



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA**

TESIS

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL
INGLÉS EN LA ESPECIALIDAD DE LENGUA,
COMUNICACIÓN E IDIOMA INGLÉS DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ CARRIÓN, 2011**

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN
EDUCATIVA CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA**

POR LA LIC. RAMIREZ CAPCHA CARMEN

MAYO DEL 2011

Huacho – Perú

RESUMEN

La presente tesis corresponde al Diseño No Experimental, Transversal Correlacional, puesto que el trabajo metodológico ha consistido en analizar la relación de variables: Métodos de Enseñanza y Aprendizaje del Inglés. Es un estudio cuantitativo de investigación que ha permitido comprobar que los métodos de enseñanza que utilizan los docentes en su trabajo pedagógico tiene una relación directa en un grado de correlación con tendencia a ser muy alta (0,956) con el Aprendizaje del Inglés de los alumnos de la especialidad de Lengua, Comunicación e Idioma Inglés de la facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2011.

La relación está referida a que la media del puntaje obtenido en la aplicación de los métodos de enseñanza es de 2,83 sobre la base de un puntaje máximo de 5, lo que en su escala valorativa es igual a “regular”, y la media del aprendizaje del inglés es de 13.40, que en su escalara valorativa también es igual a regular; es decir, hay una relación directa significativa entre los métodos de enseñanza que aplican los docentes y el aprendizaje del inglés de los alumnos de la especialidad de Lengua, Comunicación e Idioma Inglés de la facultad de Educación de la universidad José Faustino Sánchez Carrión, 2011.