

4^{to} CONGRESO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN 2016

Libro de resúmenes



*"No hay enseñanza sin investigación ni investigación sin enseñanza."
- Paulo Freire*



4^{to} CONGRESO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN 2016

Libro de resúmenes

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú: N°2016-12107

Los contenidos de los resúmenes son de estricta responsabilidad y exclusividad de los autores

Editado por la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Av. Mercedes Indacochea N° 600 Ciudad Universitaria

(01) 232-7084 - Huacho

vinvestigacion@unjfsc.edu.pe

<http://investigacion.unjfsc.edu.pe>

ALTA DIRECCIÓN:

Rector: Dr. Cesar Marcelino Mazuelos Cardoza

Vicerrectora Académica: Dra. Flor de María Lioo Jordan

Vicerrector de Investigación: Dr. José Antonio Legua Cárdenas

COMISIÓN CIENTÍFICA:

Presidente: Dr. José Antonio Legua Cárdenas

Vicepresidentes: Dr. Walter Stalin Gil Quevedo

Ing. Jaqueline Victoria Aroni Mejía

Miembros: Delia Haydee Cajaleón Asencios

Telmo Raúl Morales Gálvez

Olga Marina Gamarra López

Silvio Miguel Rivera Jiménez

Sergio Osvaldo Carrasco Díaz

Alfredo Edgar López Jiménez

Roger Cipriano Centeno Robles

Fredy Ruperto Bermejo Sánchez

Cayo Eduardo Guerra Lazo

Mirtha Sussan Trejo López

Marino Valladares Celi

Manuel Alberto Patroni Bazalar

COMISIÓN TÉCNICA:

Yuri gamonal Abanto

Amelia María Silva Poma

Amalia Magdalena Gonzales Marín

Adolfo Fausto Figueroa Rosario

Carolina Mahalia Agurto Vallejos

Katherine Stefany Alor Portella

Fabiola Raquel Romero Yauri

Rossana Enperatriz Garrido Oyola

Elia Raquel Lino Escobar

Dalila Irene Villanueva Cárdenas

Juan Adolfo Trinidad Carlos

Cesar Arturo Bazán Girón

José Félix Pardo Ayulo

Diseño y Diagramación

Ruth del Rosario Rojas Arana

1^{ra} EDICIÓN – TIRAJE: 700 ejemplares

Impresión:

Imprenta del Vicerrectorado de Investigación

Encargado: Juan Adolfo Trinidad Carlos

RUC: 20172299742

Av. Mercedes Indacochea N°600 Ciudad Universitaria

(01) 232-7084

Todos los derechos quedan reservados por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Cualquier publicación, difusión de la información presentada queda autorizada siempre y cuando se cite la fuente de origen.

Las implicancias a favor o en contra, están relacionadas al autor. Los editores no se solidarizan necesariamente con los puntos de vista de los autores

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



**IV CONGRESO
UNIVERSITARIO DE
INVESTIGACIÓN
2016**

Libro de resúmenes

ÍNDICE

POENCIAS 4^{TO} CONGRESO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN 2016, VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FASUTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

- | | |
|--|----|
| 1. PROGRAMA ESPECIAL DE TRANSFERENCIA Y EXTENCIÓN TECNOLÓGICA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y ALIVIO DE LA POBREZA (PROGRAMA DE INNOVACIÓN SOCIAL) | 15 |
| 1. Fertilización nitrogenada en el rendimiento de dos variedades de quinua. | 16 |
| Eroncio Mendoza Nieto, Luis Olivas Dionicio Belisario, Cecilia Maura Mejía Domínguez, Judith García Cochagne, Tabita Abigail Gambini de la Cruz, Lenin Celso Blas Morales, Rossana Emperatriz Garrido Oyola. | |
| 2. Observaciones de las enfermedades fungosas y virósicas del maíz (Zea maíz) en la zona de Pampas de Ánimas- Huacho | 17 |
| María del Rosario Utia Pinedo, Segundo Rolando Alvites Vígo. | |
| 3. El cultivo de macroalgas y un plan de manejo responsable contribuirá en el desarrollo de la costa de la provincia de Huaura. | 18 |
| Hugo Alejandro Veliz Montes, Luciano Amador García Alor, Alejandro Humberto Romero Villavicencio, Flores Ignacio Calderón Carrasco, Fidel Alberto Reyes Ulfe, Bright Mitsuko María Carrera Ventura, Cristina Lizet Changana Chumbes, Kresthell Kemerlinght Grissell Gómez Velásquez, Alison Katherine Rojas Chagray. | |
| 4. Crianza Experimental de la Tilapia Nilótica en el valle de Huaura | 19 |
| Eddie Daniel Nicho Carpio, Jaime David Leandro Roca, Félix Torres Pérez, Helber Danilo Calderón De Los Ríos, Luis Arnaldo Girón García, Yoko Sofía Flores Oyague, Luis Ricardo Arambulo Aquije, Karen Yehira Caceres Ada, Diana Huarcaya Céspedes, Nancy Edith Campos Diaz, Rossana Emperatriz Garrido Oyola. | |
| 5. Producción de juveniles del cryphiops caementarius (molina 1782) en laboratorio – Huacho. | 20 |
| Héctor Romero Camarena, Cesar Humberto Gallegos Solís, Doris Morales Montañez. | |
| 6. La valeriana Valeriana officinalis en el peso del reproductor pesado aviar en la etapa de crecimiento. | 21 |
| Jaime Fernando Vega Vilca, Hilario Noberto Pujada Abad, Carlomagno Velásquez Vergara, José Vicente Nunja García, Elmer Cotrina Oyola. | |
| 7. Elaboración de leche fermentada enriquecida con Phalaris canariensis L (Alpiste), Linum usitatissimum L. (linaza) y Nostoc sphaericum (cushuro). | 22 |
| Emma Del Rosario Guerrero Hurtado, Ricardo Ramiro Palomino Pezzutti, Nelly Norma Tamariz Grados, Norma Elvira Muguza Crispín, Rodolfo William Dextre Mendoza, Víctor Eusebio Villafane Flores, Meyling Massiel Beteta Garay, Antony Rodrigo Medina Robles. | |
| 8. Efecto del Tiempo de Fermentación con Biotecnología Ancestral en los Componentes Químicos del Tocosh de Oca (Oxalis tuberosa Mol.) | 23 |
| María Luisa Solano Timoteo, Margarita Velásquez Oyola, Zoila Felipa Honorio Durand, Gloria Victoria Orcón Aliaga, Tello Silva Roy Fernando, Giancarlo Engels Palomino Cortez, Jean Piere Quiliche Duran, Amelia María Silva Poma | |
| 9. Formulación y elaboración de papilla a base de concentrado proteico de anchoveta (Engraulis ringens), frejol castilla y cebada en el ritmo de crecimiento en ratas. | 24 |
| Gloria Victoria Orcon Aliaga, Roger Cipriano Centeno Robles, Sulpicio Ubaldo Mauricio Barzola, Ricardo Aníbal Alor Solórzano, Ernesto Francisco Zarate Dolores, Jessenia Hernández Flores, Cindy Joseline Monte Ayrahuacho. | |
| 10. Elaboración de snack agrídulce a partir de anchoveta engraulis ringens y determinación de su composición química. | 26 |
| Tony Aurelio Jáuregui Pandal, Félix torres Pérez, Nilo Tello Pandal, Máximo romero Ortiz. | |

11. Hidatidosis en animales beneficiados en camales y factores de riesgo de zoonosis parasitaria en la población de Huaura, departamento Lima.	27
Telmo Raúl Morales Gálvez, Augusto Clemente Gonzales Baldeón, Bruny Wilmer Fernández Jaimes, Carlos Franklin Loarte Salazar.	
12. Evaluación de la mezcla de aserrín y estiércol del ganado vacuno para su potencial uso como abono orgánico en la agricultura de la provincia de Huaura - año 2015.	28
Jorge Israel Santa Cruz Alvites, Isidro Javier Ríos Pérez, Eladio César Gallardo Bazán, Jorge Adalberto López Balarezo, Nathaly Ivonne López Bustamante, Paula Rosa Estrada Nieves, Ana Brigette Aldave Agurto, David Ademir Lindo Siplopu, Jennifer Elizabeth García Moya.	
II. Programa nacional de ciencia y tecnología ambiental	29
1. Proyecto recreacional que erradica la contaminación ambiental del entorno de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho 2015	30
Olga Marina Gamarra López, Carmen Eufemia Rojas Zenozain, Yoel Antero Bolivia Rebolledo, Karen Anne Cuadros Gamarra, Julia María Yabar Rayo, Luis Romel, Raymundo Sánchez, Katherin Angélica Urbano Alcántara, Katherin Lisvet Nazario Ticse.	
2. Niveles de contaminantes que afectan la calidad de aguas del río Huaura en su cuenca baja.	31
Juan Eduardo Navarro Rojas, José del Carmen Cuellar Reyes.	
3. Efecto adversos del mercurio en la planta de maíz en la cuenca baja del río Huaura - provincia Huaura Huacho 2015.	32
Ranulfo Flores Briceño, Cayo Eduardo Guerra Lazo, Luis Miguel Chávez Barberly.	
4. Microorganismos indicadores y su influencia en la calidad del agua de consumo en el comedor universitario de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho 2015.	33
José Vicente Nunja García, Gladys Marina Luna García, Israel Narvasta Torres, Guillermo Alejandro Sánchez Luján, Carmen Lali Aponte Guevara, Héctor Jorge Castro Bartolomé, Yolanda Vanessa Ruiz Bazán, Isabella Daniela Pérez Huamán, Carmen Li Tang Ancieta, Flor Elizabeth Fernández Ramos, Socorro Haydee Álvarez Navarro.	
5. Evaluación de las fuentes de aguas subterráneas y la situación actual de su almacenamiento y calidad en el distrito de Carquin, 2015.	35
José Antonio Legua Cárdenas, Ronald Luis Ramos Pacheco Edwin Guillermo Gálvez Torres, Fredesvindo Fernández Herrera, Anibal Pese Medina, Ángel Santiago Quinto Rivas, Jhon Melendres Girón, Yasmin Jesús Vélez Chang.	
6. Evaluación de los Aniones del Agua de Consumo Humano del Distrito de Huacho.	37
Máximo Tomas Salcedo Meza, Dalila Inocenta Zavaleta Sotelo, Jaqueline Victoria Aroni Mejía, Fredy Román Paredes Aguirre, Ángel Hugo Campos Díaz, Araceli Yosumi Huamán Reynaldo, Richard Ezequiel Torres Mejía.	
7. Empleo de la energía solar para la producción de energía eléctrica en la población de menos recursos en los Distritos de Huacho y Santa María – 2015.	38
Víctor Fredy Espezúa Serrano, Teodorico Jamanca Alberto, Eladio César Bazán Gallardo, Luis Cárdenas Saldaña.	
8. Evaluación económica de la influencia del cambio climático sobre la agroexportación en el valle de Huaura-Sayán.	40
María Silvia Flores Zumarán, Desiderio Elías Cotos Duran, Oswaldo Del Solar La Rosa, Evelyn Victoria León Espinoza, Samuel Abelardo Hidalgo Ascencios, Peter Alexis Puicon Caballero.	
9. Estimación de la biodiversidad y valor de importancia de la flora vascular de la laguna el paraíso, 2015.	41
Hermila Belba Díaz Pillasca, Francisco Castillo More, Zoila Felipa Honorio Durand, Ruth Pajuelo Aguirre, Miguel Durand Meza, Grecia Justo Acosta.	
10. Conservación ambiental y la perduración de algunas especies florísticas de la reserva nacional las Lomas de Lachay, Chancay - Huaral, 2015.	42
Linder Ramírez Viena, Cristina Lillian Estupiñan Chumbes, Juan Contreras Romero.	

III. PROGRAMA NACIONAL DE BIOTECNOLOGÍA, PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN, LA VALORIZACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA SALUD.	43
1. Uso de inductores de resistencia sistémica inducida (SAR) como estrategia de manejo agronómico sustentable en el cultivo de papa (II).	44
Sergio Contreras Liza, Alberto Valenzuela Muñoz, Delia Haydee Cajaleón Asencios, Oswaldo del Solar La Rosa.	
IV. PROGRAMA NACIONAL EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	45
1. Implementación del sistema de Costos por Órdenes Específicas en la Empresa de Transportes San Martín de Porres del Distrito de Huacho.	46
Delfina Corali De Los Santos Ronceros, Miguel Ángel Suarez Almeida, Raúl Daniel Ramos Ramírez, Pablo Fernando Vásquez Morante, Marino Valladares Celi, Yola Roxana Paucar Chávez, María Estefany Gómez Díaz, Elena Porles Moreyra, Víctor Rojas Bellido, Yoselyn Huarac Capillo.	
2. La cultura financiera de las micro y pequeñas empresas informales y su demanda de financiamiento en la provincia de Huaura-2014	47
Felipe Caldas Bermúdez, José García Paredes, Santiago Ramos Yovera, Jesús Jacobo Coronados Espinoza, Policarpo Márquez Valencia.	
3. Potencialización del turismo de aventura en el distrito de Lunahuana.	48
Obdulio Efigenio Chuco Arias, Rey Lelis Bautista Juan de Dios, Francisco Valdez Arroyo, Jorge Luis Febres Condori.	
4. Nivel de satisfacción del usuario y calidad de atención en el Hospital II Gustavo Lanatta Lujan – 2015.	49
Flor Victoria Pichilingue Núñez, Bertha Luz Mamani Salcedo, Daniel Alberto Oswaldo Valenzuela Narváez.	
5. Influencia de los sistemas de información en el mejoramiento de los servicios de la municipalidad distrital de Hualmay en el 2015.	50
Henry Marcial Arévalo Flores, Ana Doris Magdalena Barrera Loza, Hugo Serrano Rodas, Marcial Ramos Gonzales.	
6. Simulación aplicada a la mejora del proceso de atención de alumnos en un comedor universitario de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.	51
Mario Alberto Osorio Osorio, León Julca Manuel Antonio, Cristian Iván Ecurra Estrada, Eddy Iván Quispe Soto, Héctor Alexis Herrera Vega, Wigberto Martín Nicho Viru, Julio César Morales León, Sheyla Geraldine León Aguilar, Víctor Ángel Morales Flores, Abel Máximo Reyes Reyes, Charly Julio Rodríguez García.	
7. La Metodología de la 5S y la organización de archivos electrónicos en las oficinas administrativas de la Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, año 2015.	52
José Augusto Arias Pittman, Javier Alberto Manrique Quiñonez, Johnny Gregorio Cipriano Bautista, Edith Maryluz Claros Guerrero, Ronner Edgar Bazán Bautista, Gonzalo José Vargas Varcelli.	
8. Incidencia y Prevalencia de sobrepeso y obesidad en los docentes de la Facultad de Bromatología y Nutrición. Universidad de Huacho.	53
María del Rosario Farromeque Meza, Edelmira Corcino López, Oscar Otilio Osso Arriz, Carlos Roberto Pesantes Rojas, Edith Torres Corcino, Brunilda Edith León Manrique, Stalein Jackson Támara Tamariz, Susan Bazalar Tamariz.	
9. Modelo matemático basado en la teoría de colas para el sistema de atención de los pacientes en la clínica san Andrés – Huaral.	54
Carlos Roberto Pesantes Rojas, Pablo Alfredo Sifuentes Damián, Aída Nerida Falcón Cerna, Gabriel Alberto Manes Cangana, Jhonny Javier Albitres Infantes, Brenda Vera Carnero, David Andrés Gaytan Minaya, Ángel Daniel Hernández Amasifuen, Mishell Zaori Silva Vergara, Carla Enriqueta Ríos Ostos.	

