

**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA**

**HÁBITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE  
LOS ESTUDIANTES DEL I CICLO DE LA ESCUELA  
ACADÉMICO PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ  
CARRIÓN", 2014-I**

**TESIS:**  
**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
SOCIOLOGIA**

**TESISTA:**  
**BACHILLER: LUCY ESTELA SALINAS FLORES**

**ASESOR:**  
**M(o) WILFREDO BRITO VEGA**

**HUACHO – PERÚ**  
**2014**

# RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es determinar si existe relación entre hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes del I ciclo de la Escuela Académico Profesional de Sociología de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, durante el año académico 2014 – I.

**Material y Métodos:** El estudio corresponde a un diseño no experimental de tipo descriptivo – correlacional. La muestra estuvo conformada por el total de estudiantes del I ciclo de la EAP de Sociología (53), de ambos sexos y cuyas edades fluctúan entre los 16 y 20 años. El instrumento de recolección fue el inventario de hábitos de estudio, que consta de 36 ítems dividido en cinco dimensiones. La técnica que se usó fue la encuesta.

**Resultados:** Con respecto al nivel de rendimiento académico obtenido de acuerdo al promedio ponderado, se encontró que el 41,5% de los alumnos evaluados presenta un nivel regular de rendimiento académico, el 13,2% presenta un nivel deficiente, y un 45,3% presenta un nivel bueno de rendimiento académico. Por otro lado, se encontró que el 49,1% de los alumnos presenta una tendencia regular en sus hábitos de estudio, el 24,5% presenta un nivel con tendencia inadecuado, y el 26,4% se encuentra en el nivel adecuado respecto a sus hábitos de estudio.

**Conclusiones:** Los resultados demuestran que existe una correlación positiva entre hábitos de estudio y rendimiento académico (sig.=.000  $p < 0.05$ ), es decir cuánto más adecuados sean los hábitos de estudio, mayor será el nivel de rendimiento académico.

**Palabras claves:** Hábitos de estudio, rendimiento académico