa en la búsqueda de explicaciones acerca del surgimiento de la naturaleza emocional. Primero es necesario definir lo que esta última significa; según el autor, la naturaleza emocional es el vínculo afectivo extremo que posee una persona cuando desea mantenerse cerca de otras, se evidencia también cuando esta requiere de la necesidad de mantener la relación junto a su pareja por encima de las diferencias que estas tengan y que afecte su integridad. El modelo indica que la vinculación afectiva consta de distintos grados por lo que es probable que una persona la tenga de un nivel distinto que otras; entonces se puede decir que una persona que tenga una buena relación interpersonal se encuentra dentro del grado bajo mientras que aquella que demuestra todo lo contrario estaría sobre un nivel extremo. En resumen, se puede considerar como un estudio cuantitativo al querer reconocer el grado en el que se encuentra la dependencia emocional que una persona demuestra.

Además, otro aspecto a considerar dentro de la unión afectiva es que se encuentra conformada por dos factores los cuales son el afecto y la aportación emocional. Estas dos se complementan y se evidencia la aportación emocional cuando la pareja entiende las emociones de la otra persona demostrando su amor y afecto, además muestra empatía, el apoyo es incondicional, es perseverante y optimista.

Mientras tanto, con respecto al afecto se puede decir que este se encuentra conformado por comportamientos positivos hacia la pareja los cuales no solo se dicen sino que se demuestran mediante acciones; esto permite que el amor propio y la autoestima se encuentren elevados. No obstante, si hablamos de todo lo contrario haciendo referencia a la dependencia emocional no va a ser sobre la ausencia de afecto sino más bien sobre la existencia de este pero de manera excesiva lo cual es perjudicial más para quien la otorga Castelló (2005).

De acuerdo con Castelló (2012) la dependencia emocional se encuentra originada por cuatro componentes los cuales se describen a continuación:

- **Carencias afectivas tempranas:**

El dependiente cuando fue menor no recibió el afecto que necesitaba por parte de sus padres y otros familiares a los que admiraba. Entonces ya que estas personalidades son las responsables de dar el desarrollo del menor, su ausencia va a formar otro tipo de pensamientos lo cual le dará cierta inestabilidad emocional para el resto de la vida del dependiente emocional.

- **Foco en fuentes externas de autoestima:**

Este componente da a entender la razón por la que la persona con condición dependiente idealiza a su pareja, ello se debe a que cuando fue menor sufrió de algún desequilibrio emocional junto con una mala crianza ocasionándole que requiera de mucho afecto cuando es adulto.

- **Factores biológicos:**

Este componente indica que el origen de toda perturbación se dio cuando de niño se tuvo familiares que padecieron de alguna adicción o alcoholismo lo que causó una disfunción psicológica la cual provocó depresión, ansiedad o estrés crónico que a largo plazo formó la dependencia emocional de la persona.

- **Factores culturales y de género:**

Componente que se relaciona con los comportamientos que la cultura y el género tienen, ejemplo claro de ello es lo que aun en la actualidad se vive, en donde una familia nace ya con el rol pre establecido; es decir, el varón tienen la autoridad mientras que la mujer es la segunda a cargo. No obstante no es necesario que estos cuatro componentes estén presentes en la persona para poder decir que ella tiene dependencia emocional, basta con que uno de ellos se encuentre presente para dificultar la vida del individuo.

En resumen, la vinculación afectiva que posean las personas tendrán distintos niveles pues si es que la hay tenido una correcta relación interpersonal cuando fue un infante entonces tendrá una actitud en la que no haya un grado alto de vinculación afectiva

mientras que si esta careció de afecto y reconocimiento por los demás entonces demostrara un bajo grado de autoestima y un alto grado de vinculación afectiva.

F. Modelo Circunflejo de los Sistemas Familiares y Conyugales de Olson

El Modelo Circumplejo de Sistemas Familiares y Conyugales fue desarrollado por el David Olson y colaboradores, con el objetivo de integrar tanto la investigación teórica y práctica, es por ello que en el transcurso del tiempo se han ido realizando varias modificaciones.

Los autores propusieron la escala FACES III que va dirigida a medir la precepción del funcionamiento familiar y su dinámica a través de dos variables: la adaptabilidad y la cohesión familiar.

Según Olson (1985) citado por Baquerizo, la finalidad al realizar el desarrollo del FACES III fue poder terminar con al menos algunas limitaciones presentes en el FACES II.

Los objetivos que se determinaron fueron:

- Con el fin de administrarse bajo condiciones percibidas reales e ideales se busca disminuir el instrumento.
- Desarrollo de dos dimensiones con las que se pueda contar para ser compatible a los criterios del modelo circumplejo.
- Descartar ítems negativos para poder establecer una clasificación y comparación de las normas.
- Reescribir la versión ideal para poder brindar una comprensión más fácil para los integrantes.
- Desarrollo de ítems importantes para poder llegar a más tipos de familias con hijos o sin ellos.
- Establecer normas para adultos mediante el ciclo de vida.

Cohesión familiar

Vínculo emocional creado gracias a la interacción entre integrantes de la familia, basado en el lado emocional. Existen dimensiones dentro de esta condición los cuales sirven para hacer la medición y diagnóstico: Lazos, límites, intereses, entre otros.

La adaptabilidad familiar

Es la habilidad de cambiar y adaptarse a situaciones que se presenten, es decir, que de acuerdo con la situación que se presenten se pueden dar cambios tanto en reglas como en roles para poder afrontar la situación. Las dimensiones que permiten su medición y diagnóstico son el liderazgo, control, roles y reglas.

2.3 Bases filosóficas

Dependencia Emocional

Sánchez (2013) menciona que la dependencia emocional se manifiesta en comportamientos de apego desmedidos hacia la pareja y con relaciones de disfuncionalidad las cuales son muy perjudiciales para el individuo que demuestra mayor dependencia haciendo que desee con todas sus ganas aferrarse a la otra pareja.

