



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS

TESIS

**“La tecnología de la información (TI) y su influencia estratégica
en el proceso de enseñanza aprendizaje de la contabilidad”**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CONTADOR PÚBLICO

PRESENTADO POR
Wilfredo PALOMINO FIRMA

ASESOR DE TESIS
Ing. MARCO ARTURO GUZMÁN ESPINOSA Mg.Is.

HUACHO – 2011

1. Datos informativos

“La tecnología de la información (TI) y su influencia estratégica en el proceso de enseñanza aprendizaje de la contabilidad”

Tesista: **Wilfredo PALOMINO FIRMA**

Asesor: Ing. Marco Arturo Guzmán Espinosa.

2. Resumen

La tecnología en las últimas décadas ha incrementado su influencia en los ambientes profesionales, razón por la cual se implementa una nueva forma de adquirir conocimientos, mediante la puesta en práctica de nuevos elementos en tan valioso componente educativo, dentro del encontramos las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), nuevas formas de comunicación, que cada vez son más aceptadas por el mundo actual.

El trabajo tiene como objetivo principal el poder determinar el grado de contribución de la tecnología de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la contabilidad.

Las bases teóricas están presentes en la contabilidad, la tecnología de la información, los sistemas de información contables, el proceso de enseñanza-aprendizaje y el planeamiento estratégico. Se han procesado datos de las

encuestas realizadas para presentar estadística orientadas a poder contrastar las hipótesis planteadas.

Se ha podido establecer que las estrategias didácticas a través del uso de la tecnología de la información TI, influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la contabilidad, asimismo, esta influencia se ve más profundamente marcada por la gama de herramientas de la tecnología de la información TI que el futuro contador debe utilizar.

Por otro lado, la ausencia de un planeamiento estratégico de tecnología de la información, PETI, influye estratégicamente en el proceso de enseñanza aprendizaje de la contabilidad.

Hemos podido establecer que la realidad económica en nuestro país y el reducido presupuesto asignado a las instituciones universitarias nacionales, constituye un obstáculo de gran relevancia pero también un desafío. Se necesita planificar y llevar a cabo soluciones inteligentes, imaginativas y creativas para enfrentar los problemas informáticos que se le plantea a la educación.

Siendo, hoy en día, la Internet el instrumento de comunicación por excelencia, esta área de impacto y el énfasis que debe dársele debe tener en él su principal soporte, para garantizar el éxito de una solución en conjunto, será necesario tomarla en cuenta. Se recomienda a las instituciones de educación superior que apoyen e incentiven el uso de este medio de información y comunicación que resulta muy conveniente en este tipo de organizaciones

La enseñanza contable debe de buscar un equilibrio entre la tecnología que apoya al conocimiento, y los valores humanos y espirituales que todo profesional necesita para tener un sentido empresarial.

Las políticas en materia educativa en las Escuelas Profesional de Contabilidad, deben apuntar hacia la creación de plataformas tecnológicas que faciliten el diseño y la puesta en marcha de proyectos tecnológicos que contribuyan a transformar la realidad educativa presente, generando material educativo con una visión didáctica, a ser aplicado a los estudiantes que se encuentran en proceso de aprendizaje, y solventando la necesidad actual de formación del docente contable en esa área.