10. Los vehículos menores y el caos vehicular en la ciudad de Huacho – 2015.	55
Máximo Darío Palomino Tiznado, Carlos Alberto Bruno Romero, Pedro Pablo Martínez Infantes, Isabel Elcira Celedonio Díaz, Elizabeth Yolanda Medrano Sarmiento, Carlo Javier Pacora Panana, Diana Cecilia Quesquén Carvallo, Diego Orlando Bernabé Quiche, Jesús Enrique Salvador Rojas.	
V. PROGRAMA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN MATERIALES.	56
1. Aislamiento e identificación de microalgas clorofitas de la bahía de Huacho, para la producción de lípidos como fuente de biodiesel.	57
Luis Alberto Huayna Dueñas, José Luis Romero Bozzetta, William Guzmán Sánchez, Adelfio Basilio Alvarado, Ricardo Alor Solórzano, Jean Piere Quiliche Duran, Héctor Manuel Campos Cabrejos, Estefany Estrella Canales Carrera, Patricia Katherine Meneses Huacachi, Selene Fabiola Herbozo Rondan, Moraima Romero Canales, Luis Alberto Huayna Pérez.	
2. Construcción y evaluación de un aerogenerador de eje vertical tipo Savonius.	58
Carlos Job Fiestas Urbina, Manuel José Jiménez Escobedo, Benigno Benito Lizárraga Zavaleta, Julio César Valencia Bardales, Celso Teodosio Quispe Ojeda, Pablo Wenceslao Velásquez Guardia, Alexander Gustavo Toyco López, Eduardo José López Masías, Nila Nolasco Bonifatti, Emmanuel Díaz Rojas, Katherine Ivette Ildelfonso Arévalo.	
VI. PROGRAMA DE FORMACIÓN DE CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS A NIVEL DE POSTGRADO.	59
1. La gestión de la calidad y la formación profesional del contador público en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.	60
Nidia Elena Romero Herbozo, Jorge Horacio Romero Herbozo Marco Arturo Guzmán Espinosa, Efraín Nicolás Romero Herbozo, Yessica Yulissa Lino Torero, Christian Daniel Castillo Hernández, Rosario Brigitte Córdova Martínez, Milagros del Roció Díaz Ramos, Christian Rey Purizaca Siesquén, Ysabel Naitasbes Tuya Castro.	
2. Relación de los planes curriculares (2005 y 2010) de la E. P de Ciencias de la Comunicación con las demandas del mercado laboral regional, año 2015.	62
Walter Carlos Velásquez Córdova, César Raúl Verástegui Paredes, Abraham César Neri Ayala, Dalila Pimentel Retuerto, Orellana Zegarra Reyford Smith, Toledo Ramírez Samuel Enrique, Cervantes Ambrosio Yerri Yoslin.	
VII. PROGRAMA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS JURIDICAS Y DERECHOS HUMANOS.	63
1. Rendimiento Académico y la calidad del desayuno en estudiantes de la Facultad de Bromatología y Nutrición Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Huacho 2015.	64
Laura Montes Carrasco, Eufemio Macedo Barrera, Mirtha Sussan Trejo López, Rosa Mercedes Donayre Marzal, Trejo Huertas Roxana.	
2. Índices corporales y de salud en la Institución Educativa N° 20983 Julio C. Tello y su correspondencia con los índices de calidad de vida.	66
Gilberto Enrique Fernández Burgos, Miguel Rojas Cabrera, María Isabel Curay Oballe, Julio Macedo Figueroa, Brunilda Edith León Manrique, Mary Luz Grados Alor, Sarai Acosta Salinas, Valery Geraldine Calle Ambrocio, Benigno Díaz Dannya, María Julia Fernández Curay.	
3. Funcionamiento Familiar y Resiliencia en Escolares del nivel secundario Institución Educativa Estatal 20321 Santa Rosa, Huacho 2015.	68
Hugo Teodoro Rojas Carranza, Olimpia Martha Camarena Lino, Martha Julia La Rosa Fabián, Anibal Pantaleón Sifuentes Damián, Eudisia Adela Camarena Lino, Henry Antonio Morales Gamarra, Tania Zayda, Cuellar Camarena, Yaneth Liliana Meléndez Álamo, Denisse Betsabé Ochoa Nieto, Fátima del Rosario Bernal Regalado, Flor Daly Blas Pablo, Yuliana Cindy Cabanillas Padilla.	

-
4. **Participación Ciudadana, Gestión Municipal y Desarrollo Local. Municipalidad de Vegeta, 2015.** 70
 Gil Quevedo, Walter Stalin, Reyes Ulfe, Juan Carlos, Cornelio Vicuña, Luis, Mario Alcides Verano Conde, Zelada Navarro Toribia Susana, Ericka Denis Castillo Alarcón, Fernando Francisco Guillermo Agama, Yhusvelina Ruth Primo Vega, Andrea Calero Mendoza, Pamela Nathaly Toribio Guerrero, Maritza Guadalupe Barboza Farro.
5. **Relación entre depresión y la Inteligencia Emocional de los Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2015.** 72
 Víctor Gerónimo Oviedo Aldave, Carlos Lecca Herculano, Gladys Margot Gavedía García Santos palomino, esperanza, Nataly Alexis Castillo Acaro Judith Maryory Gómez Gutiérrez, Julia Dalila Luna Moreno, Allison Karina Rojas Guerrero
6. **Conocimientos, actitudes y prácticas sobre anticoncepción en estudiantes de la facultad de educación de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión – 2015.** 74
 Zoila Flor Herrera Carreño, Darío Estanislao Vásquez Estela, Mariela Espinoza Vizquerra, Gladys Victoria Arana Rizabal, Javier Honorato Ramírez Gómez, Lizeth Viviana Niranda Aranda, María Alejandra Ramírez Veramendi, Karine Maruja Herrera Crisóstomo, Cécica Káren Godiño Tolentino, Rossana Emperatriz Garrido Oyola.
7. **Sexualidad humana y las actitudes sexuales en estudiantes de la facultad de educación 2015.** 76
 Jorge Alberto Palomino Way, Daniel Lecca Ascate, Carmen Rosa Bravo Núñez, Cesar Wilfredo Vásquez Trejo, Marlena Norvina Marcelo Angulo.
8. **Régimen alimenticio y prevalencia de hipertensión arterial en los trabajadores administrativos de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.** 77
 Isaúl Mauricio Alor Herbozo, Soledad Dionisia LLañez Bustamante, Geraldina Fortunata Paredes Bottoni, Mirella Heidi Alor LLañez, Robret Xiillap Tuya Ortiz.
9. **Hábitos alimentarios y estado nutricional de los estudiantes de las universidades de la Región Lima – 2015.** 79
 Elsa Carmen Oscuvilca, Tapia, Walter Jesús Sosa Hajar, Olga Benicia Cáceres Estrada, William Rogelio Peña Ayudante, Jacinto Jesús Palacios Solano, Soledad Umelia Chilet Andaviza, Armando Edgardo Vásquez Aristizabal, Jeimmy Portella Rodríguez, Marylyn Serrano Manrique, Solange Chirito Góngora, Lesly Melina Quispe Garro, Antony Bernal Paulet, Paul lino Linares, Shelyn Delgado Valladares.
10. **Estilos de Vida y salud en Trabajadores de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión 2015** 80
 Geraldina Fortunata Paredes Bottoni, Soledad Dionisia LLañez Bustamante, Williams Gustavo Gavidia Chávez, Efraín Ademar Estrada Choque, Jorge Edwald Krederdt Araujo, Rocio Lilibeth Anicama Mendoza, Mirella Heidi Alor LLañez, Andy Santiago Paredes Álvarez.
11. **Conocimientos, actitudes y prácticas sobre anticoncepción en madres adolescentes atendidas en el Hospital Gustavo Lanatta Luján Huacho 2015.** 81
 Darío Estanislao Vásquez Estela, Fredy Ruperto Bermejo Sánchez, Andy Santiago Paredes Álvarez, Fressy Mileny Contreras Gil.
12. **Intervención educativa sobre estilos de vida dirigidas al cuidador del adulto mayor del centro poblado de mazo, 2015.** 82
 Julia Rosa Chávez Pajares, Carmen Rosa Girón Natividad, María del Carmen Huertas López, Alexander Ibarra Montesinos.
13. **El clima organizacional y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.** 83
 José Natividad Farroñan Santisteban, Delman Yoplack Zumaeta, Santiago Pedro Ravines Miranda, Caro Soto Félix Gil, Sandra Luisa Villafuerte Castro, Nick Mory Rondón, Fabio Valdez Reto.
-

14. Herramientas financieras en la gestión de la Clínica Privada San Pedro en el distrito de Huacho.	84
Julio Víctor Carbajal Romero, Jorge Hugo Solano Luna, Miguel Arturo La Cruz Alpiste, Ángel Onzari Luna Santos, Luis Alfredo Marcelo Rodríguez, Cesar Augusto Churrango Ortiz, Leonel Erasmo Carhuamaca Illescas, Alejandro Cristhiam Alvarado Valverde, Cesar Augusto Haro Guevara, Yessenia Alejandrina Rosario Ramirez.	
15. Las empresas informales en el Perú.	86
Flor De María Lioo Jordan, Luis Alberto Baldeos Ardían, Flor De María Garivay Torres, Joselin Nicol Alberca Fernández, Jesús Alberto Santome Bernaola.	
16. Factores de resiliencia escolar y el éxito micro empresarial en el distrito de Huacho.	87
Carlos Máximo Gonzales Añorga, César Marcelino Mazuelos Cardoza, Manuel Jesús Bazalar Bazalar, Danilo Hugo Carreño Ramírez, Eliseo Omar Mandamiento Grados, César Augusto Millán Bazán, Maritza A. Alquizar Huerta.	
17. Cosmovisión y competitividad profesional del Trabajador Social en la gestión pública del distrito de Huacho.	88
Elvia Mercedes Agurto Távara, Magro Rosario Henríquez Suárez, Jorge Luis Bravo Granados, Haydeé del Rosario Ramos Pacheco, Esther Teodora Eugenio Pachas, Jimmy Alonso Santos Arce, Carlos Ricardo Eyzaguirre Lagos, Stefani Ivette Borja Bazán, Yesica Ariani Córdova Hilario, Liliana Melendrez Alamo, Gianaela Rosazza Montañez.	
18. Cultura Caral – base de estudio para diagnóstico de educación en Huacho y Región Lima – Provincias.	89
Ricardo Bustamante Abad, Elifio Carrera Huaranga, Carmen Olga Pablo Agama	
19. La seguridad ciudadana y su impacto en la sociedad de la provincia de Huaura.	90
Manuel Patroni Bazalar, Miguel Ángel Luna Neyra, Hugo Eduardo Peña Canga, Deyvi Cruz Sullon.	
20. Bullying y autoestima en los estudiantes de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión Huacho.	91
Maritza Isabel Martínez Loli, Norma Adela Moreno Rivera, Marcelo Gumercindo Zúñiga Rojas Perfecta Zobeida Fernández Guzmán, María Rosario Meza Aguirre, Bethsabeth Melosich Avilés, Luz Mery Tadeo Sifuentes, Jacqueline Andrea Velásquez Fernández, Marina Olinda Adauro Retuerto.	
21. Seguridad ciudadana y participación comunitaria en la urbanización San Bartolomé, Distrito de Santa María- 2015	93
Juan Mario Sarmiento Ramos, Charito Emperatriz Becerra Vera, Héctor Florencio Romero Alva, José Feliciano Monzón Hoyos, Francisco Valdez Arroyo, Edith Gianina Alarcón Alva, Fernando Francisco Guillermo Agama, Juan Carlos Casimiro Cabello, Arturo Pepe Saldaña Del Águila, Marcos Antonio Toledo flores, Grimaldo Florian Padilla Vasquez.	
22. Factores que promueven la Inseguridad Ciudadana en el Distrito de Huacho.	94
Alfredo Edgar López Jiménez, Ulises Robert Martínez Chafalote, José Luis Pérez Ramírez, Lino Rolando Rodríguez Alegre, William Fredy López Jiménez, Yumico Maryrosa León Domínguez, Erick Nil Smith Coca Grados, Delvis David Morales Ramírez, Jacqueline Elizabeth Bazalar Montoya.	
23. El acompañamiento pedagógico,(PELA) y el desempeño docente estatal, áreas, comunicación y matemática del III Ciclo de educación primaria Huaral 2015.	95
Eddy Gilberto rodriguez vigil, Agüero Rojas Víctor, Carmen Guliana Ordoñez Villa Orduña, Adriana María Castillo Corso, Lilia Ruth Cándor Peralta, Tania Mirtha cóndor Peralta, Marco Antonio Delgado Ventocilla, Roberto Carlos Loza Landa, Antonia Susanibar Gonzales, Diana Katherine Arévalo Echenique, David Gerson Mendoza Villacorta, Cesar Alejandro Muñoz Castillo.	
24. Modelo de operativización lógica para viabilizar la investigación científica.	96
Eulogio Napoleón Morales Fariás, Jaime Eduardo Gutiérrez Ascón, Walter Cornelio Cerna Molina, Luis Miguel Chávez Barberly, Rubén Darío Paredes Martínez, Jair Augusto De la Cruz Luis, Karol Naoko Figueroa Blanco, Carol Lizbeth Salguero Burgos, Sergio Daniel Rosazza Montañez, Joel Alexander López Márquez.	

-
25. **Influencia del liderazgo en el clima organizacional de los docentes de la facultad de ciencias sociales de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión – Huacho.** 97
Abraham William García Chapoñan, Carlos Gutiérrez Bravo, Joel Andrés Avalos, Yamandu Daubert Altamirano Julca, Robert Salazar Meza, María Melita Hurtado Zamora, Ysmelda Farro Lucas, Cristal Lucero Bazalar Espinoza, Cintia Marisol Trujillo Pernia, Ruth Salinas Hilario, Allison Jhoana Portal Morillo, Dance Katherine Castro Ríos
26. **Comprensión lectora y el rendimiento académico de los estudiantes de educación primaria y problemas de aprendizaje-Facultad de Educación.** 98
Lidia Alanya Sacca, Luis Emilio Requejo Rivera, Carmen del Pilar Álvarez Quinteros, Vilma Rosario Cabillas Oropeza, Cynthia Jackeline Alva Mejía, Delcy Alejandra Báñez Flores.
27. **Aplicación de estrategias viables para hacer de Bromatología y Nutrición una Facultad saludable en la Universidad de Huacho en el año 2015.** 99
Llañez Bustamante Soledad Dionicio, Isaúl Mauricio Alor Herbozo, León Manrique Brunilda Edith, Cecilia Maura Mejía Domínguez, Nilo Tello Pandal, Mirella Heidi Alor Yañez, Robert Tuya Ortiz, Kristel Solís Olivas, Ana Portugués Bazalar, Sheyla Gonzales Espinoza, Lourdes Aracelli Moreno Zavaleta, Evelyn Anita Cavero Yañez.
28. **El aprendizaje independiente para mejorar el rendimiento académico de los alumnos del curso de matemática II de LA ESCUELA Académico profesional Zootecnia – 2015.** 101
Jacqueline Jessica Cabello Blanco, Enrique Fernando Tello Rodríguez, Anibal Pantaleón Sifuentes Damián, Luis Miguel Rosas Mercedes, Fiorela Marvelith Mori Ramírez.
29. **Hábitos de Estudio y Rendimiento Académico en los Estudiantes de la E.A.P. Estadística e Informática-UNJFSC. 2015** 103
Cristián Iván Escurra Estrada, Benigno Walter Moreno Mantilla, César Augusto Ahumada Abanto, Rocío del Carmen Romero Zuloeta, Juan Miguel Juárez Martínez, Edwin Demetrio Ramos Villaorduña, Denis Alfredo Galarza Buitrón, Samir Jherly Rodríguez Rojas, Julio Martín Rosales Morales, Maicol Pantoja Flores, Robert Sandro Hidalgo La Rosa.
30. **Didáctica universitaria y rendimiento académico en los estudiantes de la carrera de Bromatología y Nutrición de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.** 104
Mirtha Sussan Trejo López, Yolanda Marianela Castañeda Carrión, Cosme Ulises Valverde Flores, Carlos Manuel Cruz Castañeda, Edher Marino Alegre Damián, Jair Alexander Coca Machare, Enrique López Huasupoma, Carmen Miriam Pacheco García.
31. **Estrategias pedagógicas para mejorar el rendimiento académico de los alumnos de la escuela académico profesional de Ciencias Contables de la UNJFSC parte III.** 106
José Alcides Mauricio Grados, Domingo Chiroque Sernaqué, Víctor Luis Silva Toledo, Yanela Emperatriz Bernal Alcántara, Yanina Noemí Oyola Bernal, Merly Silene Pichilingue Loza.
32. **Formación de competencias profesionales y rendimiento académico. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho** 107
Carlos Bernardino Ruiz Huaraz, Zoila Gregoria Rueda Bazalar, Daniel Cristóbal Andrade Girón, Edgardo Octavio Carreño Cisneros, Irina Patricia Calvo Rivera, Cecilia Manrique Jorge, Melis Bernal Curioso, Carlos Fedalto Arce, Diego De la Cruz Sánchez, Sebastián Alberto Saul Gálvez Mayo.
33. **Técnicas de estudio de autoaprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes en la E.A.P. De educación física y deporte 2015** 108
Gerardo Changa Huertas, Marcial Ramos Gonzales, Guillermo Ramírez La Rosa, Julián Pedro Espinoza Rosales, José Luis Huaqui Blas, Miriam Beatriz Barnechea Paucar, Dienesca Leandro Morales, Tania Elvira Calero Valle.
34. **Aritmogeometría pitagórica en el logro de aprendizajes de números y operaciones en la asignatura de matemática básica.** 109
Moreno Vega, José Luis, Ernesto Andrés Maguiña Arnao, Edgar Tito Susanibar Ramírez.
-