La dependencia emocional puede ser influenciada por la falta de afecto que un individuo recibe, a lo largo de sus relaciones sentimentales de pareja; esto muchas veces son sentimientos que quedaron insatisfechos a partir de la infancia y que en la adultez buscamos enmendar por medio de las relaciones interpersonales disfuncionales. La dependencia emocional se manifiesta en comportamientos de apego desmedidos hacia la pareja y con relaciones de disfuncionalidad las cuales son muy perjudiciales para el individuo que demuestra mayor dependencia haciendo que desee con todas sus ganas aferrarse a la otra pareja.

De acuerdo con la teoría esta condición se da desde que el menor es apenas un niño donde no percibió cariño, afecto ni sentimientos por parte de sus familiares lo que hicieron que sufriera de un desarrollo insuficiente. Consecuencias de todo esto es que no tiene un buen autoconcepto de sí mismo y su autoestima es muy baja.

Cuando la persona se encuentra dentro de la relación tiende a pensar los mejores momentos que ha pasado junto a su pareja y vive, supuestamente, feliz; no obstante, si la relación sentimental se rompiera empieza un calvario muy grave que provoca inestabilidad emocional, desequilibrio y pensamientos errados. De acuerdo con algunos autores, el comportamiento de la persona se da de dos formas (post relación):

En primer término, la persona con esta condición busca de alguna manera conseguir alguna pareja con el único fin de sentirse protegida y llenar el hueco de algún pasado oscuro que hubiese vivido.

En segundo término, en vez de apegarse mas a la gente se distancia mas por motivo de que siente temor a ser maltratada/o nuevamente. Durante esta etapa se encuentra propensa a dedicarse a malos vicios e interactuar con personas de mal vivir. Asimismo pueden presentar cuadros de depresión.

2.4 Definición de términos básicos

Afectividad:

Reacciones que se dan ante situaciones o estímulos que las personas reciben, estas se basan en los sentimientos.

Adaptabilidad familiar:

Es la habilidad de cambiar y adaptarse a situaciones que se presenten, es decir, que de acuerdo con la situación que se presenten se pueden dar cambios tanto en reglas como en roles para poder afrontar la situación. Las dimensiones que permiten su medición y diagnóstico son el liderazgo, control, roles y reglas.

Apego:

Es el vínculo extremo que una persona le otorga a otra persona. La actitud que esta muestra es la de no querer separarse de la otra persona, desea hacer todo junto al otro individuo. El fin de esta actitud es mantenerse lo más próximo a su compañía y sentir su protección ante amenazas.

Control y Dominio:

Necesidad de sentirse atendido extremadamente, es decir la persona busca que su pareja tenga todo el tiempo para ella sola, sin dejarla realizarse autónomamente.

Codependencia:

Es una condición en la que las dos personas que entablan una relación sentimental no pueden vivir el uno sin el otro.

Comunicación Familiar:

Factor muy importante dentro de la familia pues forma parte de las relaciones que se establecen entre los integrantes lo cual es saludable para su desarrollo.

Cohesión Familiar:

Vínculo emocional creado gracias a la interacción entre integrantes de la familia, basado en el lado emocional. Existen dimensiones dentro de esta condición los cuales sirven para hacer la medición y diagnóstico: Lazos, límites, intereses, entre otros.

Conducta Obsesiva:

Comportamiento repetitivo de una persona en la que busca conseguir sus fines sin importar el qué, es inevitable sin ayuda.

Dependencia emocional:

Esta condición es mental y emocional en la que algunas personas muestran obsesión hacia otra persona provocada por las creencias irracionales de que mantener el vínculo le otorgara seguridad, placer y autorrealización. En otras palabras, la persona que posee esta condición tiene la creencia que lo mejor que puede hacer es permanecer al lado de la pareja, o sea que esta va a estar para toda la vida a su lado, privándose de realizar acciones en solitario, dejar de estar con la familia y realizar actividades laborales para su futuro.

Funcionamiento Familiar:

Acciones que cada integrante que conforma la familia realiza para poder afrontar situaciones y superarlas para continuar con su ciclo vital. En otras palabras, cada integrante cumple sus funciones formadoras para evitar que los hijos reciban una mala educación o influencia y mantener sano el vínculo de pareja

2.5 Hipótesis de investigación

2.5.1 Hipótesis general

Existe una relación significativa entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional de pareja en las Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

2.5.2 Hipótesis específicas

Existe una relación significativa entre la adaptabilidad familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

Existe una relación significativa entre la comunicación familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

Existe una relación significativa entre la cohesión familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INST.	ESCALA	ITEMS
DEPENDENCIA EMOCIONAL VARIABLE 2	<p>Dependencia Emocional</p> <p>Esta condición es mental y emocional en la que algunas personas muestran obsesión hacia otra persona provocada por las creencias irracionales de que mantener el vínculo le otorgara seguridad, placer y autorrealización. En otras palabras, la persona que posee esta condición tiene la creencia que lo mejor que puede hacer es permanecer al lado de la pareja, o sea que esta va a estar para toda la vida a su lado, privándose de realizar acciones en solitario, dejar de estar con la familia y realizar actividades laborales para su futuro.</p>	Apego	Seguridad	1.Es normal que mi pareja se ponga agresivo si no hago lo que quiere	CUESTIONARIO	Nunca (1) A veces (2) Siempre (3)	1,2,3,4, 5,6,7,8
				2.Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa			
				3.Me importa poco lo que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderlo			
				4.Es normal si mi pareja me pregunta sobre los detalles más mínimos sobre lo que hice en el día			
			Intensidad	5.Si mi pareja no me contesta rápido la llamada me molesta			
				6.Envías mensajes a tu pareja cada hora preguntando qué hace o dónde está			
			Polaridad	7.Siento que mi pareja me hace daño, pero lo quiero y debo seguir con él			
				8.A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja			
		Conducta obsesiva	Control	9.Sientes que es normal que tu pareja controle tu celular			
				10.Sientes que tú le perteneces a tu pareja y el a ti			
			Miedo	11.Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja			
				12.Tengo miedo que mi pareja se aleje de mi			
				13.Tengo miedo a quedarme sola			
				14.Tengo miedo a la separación con mi pareja			
			15.Tengo miedo al abandono de mi pareja				
		Exclusividad	16.Mi familia y mis amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.				
		Afectividad	Afecto	17.Necesito constantemente demostraciones de afecto de mi pareja			
				18.Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.			
			Comprensión	19.Esta bien si mi pareja no reconoce mis sentimientos			
				20.Comprendo los errores de mi pareja			
			Amor	21.Mi pareja puede hacer lo quiera conmigo porque el me ama			
				22.Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.			
			valoración	23.Siento que es importante que a mi pareja le agrade lo que yo hago			
				24.Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.			
		25.Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja					
						9,10,11, 12,13,14, 15,16	
						17,18,19 20,21,22, 23,24,25	

