

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**



**FACULTAD DE EDUCACION**

**OFICINA DE GRADOS Y TITULOS PROFESIONALES**

**TESIS:**

**DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL DEL DISTRITO DE LA  
CRUZ EN LA ENSEÑANZA DE HISTORIA DEL PERÚ EN LAS  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL NIVEL  
SECUNDARIA**

**BACHILLER: DEL ROSARIO PAREDES ROSITA ENMA**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN CIENCIAS SOCIALES Y TURISMO**

**ASESOR : Lic. Julio Castillo Amado**

**DICIEMBRE DEL 2011**

## RESUMEN

El trabajo de investigación denominado **“DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL DEL DISTRITO DE LA CRUZ EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DEL PERÚ EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL NIVEL SECUNDARIA”**, es un esfuerzo intelectual en el que se ha combinado: investigación bibliográfica y trabajo de campo.

Siendo coterráneos del departamento de Tumbes, hemos tomado como referencia este hermoso balneario porque, más allá de sus hermosas y cálidas playas, tiene un legado histórico, muy importante, en primer lugar el arribo de los españoles, fue en estas tierras peruanas, representada por la Cruz de la conquista, patrimonio histórico cultural y primer símbolo de la fe católica planteada por Francisco Pizarro en 1532.

Determinamos que el pensamiento crítico debe ser el común denominador, a la hora de enseñar las Ciencias Sociales y, en particular la Historia del Perú, para que los estudiantes del nivel secundario estén en condiciones de poder vincular su aprendizaje con el análisis del contexto socio-económico y cultural del distrito de la Cruz, en ese sentido, el estudio de las Ciencias Sociales debe ser un encuentro permanente entre docentes y alumnos para conservar y difundir el patrimonio cultural para fortalecer su identidad cultural . Relacionándola con la asignatura de Historia del Perú, esta investigación apunta a concientizar y motivar en los intelectuales y líderes sociales, la necesidad de conservar el patrimonio cultural, porque es un importante testimonio de nuestra historia, de nuestro mestizaje forzado por el colonialismo español.

En resumen, luego del concluido el trabajo podemos decir que en las Instituciones educativas del distrito de La Cruz no se aplican estrategias para la difusión de su patrimonio cultural, lo que no contribuye a que se conozca el verdadero valor y la importancia histórica que tiene este distrito.