-
35. **Neologismos en las áreas del Conocimiento de los Docentes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.** 110
Manuel Esteban Pérez Torres, Benigno Rolando Salas Reynoso, Ramiro Eduardo Rubio Rivera, Julia Mendoza Rojas.
36. **Métodos educativos y su relación con el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.** 111
Melchor Epifanio Escudero Escudero, Ricardo De La Cruz Durand, Felipa Hinmer Hilem. Apolinario Rivera, Dante De La Cruz Pardo, Luz Gasdaly Paico Panta, Yulliana de Lourdes Escudero Villanueva.
37. **Los recursos naturales e históricos del distrito de Huaura como material didáctico en la identidad de los alumnos de secundaria.** 113
César Andrés La Cruz Salvador, Sergio La Cruz Orbe, Oscar Ruperto Yanapa Centeno, Johana Ester Diaz Tello.
38. **Propuesta Pedagógica de intervención en el aula para disminuir la agresividad del estudiante de educación secundaria en la I.E. Julio C. Tello-Hualmay 2015.** 114
Juan Ernesto Ramos Manrique, Reynaldo Francisco Cherrepano Manrique, Delia Violeta Villafuerte Castro, Yaneth Marlube Rivera Minaya, Julia Marina Bravo Montoya, Regulo Conde Curiñaupa, José Leonel Nicho Alcántara, Antonia Susanibar Gonzales, Aliam Zavala Santos, Lauro Zúñiga Rojas.
39. **Influencia del juego simbólico en el aprendizaje de los estudiantes de 6 años de la institución educativa estatal Santa Rosa – 20321 del distrito de Huacho – 2015.** 115
Julio Enrique Guerrero Hurtado, Felicia Antonia Guerrero Hurtado, Bryan Alexis Ulloa Flores, Arnold Hamberley Rojas Loyola
40. **Estrategias didácticas y el aprendizaje significativo en los alumnos de primaria de la Institución Educativa N°20820-Nuestra Señora de Fátima-Huacho 2015.** 116
Alcibades Flamencio Sosa Palomino, Teodorico Jamanca Alberto, Juan Carlos De los Santos García, Francisco Bautista Loyola, Jaime La Cruz Bernal.
41. **Estilo de aprendizaje, habilidades sociales y rendimiento académico en estudiantes universitarios.** 117
Julio Fabián Amado Sotelo, Julia Delia Velásquez Gamarra, Betty Martha Palacios Rodríguez, Elena Luisa Laos Fernández, Luis Enrique Gonzales Chung, Edwin Antonio Macavilca Ticlayauri, Eroncio Mendoza Nieto, Carlos Alberto Sullon Chero, Carmen Violeta Dionicio Mejía, Milagros del Rosario Córdova Rodríguez, Juan David Cueva Huertas, Jessica Harumi Chang Igushi.
42. **Diseño de Tokapu y su evaluación como material didáctico en los estudiantes de educación inicial de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión-Huacho, 2015.** 118
Ricardo Vilchez Chumacero, Aurelio Remy González Castillo, Victoria Flor Carrillo Torres, Katherine Pamela Ocropoma Valdivia, Liz Alida Cruz Silva, Luis ángel Rojas López, Elizabeth Patricia Ambroiso Ramírez.
43. **La literatura fantástica de la campiña de Huacho y su relación con la identidad cultural.** 120
William Carlos Landauro Ventocilla, Carmen Pilar Álvarez Quinteros.
44. **El patrimonio natural y cultural de la provincia de Huaura.** 121
Filomeno Zubieta Núñez, Antolina León Hichpas.
45. **La categoría epistemológica de heterogeneidad como factor de imposición del saber sobre la verdad en los estudios de la cultura peruana** 122
Julián Idelfonso Pérez Huaranca, Benito Valladolid Facio, Eleazar Lizardo Vega Villanueva.
46. **Potencialidades de la educación virtual en la formación profesional de los estudiantes de ciencias sociales y turismo de la facultad de educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho** 124
Jenner Ricardo Ramos Murphy, Félix Gilberto Ormeño Flores, Juan Silvino Marcelo Huamán.
-

-
47. **Influencia de los medios audiovisuales en el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de educación primaria y problemas de aprendizaje de la facultad de educación de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión - 2014.** 125
Clímaco Vergara Guadalupe, Carina Rita Vergara Evangelista, Paulina Rojas Rivera.
48. **El Autoconcepto en los estudiantes de las Facultades de Educación y de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión** 126
Julia María Yábar Rayo, Alejandro Manuel Salazar Santibáñez.
49. **La Corrupción de Funcionarios y su Influencia en la Gestión Pública en el Distrito de Huaura 2012 – 2013.** 127
Alberto Rojas Alvarado, Jaime Rodríguez Carranza, Miguel H. Yengle Ruiz, Pepe Francisco Olaya Maza, Isabel Matilde Rojas Agurto.

PRESENTACIÓN

La ciencia debe de respetar a las personas para ser útil para las sociedades en las que se desarrolla, según concluyeron varios expertos en un coloquio celebrado en San Juan de Puerto Rico, como preámbulo del VII Congreso Internacional de la Lengua Española (CILE). 15 al 18 de marzo de 2016.

"No hay vuelta atrás, hay que continuar el desarrollo de la ciencia, pero hay necesidad de que se haga de una manera correcta", señaló en declaraciones a Efe el español José Cervera, profesor de periodismo especializado en internet, ciencias y tecnología. * Lunes 14 de marzo del 2016; Fuente: EFE.

En base a estas premisas tratadas recientemente; creemos que cada vez que la ciencia avanza es imperativo en ella que se respeten los derechos de las personas y de todo ser vivo que esté implicada en ella, sin tratar por supuesto de poner camisas de fuerza a los avances científicos.

Es comprensible que las sociedades de acuerdo a sus espacios y tiempo, algunas veces vean trastocados su susceptibilidad moral, por lo que los avances de la ciencia deben tratarse con la mayor responsabilidad posible, evaluando y respetando la forma de pensar de las personas a las que la ciencia nutre en su avance, para que de esta forma consiga su aceptación. El actor principal del avance de la ciencia es el investigador con su actividad implícita, la investigación, la cual involucra múltiples procesos concatenados para ampliar el conocimiento y la resolución de interrogantes, entendiéndose que no es solo un acto técnico, sino un acto de ejercicio responsable donde debe resaltar la ética con su código, comité y reglamento; como un regulador que promueve y asegura que las investigaciones se lleven a cabo con las máximas exigencias de rigor, honestidad y responsabilidad por parte del investigador o de los involucrados en dicho proceso. Asegurando de esta forma que los avances de la ciencia ayuden, a hacer mejores sociedades en el mundo.

<http://elcomercio.pe/ciencias/investigaciones/ciencia-respetar-derechos-personas-noticia/>

Huacho, Setiembre 2016

Dr. José Antonio Legua Cárdenas
Vicerrector de Investigación

Investigaciones realizadas en el año académico 2015 financiado
con Fondo Especial de Desarrollo Universitario FEDU

4^{to}
**CONGRESO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIÓN 2016**

21 y 22 de Abril 2016

Según Resolución Vicerectoral N° 1437-2015-VRI-UNJFSC
Según Resolución Rectoral N° 0048-2015-UNJFSC

Trabajos de Investigación alineados en el Plan Nacional Estratégico de
Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad y el Desarrollo
Humano - PNCTI 2006-2021 por CONCYTEC

I. PROGRAMA ESPECIAL DE TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN TECNOLÓGICA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y ALIVIO DE LA POBREZA

Líneas de acción prioritarias

- 1.1 Transferencia Tecnológica en Cultivos y Crianzas**
- 1.2 Transformación Agroindustrial**
- 1.3 Transferencia Tecnológica en Salud y Ambiente**
- 1.4 Transferencia Tecnológica en Educación Productiva y Gestión**

Fertilización nitrogenada en el rendimiento de dos variedades de quinua

Nitrogen fertilization on yield of two varieties of quinoa

Eroncio Mendoza Nieto¹, Luis Olivas Dionicio Belisario¹, Cecilia Maura Mejía Domínguez², Judith García Cochagne³, Tabita Abigail Gambini de la Cruz⁴, Lenin Celso Blas Morales⁵, Rossana Emperatriz Garrido Oyola⁶

RESUMEN

Objetivo: Establecer la curva de respuesta en el rendimiento de grano de dos variedades de quinua para las aplicaciones de dosis creciente de nitrógeno. **Métodos:** El ensayo se ejecutó en un suelo de pH 8,10 y 2,60 dS/m de salinidad, usando el experimento factorial de dos variedades por cinco dosis de nitrógeno empleando el diseño completo randomizado teniendo un total de 10 tratamientos, formados por variedades de quinua Salcedo INIA y Altiplano INIA y de factor dosis de 0, 100, 200, 300 y 400 kg/ha de nitrógeno en forma de sulfato de amonio (21% N), a los cinco meses se realizó la evaluación de rendimiento de grano de quinua expresado en t/ha. **Resultados:** No se encontró diferencia estadística para el factor variedad ($p > 0,05$) y para la dosis de aplicación de nitrógeno, se encontró una variación significativa ($p \leq 0,05$) entre los niveles del factor en estudio, al tener variaciones de valores de 1,7 a 2,8 t/ha de rendimiento para las dosis de 0 y 200 kg/ha de nitrógeno. **Conclusiones:** El rendimiento de quinua se incrementa hasta cierta cantidad de insumo aplicado y después disminuye debido al efecto depresivo de niveles altos de nutriente usado.

Palabras clave: Quinoa, variedades, fertilización, nitrógeno, dosis

ABSTRACT

Objectives: To establish the response curve in the grain yield of two varieties of quinoa for applications increasing dose of nitrogen. **Methods:** The test was run on a soil pH 8.10 and 2.60 dS/m salinity, using factorial experiment two varieties for five nitrogen doses using randomized complete design having a total of 10 treatments, formed by quinoa varieties Altiplano INIA and Salcedo INIA and factor doses of 0, 100, 200, 300 and 400 kg/ha of nitrogen as ammonia sulfate (21% N), at five months assessing grain yield was conducted quinoa expressed in t/ha. **Results:** No statistical difference was found for the variety factor ($p > 0.05$) and for nitrogen application rate, a significant variation ($p \leq 0.05$) between the levels of the factor under study, the values have variations of 1.7 was found 2.8 t/ha performance for doses of 0 and 200 kg/ha nitrogen. **Conclusions:** quinoa performance increases to a certain amount of input applied and then decreases due to the depressing effect of high levels of nutrient used.

Keywords: Quinoa, varieties, fertilization, nitrogen, doses.

¹ Facultad de Ingeniería Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: eroncio@hotmail.com

² Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Colaborador Externo, Instituto Nacional de Innovación Agraria INIA – La Molina

⁴ Colaborador Externo, egresada, Facultad de Ingeniería Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁵ Colaborador, Facultad de Ingeniería Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁶ Apoyo administrativo, Facultad de Ingeniería Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Observaciones de las enfermedades fungosas y virósicas del maíz (*Zea mays*) en la zona de Pampas de Animas- Huacho

Observations fungal and viral diseases of corn (*Zea mays*) in the Pampas de Animas- Huacho

María del Rosario Utia Pinedo¹, Segundo Rolando Alvites Vigo¹.

RESUMEN

Objetivo: Realizar la identificación y evaluación de las enfermedades fungosas y virósicas del maíz, mediante las observaciones de la sintomatología en campo, y poder determinar que hongos y que virus son causantes de las enfermedades. **Materiales y métodos:** Ubicación: zona de Pampas de Animas, Huaura-Lima, en los campos de maíz de 20 agricultores. Las muestras de las plantas fueron llevadas a los laboratorios de la Facultad de Ciencias Agrarias e Industrias Alimentarias para su examen. **Resultados:** Enfermedades virales: El rayado fino del maíz, 10 % de incidencia, Mosaico común del maíz, 10%de incidencia, Necrosis letal del Maíz, 8 % de incidencia. Enfermedades fungosas: El Complejo de la mancha del asfalto, 18% de incidencia, el Carbón del Maíz, 15% de incidencia, Roya común, 10%de incidencia. **Conclusiones:** Se encontraron enfermedades fitosanitarias, fúngicas y virales.

Palabras clave: Maíz, enfermedades fungosas y virósicas, *Ustilago maydis*, *Phyllachora maydis*, agricultores.

ABSTRACT

Objective: identification and evaluation of fungal diseases and virus corn, through observations of symptoms in the field, and to determine which fungi and viruses are the cause of disease. **Materials and Methods:** Location: Near Pampas de Animas, Huaura-Lima, in the cornfields of 20 farmers. Samples of plants were taken to the laboratories of the Faculty of Agricultural Sciences and Food Industry for consideration. **Results:** Viral diseases: Fine striped corn, 10% incidence, common mosaic corn, 10% incidence, Maize lethal necrosis, 8% incidence. Fungal diseases: Complex stain asphalt, 18% incidence, the corn smut, 15% incidence, common Roya, 10% incidence. **Conclusions:** phytosanitary, fungal and viral diseases were found.

Keywords: Corn, fungal and viral diseases, *Ustilago maydis*, *Phyllachora maydis*, Farmers.

¹ Facultad de Ingeniería Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: charutial@hotmail.com

El cultivo de macroalgas y un plan de manejo responsable contribuirá en el desarrollo de la costa de la provincia de Huaura

The cultivation of macroalgae and responsible management plan will contribute to the development of the coast of the province of Huaura

Hugo Alejandro Veliz Montes¹, Luciano Amador García Alor¹, Alejandro Humberto Romero Villavicencio¹, Flores Ignacio Calderón Carrasco¹, Fidel Alberto Reyes Ulfe¹, Bright Mitsuko María Carrera Ventura², Cristina Lizet Changana Chumbes², Kresthell Kemerlinght Grissell Gómez Velásquez², Alison Katherine Rojas Chagray².

RESUMEN

Objetivo: Cultivar macroalgas en la costa de la provincia de Huaura. **Métodos:** Desarrollando modelos de cosecha, tipos de preservación y aplicaciones industriales, para lo cual se requería realizar la identificación de mantos naturales de macro algas; La identificación del sistema de cultivo de macro alga más adecuado para las diferentes zonas. El área de estudio comprendió desde Punta Salinas hasta Végueta (incluyendo la Isla Don Martín). **Resultados:** Se obtuvieron muestras de macro algas de Huacho, Végueta, Isla Don Martín, las mismas que se deshidrataron en el Módulo de deshidratación Solar que se tiene en la facultad de Ingeniería Pesquera. La identificación realizada a las mismas es la que conocemos normalmente nosotros, sin embargo falta contrastar con la identificación científica que deberán realizar los científicos del Instituto del mar del Perú (IMARPE-CALLAO) y del Museo Nacional de Historia Natural de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. **Conclusiones:** Se identificó bancos naturales frente a Punta Salinas, a orillas de la playa de Végueta y alrededor de la Isla Don Martín, de donde se recolectaron muestras de macro algas. Una de las macroalgas identificadas fue la *Gigartina chamissoi*.

Palabras clave: cultivo, mantos, macroalgas, identificación, cosecha, preservación.

