



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**AUTOESTIMA Y SU INFLUENCIA EN LAS
HABILIDADES SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES DEL
I CICLO – 2017 II DE LA CARRERA PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

PRESENTADO POR LA:

Bach. MARILA PINEDO JARAMILLO

ASESOR: Dr. JORGE ALBERTO PALOMINO WAY

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA - ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES Y
TURISMO**

HUACHO – PERÚ

2017

RESUMEN

La presente investigación trata acerca de la autoestima y su influencia en las habilidades sociales de los estudiantes del I ciclo – 2017 II de la carrera profesional de Educación en Ciencias Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

El presente estudio se circunscribe dentro del tipo de investigación correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, la población está formada por 30 estudiantes del I ciclo – 2017 II de la carrera profesional de educación en Ciencias Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, para nuestro trabajo de investigación, la muestra que hemos considerado corresponde a la misma cantidad de la población de estudiantes, cuyas edades oscilan entre los 17 a 23 años, que equivale a 30 estudiantes.

Para la recolección de los datos se empleó, como instrumentos dos cuestionarios: El Inventario de Coopersmith: (1967), traducido por Panizo M.I.; y adaptado por Chahuayo, Aydee y Díaz Betty. Su ámbito de aplicación es de 16 a 25 años. Y así mismo se el cuestionario de Habilidades Sociales. El examinado responde en una hoja de respuestas, elaborado para efectos de la aplicación colectiva. Los resultados mostraron que:

Existe relación significativa entre la autoestima y las habilidades sociales de los estudiantes del I Ciclo – 2017 II de la carrera profesional de Educación en Ciencias Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de -0.673, representando una **buena** asociación.

Existe relación entre la Autoestima general y la autoestima personal de los estudiantes del I Ciclo – 2017 II de la carrera profesional de Educación en Ciencias Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de -0.541, representando una **moderada** asociación.

Existe relación entre la autoestima social y el manejo de emociones de los estudiantes del I Ciclo – 2017 II de la carrera profesional de Educación en Ciencias Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, ya que la correlación de Spearman que devuelve un valor de -0.470, representando **moderada** asociación.

Existe relación entre la Autoestima Hogar y padres y la toma de decisiones de los estudiantes del I Ciclo – 2017 II de la carrera profesional de Educación en Ciencias Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, porque la correlación de Spearman que devuelve un valor de -0.503, representando una **moderada** asociación.

Existe relación negativa entre la autoestima universitaria académica y la resolución de conflictos de los estudiantes del I Ciclo – 2017 II de la carrera profesional de Educación en Ciencias Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, ya que la correlación de Spearman que devuelve un valor de -0.519, representando **moderada** asociación.

Palabras clave: Autoestima, Autoestima general, Autoestima social, Autoestima hogar y padres, Autoestima escolar académica, Habilidades sociales.