



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

FACULTAD DE EDUCACIÓN

MATEMÁTICA, FÍSICA e INFORMÁTICA

Tesis

**APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE ESTRATÉGICO  
EN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES GEOMÉTRICAS**

**SALVÁ RUIZ, PEPE TEODORO NATIVIDAD CORONADO, LUIS PAVEL**

PRESENTADO CON EL PROPÓSITO DE OBTENER DEL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA, FÍSICA e INFORMÁTICA.

HUACHO – PERU

2015

## RESUMEN

En Perú prevalece una didáctica proveniente de los paradigmas que se regulan por el modelo estímulo-proceso-salida, mejor dicho un esquema sistémico. Y se reproduce en las denominadas estrategias didácticas, como el aprendizaje significativo,

Lo que hemos desarrollado en la presente investigación es experimentar una adaptación del modelo “strategic management”, que significa: dirección, administración, manejo, gerencia o gestión estratégica; aplicándolo en el logro de aprendizajes, que la hemos denominado estrategia didáctica: aprendizaje estratégico.

Hemos probado que existen diferencias estadísticamente significativas en la aplicación de la estrategia didáctica del Aprendizaje Significativo y el Aprendizaje Estratégico en el desarrollo de las capacidades geométricas.

Hemos experimentado con los estudiantes de la IE Luis Fabio Xammar Jurado. VII Ciclo. Educación Básica Regular. Huacho.

Palabras claves: Aprendizaje estratégico, capacidades geométricas, estrategia didáctica, aprendizaje significativo