

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

ESCUELA DE POSTGRADO



TESIS

**SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y
ADMINISTRATIVA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN SEMIESCOLARIZADA PARA SU
DESARROLLO**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN DOCENCIA
SUPERIOR E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

PRESENTADO POR:

BERNARDITA RUTH PADILLA DELGADILLO

ASESOR:

EUSTORGIO GODOY BENAVENTE RAMIREZ

HUACHO-PERÚ

2014

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo, determinar las causas que afectan la Gestión Académica y Administrativa de la Educación Semiescolarizada EAPESE para su desarrollo y brindar servicio de calidad.

El tipo de estudio es aplicada, con diseño no experimental, con nivel de investigación Descriptivo, Evaluativo, Casuística y Explicativo

Esta investigación se realizó en la Universidad José Faustino Sánchez Carrión, Facultad de Educación, de la Escuela Académico Profesional de Educación Semiescolarizada-EAPESE, de la sede central de Huacho y las seis sedes que funciona con clases presenciales los días sábado y domingo, con sistema tutorial virtual, para el soporte académico cuenta con textos autoinstructivos elaborado por los docentes de distintas especialidades.

Los resultados obtenidos de la investigación, muestran que las autoridades, Docente y Estudiantes expresan una opinión desfavorable en cuanto al funcionamiento del Programa debido al deficiente planeamiento estratégico y al poco control de ejecución lo cual impide la mejora en aspecto académico y administrativo. De la misma forma las Autoridades, Docentes, Estudiantes y Graduados de EAPESE, expresan una opinión Desfavorable en cuanto al Cumplimiento de los Planes y Programa de Formación, Investigación, Proyección Social y Extensión Universitaria que mejore su nivel de eficiencia y eficacia en EAPESE.

Asimismo las variables encuestadas expresan una opinión desfavorable en cuanto a la labor Docente debido al deficiente desempeño académico, poca investigación, producción bibliográfica y funcionamiento del programa.

Otro resultado confirma que los encuestados expresan una opinión Desfavorable en cuanto a las actividades de Supervisión y Monitoreo del cumplimiento de objetivos y planes en EAPESE debido al deficiente funcionamiento del programa, planeamiento estratégico y poco control de ejecución para su funcionamiento óptimo.

Además los encuestados: Autoridades, Estudiantes y Graduados de EAPESE, expresan una opinión Desfavorable en cuanto a las actividades de Apoyo al estudiantado, debido que no cuenta con el equipamiento con materiales educativos limitando el aspecto académico y administrativo.

De la misma forma los encuestados emiten una opinión desfavorable respecto a la variable Dirección y Liderazgo del programa puesto que no cuenta con un planeamiento estratégico y evaluación permanente dificultando el aspecto académico y administrativo en su ejecución.

Discusión, la investigación demuestran que los resultados obtenidos permiten plantear una propuesta de mejora para su óptimo funcionamiento del programa y mejore la calidad de gestión académica y administrativa, para ello debe contar con un Plan Estratégico, equipamiento físico y virtual, proyección social, extensión universitaria, promoción de la investigación, evaluación y mejora continua.

Palabras Claves: Gestión académica, Gestión Administrativa, Evaluación, Educación Semiescolarizada, Liderazgo, Educación, Gestión.