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico

Puesto que no se ha evidenciado alguna manipulación de las variables que se van a fundamentar sino que se le analizara tal cual se encuentra en su ambiente, se puede decir que el diseño al que pertenece el estudio es no experimental.

Tipo de investigación

La investigación se ha realizado con fines de mejorar los argumentos y enriquecer los fundamentos acerca de las dos variables que se estudian por lo que se afirma que el tipo al que pertenece es básica.

Como lo menciona Sanchez (1998) una investigación básica es aquella que busca conseguir enriquecer los conocimientos que ya se ha presentado antes la comunidad científica.

Nivel de Investigación

La investigación busca determinar la relación entre sus variables por lo que claramente el nivel al que corresponde es al correlacional.

Enfoque de investigación

Debido a que la información se representará de forma numérica dentro de cuadros, tablas y figuras se pertenecerá a un enfoque cuantitativo.

Como afirma Bravo (1994) la mayoría de investigaciones sociales tienen por enfoque un enfoque cuantitativo pues lo que se requiere es cuantificar los fenómenos sociales presentes.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

Se ha contado con una población integrada por participantes de sexo femenino del AA.HH. Atalaya, distrito de Huacho, provincia de Huaura, según INDECI Huacho abarca un promedio de 600 familias.

La población posee una definición dada por Arias (2006) este indica que esta es una agrupación de elementos que poseen aspectos en común que pueden ser utilizados para la elaboración de un estudio.

3.2.2 Muestra

Carrasco (2005) define como una porción extraída de la población con características aún más específicas en común que las relaciona y por lo tanto pueden medirse y analizarse por el investigador.

Con respecto a nuestra muestra, esta estuvo constituida por 80 por las mujeres AA.HH. Atalaya, Huacho de edades 18 a 60 años. La muestra será elegida por criterio e intencional aquellas mujeres que cumplan con criterios de inclusión.

Criterio de Inclusión de la muestra:

Mujeres del Centro poblado AA.HH. Atalaya, Huacho 2020

Mujeres que ha voluntad desean ser partícipes del estudio.

Mujeres que hayan tenido pareja.

Mujeres de 18 a 60 años

Criterio de Exclusión de la muestra:

Mujeres de otros centros poblados.

Mujeres que no poseen voluntad para ser partícipes del estudio.

Mujeres que no hayan tenido pareja.

3.3 Técnicas de recolección de datos

La técnica puesta a prueba dentro de este estudio ha sido la encuesta, la cual según Carrasco (2005) se define como una herramienta importante dentro de la investigación que permite recolectar información relevante para su análisis, exploración e indagación. Se realiza brindando interrogantes que los participantes deben responder.

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	
Nombre	Cuestionario de Funcionamiento Familiar
Autora	Lic. Tereza Ibet Romero Romero
Lugar y Año de Publicación	Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – 2021
Número de Ítems	26 Ítems
Administración	Público
Tiempo Aproximado de Aplicación	22 minutos
Población a la que va Dirigida	Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho
Escala De Medición	Ordinal Nunca (1) A veces (2) Siempre (3)
Dimensiones	Ítem 1, Ítem 2, Ítem 3, Ítem 4, Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8, Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11 Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17, Ítem 18, Ítem 19, Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22, Ítem 23, Ítem 24,25,26
Confiabilidad	Prueba estadística alfa de Cronbach (alfa = 0.92)

Validez	A cargo de tres (3) jueces expertos en las variables de estudio de la investigación.
----------------	--

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS	
Nombre	Cuestionario de Dependencia Emocional
Autora	Lic. Tereza Ibet Romero Romero
Lugar y Año de Publicación	Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – 2021
Número de Ítems	25 Ítems
Administración	Público
Tiempo Aproximado de Aplicación	20 minutos
Población a la que va Dirigida	Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho
Escala De Medición	Ordinal Nunca (1) A veces (2) Siempre (3)
Dimensiones	Ítem 1, Ítem 2, Ítem 3, Ítem 4, Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8. Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16. Ítem 17, Ítem 18, Ítem 19, Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22, Ítem 23, Ítem 24,25.
Confiabilidad	Prueba estadística alfa de Cronbach (alfa = 0.89)
Validez	A cargo de tres (3) jueces expertos en las variables de estudio de la investigación.

