

UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSE FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
ESCUELA DE POSTGRADO
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION



TESIS

**COMPETENCIAS DEL DOCENTE UNIVERSITARIO Y
EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ACADEMICA
PROFESIONAL DE INGENIERIA QUIMICA EN LA
UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO
SANCHEZ CARRION DE HUACHO 2014**

PRESENTADO EL Mg. JOSÉ VICENTE NUNJA GARCÍA

ASESOR: Dr. JOSE ANTONIO LEGUA CARDENAS

PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

**HUACHO-PERU
2014**

RESUMEN

Este estudio de investigación titulada “competencia del docente universitario y el aprendizaje significativo en los estudiantes de la Escuela Académica Profesional de Ingeniería Química en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho-2014” es no experimental - descriptivo, correlacional, transversal, cuantitativo-cualitativo, que busca evaluar el efecto de la competencia del docente universitario sobre el aprendizaje significativo en los estudiantes, se aplicó una encuesta de 47 ítems, a un grupo de alumnos (n=170) seleccionados aleatoriamente de un total de 314, del cual se concluye que existen relaciones significativas positiva directa entre la metodología, los recursos didácticos, la actitud y el cumplimiento de las obligaciones del docente con el aprendizaje significativo en los estudiantes, del mismo modo sucede relación significativa con la competencia del docente universitario con $gl= 4$ y prueba de chi cuadrado igual 72,363. En cuanto a los resultados descriptivos el 47% de los alumnos califican de la competencia del docente universitario que tienen una categoría de nivel bueno, al mismo tiempo que el 44% fijaron que los docentes tienen un nivel regular y solo 9% de los encuestado dicen que es de carácter malo.

Palabras claves: Competencia, aprendizaje significativo, correlación