

**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y COMPORTAMIENTO  
AGRESIVO DE LOS ESTUDIANTES DEL 5<sup>TO</sup> Y 6<sup>TO</sup> - PRIMARIA  
ATENDIDOS EN LA OFICINA DE TUTORÍA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA N° 20983 JULIO C. TELLO – HUALMAY**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN**

**TRABAJO SOCIAL**

**PRESENTADO POR:**

**Bach. : CLUVER JESÚS VILLARAN ITA**

**Bach. : JAZMINE MAGIECELA REYNOSO YIP**

**ASESORA: M(a) EUDOSIA ADELA CAMARENA LINO**

**HUACHO - PERÚ**

**2012**

## RESUMEN

La presente investigación titulada Disfuncionalidad Familiar y comportamiento agresivo de los estudiantes del 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> - primaria atendidos en la oficina de tutoría de la Institución Educativa n° 20983 julio C. Tello – Hualmay cuyo objetivo es determinar la disfuncionalidad familiar y el comportamiento agresivo de la población estudiada, para tal fin se aplicó, el test de funcionamiento familiar (FF - SIL) de Ortega de la Cuesta y Días y el cuestionario de agresividad (AQ) de Buss y Perry, a 18 alumnos como población de estudio.

La investigación es de tipo Correlacional; cuyo propósito fundamental es explicar la vinculación entre las dos variables; donde se examinaron las principales características del problema elegido, y nos formulamos las hipótesis donde al contrastarlas encontramos que existe una correlación entre las variables disfuncionalidad familiar y el comportamiento agresivo de los estudiantes. Del mismo modo en la operacionalización de las variables se validó con el instrumento de funcionamiento familiar FF-SIL y el cuestionario de agresividad (AQ) y para la recolección de la información, se aplicaron los test, finalmente se procedió a describir, analizar e interpretar los datos obtenidos.