3.4 Técnicas para el procesamiento de la información

Se aplicó el instrumento el cuestionario que mide las variables funcionamiento y dependencia emocional. Asimismo se debe mencionar las dimensiones con las que se cuenta, también los datos que se han conseguido y procesados empleando tablas y gráficos estadísticos.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1 Análisis de resultados

4.1.1. Edad de las mujeres del AA.HH. Atalaya Huacho.

Tabla 1.
Edad de las mujeres del AA.HH. Atalaya Huacho.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	18 - 27	51	63,8	63,8%
	28 - 37	17	21,3	21,3%
	38 - 47	9	11,3	11,3%
	48 - 57	2	2,3	2,3%
	48 - 60	1	1,3	1,3%
	Total	80	100,0	100,0%

Nota: Elaboración Propia

En la tabla 1 del 100% de (80) mujeres encuestadas del AA.HH. Atalaya se observa que el 63,8% de (51) mujeres tienen de 18 a 27 años de edad, el 21,3% de (17) mujeres tienen entre 28 a 37 años, el 11,3% de (9) mujeres tienen entre 38 a 47 años, el 2,3% entre 48 a 57 años y el 1,3% entre 48 a 60 años.

4.1.2. Grado de Instrucción de las mujeres del AA.HH. Atalaya Huacho.

Tabla 2.

Grado de Instrucción de las mujeres del AA.HH. Atalaya Huacho.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Primaria completa	7	8,8	8,8%
	Primaria Incompleta	10	12,5	12,5%
	Secundaria Completa	29	36,3	36,3%
	Secundaria incompleta	29	36,3	36,3%
	Técnico superior	3	3,8	3,8%
	Universitario	2	2,3	2,3%
	Total	80	100,0	100,0%

Nota: Elaboración Propia

En la tabla 2 del 100% de (80) mujeres encuestadas del AA.HH. Atalaya según su grado de instrucción, se observa que el 36,3% de (29) mujeres encuestadas tienen secundaria completa, el 36,3% de (29) mujeres encuestadas tienen secundaria incompleta, el 12,5% de (10) mujeres encuestadas tienen primaria incompleta, el 8,8% de (7) mujeres encuestadas tienen primaria completa, el 3,8% de (3) mujeres encuestadas técnico superior y el 2,3% de (2) mujeres tienen estudios universitarios,

4.1.3. Descripción de la Variable Funcionamiento Familiar

Tabla 3.

Funcionamiento Familiar de las mujeres del AA.HH. Atalaya Huacho.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Bajo	64	80,0	80,0%
	Medio	9	11,2	11,2%
	Alto	7	8,8	8,8%
	Total	80	100,0	100,0%

Nota: Elaboración Propia

En la tabla 3 del 100% de (80) mujeres encuestadas del AA.HH. Atalaya, se observa que el 80,0% de (64) mujeres encuestadas tienen un bajo funcionamiento familiar, el 11,2% de (9) mujeres encuestadas tienen medio funcionamiento familiar y el 8,8% de (7) mujeres encuestadas tienen un alto funcionamiento familiar. Un buen funcionamiento familiar garantiza el desarrollo de personalidades adultas estables, seguras, maduras emocionalmente

y hace viable un desempeño interpersonal constructivo, al proveer un medio humano apropiado.

Tabla 4:

Dimensión 1 Adaptabilidad Familiar de las mujeres del AA.HH. Atalaya Huacho.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Bajo	64	80,0	80,0%
	Medio	13	17,2	17,2%
	Alto	3	3,8	3,8%
	Total	80	100,0	100,0%

Nota: Elaboración Propia

En la tabla 4 del 100% de (80) mujeres encuestadas del AA.HH. Atalaya, se observa que el 80,0% de (64) mujeres encuestadas tienen una baja adaptabilidad familiar, el 16,2% de (13) mujeres encuestadas tienen media adaptabilidad familiar y el 3,8% de (3) mujeres encuestadas tienen una alta adaptabilidad familiar. Las mujeres que tienen una baja adaptabilidad familiar presentan escasa flexibilidad de cambiar relaciones disfuncionales esto debido al miedo que les da perder su estabilidad.

Tabla 5.

Dimensión 2 Comunicación Familiar de las mujeres del AA.HH. Atalaya Huacho.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Bajo	64	80,0	80,0%
	Medio	13	17,2	17,2%
	Alto	3	3,8	3,8%
	Total	80	100,0	100,0%

Nota: Elaboración Propia

En la tabla 5 del 100% de (80) mujeres encuestadas del AA.HH. Atalaya, se observa que el 80,0% de (64) mujeres encuestadas tienen una baja comunicación familiar, el 17,2% de (13) mujeres encuestadas tienen media comunicación familiar y el 3,8% de (3) mujeres encuestadas tienen una alta comunicación familiar. La comunicación en la familia es vital importancia para fomentar relaciones familiares saludables. Cuando en la familia se presenta escasa comunicación genera miedo a aprender a enfrentarse a las dificultades que se presenten.

Tabla 6.***Dimensión 3 Cohesión Familiar de las mujeres del AA.HH. Atalaya Huacho.***

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Bajo	64	80,0	80,0%
	Medio	1	1,3	1,3%
	Alto	15	18,8	18,8%
	Total	80	100,0	100,0%

Nota: Elaboración Propia

En la tabla 6 del 100% de (80) mujeres encuestadas del AA.HH. Atalaya, se observa que el 80,0% de (64) mujeres encuestadas tienen una baja cohesión familiar, el 18,8% de (15) mujeres encuestadas tienen una alta cohesión familiar y el 1,3% de (1) mujeres encuestadas tienen una media cohesión familiar. La cohesión familiar baja no permite el desarrollo de lazos emocionales estables ya que los miembros del núcleo familiar no poseen apoyo entre los integrantes de la familia ni afecto mutuo.

4.1.4. Descripción de la Variable Dependencia Emocional

Tabla 7.***Dependencia Emocional de las mujeres del AA.HH. Atalaya Huacho.***

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Bajo	9	11,2	11,2%
	Medio	4	5,0	5,0%
	Alto	67	83,8	83,8%
	Total	80	100,0	100,0%

Nota: Elaboración Propia

En la tabla 7 del 100% de (80) mujeres encuestadas del AA.HH. Atalaya, se observa que el 83,8% de (67) mujeres encuestadas tienen una alta dependencia emocional, el 11,2% de (9) mujeres encuestadas tienen una baja dependencia emocional y el 5,0% de (4) mujeres encuestadas tienen una media dependencia emocional.