ABSTRACT

Objective: To cultivate macroalgae on the coast of the province of Huaura. **Methods:** Developing crop models, types of preservation and industrial applications, for which was required to perform the identification of natural mantles of macro algae; the identification system most suitable growing macro algae for different areas. The study area included from Punta Salinas to Végueta (including Don Martin Island) **Results:** macroalgae samples of Huacho, Végueta, Don Martin Island were obtained, the same as dehydrated in the dehydration Solar Module takes into Fishing Engineering faculty. The identification made to them is that normally we know it, yet lack contrast with the scientific identification Institute scientists Sea Perú (IMARPE-CALLAO) and the National Museum of Natural History of the National University should make San Marcos. **Conclusions:** We identified natural banks off Punta Salinas, on the shores of the beach Végueta and around the Island Don Martin, where macroalgae samples were collected. One of the identified macroalgae was the *Gigartina chamissoi*.

Keywords: Farming, mantles, macroalgae, identification, harvesting, preservation

¹Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: hveliz@hotmail.com

²Alumnos, Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Crianza Experimental de la *Tilapia Nilótica* en el valle de Huaura

Experimental Breeding Tilapia Nilotic in the valley of Huaura

Eddie Daniel Nicho Carpio¹, Jaime David Leandro Roca ¹, Félix Torres Pérez ¹, Helber Danilo Calderón De Los Ríos¹, Luis Arnaldo Girón García¹, Yoko Sofia Flores Oyague², Luis Ricardo Arambulo Aquijes², Karen Yehira Caceres Adan², Diana Huarcaya Céspedes², Nancy Edith Campos Díaz³, Rossana Emperatriz Garrido Oyola³.

RESUMEN

Objetivo: Determinar una tecnología de crianza de la tilapia Nilótica, en el valle del Huaura.

Materiales y métodos: El Método: experimental; diseño: el pre test - pos test (alevino - Experimento – adulto). **Resultados y conclusión:** Reportan información relacionada con la determinación de una tecnología de crianza de la tilapia Nilótica en el valle del Huaura, consistente en : tamaño del estanque de crianza; evaluaciones de parámetros físico químicos y biológicos del ambiente acuícola del experimento (temperatura, Oxígeno disuelto, pH, Dureza, Alcalinidad, Amonio, Nitritos, CO₂); características del alimento utilizado y evaluaciones biométricas (peso y talla) de la especie en crianza.

Palabras clave: Evaluación, recurso, hídrico, crianza, pez.

ABSTRACT

Objective: To determine breeding technology Nile tilapia, in the valley of Huaura. **Materials and**

Methods: Method: experimental; design: the pre test - post test (alevino - Experiment - adult).

Results and Conclusion: Reported related information determining technology Nile tilapia breeding in the valley of Huaura, consisting of: breeding pond size; assessments of chemical and biological physical parameters of the experiment aquaculture environment (temperature, dissolved oxygen, pH, hardness, alkalinity, ammonia, nitrites, CO₂); characteristics of the food used and biometric evaluations (weight and height) of the species in breeding.

Keywords: Evaluation, resource, water, crianza, fish

¹ Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión: Email: eddie_nicho@hotmail.com

² Alumnos, Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Apoyo Administrativo, Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Producción de juveniles del *Cryphiops caementarius* (molina 1782) en laboratorio – Huacho.

Youth production of *Cryphiops caementarius* (molina1782) laboratory – Huacho

Héctor Romero Camarena¹, Cesar Humberto Gallegos Solís¹, Doris Morales Montañez²

RESUMEN

Objetivo: Lograr la producción comercial de juveniles del *Cryphiops caementarius* (Molina, 1782) en condiciones de laboratorio. **Materiales y métodos:** La investigación se realizó en el laboratorio larval de la Facultad de Ingeniería Pesquera – Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Entre los Equipos y materiales: Microscopio, Refractómetro, Termómetro, Kit de análisis de agua, Cartuchos UV, Tanques de cultivos y como Insumos para el alimento artificial: Huevos de gallina, Leche y Complementos Vitamínicos. Se trabajó con una hembra grávida que el Laboratorio larval disponía en estanques con fotoperiodo donde se realizó el apareamiento en forma natural, ésta fue trasladada a un acuario de incubación donde eclosionaron los huevos dando nacimiento de las larvas. **Resultados:** Las larvas nacieron a los 27 días de incubación a una temperatura del agua de 26 °C, se trasladaron a dos tanques de cultivo de 20 litros cada una, se alimentaron con dos dietas distintas con diferentes características: Dieta - 1: Flan de huevo con leche y nauplios de artemia. Dieta - 2: Flan de huevo con leche más complemento vitamínico (Herbalife) y nauplios de artemia. El suministro de las dietas fueron dos veces al día para ambos lotes hasta el final "ad libitum". El recambio de agua de cultivo fue diario con el 100 % separaron como muestra a 1,000 larvas, las mismas que se distribuyeron en dos recipientes de cultivo con 500 larvas en cada recipiente de 20 litros. La salinidad del agua fue inicialmente de 12 ‰ incrementándose hasta 30 ‰ hasta alcanzar al estado de Zoea 17 – 18 para ir bajando hasta los 3 ‰ La temperatura del agua durante el cultivo larval osciló entre 24 a 26 °C. Finalmente, se obtuvo con la Dieta 1: 180 juveniles con 36 % de supervivencia a los 82 días de cultivo y con la Dieta 2: 200 juveniles con el 40 % de supervivencia a los 73 días de cultivo.

Palabras clave: Cryphiops, producción, juveniles, laboratorio

ABSTRACT

Objective: To achieve commercial production of juvenile *Cryphiops caementarius* (Molina, 1782) under laboratory conditions. **Materials and Methods:** The research was conducted in the larval laboratory of the Faculty of Fisheries Engineering - National University Jose Faustino Sanchez Carrión. Among the equipment and materials: Microscope, refractometer, thermometer, water analysis kit, UV cartridges, tanks crops and as inputs for the artificial food: Chicken eggs, milk and Vitamin Supplements. We worked with a gravid female larval Laboratory photoperiod available in ponds where mating was done naturally, it was transferred to an aquarium where incubation eggs hatched larvae giving birth. **Results:** The larvae were born at 27 days of incubation at a water temperature of 26 °C, moved two culture tanks 20 liters each, were fed two different diets with different characteristics: Diet 1: Flan egg milk and baby brine shrimp. Diet 2: Flan egg with milk plus vitamin supplement (Herbalife) and brine shrimp. Providing diets were twice daily for both lots to the end "ad libitum". Water exchange was growing daily with 100% separated as shown 1,000 larvae, they were distributed into two culture vessels with 500 larvae in each container of 20 liters. Water salinity was initially of 12 ‰, increasing to 30 ‰ up to the state of Zoea 17 to 18 to go down to 3 ‰. The water temperature during larval culture ranged from 24 to 26 °C. Finally, it was obtained with Dieta 1: 180 youth with 36% survival at 82 days of culture and Diet 2: 200 youth with 40% survival at 73 culture.

Keywords: Cryphiops, production, youth, laboratory

¹Facultad de Ingeniería Pesquera. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: hromero_50@yahoo.es

² Apoyo administrativo, Facultad de Ingeniería Pesquera. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

La valeriana *Valeriana officinalis* en el peso del reproductor pesado aviar en la etapa de crecimiento.

Valerian (*Valeriana officinalis*) on the weight of male heavy avian on the growing stage

Jaime Fernando Vega Vilca¹, Hilario Noberto Pujada Abad¹, Carlomagno Velásquez Vergara¹, José Vicente Nunja García¹, Elmer Cotrina Oyola¹

RESUMEN

Objetivo: Determinar si la inclusión de valeriana (*Valeriana officinalis*), influye en el peso (28, 56 y 77 días de edad) en la etapa de crecimiento. **Métodos** Se utilizaron 30 pollos machos de la línea genética Ross. La evaluación fue hasta los 77 días de edad. Adicionalmente se evaluó el grado de uniformidad (%). Los tratamientos fueron: T₀ con 00 mgr; T₁ con 30 mgr por kg/peso vivo. La alimentación fue restringida controlada, con niveles nutricionales de 20 % de proteína y 2980 kcal/kg de energía. Para el análisis de datos se utilizó la Prueba *t* para dos muestras.

Resultados. Los pesos a los 28, 56 y 77 días de edad no fueron diferentes en ambos grupos (P>0,05). Sin embargo el grado de uniformidad en el tratamiento con valeriana fue mejor.

Conclusiones. La valeriana no mejoro los pesos en la etapa de crecimiento.

Palabras clave: valeriana (*Valeriana officinalis*), pesos vivos, crecimiento, grado de uniformidad.

ABSTRACT

Objective: To determine if the inclusion of Valerian on feeding (*Valeriana officinalis*), will influence on weight (28, 56 and 77 days old) during growing stage. **Methodology.** Applied to 30 male Chickens of Ross race. Evaluation was performance until 77 days old. Additionally, Uniformity Grade (%) was evaluated. The treatments were: T₀ with 00 mgr.; T₁ with 30 mgr. per kg/body weight. Feeding was controlled and restricted, with nutritional levels of 20% protein and 2,980 kcal/kg energy. For data analyses, Student's T-test was applied to 02 Samples. **Results.** Weights of 28, 56 and 77 days old were different in both samples groups (P>0.05). However, the uniformity grade on Valerian Inclusion Treatment was higher. **Conclusions.** Valerian did not improve weight on growing stage.

KeyWords: Valerian (*Valeriana officinalis*), body weight, growing, uniformity grade.

¹ Facultad de Ingeniería Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: jvegavi@unjfsc.edu.pe

Elaboración de leche fermentada enriquecida con *Phalaris canariensis* L (Alpiste), *Linum usitatissimum* L. (linaza) y *Nostoc sphaericum* (cushuro)

Preparation of fermented milk enriched with *Phalaris canariensis* L (flaxseed oil), *usitatissimum* L. *Linum* (flax) and *Nostoc sphaericum* (Cushuro).

Emma Del Rosario Guerrero Hurtado¹, Ricardo Ramiro Palomino Pezzutti², Nelly Norma Tamariz Grados¹, Norma Elvira Muguruza Crispin¹, Rodolfo Willian Dextre Mendoza¹, Víctor Eusebio Villafane Flores¹, Meyling Massiel Beteta Garay¹, Antony Rodrigo Medina Robles¹.

RESUMEN

Objetivo: Se elaboró leche fermentada por sustitución de leche de vaca (20%), con alpiste (20%), linaza (10%) y cushuro (10%) de buena aceptabilidad. **Materiales y métodos:** Muestra: Cantidades representativas de los ingredientes para la elaboración del producto. Métodos: Se formularon tres productos: Lacbyn -1 (Alpiste, 20% + linaza 10%), Lacbyn -2 (Alpiste, 20% + cushuro, 10%) y Lacbyn -3 (alpiste, 20% + linaza 10% + cushuro, 10%). Diseño cuasi experimental, análisis físico, químico según métodos de la AOAC, la aceptabilidad según análisis de varianzas de un solo factor y prueba de comparaciones múltiples de Games Howell. **Resultados:** El producto preferido (Lacbyn-3) tiene buenos atributos sensoriales y buena aceptabilidad, aportan entre el 50 – 60% más de proteínas (4,53 ± 0,375 g%) que el yogurt frutado y natural, que se expenden a nivel comercial y también un apreciable contenido de compuestos fenólicos (1,374 mg/g de producto terminado expresados en ácido gálico) y de fibra dietaria (3,12 ± 0,212 g%). **Conclusiones:** La leche fermentada de alpiste, linaza y cushuro podría ser industrializado, como suplemento alimenticio para la prevención de enfermedad cardiovascular por su buena aceptabilidad, aporte de proteínas, fibra soluble y compuestos fenólicos.

Palabras clave: Leche fermentada, leche de alpiste, linaza, aceptabilidad.

ABSTRACT

Objective: Fermented milk was prepared by substituting cow's milk (20%), with birdseed (20%), linseed (10%) and Cushuro (10%) good acceptability. **Materials and Methods:** Sample representative quantities of the ingredients for making the product. Methods: three products were made: Lacbyn-1 (flaxseed oil, flaxseed 20% + 10%), Lacbyn -2 (Alpiste, Cushuro 20% + 10%) and Lacbyn-3 (birdseed, linseed 20% + 10% + Cushuro, 10%). Quasi-experimental design, physical analysis, chemical according to AOAC methods, acceptability by analysis of variance single factor and multiple comparisons test of Games Howell. **Results:** The preferred product (Lacbyn-3) has good sensory attributes and good acceptability, contribute between 50 to 60% more protein (4.53 ± 0.375 g%) than fruity and natural yogurt, which are sold commercially and also an appreciable content of phenolic compounds (1.374 mg / g of finished product expressed in gallic acid) and dietary fiber (3.12 ± 0.212 g%). **Conclusions:** Fermented milk birdseed, linseed and Cushuro could be industrialized, as a dietary supplement for the prevention of cardiovascular disease because of its good acceptability, protein intake, soluble fiber and phenolic compounds.

Keywords: Fermented milk, milk birdseed, linseed, acceptability.

¹ Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: eguerrero@unjfsc.com

² Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Efecto del Tiempo de Fermentación con Biotecnología Ancestral en los Componentes Químicos del Tocosh de Oca (*Oxalis tuberosa* Mol.)

Effect of Time with Ancient Fermentation Biotechnology in Chemical Components of Oca Tocosh (*Oxalis tuberosa* Mol.)

María Luisa Solano Timoteo¹, Margarita Velásquez Oyola², Zoila Felipa Honorio Durand¹, Gloria Victoria Orcón Aliaga¹, Tello Silva Roy Fernando³, Giancarlo Engels Palomino Cortez⁴, Jean Piere Quiliche Duran⁵, Amelia María Silva Poma⁶

RESUMEN

Objetivo: Cuantificar los componentes químicos de la oca (*Oxalis tuberosa* Mol) en tres tiempos de fermentación con la biotecnología ancestral. **Métodos:** El modelo fue experimental, con variables independientes (tiempo del proceso de fermentación) y con variables dependientes (los cambios en la composición química). Las muestras fueron adquiridas del comercio en la provincia de Huamachuco, departamento La Libertad, variedad amarillo. **Resultados:** El Contenido de agua fue de 80,67%, 81,70%, 84,89% en la Oca a 60,90 y 120 días de fermentación respectivamente. El total de proteínas solubles en agua fueron de 0,028 g%, 0,0252 g%, 0,0232 g%, en la Oca a 60, 90 y 120 días de fermentación respectivamente. El porcentaje de grasa en Oca sin tratamiento fue de 0,5 g%, con tratamiento de 60, 90 y 120 días fueron de 0,25 g%. El contenido de azúcares reductores calificado en una escala de 1 a 5 fue de 2, 3, 0 en la Oca a 60,90 y 120 días de fermentación respectivamente. Se identificaron azúcares: fructosa, glucosa y sacarosa por UHPLC (Cromatografía líquida de ultra alta performance). **Conclusiones:** La composición química de la Oca sufre cambios con el proceso de fermentación, las macromoléculas, proteínas solubles, grasa y carbohidratos son modificados evidenciándose en pérdida progresiva.

Palabras clave: Oca, kaya, tocosh, tubérculo andino

ABSTRACT

Objective: To quantify the chemical components of the Oca (*Oxalis tuberosa* Mol) three times with ancestral fermentation biotechnology. **Methods:** The model was experimental with independent variables (time of fermentation) and dependent variables (the changes in the chemical composition). The samples were acquired trade in the province of Huamachuco, La Libertad department, yellow variety. **Results:** Water content was 80.67 %, 81.70 %, 84.89 % in the Oca to 60.90 and 120-day fermentation respectively. The total water-soluble proteins were 0.028 g % g 0.0252 % , 0.0232 g % in Oca 60, 90 and 120 days respectively fermentation. The percentage of fat in untreated Oca was 0.5 g % , with treatment 60, 90 and 120 days were 0.25 g % . The reducing sugar content scored on a scale of 1 to 5 was 2, 3, 0 in Oca 60,90 and 120 days respectively fermentation. Fructose, glucose and sucrose UHPLC (liquid chromatography ultra-high performance) sugars were identified. **Conclusions:** The chemical composition of the Oca shifts for fermentation macromolecules soluble proteins, fat and carbohydrates are modified in progressive loss evidenced.

