

**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**ESCUELA DE POST GRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTION EDUCATIVA**



**TESIS**

**LA GESTIÓN EDUCATIVA Y LA  
FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA  
ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE EDUCACION FISICA  
Y DEPORTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION  
2009**

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE LA  
GESTION DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PEDAGOGIA**

**AUTOR : LUIS ENRIQUE PANANA RODRIGUEZ**

**ASESOR : Dr. TIMOTEO SOLANO ARMAS**

**Huacho – Perú**

**2011**

## RESUMEN

La investigación realizada consiste en el análisis de la relación de las variables Gestión Educativa y Calidad de Formación Profesional de los alumnos de la Escuela de Educación Física y Deportes, relación que se ha determinado como resultado de todas las actividades metodológicas y procedimentales que se han desplegado para su realización.

Al analizar y medir la variable independiente Gestión Educativa se ha determinado que es regular en todo los aspectos que comprende, es decir, en la gestión institucional, administrativa y curricular. Igualmente en los procesos de gestión y los procesos curriculares, que se desarrollan en la Escuela Profesional de Educación Física y Deportes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión-2009.

La variable dependiente Calidad de Formación Profesional al ser analizada, ponderada, y medida se ha determinado, que los indicadores de calidad por áreas curriculares, apenas alcanzan el nivel regular, distando mucho de los niveles de calidad exigidos por los estándares internacionales que debiera ser de excelencia y con cero margen de error. Este resultado significa que la relación entre las dos variables que conforman el problema de investigación, tienen una relación directa positiva, es decir, la regular Gestión Educativa de la Escuela Profesional de Educación Física y Deportes de la Facultad de Educación genera una Calidad de formación profesional de regular calidad. La hipótesis de investigación (Hi) se acepta por haberse comprobado y se rechaza la hipótesis nula (Ho).