Tabla 8***Dimensión 1 Apego de las mujeres del AA.HH. Atalaya Huacho.***

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Bajo	9	11,2	11,2%
	Medio	6	7,5	7,5%
	Alto	65	81,3	81,3%
	Total	80	100,0	100,0%

Nota: Elaboración Propia

En la tabla 8 del 100% de (80) mujeres encuestadas del AA.HH. Atalaya, se observa que el 81,3% de (65) mujeres encuestadas tienen un alto apego a la pareja, el 11,2% de (9) mujeres encuestadas tienen un bajo apego a la pareja y el 7,5% de (6) mujeres encuestadas tienen un medio apego a la pareja.

Tabla 9.***Dimensión 2 Conducta Obsesiva de las mujeres del AA.HH. Atalaya Huacho.***

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Bajo	9	11,2	11,2%
	Medio	2	2,5	2,5%
	Alto	69	86,3	86,3%
	Total	80	100,0	100,0%

Nota: Elaboración Propia

En la tabla 9 del 100% de (80) mujeres encuestadas del AA.HH. Atalaya, se observa que el 86,3% de (69) mujeres encuestadas tienen una alta conducta obsesiva, el 11,2% de (9) mujeres encuestadas tienen una baja conducta obsesiva y el 2,5% de (2) mujeres encuestadas tienen una medio conducta obsesiva.

Tabla 10.***Dimensión 3 Afectividad de las mujeres del AA.HH. Atalaya Huacho.***

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Bajo	9	11,2	11,2%
	Medio	6	7,5	7,5%
	Alto	65	81,3	81,3%

Total	80	100,0	100,0%
-------	----	-------	--------

Nota: Elaboración Propia

En la tabla 10 del 100% de (80) mujeres encuestadas del AA.HH. Atalaya, se observa que el 81,3% de (65) mujeres encuestadas tienen una alta afectividad a la pareja, el 11,2% de (9) mujeres encuestadas tienen una baja afectividad a la pareja y el 2,5% de (2) mujeres encuestadas tienen una media afectividad a la pareja.

4.2 Contrastación de hipótesis

Hipótesis general

H1: Existe una relación significativa entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional de pareja en las Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

H0: No existe una relación significativa entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional de pareja en las Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

Margen de error: 5% → Nivel de significancia 0.05 ($\alpha > p$. rechazo de la H0)

Nivel de confianza: 95% → 0.95

Estadístico de prueba: Coeficiente de Correlación de Rho Spearman

Tabla 11

Correlación de Rho Spearman entre el funcionamiento familiar y dependencia emocional

			Funcionamiento Familiar	Dependencia Emocional
Rho De Spearman	Funcionamiento Familiar	Coeficiente De Correlación	1,000	-,864**
		Sig. (Bilateral)	.	,000
		N	80	80
Dependencia Emocional	Dependencia Emocional	Coeficiente De Correlación	-,864**	1,000
		Sig. (Bilateral)	,000	.
		N	80	80

Nota: Elaboración Propia

Se ha conseguido un $p=0,000$ lo cual a comparación del $\alpha=0,005$ es menor, mientras que el Coeficiente de Spearman es de $-,864^{**}$; entonces se llega a asumir que se ha conseguido una

relación inversa alta por lo que queda confirmada la aceptación hacia la hipótesis general descrita y por lo tanto se puede decir que si existe relación entre variables.

Hipótesis específica 1

H1: Existe una relación significativa entre la adaptabilidad familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

Ho: No existe una relación significativa entre la adaptabilidad familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

Tabla 12

Correlación de Rho Spearman entre Adaptabilidad familiar y Dependencia Emocional

			Dependencia
		Adaptabilidad	Emocional
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	1,000	-,864**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	80	80
Dependencia Emocional	Coefficiente de correlación	-,864**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	80	80

Nota: Elaboración Propia

Se ha conseguido un $p=0,000$ lo cual a comparación del $\alpha=0,005$ es menor, mientras que el Coeficiente de Spearman es de $-,864^{**}$; entonces se llega a asumir que se ha conseguido una relación inversa alta por lo que queda confirmada la aceptación hacia la hipótesis específica 1 descrita y por lo tanto se puede decir que si existe relación entre variables.

Hipótesis específica 2:

H1: Existe una relación significativa entre la comunicación familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

H0: No existe una relación significativa entre la comunicación familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

Tabla 13.

Correlación de Rho Spearman entre Comunicación Familiar y Dependencia Emocional

		Comunicación Familiar	Dependencia Emocional
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	1,000	-,887**
Adaptabilidad	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	80	80
Dependencia Emocional	Coefficiente de correlación	-,887**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	80	80

Nota: Elaboración Propia

Se ha conseguido un $p=0,000$ lo cual a comparación del $\alpha=0,005$ es menor, mientras que el Coeficiente de Spearman es de $-,887^{**}$; entonces se llega a asumir que se ha conseguido una relación inversa alta por lo que queda confirmada la aceptación hacia la hipótesis específica 2 descrita y por lo tanto se puede decir que si existe relación entre variables.