Keywords: Oca, kaya, tocosh, Andean tuber

¹ Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión: Email: sst2151@yahoo.es

² Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumno Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

⁴ Alumno Facultad de Ing. Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁵ Alumno Facultad de Ciencias, Biología mención Biotecnología, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁶ Apoyo Administrativo, Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Formulación y elaboración de papilla a base de concentrado proteico de anchoveta (*Engraulis ringens*), frejol castilla y cebada en el ritmo de crecimiento en ratas.

Formulation and development of porridge based protein concentrate anchoveta (*Engraulis ringens*), beans and barley castilla growth rate in rats

Gloria Victoria Orcon Aliaga¹, Roger Cipriano Centeno Robles², Sulpicio Ubaldo Mauricio Barzola³, Ricardo Anibal Alor Solorzano², Ernesto Francisco Zarate Dolores⁴, Jessenia Hernández Flores⁴, Cindy Joseline Monte Ayrahuacho⁴.

RESUMEN

Objetivo: Formular y elaborar la papilla a base de una mezcla nutritiva de concentrado proteico de anchoveta, Frijol castilla y cebada para elevar el ritmo de crecimiento de ratas. **Métodos:** Se realizó un estudio experimental, prospectivo. Se elaboró concentrado proteico de anchoveta (CPA), harina de frejol castilla y harina de cebada de acuerdo al diagrama de flujo planteado, considerando 1/3 de los requerimientos nutricionales de proteínas y aminoácidos esenciales para niños con desnutrición crónica. Se formuló y elaboro 3 tipos mezcla de papillas con 6% CPA, 7% CPA, 9% CPA y un grupo de control sin CPA. Las dietas se suministraron a una población de 20 ratas Holtzman, seleccionados aleatoriamente, distribuidos en grupos de 5 para cada tratamiento y el grupo control. Se determinó el peso diario de alimentos consumidos y se administró agua ad libitum, se controló el peso de cada una de las ratas semanalmente durante 63 días. **Resultados:** Las mezclas experimentales de papillas para suministrar a los tratamientos tuvieron el Protein Digestibility corrected amino acid score en un promedio de 102,39 % en las formulaciones, el promedio de energía fue de 353,23 Kcal y 10,16 g de proteína. La ganancia de peso promedio por semana para el tratamiento 2 (CPA 7%) fue de 21,73 g superior a los demás tratamientos y al control que fue 16,51 g. El consumo promedio de alimentos fue superior en el grupo control con 110,95 g en relación a los tratamientos 1, 2 y 3. Del análisis estadístico, el valor de la prueba F es 2,78 y el P valor 0,057, deduciéndose, que no hay diferencia significativa de ganancia de peso entre los tratamientos. **Conclusiones:** Las dietas experimentales administradas a los tratamientos conformadas por CPA, harina de frijol castilla y harina de cebada mejora el ritmo de crecimiento de los animales de experimentación en relación al grupo control.

Palabras clave: Papilla, PDCAAS, concentrado proteico de anchoveta, desnutrición crónica,

¹ Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: gloriaorcon@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumnos, Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Formulación y desarrollo de puré de base de proteína de anchova, harina de frijol y cebada para el crecimiento de ratas and Formulation and development of porridge based on protein concentrate of anchovy, bean and barley for growth rate of rats

Gloria Victoria Orcon Aliaga¹, Roger Cipriano Centeno Robles², Sulpicio Ubaldo Mauricio Barzola³, Ricardo Anibal Alor Solorzano², Ernesto Francisco Zarate Dolores⁴, Jessenia Hernández Flores⁴, Cindy Joseline Monte Ayrahuacho⁴.

ABSTRACT

Objective: To formulate and prepare the porridge based on a nutritious mixture of anchovy protein concentrate, cowpea and barley to raise the growth rate of rats. **Methods:** An experimental, prospective study. It was developed protein concentrate anchoveta (CPA), bean flour and barley flour castile according to flow diagram raised, considering 1/3 of nutritional requirements of protein and essential amino acids for children with chronic malnutrition. It was formulated and developed three types of baby food mixture with 6% CPA, CPA 7%, 9% CPA and a control group without CPA. Diets to a population of 20 Holtzman rats, randomly selected, divided into groups of 5 for each treatment and control group were given. The daily weight of food consumed was determined and water ad libitum, the weight of each of the rats were monitored weekly for 63 days. **Results:** The experimental mixtures gruel to provide treatments had the Protein Digestibility Corrected Amino Acid score an average of 102.39% in the formulations, the average energy was 10.16 g and 353.23 Kcal protein. The average weight gain per week for treatment 2 (CPA 7%) 21.73 g was superior to other treatments and control was 16.51 g. The average food consumption was higher in the control group with 110.95 g relative to treatments 1, 2 and 3. From the statistical analysis, the value of the F test is 2.78 and the P value 0.057, deducing that there is no significant difference in weight gain among treatments. **Conclusions:** The experimental treatments administered diets made up of CPA, cowpea flour and barley flour improves the growth rate of the experimental animals relative to the control group.

Keywords: Porridge, PDCAAS, protein concentrate anchoveta, chronic malnutrition.

¹ Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: loriaorcon@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumnos Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Elaboración de snack agridulce a partir de anchoveta *Engraulis ringens* y determinación de su composición química

Development of sour snack from anchoveta *Engraulis ringens* and determination of chemical composition

Tony Aurelio Jáuregui Pandal¹, Félix torres Pérez¹, Nilo Tello Pandal², Máximo romero Ortiz¹.

RESUMEN

Objetivo: La elaboración de un producto no tradicional a partir de la anchoveta. **Materiales y métodos:** La anchoveta se sometió a dos procesos tecnológicos: el salado, y el azucarado que fueron complementados con la tecnología de la deshidratación. La anchoveta se lavó con agua potable fría, seguido se procedió a eviscerarlo con una tijera de acero inoxidable, se le corto la cabeza y la aleta caudal, finalmente se retiró la columna vertebral dejando así dos filetes limpios. Los filetes fueron cubiertos con sal, proporción: 50% del peso total, tiempo: 2 días de temperatura ambiente. Transcurrido el tiempo los filetes fueron colocados en un equipo deshidratador por 18 hrs a 55°C para eliminar el exceso de agua. Seguidamente los filetes fueron sumergidos en una solución acuosa azucarada al 50%, tiempo de 2 días, luego retirar los filetes y deshidratarlos nuevamente. **Resultados:** Los análisis microbiológicos resultaron negativos en el producto terminado. Así mismo se realizó una prueba de degustación en 20 panelistas no entrenados habiendo obtenido un resultado de bueno en el producto terminado.

Palabras Clave: Deshidratación, azucarado, salazonado, Solución acuosa, Snack.

ABSTRACT

Objective: The development of a non-traditional product from the anchoveta. **Materials and Methods:** The anchoveta underwent two technological processes: the salty, and sugary were supplemented with dehydration technology. Anchovy washed with cold drinking water, proceeded to gutting followed with a stainless steel scissors, you cut the head and the tail fin finally withdrew the spine leaving two clean steaks. The steaks were covered with salt, proportion: 50% of the total weight, time: 2 days at room temperature. Elapsed time fillets were placed in a desiccator for 18 hrs computer 55 ° C to remove excess water. Then the fillets were immersed in an aqueous sugar solution containing 50% time of 2 days, then remove the fillets and dehydrate again. **Results:** Microbiological analyzes were negative in the finished product. Also tasting test was performed on 20 untrained panelists having achieved a good result in the finished product. **Keywords:** Dehydration, sugary, salting, aqueous solution, Snack.

¹ Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: tony_19154@hotmail.com

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Hidatidosis en animales beneficiados en camales y factores de riesgo de zoonosis parasitaria en la población de Huaura, departamento Lima.

Hidatidosis in slaughtered animals in camales and risk factors population parasitic zoonosis in Huaura, Lima department.

Telmo Raúl Morales Gálvez¹, Augusto Clemente Gonzales Baldeón¹, Bruny Wilmer Fernández Jaimes¹, Carlos Franklin Loarte Salazar¹.

RESUMEN

Objetivo: Evaluar la prevalencia de hidatidosis en animales beneficiados en camales de Huaura - Lima, el riesgo de los conocimientos y prácticas de criadores de ganado, comerciantes de vísceras de consumo humano. **Método:** Se utilizó un total de 200 animales, distribuidos en 50 ovinos, 50 caprinos, 50 bovinos y 50 porcinos. Fue un estudio de tipo descriptivo, prospectivo. La prevalencia de hidatidosis se determinó mediante la inspección sensorial (organoléptica) de la vísceras (hígados y pulmones) en el camal y, los factores de riesgo mediante encuesta a propietarios de animales y comerciantes intermediarios de vísceras. **Resultados.** La prevalencia de hidatidosis fue de 7%; en ovinos 12%, bovinos 10%, caprinos 6% y en porcinos 00%. El quiste hidático fue localizado en hígado 6%, pulmón 6%, hígado - pulmón 4%. El 86,69% de propietarios no conocen la hidatidosis; el 74,78 % desconocen que los perros contagian a otros animales; 67,82% desconocen el control parasitario en perros; 90,43% desconocen que la hidatidosis puede atacar a seres humanos (Zoonosis); 80% desconocen que no se debe alimentar perros con vísceras crudas decomisadas en camal; 31% practican hábitos inadecuados de beneficiar animales en casa. **Conclusiones:** La prevalencia de hidatidosis en animales beneficiados en el camal de Huaura es 7%, y la especie más afectada es la ovina. El desconocimiento de hidatidosis y hábitos inadecuados de criar perros sin control parasitario constituyen alto riesgo de hidatidosis y de zoonosis.

Palabras Clave: Hidatidosis, prevalencia y factores de riesgo.

ABSTRACT

Objective: To evaluate the prevalence of hydatid disease in animals in slaughterhouses benefit of Huaura - Lima, the risk of knowledge and practices of herders, traders offal for human consumption. **Method:** A total of 200 animals, divided into 50 sheep, 50 goats, 50 cattle and 50 pigs were used. It was a descriptive study, prospective. The prevalence of hydatid disease was determined by sensory inspection (organoleptic) of the viscera (liver and lungs) in the slaughterhouse and risk factors survey by animal owners and traders intermediaries viscera. **Results.** The prevalence of hydatid disease was 7%; in sheep 12%, 10% cattle, goats 6% and 00% in pigs. The hydatid cyst was located in liver 6%, 6% lung, liver - lung 4%. 86.69% of owners do not know hydatidosis; 74.78% unaware that the dogs spread to other animals; 67.82% unknown parasite control in dogs; 90.43% are unaware that hydatid disease can attack humans (zoonoses); 80% know that dogs should not be fed raw offal seized at the slaughterhouse; 31% practice inadequate habits to benefit animals at home. **Conclusions:** The prevalence of hydatid disease in slaughtered animals in the slaughterhouse of Huaura is 7, and the most affected species is the sheep. Ignorance of hydatid disease and inadequate habits breed dogs without parasite control are at high risk of hydatid disease and zoonoses.

Keywords: Hidatidosis, prevalence and risk factors.

¹ Facultad de Ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. email: telmoraul@gmail.com

Evaluación de la mezcla de aserrín y estiércol del ganado vacuno para su potencial uso como abono orgánico en la agricultura de la provincia de Huaura-año 2015.

Evaluation of the mixture of dust and manure of cattle for potential use as fertilizer on organic farming province huaura-2015

Jorge Israel Santa Cruz Alvites¹, Isidro Javier Ríos Pérez¹, Eladio César Gallardo Bazán¹, Jorge Adalberto López Balarezo¹, Nathaly Ivonne López Bustamante¹, Paula Rosa Estrada Nieves², Ana Brigette Aldave Agurto², David Ademir Lindo Siplopu³, Jennifer Elizabeth García Moya³.

RESUMEN

Objetivo: consiste en evaluar los componentes de aserrín de madera y del estiércol de ganado vacuno a fin de aprovechar esta mezcla en la elaboración de abono orgánico y utilizarlo en la agricultura. **Materiales y métodos:** Se utilizó el métodos de observación estructurada y la encuesta, consiguiendo encuestar a 8 aserraderos y a 17 establos de ganado vacuno, de los cuales se tomó la muestra que fue llevada al laboratorio para ser analizados y procesados, determinando los porcentajes de Carbono ©, Nitrógeno (N), Fósforo (P) y Potasio (K). Estos componentes químicos son las macromoléculas para la fertilidad de los suelos agrícolas. **Resultados:** Los resultados fueron en promedio Nitrógeno (0,16%) en aserrín y (1,56%) en estiércol de ganado vacuno, Fósforo (0,10%) en aserrín y (2,63%) en estiércol de ganado vacuno, Potasio (0,17%) en aserrín y (2,18) en estiércol de ganado vacuno y Carbono (0,081%) en aserrín y (0,78%) en estiércol de ganado vacuno. **Conclusión:** Que los desechos de naranja dan una relación promedio de C/N equivalente a 0,51 en aserrín y 0,50 en estiércol de ganado vacuno.

Palabras clave: abono orgánico, macromoléculas, componentes químicos, contaminación ambiental, desechos, mezcla, evaluación.

ABSTRACT

Objective: is to evaluate the components of sawdust and manure of cattle to take this mixture in the preparation and use of organic fertilizer in agriculture. **Materials and methods:** the methods of structured observation and the survey was used, achieving survey 8 sawmills and 17 stables of cattle, of which the sample was taken to the laboratory to be analyzed and processed was taken by determining the percentage Carbon ©, nitrogen (N), phosphorus (P) and potassium (K). These chemicals are macromolecules fertility of agricultural soils. **Results:** The results were averaged nitrogen (0.16%) and sawdust (1.56%) in cattle manure, phosphorus (0.10%) and sawdust (2.63%) in cattle manure, potassium (0,17%) and sawdust (2.18) in cattle manure and carbon (0.081%) and sawdust (0.78%) in cattle manure. **Conclusion:** That orange waste give an average ratio of C / N equivalent to 0.51 and 0.50 in sawdust cattle manure.

Keywords: compost, macromolecules, chemicals, environmental pollution, waste, mixing evaluation.

¹ Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: santaalvites@gmail.com

² Alumnos, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos, Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

II. PROGRAMA ESPECIAL DE CIENCIA TECNOLOGÍA AMBIENTAL

Líneas de acción prioritarias

- a. Prevención y reducción de los niveles de contaminación del agua, aire y suelos.
- b. Recuperación de suelos degradados.
- c. Reciclaje y transformación de residuos sólidos.
- d. Incremento de la disponibilidad, calidad y mejora de la eficiencia del uso del recurso hídrico.
- e. Energías renovables y uso eficiente de energía.
- f. Predicción del cambio climático.
- g. Vulnerabilidad y adaptación frente al cambio climático.
- h. Mitigación de gases de efecto invernadero.
- i. Evaluación, monitoreo, conservación y uso sostenible de la diversidad biológica

Proyecto recreacional que erradica la contaminación ambiental del entorno de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho 2015

Recreational project that eradicates pollution of the environment of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion. Huacho 2015

Olga Marina Gamarra López¹, Carmen Eufemia Rojas Zenozain², Yoel Antero Bolivia Rebolledo³, Karen Anne Cuadros Gamarra¹, Julia María Yabar Rayo⁴, Luis Romel Raymundo Sánchez⁵, Katherin Angélica Urbano Alcántara³, Katherin Lisvet Nazario Tisce⁵.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación de la contaminación ambiental y erradicarla con un proyecto recreacional a favor de la comunidad de la Universidad José Faustino Sánchez Carrión. **Métodos:** Investigación básica, descriptiva correlacional y transversal, la población muestreada estuvo conformada por N = 385 encuestados de manera aleatoria simple. Se aplicó la encuesta a través del instrumento (26 ítems) a estudiantes de las diferentes facultades, trabajadores y población de la zona adyacente. Se utilizó técnicas estadísticas correlación de Spearman y el paquete estadísticos (SPSS versión 20). Procesamiento estadístico traducido en tablas. **Resultados:** Se encontró correlación de Spearman, alta y positiva entre la contaminación ambiental y el proyecto recreacional ($r = 0,827, p < 0,01$). La correlación de Spearman es media 0,579 entre las formas de contaminación ambiental con el proyecto recreacional. La correlación de Spearman entre las costumbres y hábitos nocivos se relaciona altamente 0,826 con el proyecto recreacional. La correlación es media 0,564 entre la ejecución de políticas de desarrollo sustentable con el proyecto recreacional. **Conclusiones:** Se determinó erradicar la contaminación ambiental con un proyecto recreacional. Se precisó las formas de contaminación ambiental, Se estableció las costumbres y hábitos de la comunidad. Se contribuyó a ejecutar las políticas de desarrollo del Gobierno Regional, Municipalidad y Universidad para el proyecto recreacional.