Hipótesis específica 3:

H1: Existe una relación significativa entre la cohesión familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

Ho: No existe una relación significativa entre la cohesión familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

Tabla 14

Correlación de Rho Spearman entre Cohesión Familiar y Dependencia Emocional

		Cohesión	Dependencia Emocional
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	1,000	-,873**
	Sig. (bilateral)	.	,000
Dependencia Emocional	N	80	80
	Coefficiente de correlación	-,873**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	80	80

Nota: Elaboración Propia

Se ha conseguido un $p=0,000$ lo cual a comparación del $\alpha=0,005$ es menor, mientras que el Coeficiente de Spearman es de $-,873^{**}$; entonces se llega a asumir que se ha conseguido una relación inversa alta por lo que queda confirmada la aceptación hacia la hipótesis específica 3 descrita y por lo tanto se puede decir que si existe relación entre variables.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

5.1 Discusión de resultados

El objetivo que el autor persigue con el desarrollo de esta investigación es la de Identificar la relación entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional de pareja en las Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho. Encontrándose, a través de la prueba de correlación de Rho Spearman una significancia de 0,000 y un Coeficiente Correlación de $\rho = -0,864^{**}$, se llega a determinar que las variables correspondientes se encuentran relacionadas significativamente, estos resultados de la investigación son concordantes con la investigación de Nuñez, P. (2016) quién tuvo como objetivo encontrar correspondencias entre la dependencia emocional junto con la funcionalidad familiar llegando a una sola conclusión posteriormente a la obtención de sus resultados: Se pudo determinar que las personas participantes del estudio sufren de falta de confianza propia y también hacia su pareja; asimismo, estas personas optan por priorizar los deseos de la pareja casi siempre, no poseen una autonomía y se poseen temor a quedarse desamparados en algún momento de su vida. Así mismo Andrade, C. (2018) desarrollo su estudio en el que decidió comprobar si es que la dependencia emocional tenía algún nivel de correspondencia con la funcionalidad familiar llegando a la conclusión de que un 80% de participantes sufre de dependencia emocional mientras que un 66.67% ha vivido den familias disfuncionales.

Por otro parte, el objetivo específico 1 consistió en Analizar la relación entre la adaptabilidad familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho. Encontrándose, atravez de la prueba de correlación de Rho Spearman una significancia de 0,000 y un Coeficiente Correlación de $\rho = -0,864^{**}$, llegando a concluir de que efectivamente existen correspondencias entre las variables. El resultado de la investigación es concordante con la investigación de Serrano, L. (2017) quien en el que

decidió comprobar el nivel al que pertenecían la cohesión y adaptabilidad de estudiantes de un centro preuniversitario. De acuerdo con los resultados que obtuvo se pudo conocer que la mayor parte se encuentra dentro del nivel de cohesión alto (56,8%) mientras que en cuanto al nivel de adaptabilidad la mayor parte se encontró dentro del rango alto (51,7%). Las familias en las que viven los participantes que pertenecen al porcentaje menor se caracterizan por ser de poco involucramiento entre integrantes, tendencia a ser disfuncional pues el funcionamiento es poco saludable. En conclusión se llega a entender que la familia es muy importante por poseer los factores que favorecerán o inhibirán el desarrollo de la vida de cada miembro.

Así mismo, el objetivo específico 2 consistió en Analizar la relación entre la comunicación familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho. Encontrándose, a través de la prueba de correlación de Rho Spearman una significancia de 0,000 y un Coeficiente Correlación de $\rho = -,887^{**}$, se asume que existe una relación significativa entre la comunicación familiar y la dependencia emocional de pareja en mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho. Por otro lado, Cerda, S. (2020) quien decidió comprobar si es que la comunicación familiar tenía algún nivel de correspondencia con la dependencia emocional en estudiantes de una universidad en la ciudad de Ayacucho. Tras la obtención de resultados se pudo conocer que la población consiguió en su mayoría un nivel bajo en la comunicación familiar.

De la misma manera, el objetivo específico 3 consistió en Analizar la relación entre la cohesión familiar y la dependencia emocional de pareja en las mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho. Encontrándose, a través de la prueba de correlación de Rho Spearman una significancia de 0,000 y un Coeficiente Correlación de $\rho = -,887^{**}$, se asume que existe una relación significativa entre la cohesión familiar y la dependencia emocional de pareja en mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho. Debo mencionar que estos resultados tienen concordancia a los presentados por Sandoval, J. (2019) en el que decidió comprobar si es que la funcionalidad familiar tenía algún nivel de correspondencia con la dependencia emocional. Los participantes fueron estudiantes de una universidad de Trujillo. De acuerdo con los resultados, la cohesión dentro del funcionamiento familiar posee una correlación significativamente alta pues se consiguió un $p < 0.01$ con respecto a los componentes presentes dentro de la dependencia emocional que las parejas padecían; no obstante, se pudo

conocer que una de las dimensiones no posee alguna correlación encontrada, esta es la adaptabilidad pues se consiguió un $p > 0.05$ respecto a los componentes presentes en la dependencia emocional de las parejas.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

De manera general, se concluye que al contrastar la hipótesis general Se ha conseguido un $p=0,000$ lo cual a comparación del $\alpha=0,005$ es menor, mientras que el Coeficiente de Spearman es de $-,864^{**}$; entonces se llega a asumir que se ha conseguido una relación inversa alta por lo que queda confirmada la aceptación hacia la hipótesis general descrita y por lo tanto se puede decir que si existe relación entre variables funcionamiento familiar y la dependencia emocional de pareja en Mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho

En relación a la contrastación hipótesis específica 1 Se ha conseguido un $p=0,000$ lo cual a comparación del $\alpha=0,005$ es menor, mientras que el Coeficiente de Spearman es de $-,864^{**}$; entonces se llega a asumir que se ha conseguido una relación inversa alta por lo que queda confirmada la aceptación hacia la hipótesis específica 1 descrita y por lo tanto se puede decir que si existe relación entre variables adaptabilidad familiar y la dependencia emocional de pareja en mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

En cuanto a la contratación de la hipótesis específica 2, Se ha conseguido un $p=0,000$ lo cual a comparación del $\alpha=0,005$ es menor, mientras que el Coeficiente de Spearman es de $-,864^{**}$; entonces se llega a asumir que se ha conseguido una relación inversa alta por lo que queda confirmada la aceptación hacia la hipótesis específica 2 descrita y por lo tanto se puede decir que si existe relación entre variables comunicación familiar y la dependencia emocional de pareja en mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

Por último, al contrastar la hipótesis específica 3, Se ha conseguido un $p=0,000$ lo cual a comparación del $\alpha=0,005$ es menor, mientras que el Coeficiente de Spearman es de $-,864^{**}$; entonces se llega a asumir que se ha conseguido una relación inversa alta por lo que

queda confirmada la aceptación hacia la hipótesis específica 3 descrita y por lo tanto se puede decir que si existe relación entre variables cohesión familiar y la dependencia emocional de pareja en mujeres del AA.HH. Atalaya, Huacho.

6.2 Recomendaciones

Se sugiere para futuros estudios de investigación ampliar el número de participantes para tener resultados más concluyentes referente a la variable dependencia emocional porque este resultado podría ser el desencadenante para relaciones de parejas tóxicas dado que las mujeres que tienen esta dependencia pueden llegar a aceptar humillaciones, agresiones físicas y psicológicas por parte de sus parejas hasta llevarlas a la muerte.

Se recomienda trabajar articuladamente con redes instituciones públicas y privadas para generar y fomentar relaciones familiares funcionales saludables.

El estado a través del ministerio siga creando centros comunitarios de salud mental para brindar tratamientos, terapias a mujeres víctimas de violencia liderados por los trabajadores sociales.

A la junta directiva del AA.HH. Atalaya identificar hechos de violencia y derivarlos a los CEM cercanos para que reciban la atención debida y puedan trabajar articuladamente.

A las familias generar igualdad de género dentro de los hogares, funciones y roles compartidos por los miembros de la familia. Elevar la autoestima de los hijos a través de relaciones familiares saludables que impliquen una adecuada comunicación, unión familiar basados en respeto, libertad de expresión y otros.

Por último, como profesional de Trabajo Social contribuir con orientar y trabajar empoderamiento personal (talleres educativos y de salud) y económico (gestiones con centros tecnológicos educativos).

REFERENCIAS

7.1 Fuentes documentales

Alarcon, G. (2018). *Funcionamiento Familiar y Rendimiento Académico de los Alumnos de 6to de Primaria I.E. N°20983 Julio C. Tello* (Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrión). Repositorio Institucional, Huacho, Perú.

Andrade, C. (2018). *Dependencia Emocional y su Relación con la Funcionalidad Familiar en varones Drogodependientes* [Tesis de Licenciatura, Universidad del Azuay]. Repositorio Institucional, Cuenca, Ecuador. Obtenido de <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/8575/1/14252.pdf>

Caycho, D. (2018). *Funcionamiento Familiar y Dependencia Emocional en Estudiantes de 4to y 5to de Secundaria en Instituciones Educativas Públicas de Lurín* (Tesis de Licenciatura, Universidad Autonoma del Perú). Repositorio Institucional, Lima, Perú. Obtenido de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/776/1/Caycho%20Ticona%2c%20Dayane%20Karolina.pdf>

Maldonado, K., & Alvarez, S. (2017). *Funcionamiento Familiar y Dependencia Emocional en Estudiantes universitarios* (Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín). Repositorio Institucional, Arequipa, Perú. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4785/PSaldesk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Núñez, P. (2016). *La Dependencia Emocional y su Relación con la Funcionalidad Familiar* (Tesis de Licenciatura, Universidad Tecnica de Ambato). Repositorio Institucional, Ambato, Ecuador. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24146/2/N%C3%BA%C3%B1ez%20Alvarado%20Patricia%20Gabriela.pdf>

Sandoval, J. (2019). *Funcionalidad familiar y dependencia emocional de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Trujillo* (Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego). Repositorio Institucional, Trujillo, Perú. Obtenido de http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/5208/1/RE_PSICOLOGIA_JORGE.SANDOVAL_DEPENDENCIA.EMOCIONAL_DATOS.pdf

7.2 Fuentes bibliográficas

Hernández, R., Fernández, L., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.

Kaplan, R. & Saccuzzo, D. (2006). *Pruebas psicológicas. Principios, aplicaciones y temas*. México: Thomson.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P., (2006). *Metodología de la investigación*. México: Editorial McGraw-Hill.

7.3 Fuentes hemerográficas

Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412–437.

De la Villa, M. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia Psicológica*, 36(3), 156–166.

Ferrer, P., Miscán, A., Pino, M., & Pérez, V. (2013). Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en familias con un niño que presenta retardo mental. *Revista de enfermería Herediana*, 6(2), 51-58.

Oliva, E., & Villa, V. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10(1).

7.4 Fuentes electrónicas

Gómez, D. (2014). *Teorías para la evaluación de la función familiar*. Recuperado de: <https://es.slideshare.net/deybi29/teorias-de-funcionalidad-familiar-23825943>

INEI (2012). *Informe técnico: evolución de la pobreza 2007 -2011*. Lima. Recuperado de: https://www.inei.gob.pe/media/cifras_de_pobreza/pobreza_informetecnico.pdf

Sigüenza W. (2015). *Funcionamiento Familiar según el modelo Circumplejo de Olson*. Recuperado de [http:// www.bdigital.unal.edu.co](http://www.bdigital.unal.edu.co)

ANEXOS



CUESTIONARIO

Instrucciones:

Los presentes cuestionario tienen la finalidad de recoger información, se requiere de su honestidad al otorgar la respuesta a los ítems mostrados a continuación, las respuestas serán recibidas de forma anónima.