Palabras clave: Contaminación ambiental y proyecto recreacional.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship of environmental pollution and eradicate it with a recreational project for the community of the University Jose Faustino Sanchez Carrion. **Methods:** Basic research, correlational and cross descriptive, the sampled population consisted of N = 385 respondents randomly simple. the survey through the instrument (26 ítems) students from different faculties, workers and population of the adjacent area was applied. Spearman correlation statistical techniques and statistical package (SPSS version 20) was used. Statistical processing translated into tables.

Results: Spearman correlation, high and positive between environmental pollution and recreational project ($r = 0.827, p < 0.01$) was found. The Spearman correlation is 0.579 averages between forms of environmental pollution with recreational project, Spearman correlation between harmful customs and habits are highly 0.826 related to the recreational project. The average correlation is 0.564 between the implementation of sustainable development policies with recreational project. **Conclusions:** It was determined eradicate environmental pollution with a recreational project. forms of environmental pollution was specified, customs and habits of the community was established. He helped implement development policies Regional Government, Municipality and University for recreational project.

Keywords: Environmental pollution and recreational project.

¹ Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: olgamgamarra@hotmail.com

² Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁵ Alumnos, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Niveles de contaminantes que afectan la calidad de aguas del río Huaura en su cuenca baja

Levels of pollutants that affect water quality in the river lower basin Huaura

Juan Eduardo Navarro Rojas¹, José del Carmen Cuellar Reyes¹.

RESUMEN

Objetivo: Identificar los contaminantes más relevantes que afectan la calidad de las aguas del río Huaura **Materiales y métodos:** Se amplió a los últimos muestreos efectuados por el Gobierno Regional cuyos resultados nos han permitido identificar un progresivo nivel de incremento de contaminación de las aguas superficiales del río Huaura en su Cuenca Baja. **Resultados:** la caracterización se efectuó procesando los resultados de las estaciones fijadas por DIRESA y por parte de la Universidad nuestros registros en los respectivos monitoreos, determinan que las aguas de estos ríos presentan serios problemas físicoquímicos, en la mayoría de las estaciones muestreadas, tal como se aprecia del resultado de las identificaciones de los análisis efectuados tomando como referencia los Límites Máximos Permisibles para riego y consumo de animales y los estándares de la Environmental Protection Agency (EPA) en los últimos registros por el laboratorio de ensayo acreditado por el servicio Nacional de Acreditación INDECOPI, el Laboratorio Servicios Analíticos Generales SAG, confirman que las aguas del río Huaura en su parte Baja presentan contaminación ya que importantes parámetros evaluados están por encima de los rangos o límites permitidos por influencia de actividades antrópicas principalmente mineras y aguas servidas de los poblados de Churín, Sayán y Carquin, por lo que los resultados deben de servir para alertar a las autoridades respectivas de su control y efectuar acciones de remediación en los orígenes de estas contaminaciones.

Palabras clave: Calidad de aguas, cuenca hidrográfica baja, contaminantes.

ABSTRACT

Objective: To identify the most relevant pollutants that affect the quality of the river Huaura. **Materials and methods:** It was extended to recent surveys conducted by the Regional Government whose results have enabled us to identify a progressive level of increased pollution of surface waters Huaura river in the Lower Basin. **Results:** characterization was made by processing the results of the stations set by DIRESA and by the University our records in the respective monitoring, determine that the waters of these rivers have serious physical and chemical problems, most stations sampled, as it is appreciated the outcome of the identification of the analyzes made reference to the maximum permissible limits for irrigation and animal consumption and standards of the Environmental Protection Agency (EPA) in recent records by the testing laboratory accredited by the National service accreditation INDECOPI Laboratory Analytical Services General SAG confirm that the waters of the Huaura river in its lower lands are contaminated as important parameters evaluated are above the ranges or limits permitted under the influence of mainly mining anthropogenic activities and sewage from the villages of Churín, Sayan and Carquin, so the results should serve to alert the relevant authorities of their control and perform remediation actions on the origins of these contaminations.

Keywords: Water quality, low contaminants watershed.

¹ Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: naroje56@hotmail.com

Efecto adversos del mercurio en la planta de maíz en la cuenca baja del río Huaura - provincia Huaura Huacho 2015

Adverse effect of mercury in the corn plant in the lower basin of the river Huaura - Huacho Huaura province 2015

Ranulfo Flores Briceño¹, Cayo Eduardo Guerra Lazo¹, Luis Miguel Chávez Barberý²

RESUMEN.

Objetivo: La importancia de este trabajo radica en determinar sus efectos adversos del mercurio en la planta de maíz. **Materiales y métodos:** Se determinó la Concentración del mercurio en las aguas de la cuenca baja del río Huaura con esta concentración de mercurio fue regado las plantas de maíz del área experimental durante 5 meses y se evaluó su acumulación y su efecto adversos en la plantas de maíz (*Zea mays L.*) de la variedad amarillo duro. El área experimental se realizo en la facultad de ciencias, Agraria, Alimentaria y Ambiental. Durante el año 2015.

Resultados y conclusiones: Los resultados obtenidos fueron: 0,00002 mg/L.de mercurio en las aguas del río Huaura, en suelos de experimentación y testigo 0,00004%, de mercurio, contenidos de mercurio no superaron el umbral de tolerancia que pudieran causar efectos tóxicos.

Palabras clave: Mercurio, industria minera, acumulación, efectos adversos

ABSTRACT

Objective: The importance of this work is to determine the adverse effects of mercury on the corn plant. **Materials and Methods:** The concentration of mercury in the waters of the lower basin of the river Huaura this mercury concentration was determined was irrigated corn plants in the experimental area for 5 months and accumulation and its adverse effect was evaluated in plants corn (*Zea mays L.*) of the hard yellow variety. The experiment area was held in the Faculty of Science, Agricultural, Food and Environmental. During the year 2015. **Results and conclusions:** The results obtained were: 0.00002 mg / L. de mercury in the waters of the river Huaura, in soils experimental and witness 0.00004% mercury, mercury content did not exceed the threshold tolerance that may cause toxic effects.

Keywords: Mercury, mining industry, accumulation, adverse effects.

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: rfloresb_101@yahoo.es

² Facultad de Ingeniería Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Microorganismos indicadores y su influencia en la calidad del agua de consumo en el comedor universitario de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho 2015

Indicator microorganisms and its influence on drinking water quality in the cafeteria of national university Jose Faustino Sanchez Carrion - Huacho 2015

José Vicente Nunja García¹, Gladys Marina Luna García², Israel Narvasta Torres¹, Guillermo Alejandro Sánchez Luján¹, Carmen Lali Aponte Guevara¹, Héctor Jorge Castro Bartolomé³, Yolanda Vanessa Ruiz Bazán³, Isabella Daniela Pérez Huamán³, Carmen Li Tang Ancieta³, Flor Elizabeth Fernández Ramos³, Socorro Haydee Álvarez Navarro³.

RESUMEN

Objetivo: Determinar cómo los microorganismos indicadores influye en la calidad del agua de consumo en el comedor universitario de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho 2015. **Materiales y Métodos:** Se aplicaron los métodos Normalizados para el análisis de Aguas Potables y Residuales (SMEWW) de la APHA, AWWA, WPCF. Se tomaron 20 muestras de Agua de Comedor; el análisis se hizo por duplicado. Para verificar la calidad del agua de Consumo en el comedor universitario de la universidad se aplicó el programa Excel. **Resultados.** De 40 muestras de Agua de Comedor el 97,50% no presenta bacterias heterotróficas. El 100% no contienen Coliformes Totales y Coliformes Fecales.

Con respecto al Cloro Residual el 97,50% en un rango (0,3 - 1,5) cumple con lo establecido en la Ley de Recursos Hídricos. Y con respecto al pH, el 92,50% de Agua de Comedor cumplen con lo establecido en la NNP (6,5 – 8,5). **Conclusiones:** la contaminación microbiológica en la línea que conduce el solvente universal hacia el Comedor cumple con lo establecido en la Ley de Recursos Hídricos. Se demostró que el Agua Potable suministrada de acuerdo a los parámetros establecidos en la Norma NTP es apta para el Consumo Humano. Del análisis la concentración de Cloro Libre Residual se demostró que el 97,50% del Agua de Comedor es apta para su consumo, estableciendo que la concentración de cloro en el agua es óptima para evitar la contaminación microbiológica a lo largo del sistema de distribución. De acuerdo al análisis de los valores de pH en el Agua del Comedor, se encontró un 92,50% dentro del rango permitido en la Norma NTP teniendo una media de 7,5. Un pH, lo que favorece la presencia del ácido hipocloroso con mayor poder germicida.

Palabras clave: Indicadores, contaminación, coliformes totales y fecales, cloro libre residual.

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: vicentenunja@gmail.com

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos, Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Microorganismos indicadores y su influencia en la calidad del agua de consumo en el comedor universitario de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho 2015

Indicator microorganisms and its influence on drinking water quality in the cafeteria of national university Jose Faustino Sanchez Carrion - Huacho 2015

José Vicente Nunja García¹, Gladys Marina Luna García², Israel Narvasta Torres¹, Guillermo Alejandro Sánchez Luján¹, Carmen Lali Aponte Guevara¹, Héctor Jorge Castro Bartolomé³, Yolanda Vanessa Ruiz Bazán³, Isabella Daniela Pérez Huamán³, Carmen Li Tang Ancieta³, Flor Elizabeth Fernández Ramos³, Socorro Haydee Álvarez Navarro³.

ABSTRACT

Objective: To determine how indicator microorganisms affect the quality of drinking water in the cafeteria of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion of Huacho in the year 2015.

Materials and Methods: Standardized methods for the analysis of Water and Wastewater (SMEWW) of the APHA, AWWA, WPCF were applied twenty Water samples were taken Dining Room; each analysis was done in duplicate To check the quality of drinking water in the university cafeteria the Excel program was implemented. **Results:** Of the 40 samples of cafeteria's water, the 97.50% do not have the heterotrophic bacteria. 100% does not contain total coliforms and fecal coliforms. With respect to the Residual Chlorine el 97.50% en unrango ((0.3 - 1.5) agreed with the fixed by the Water Resources, and with respect to pH, 92.50% of water Dining are agreed with the established in the NNP (6.5 - 8.5). **Conclusions:** The microbiological contamination in the line leading the universal solvent into the university cafeteria are agreed with the established by the Water Resources Act. It was shown that supplied drinking water according to the parameters established in the Standard NTP is suitable for human consumption. Analyzing the concentration of free chlorine residual, it shown us that 97.50% of cafeteria's water is suitable for consumption, by establishing that the concentration of chlorine in the water is optimal to prevent microbiological contamination along distribution system. According to the analysis of the values of pH in the water of the cafeteria, 92.50% are within the allowable range found in the Standard NTP having an average of 7.5 PH, which favors the presence of hypochlorous acid more germicidal power.

Key words: indicators, pollution, total and fecal coliforms, residual free chlorine.

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: vicentenunja@gmail.com

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos, Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Evaluación de las fuentes de aguas subterráneas y la situación actual de su almacenamiento y calidad en el distrito de Carquin, 2015

Evaluation of groundwater sources and the current situation of storage and quality in the district of Carquin 2015

José Antonio Legua Cárdenas¹, Ronald Luis Ramos Pacheco¹, Edwin Guillermo Gálvez Torres¹, Fredesvindo Fernández Herrera², Aníbal Pese Medina², Ángel Santiago Quinto Rivas³, Jhon Melendres Girón³, Yasmin Jesús Vélez Chang⁴

RESUMEN

Objetivo: Evaluar la calidad físico química del agua en base al servicio de análisis in situ y de laboratorio de la Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica, también se recolectó información del nivel de recarga con equipos apropiados. **Materiales y Métodos:** Área de Estudio: pozos de agua subterránea del distrito de Carquin. **Población:** todos los pozos de la ciudad de Carquin. **Muestra:** se tomó de los pozos controlados por la Municipalidad y los pozos controlados por sectores de la comunidad. **Materiales:** Equipo multiparámetro muestreador de agua, Kit para análisis de agua, balanzas digitales, vasos Erlenmeyer, medidor de nivel y profundidad de agua de pozo, Cooler para transporte de muestras de agua, linterna, guincha, cámara fotográfica, libreta de notas. **Método:** Este es un caso de Investigación aplicada con nivel explicativo, con un Diseño No Experimental, tipo transaccional explicativo-causal. **Resultados:** Los pozos de agua subterránea que están bajo el control de la Municipalidad de Carquin, Centros poblados y por las asociaciones comunitarias en las zonas rurales presentaron niveles de contaminación moderados, contaminación química con sulfatos, cloruros, carbonatos etc., por que no están entubados y el agua tiene un contacto directo con ciertas parte del suelo que son rocas o material arcilloso arenoso que tienen componentes mineralizados, algunos pozos de agua subterránea rebasan la concentración de nitratos recomendada por la Norma Técnica Peruana (NTP) para agua potable de consumo humano, que en ese caso es 45 mg/L, encontrándose mayores valores al recomendado, probablemente esta contaminación es por la lixiviación de fertilizantes y plaguicidas y también de materia orgánica que se mineraliza y el líquido lixivante fluye hacia el agua subterránea contaminándolo.

Por otro lado respecto a la contaminación por metales pesados no se encontró ningún caso en los pozos evaluados tanto los controlados por la Municipalidad de Carquin y los controlados por la comunidad.

La concentración en sulfatos, cloruro y nitratos estuvo moderadamente altos por ser esta una característica muy propia de las aguas subterráneas que tienen presencia importante de estas sales y otras, sobre todo por los pozos que no están entubados.

Respecto a la capacidad del acuífero se reflejó como óptima en los pozos de agua subterránea evaluados donde la diferencia entre el nivel de agua del pozo en reposo y el nivel de equilibrio cuando se bombeaba el agua de pozo hacia el exterior, una diferencia de aproximadamente 100 cm en los pozos evaluados.

Palabras clave: Evaluación, fuentes de agua, capacidad y calidad.

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: jose_legua@yahoo.com

² Facultad de Ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumno.

⁴ Colaboradora externa.

Evaluación de las fuentes de aguas subterráneas y la situación actual de su almacenamiento y calidad en el distrito de Carquin, 2015

Evaluation of groundwater sources and the current situation of storage and quality in the district of Carquin 2015

José Antonio Legua Cárdenas¹, Ronald Luis Ramos Pacheco¹, Edwin Guillermo Gálvez Torres¹, Fredesvindo Fernández Herrera², Aníbal Pese Medina², Ángel Santiago Quinto Rivas³, Jhon Melendres Girón³, Yasmin Jesús Vélez Chang⁴

ABSTRACT

Objective: To evaluate the physical chemistry of water quality based on service in situ and laboratory of the Faculty of Chemical and Metallurgical Engineering analysis, recharge level information is also collected with appropriate equipment. **Materials and Methods:** Study Area: groundwater wells Carquin district. Population: all city wells Carquin. Muestra: was taken from the wells controlled by the Municipality and wells controlled by sectors of the community. Materials: Equipment multiparameter water sampler, Kit for water analysis, digital scales, Erlenmeyer glasses, level meter and depth of well water, transport Cooler water samples, flashlight, guincha, camera, notebook. Method: This is a case applied with explanatory level, with a non-experimental, explanatory-causal transactional Design Research. **Results:** groundwater wells that are under the control of the Municipality of Carquin, population centers and community associations in rural areas showed moderate levels of contamination, chemical contamination of sulfates, chlorides, carbonates etc., that they are not intubated and water has direct contact with some of the soil that are rocks or sandy clay material having mineralized components, some groundwater wells exceed nitrate concentration recommended by the International Standard (NTP) for potable water for human consumption which in this case is 45mg / L, being higher values than recommended, probably this contamination is leaching of fertilizers and pesticides and organic matter is mineralized and liquid flows leaching into groundwater contaminating it. On the other hand regarding the contamination by heavy metals no case was found in the wells evaluated both controlled by the Municipality of Carquin and controlled by the community. The concentration of sulfates, chloride and nitrate was moderately high because it is a very characteristic of groundwater with significant presence of these salts and others, especially the wells that are not cased.