Edad:

Grado de Instrucción: Marcar con una X

1. Primaria completa
2. Primaria incompleta
3. Secundaria completa
4. Secundaria incompleta
5. Técnico Superior
6. Universitario



CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR



A continuación, encontrará una lista de preguntas, señale su respuesta marcando con una X en uno de los casilleros que se ubica en la columna de la derecha, utilizando los siguientes criterios:

1	2	3
Nunca	A veces	Siempre

Nº	ÍTEMS	ESCALA		
		1	2	3
		N	AV	S
1	En mi familia se genera la disciplina con debate y conversación			
2	En mi familia una sola persona toma la mayoría de las decisiones.			
3	En mi familia generan el desarrollo de mis talentos y habilidades			
4	En mi familia consideran mi opinión para establecer roles en el hogar			
5	En tu familia las tareas del hogar están establecidas.			
6	En mi familia está prohibido lastimarse			
7	En mi familia se habla sin gritar			
8	En mi familia cuando cometo un error me brindan su comprensión			
9	Mi familia me brinda su apoyo si tengo un problema			
10	En mi familia las normas son rígidas			
11	Mi familia impulsa la independencia económica			
12	Mi familia con frecuencia me pregunta cómo me siento			
13	En mi familia se crean espacios de diálogo			
14	En mi familia me permiten expresarme libremente			
15	En mi familia tienen en cuenta mis opiniones			
16	Tu familia te escucha cuando tienes problemas			
17	En tu familia te permiten expresar tus sentimientos libremente			
18	En mi familia guardan, a menudo, sus sentimientos para sí mismos			
19	En mi familia a veces nos enfadamos tanto que golpeamos o rompemos algo			
20	En tu familia aceptan sus errores			
21	En tu familia te permiten tomar tus propias decisiones			
22	En mi familia generan la igualdad de género			
23	En tu familia promueven el sentido del respeto hacia los demás y hacia uno mismo.			
24	Tu familia te demuestra afecto como abrazos			
25	Sientes que tu familia te aprecia			
26	Sientes que tu familia te respeta			

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL



A continuación, encontrará una lista de preguntas, señale su respuesta marcando con una X en uno de los casilleros que se ubica en la columna de la derecha, utilizando los siguientes criterios:

1	2	3
Nunca	A veces	Siempre

N°	ÍTEMS	ESCALA		
		1	2	3
		N	AV	S
1	Es normal qué mi pareja se ponga agresivo si no hago lo que quiere			
2	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa			
3	Me importa poco lo que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderlo			
4	Es normal si mi pareja me pregunta sobre los detalles más mínimos sobre lo que hice en el día			
5	Si mi pareja no me contesta rápido la llamada me molesta			
6	Envías mensajes a tu pareja cada hora preguntando qué hace o dónde está			
7	Siento que mi pareja me hace daño, pero lo quiero y debo seguir con él			
8	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja			
9	Sientes que es normal que tu pareja controle tu celular			
10	Sientes que tú le perteneces a tu pareja y el a ti			
11	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja			
12	Tengo miedo que mi pareja se aleje de mi			
13	Tengo miedo a quedarme sola			
14	Tengo miedo a la separación con mi pareja			
15	Tengo miedo al abandono de mi pareja			
16	Mi familia y mis amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.			
17	Necesito constantemente demostraciones de afecto de mi pareja			
18	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.			
19	Está bien si mi pareja no reconoce mis sentimientos			
20	Comprendo los errores de mi pareja			
21	Mi pareja puede hacer lo quiera conmigo porque el me ama			
22	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.			
23	Siento que es importante que a mi pareja le agrade lo que yo hago			
24	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.			
25	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja			

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15
1	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
2	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
3	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces
4	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca
5	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca
6	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca
7	A veces	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
8	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces
9	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca
10	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	A veces	A veces	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre
11	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
12	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces
13	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	Nunca
14	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
15	Nunca	A veces	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
16	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces
17	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca
18	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre
19	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca
20	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
21	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces
22	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
23	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda																
57 : p15 1 Visible: 67 de 67 variables																
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	
19	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	
20	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
21	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	
22	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
23	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	
24	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
25	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
26	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	
27	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
28	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	
29	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
30	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	A veces	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	
31	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
32	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
33	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	A veces	
34	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
35	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
36	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
37	A veces	Siempre	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
38	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
39	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	
40	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
41	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo

Unicode:ON

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda																
57 : p15 1 Visible: 67 de 67 variables																
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	
38	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
39	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	
40	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
41	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	
42	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
43	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	
44	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
45	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	
46	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
47	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	
48	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
49	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	
50	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	
51	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
52	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
53	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	
54	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	
55	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
56	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	
57	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
58	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
59	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	
60	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	
60	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	
61	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	
62	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	
63	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
64	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
65	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	Siempre	Nunca	
66	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	Siempre	Nunca	
67	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	Siempre	Nunca	
68	Nunca	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Siempre	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	Siempre	Nunca	
69	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	
70	Nunca	Siempre	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
71	A veces	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
72	Nunca	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	A veces	Siempre	Siempre	A veces	Nunca	Nunca	A veces	
73	Nunca	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Siempre	Siempre	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	
74	A veces	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Siempre	A veces	A veces	Nunca	A veces	Nunca	
75	Nunca	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Siempre	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	
76	Siempre	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	A veces	A veces	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
77	Nunca	Siempre	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	A veces	Siempre	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
78	Nunca	Siempre	Nunca	A veces	A veces	A veces	Nunca	A veces	A veces	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
79	Nunca	Siempre	Nunca	A veces	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	A veces	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
80	Nunca	Siempre	Nunca	A veces	Siempre	Nunca	Siempre	Nunca	A veces	Siempre	Siempre	Nunca	Siempre	A veces	Siempre	
81																
82																

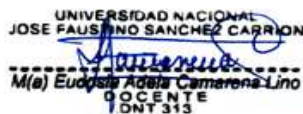
Vista de datos Vista de variables



Dra. Charito Emperatriz Becerra Vera
ASESOR



Dra. Elvia Mercedes Agurto Távara
PRESIDENTE



M(a) Eudisia Adela Camarena Lino
SECRETARIO



M(a) Zoila Gregoria Rueda Bazalar
VOCAL