Regarding the capacity of the aquifer was reflected as optimal in groundwater wells assessed where the difference between the level of well water at rest and the equilibrium level when well water outward bulging, a difference of about 100 cm in the wells evaluated.

Keywords: Evaluation, water sources, capacity and quality.

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: jose_legua@yahoo.com

² Facultad de Ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumno.

⁴ Colaboradora externa.

Evaluación de los Aniones del Agua de Consumo Humano del Distrito de Huacho

Evaluation of anion human consumption water district Huacho

Máximo Tomas Salcedo Meza¹, Dalilla Inocenta Zavaleta Sotelo¹, Jaqueline Victoria Aroni Mejía¹, Fredy Román Paredes Aguirre¹, Ángel Hugo Campos Díaz¹, Araceli Yosumi Huamán Reynaldo², Richard Ezequiel Torres Mejía³.

RESUMEN

Objetivo: Comprobar la cantidad de aniones que contiene el agua potable suministrado por la EPS Emapa Huacho S. A. al distrito de Huacho. **Materiales y métodos:** Se ha realizado una investigación de tipo descriptivo no experimental, la técnica a ser aplicada es la de trabajo de Campo y de Laboratorio. **Resultados y Conclusiones:** Mediante la comparación de los resultados obtenidos con las directivas dadas por la OMS, se puede comprobar que en el pozo N° 03 existe un diferencial de 8mg/L y en el pozo N° 09 un diferencial de 58 mg/L, diferencias que tienen que tomarse en cuenta para que no se incrementen y si fuera el caso buscar un método de eliminación, en cuanto a los nitratos y nitritos si bien es cierto están muy por debajo de la directiva recomendada por la OMS

Palabras clave: Aniones, bebés azules, metahemoglobinemia.

ABSTRACT

Objective: Check the amount of anions containing drinking water supplied by the EPS Emapa S.A Huacho Huacho district. **Materials and Methods:** This was an investigation of non-experimental descriptive; the technique to be applied is the work of field and laboratory. **Results and Conclusions:** By comparing the results obtained with the directives given by WHO, we can see that in the well No. 03 there is a differential of 8mg/L and in the well No. 09 a differential of 58mg/L, differences that have to be considered not to be increased and if necessary to find a method of elimination, regarding nitrates and nitrites if it is true well below the recommended WHO directive.

Keywords: Anion, blue babies, metahemoglobinemia.

¹ Facultad de Ingeniería Química y metalúrgica, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: maximosalcedo@hotmail.com

² Alumna, Facultad de Ingeniería Química y metalúrgica, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumno, Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Empleo de la energía solar para la producción de energía eléctrica en la población de menos recursos en los Distritos de Huacho y Santa María - 2015

Use of solar energy for electricity production in the lower-income population in the districts of Huacho and Santa Maria – 2015

Víctor Fredy Espezúa Serrano¹, Teodorico Jamanca Alberto¹, Eladio César Bazán Gallardo², Luis Cárdenas Saldaña²,

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar la problemática de la carencia de energía eléctrica en las viviendas de los pobladores con bajos recursos y proyectarse a la comunidad y al interior de la Universidad.

Materiales y métodos: Tipo de investigación: Básica. Nivel: Descriptivo de acuerdo al tiempo: transversal. Tipo de diseño: Correlacional. Variable independiente: energía solar. Variable dependiente: Población y muestra: Distritos de Huacho y Santa María. Indicadores: Abundancia, Costo por KW, Accesibilidad de uso, temporalidad fin de alcanzar los objetivos arriba enunciados. Población: Pobladores que no cuentan con electricidad en los Distritos de Huacho y Santa María, aproximadamente, 2500 habitantes, se realizarán visitas a estos pobladores, y en base a encuestas y entrevistas a una muestra que no pasará de los 300 pobladores, se recolectaran y procesaran los datos. **Resultados:** de las charlas, encuestas realizadas con los pobladores de las comunidades, que no están comprendidas en el perímetro de concesión de la empresa de distribución eléctrica EDELNOR la gran mayoría de encuestados están de acuerdo en cambiar su forma de integrarse al uso de energía eléctrica mediante el uso de paneles fotovoltaicos, por las ventajas en cuanto a pago por consumo y por qué contribuyen con el cuidado del medio ambiente, además del costo de mantenimiento. **Conclusiones:** Si se requiere un cambio en la matriz energética, que se adapte a los requerimientos actuales, es necesario recurrir al empleo de energías renovables, y el uso de paneles solares contribuye positivamente en ese aspecto, el costo que se paga por el uso de energía eléctrica es bajísimo en relación con el costo que representa pagar a una empresa concesionaria.

Palabras clave: Energía eléctrica, paneles fotovoltaicos, consumo, pobladores, energía renovable.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial Sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: Fahel777@hotmail.com

² Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Empleo de la energía solar para la producción de energía eléctrica en la población de menos recursos en los Distritos de Huacho y Santa María - 2015

Use of solar energy for electricity production in the lower-income population in the districts of Huacho and Santa Maria – 2015

Víctor Fredy Espezuía Serrano¹, Teodorico Jamanca Alberto¹, Eladio César Bazán Gallardo², Luis Cárdenas Saldaña²,

ABSTRACT

Objective: Determine the problem of lack of electricity in the homes of low-income people and project to the community and within the University. **Materials and Methods:** Type of research: Basic. Level: Descriptive according to time: cross. Type Design: Correlational. Independent variable: solar energy. Dependent Variable: Population and sample: Huacho Districts and Santa Maria. Indicators: Abundance, Cost per KW, Accessibility of use, temporality order to achieve the above stated objectives. Population: Residents who do not have electricity in the districts of Huacho and Santa Maria, about 2500 inhabitants, visits will be made to these people, and based on surveys and interviews with a sample that will not exceed 300 people, will be collected and processed data. **Results:** of the talks, surveys with residents of communities that are not within the scope of concession company Edelnor electrical distribution the vast majority of respondents agree to change the way they integrate the use of electricity by using photovoltaic panels, the advantages in terms of payment for consumption and why contribute to the care of the environment, plus the cost of maintenance. **Conclusions:** If a change in the energy matrix, which meets the current requirements are required, it is necessary to resort to the use of renewable energy and the use of solar panels contributes positively in this regard, the cost paid for the use of electricity is very low in relation to the cost that represents pay a concessionary company. **Keywords:** Electric power, photovoltaic panels, consumption, settlers, renewable energy.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial Sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: Fahel777@hotmail.com

² Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Evaluación económica de la influencia del cambio climático sobre la agroexportación en el valle de Huaura-Sayán.

Economic evaluation of the influence of climate change on agricultural exports in the valley of Huaura - Sayan

María Silvia Flores Zumarán¹, Desiderio Elías Cotos Duran¹, Oswaldo Del Solar La Rosa², Evelyn Victoria León Espinoza², Samuel Abelardo Hidalgo Ascencios³, Peter Alexis Puicon Caballero⁴

RESUMEN

Objetivo: consiste en evaluar los componentes de aserrín de madera y del estiércol de ganado vacuno a fin de aprovechar esta mezcla en la elaboración de abono orgánico y utilizarlo en la agricultura. **Materiales y métodos:** Se utilizó el métodos de observación estructurada y la encuesta, consiguiendo encuestar a 8 aserraderos y a 17 establos de ganado vacuno, de los cuales se tomó la muestra que fue llevada al laboratorio para ser analizados y procesados, determinando los porcentajes de Carbono ©, Nitrógeno (N), Fósforo (P) y Potasio (K). Estos componentes químicos son las macromoléculas para la fertilidad de los suelos agrícolas.

Resultados: Los resultados fueron en promedio Nitrógeno (0,16%) en aserrín y (1,56%) en estiércol de ganado vacuno, Fósforo (0,10%) en aserrín y (2,63%) en estiércol de ganado vacuno, Potasio (0,17%) en aserrín y (2,18) en estiércol de ganado vacuno y Carbono (0,081%) en aserrín y (0,78%) en estiércol de ganado vacuno. **Conclusión:** Que los desechos de naranja dan una relación promedio de C/N equivalente a 0,51 en aserrín y 0,50 en estiércol de ganado vacuno.

Palabras clave: abono orgánico, macromoléculas, componentes químicos, contaminación ambiental, desechos, mezcla, evaluación.

ABSTRACT

Objective: is to evaluate the components of sawdust and manure of cattle to take this mixture in the preparation and use of organic fertilizer in agriculture. **Materials and methods:** the methods of structured observation and the survey was used, achieving survey 8 sawmills and 17 stables of cattle, of which the sample was taken to the laboratory to be analyzed and processed was taken by determining the percentage Carbon ©, nitrogen (N), phosphorus (P) and potassium (K). These chemicals are macromolecules fertility of agricultural soils. **Results:** The results were averaged nitrogen (0.16%) and sawdust (1.56%) in cattle manure, phosphorus (0.10%) and sawdust (2.63%) in cattle manure, potassium (0.17%) and sawdust (2.18) in cattle manure and carbon (0.081%) and sawdust (0.78%) in cattle manure. **Conclusion:** That orange waste give an average ratio of C / N equivalent to 0.51 and 0.50 in sawdust cattle manure.

Keywords: compost, macromolecules, chemicals, environmental pollution, waste, mixing evaluation.

¹Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: silvia_fz@yahoo.com

²Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³Alumnos, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴Externo - UNMSM

Estimación de la biodiversidad y valor de importancia de la flora vascular de la laguna el paraíso, 2015.

Estimated value of biodiversity and importance of vascular flora of the laguna paradise, 2015

Hermila Belba Díaz Pillasca¹, Francisco Castillo More², Zoila Felipa Honorio Durand³, Ruth Pajuelo Aguirre⁴, Miguel Durand Meza⁴, Grecia Justo Acosta⁴.

RESUMEN

Objetivo: Determinar cuál es la biodiversidad y el valor de importancia de la flora vascular de la Laguna El Paraíso, durante el 2015. **Materiales y métodos:** Se aplicó un diseño de muestreo aleatorio – estratificado – sistemático; siendo la población las repeticiones de las evaluaciones de las unidades muestrales; y el tamaño de muestra (n = 60) se estimó mediante la fórmula para población infinita. Se estimaron valores de frecuencia, densidad, dominancia, valor de importancia y biodiversidad. **Resultados y conclusión:** Los resultados permiten inferir que hay una riqueza de 18 especies, distribuidas en 12 familias; siendo predominante la familia Poaceae con cinco especies; *S. californicus* es la especie con más amplia distribución en el ecosistema; *D. spicata* es la especie más abundante y tallo más delgado; las especies predominantes en orden de importancia son *Schoenoplectus californicus*, *Distichlis spicata*, *Typha dominguensis* y *Sporobolus virginicus*; ocupando el último lugar *Alternanthera pubiflora*.

Palabras clave: Biodiversidad, valor de importancia, humedales, El Paraíso.

ABSTRACT

Objective: To determine what the value of biodiversity and the importance of the vascular flora of Laguna El Paraiso, during 2015. **Materiales and methods:** A random sampling design was applied - stratified - systematic; it is the population replays evaluations of sampling units; and the sample size (n = 60) was estimated using the formula for infinite population. frequency values, density, dominance, importance and value of biodiversity is estimated. **Results and Conclusion:** The results allow to infer that there is a richness of 18 species, distributed in 12 families; It is predominant the Poaceae family with five species; *S. californicus* is the most widely distributed species in the ecosystem; *D. spicata* is the most abundant species and stem thinner; the predominant species in order of importance are *Schoenoplectus californicus*, *Distichlis spicata*, *Typha dominguensis* and *Sporobolus virginicus*; occupying the last place *Alternanthera pubiflora*.

Keywords: Biodiversity, importance value, wetlands, paradise.

¹Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: milabe48@hotmail.com

²Facultad de Ingeniería Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³Facultad de Bromatología y Nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴Alumnos, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Conservación ambiental y la perduración de algunas especies florísticas de la reserva nacional las Lomas de Lachay, Chancay - Huaral, 2015

Environmental conservation and the continuation of some floristic species of the national reserve the Lachay, Chancay - Huaral, 2015

Linder Ramírez Viena¹, Cristina Lillian Estupiñan Chumbes¹, Juan Contreras Romero¹

RESUMEN

Objetivo: Determinar y mostrar la relación entre la conservación ambiental y la perduración de algunas especies presentes en la Reserva Nacional de las Lomas de Lachay. **Materiales y métodos:** La recolección de datos fue desde Marzo a Octubre del 2015, llevando al laboratorio para sus respectivas determinaciones con claves taxonómicas, fotografías, ejemplares herborizadas etc. **Resultados:** Se ha registrado un total de 122 especies de Fanerógamas. Agrupadas en 90 géneros y 46 familias. Las Fanerógamas (dicotiledóneas) fueron el grupo dominante con 104 especies, 90 géneros y 42 Familias. Las Liliópsidas (monocotiledóneas) estuvieron representadas por 18 especies, 18 géneros y 4 familias. No se registró gimnospermas. Los Pteridofitas estuvieron representados por tres especies. Las familias más representativas fueron Asteráceas con 16 especies, Poaceae con 10 y Solanácea con 9 especies.

Palabras clave: Conservación y perduración, florística, Lomas de Lachay.

ABSTRACT

Objective: To determine and show the relationship between environmental conservation and the continued existence of some species in the National Reserve Lachay. **Materials and Methods:** Data were collected from March to October 2015, leading to the laboratory for their respective determinations taxonomic keys, photographs, copies herborized etc. **Results:** There has been a total of 122 species of flowering plants. Grouped in 90 genera and 46 families. The Seed plants (dicots) were the dominant group with 104 species, 90 .géneros and 42 families. The Liliópsidas (monocots) were represented by 18 species, 18 genera and 4 families. Gymnosperms not registered. The Pteridophytes were represented by three species. The most representative families were Asteraceae with 16 species, Poaceae with 10 and 9 Solanaceae species.

Keywords: Conservation and persistence, floristry, Lachay.

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: linderabdon@hotmail.com

III. PROGRAMA NACIONAL DE BIOTECNOLOGÍA, PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN, LA VALORIZACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA SALUD

Líneas de acción prioritarias

3.1 Seguridad Alimentaria

3.2 Valorización de la Biodiversidad

3.3 Salud

Uso de inductores de resistencia sistémica inducida (SAR) como estrategia de manejo agronómico sustentable en el cultivo de papa (II).

Use of systemic acquired resistance (SAR) elicitors as a strategy of agronomic sustainable management in potato cultivation.

Sergio Contreras Liza¹, Alberto Valenzuela Muñoz², Delia Haydee Cajaleón Ascencios³,
Oswaldo del Solar La Rosa¹.

RESUMEN

Objetivo: Evaluar el efecto de la bioinoculación con inductores biológicos (rizobacterias nativas) y químicos (ácido acetil salicílico) sobre el comportamiento agronómico de la papa (*Solanum tuberosum*) cv. UNICA en el valle de Cañete. **Métodos:** Se evaluó el efecto de 4 cepas bacterianas aisladas de la rizosfera de la papa (Laboratorio de Microbiología y Ecología Marino Tabusso - Universidad Nacional Agraria La Molina) así como una dosis de 0,4 mM.L⁻¹ de ácido acetil salicílico como tratamientos bioinoculantes en el cultivar de papa UNICA bajo un diseño de bloques completos al azar en la localidad de San Vicente de Cañete, en un suelo franco arenoso y condiciones de primavera de la costa central del Perú. Los datos fueron analizados estadísticamente mediante la prueba de Duncan ($\alpha = 0,05$) y procesados en el programa Infostat.

Resultados: La bioinoculación con la cepa *Azotobacter sp.* AZO 16M2, presentó diferencias significativas con respecto al testigo sin inoculación en cuanto a peso total de la biomasa, rendimiento de tubérculos por hectárea, peso comercial de tubérculos y menor daño por mosca minadora. Asimismo, la aplicación de ácido acetil salicílico presentó diferencias significativas en comparación al testigo sin aplicación, con respecto a porcentaje de inflorescencias.

Conclusiones: Se concluye que la aplicación de bioinoculantes con la cepa *Azotobacter sp.* AZO 16M2 mejora el comportamiento agronómico del cv. Única de papa bajo condiciones del valle de Cañete.

Palabras Clave: *Azotobacter sp.*, ácido acetil salicílico, papa, agroecología, Perú.

ABSTRACT

Objective: To evaluate the effect of inoculation with biological elicitors (native rhizobacteria) and chemicals (acetylsalicylic acid) on the agronomic performance of the potato (*Solanum tuberosum*) cv. Unica in the valley of Cañete. **Methods:** The effect of 4 bacterial strains isolated from the rhizosphere of potato (Laboratorio de Microbiología y Ecología Marino Tabusso UNALM) as well as a dose of 0.4 mM L⁻¹ of acetylsalicylic acid as bioinoculants treatments in potato cultivar Unica was evaluated, under a completely randomized block design in San Vicente de Cañete (Peru), on a sandy loam soil and spring conditions of the central coast of Peru. Data were statistically analyzed using the Duncan test ($\alpha = 0.05$) and processed in the Infostat program. **Results:** inoculation with strain *Azotobacter sp.* AZO 16M2, presented significant differences relative to the control without inoculation in terms of total weight of the biomass, yield of tubers per hectare, commercial weight of tubers and lower leafminer damage. Also, the application of acetylsalicylic acid showed significant differences compared to the control without application, with respect to percentage of inflorescences. **Conclusions:** We conclude that the application of bioinoculants with strain *Azotobacter sp.* AZO 16M2 improves the agronomic performance of potato cv. Unica under conditions of Cañete Valley.

Key words: *Azotobacter sp.*, Acetylsalicylic acid, potato, agro ecology, Peru.

¹Facultad de Ingeniería Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: scontreras@unjfsc.edu.pe

²Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

IV. PROGRAMA NACIONAL EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Líneas de acción prioritarias

4.1 Investigación y Desarrollo

4.2 Innovación en la Industria de Tecnología de la Información y
Comunicación

4.3 Extensión y Transferencia Tecnológica en TIC

Implementación del sistema de Costos por Ordenes Especificas en la Empresa de Transportes San Martin de Porres del Distrito de Huacho.

Implementation of the system of charges for orders specific in the company of transport San Martin de Porres of the District of Huacho.

Delfina Corali De Los Santos Ronceros¹, Miguel Ángel Suarez Almeida¹, Raúl Daniel Ramos Ramírez², Pablo Fernando Vásquez Morante¹, Marino Valladares Celi¹, Yola Roxana Paucar Chávez³, María Estefany Gómez Díaz³, Elena Porles Moreyra³, Víctor Rojas Bellido³, Yoselyn Huarac Capillo³.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre la implementación del sistema de costos y los costos por órdenes específicas en la empresa de transportes San Martín de Porres del Distrito de huacho tomándose como dimensiones: Control, Elaboración, Informe. **Materiales y Métodos.** La población de estudio fueron 50 personas de las diferentes Áreas de la empresa, mediante el muestreo probabilístico, se utilizó el instrumento de medición de actitudes de escala de Likert. La confiabilidad de los instrumentos fue validado mediante el coeficiente alfa de Cronbach (0,945 y 0.960). La Prueba de Rho de Spearman. **Resultados.** Los resultados muestran que el mayor porcentaje (38,00 %) de personas responden definitivamente si, están de acuerdo con la implementación de un sistema de costos, en cuanto al sistema de costos por órdenes específicas reporta un porcentaje mayor de 42,0% con una opinión definitivamente si, lo que significa que están de acuerdo. **Conclusión.** Los resultados obtenidos demuestran que existe una correlación positiva significativa moderada entre la implementación del sistema de costos y el sistema de costos por órdenes específicas ($R=0,540$; $p=0.00 < 0,05$).

Palabras clave: Control, Elaboración, Informes, Costos de los materiales, costos de la mano de obra.

ABSTRACT

Objective. Determine the relationship between the implementation of the system's costs and costs for orders specific in the transport company San Martín de Porres district of Huacho taking as dimensions: Control, processing, report. **Material and methods.** The study population were 50 people from different Areas of the company using the probabilistic sampling, we used the Likert scale attitude measurement instrument. The reliability of the instruments was validated using Cronbach's alpha coefficient (0.945 and 0.960). Playboy test of Rho. **Results.** The results show that the highest percentage (38.00%) of people respond, if they are in accordance with the implementation of a system of cost, in terms of the system's costs for specific orders reported one higher percentage of 42.0% with an opinion definitely Yes, which means that they are in agreement. **Conclusion.** The results obtained show that there is a significant positive correlation moderate between the cost system implementation and system costs by orders specific ($R=0.540$; $p=0.00 < 0.05$).

Keywords: Control, processing, reports, cost of materials, labor costs.

¹Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras .Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: coralidsr@hotmail.com

²Facultad de Ingeniería Industrial Sistemas e Informática. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³Alumnos, Facultad de Ciencias Económicas, Contables y financieras .Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

La cultura financiera de las micro y pequeñas empresas informales y su demanda de financiamiento en la provincia de Huaura-2014

The financial culture of micro and small enterprises and their demand for financing in the province of Huaura-2014

Felipe Caldas Bermúdez¹, José García Paredes¹, Santiago Ramos Yovera¹, Jesús Jacobo Coronados Espinoza¹, Policarpo Márquez Valencia¹

RESUMEN

Objetivo: Establecer la relación existente entre la cultura financiera de las micro y pequeñas empresas (MYPES) informales y su correspondiente demanda por recursos financieros.

Materiales y método: Se utilizó el diseño no experimental y la población de estudio fue el ámbito de la provincia de Huaura, para la cual se realizó una muestra de 100 MYPES estratificada no probabilístico por conveniencia que comprendió a sus 12 distritos; se aplicó la escala de Likert, donde la confiabilidad del instrumento fue validado mediante el coeficiente alfa de Cronbach (0,95). **Resultados:** Las variables costumbres, creencias y valoración, tienen una relación directa con la demanda de financiamiento de las MYPES informales, con una aceptación del 97,5%. **Conclusiones:** Existe un fuerte relación entre la cultura financiera de los propietarios de las MYPES informales con la forma de acceso al financiamiento también informal.

Palabras clave: Costumbres, hábitos, creencias, valoración, informalidad, demanda de recursos financieros.

ABSTRACT

Objective: To establish the relationship between the financial culture of micro and small enterprises (MSEs) informal and corresponding demand for financial resources. **Method:** non-experimental design and study population used was the area of the province of Huaura, for which a stratified sample of 100 non-probabilistic convenience MYPES which included its 12 districts was conducted; Likert scale, where reliability of the instrument was validated using Cronbach's alpha coefficient (0.95) was applied. **Results:** Variables customs, beliefs and valuation have a direct relationship with the demand for financing from informal MSEs, with a 97.5% acceptance.

Conclusions: There is a strong link between financial literacy of the owners of informal MSEs in the form of access to informal finance also.

Keywords: customs, habits, beliefs, valuation, informality, demand for financial resources.

¹Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: felipecaldas27@hotmail.com

Potencialización del turismo de aventura en el distrito de Lunahuana

Potentiating of adventure tourism in the district of Lunahuana

Obdulio Efigenio Chuco Arias¹, Rey Lelis Bautista Juan de Dios¹, Francisco Valdez Arroyo¹, Jorge Luis Febres Condori²

RESUMEN

Objetivo: Ver como la Potencialización de los deportes de Aventura es indispensable para el buen desarrollo del turismo en el Distrito de Lunahuana. **Materiales y métodos:** Reconocer sistemáticamente el íntegro del espacio territorial del Distrito de Lunahuana acompañado de una carta geográfica, evaluando el potencial turístico y arqueológico. **Resultados:** De acuerdo a las condiciones topográficas y geográficas del valle de Cañete, su buen clima, sus cultivos como, la vid, el níspero y otros más, la presencia del río Cañete, se convierte en un gran potencial del turismo, además los deportes de aventura es muy importante para el fomento del deporte en la naturaleza. A los visitantes les gusta entre los deportes de aventura: el Canopy, el Canotaje, el Rafting, el Mountainbike, el kayak, cuatrimotos, el Rappel y la palestra de escalada. **Conclusiones:** Los deportes de aventura en Lunahuana es un riesgo continuo por falta de instituciones responsables como entes fiscalizadores de los servicios que prestan aunque en el canotaje existe un reglamento interno para el beneficio del turista. Además se ha evidenciado que muchos propietarios de las Empresas de Tour Operadoras no cuentan con personal calificado y tienen infraestructuras deficientes en equipos, chalecos, balsas, cuatrimotores, bicicleta para ciclismo de montaña y otros. También hace falta las especialidades de alpinismo de alta montaña o montañismo, el vuelo en parapente que son vuelos libres controlados con paracaídas direccional especial diseñado que puede durar minutos o varias horas y también para otros deportes se requieren técnicas especiales y el uso de equipos especializados.

Palabras clave: costumbres, hábitos, creencias, valoración, informalidad, demanda de recursos financieros.

ABSTRACT

Objective: See as potentiating adventure sports is essential for the proper development of tourism in the District of Lunahuana. **Materials and Methods:** systematically recognize the full territorial space Lunahuana District accompanied by a geographical letter, evaluating the tourist and archaeological potential. **Results:** According to the topographical and geographical conditions of the valley of Cañete, good weather, their crops as grapes, loquat and others, the presence of the Cañete river becomes a great tourism potential, plus sports adventure is very important for the promotion of sport in nature. Visitors like among adventure sports: Canopy, boating, rafting, Mountainbike, kayaking, quad bikes, rappel and climbing arena. **Conclusions:** Adventure sports in Lunahuana are an ongoing risk for lack of responsibility and supervisory bodies of their services although there is a boating rule for the benefit of tourist institutions. It has also been shown that many owners of the companies Tour Operators do not have qualified staff and poor infrastructure have equipment, vests, rafts, four-engine, bicycle for mountain biking and others. Also needed specialties climbing high mountain or mountain climbing, paragliding that are free flights controlled with special directional parachute designed that can last minutes or several hours and also for other sports special techniques and specialized equipment are required.

Keywords: Customs, habits, beliefs, valuation, informality, demand for financial resources.

¹Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: quntur07@hotmail.com

²Alumno, Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Nivel de satisfacción del usuario y calidad de atención en el Hospital II Gustavo Lanatta Lujan – 2015

Level of user satisfaction and quality of care in the Hospital II Lanatta Gustavo Lujan - 2015

Flor Victoria Pichilingue Núñez¹, Bertha Luz Mamani Salcedo¹, Daniel Alberto Oswaldo Valenzuela Narváez¹.

RESUMEN

Objetivo: Conocer el nivel de satisfacción del usuario con relación a la calidad de atención de los servicios de salud recibidos. **Material y Métodos:** Se trata de un estudio observacional, transversal, analítico, comparativo entre la población abierta y de seguridad social, realizada en el Hospital de ESSALUD "Gustavo Lanatta Lujan", en el periodo Enero a Diciembre 2015. Se utilizó estadística descriptiva (frecuencias absolutas y proporciones), medidas de tendencia central y dispersión, se utilizó chi cuadrado para variables cualitativas, instudent para variables cuantitativas. La metodología, tipo: básico, diseño no experimental, nivel contrastación de hipótesis. **Resultados:** Se encontraron diferencias estadísticamente significativas ($p < 0,05$) en las variables satisfacción del usuario y calidad de atención. **Conclusiones:** Al parecer la manera como es tratado el paciente, la omisión de acciones de revisión y diagnóstico, así como variables relacionadas con la comodidad influyen en la satisfacción que el usuario manifiesta que son altamente concordantes con la emisión de mala calidad de la atención.

Palabras clave: Calidad, Satisfacción

ABSTRACT

Objective: To determine the level of user satisfaction regarding the quality of care of health services received. **Material and Methods:** This is an observational, transversal, analytical, comparative study between open and social security population, held at the Hospital ESSALUD "Lanatta Gustavo Lujan" in the period January to December 2015. We used descriptive statistics (absolute and ratios) frequencies, measures of central tendency and dispersion, chi square test was used for qualitative variables, instudent for quantitative variables. The methodology, type: basic, non-experimental design, hypothesis testing level. **Results:** Statistically significant differences ($p < 0.05$) in the variables user satisfaction and quality of care were found. **Conclusions:** Apparently the way it is treated the patient, the omission of physical examination and diagnosis, as well as variables related to comfort influencing satisfaction the user states that are highly concordant with the issue of poor quality of care.

Keywords: Quality, Satisfaction

¹Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: Victoria_14_septiembre@hotmail.com

Influencia de los sistemas de información en el mejoramiento de los servicios de la municipalidad distrital de Hualmay en el 2015.

Influence of information systems in improving the services of the district municipality of Hualmay in 2015.

Henry Marcial Arévalo Flores¹, Ana Doris Magdalena Barrera Loza¹, Hugo Serrano Rodas¹,
Marcial Ramos Gonzales².

RESUMEN

Objetivo: Determinar la influencia de los sistemas de información en la mejora de los servicios de la Municipalidad Distrital de Hualmay durante el año 2015. **Método:** La cantidad de trabajadores administrativos es de 54 de los cuales sólo 26 son los que utilizan los sistemas de información para el desarrollo de sus labores por lo cual la población y muestra considerada son 26 administrativos de la municipalidad, la recolección de los datos de las variables fue con la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario; se aplicó la recopilación documental para obtener datos. Los cálculos se realizaron con el software estadístico SPSS versión 22.

Resultados: Obtuvimos como resultado final que si existe relación positiva entre los sistemas de información y el mejoramiento de los servicios de la Municipalidad Distrital de Hualmay durante el año 2015. **Conclusión:** Se determinó que si existe relación positiva entre los sistemas de información y el mejoramiento de los servicios de la Municipalidad Distrital de Hualmay durante el año 2015, indicando que los sistemas de información serán mejor manejados cuando a los trabajadores administrativos se les brinde la capacitación necesaria para el mejor desenvolvimiento y desarrollo de sus funciones.

Palabras clave: Sistema de información, calidad de servicios, trabajadores administrativos.

ABSTRACT

Objective: To determine the influence of information systems in improving services Hualmay District Municipality during 2015. **Method:** The number of administrative employees is 54 of which only 26 are using information systems for the development of their work so the current sample population and are 26 administrative of the municipality, the collection of data variables was with the technique of the survey and the questionnaire as a tool; documentary collection was applied to obtain data. The calculations were performed using the statistical software SPSS version 22.

Results: We obtained as the final result if there is a positive relationship between information systems and improving the services of the District Municipality of Hualmay during 2015.

Conclusion: It was determined that if there is a positive relationship between information systems and improving the services of the District Municipality of Hualmay during 2015, indicating that information systems are best handled when administrative workers are given the necessary training for better performance and development of their functions.

Keywords: Information system, service quality, administrative workers.

¹Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: mklam06@hotmail.com

²Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Simulación aplicada a la mejora del proceso de atención de alumnos en un comedor universitario de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Simulation applied to process improvement attention of students in a university dining hall of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion

Mario Alberto Osorio Osorio¹, León Julca Manuel Antonio¹, Cristian Iván Escurra Estrada², Eddy Iván Quispe Soto¹, Héctor Alexis Herrera Vega², Wigberto Martín Nicho Viru¹, Julio César Morales León¹, Sheyla Geraldine León Aguilar¹, Víctor Ángel Morales Flores¹, Abel Máximo Reyes Reyes¹, Charly Julio Rodríguez García¹

RESUMEN

Objetivo: Proponer un layout alternativo donde las gamelas sean servidas en el interior del comedor sin requerir la presencia del comensal, luego sean almacenadas en un contenedor temperado y sean luego entregadas en una única estación al comensal. **Materiales y métodos:** Se emplearon técnicas estadísticas para tomar datos sobre los eventos estocásticos y la simulación de sistemas para crear un modelo de simulación por computadora que recrea las condiciones del proceso actual comparándolo luego con otro modelo de simulación donde se ha recreado las condiciones del layout propuesto. **Resultados:** Luego de efectuar las comparaciones se determinó que existe una diferencia significativa sobre el tiempo de espera de los comensales entre ambos modelos. **Conclusiones:** El modelo propuesto logró reducir el tiempo de espera de los comensales por tanto se recomienda que el proceso actual sea modificado según el modelo propuesto.

Palabras clave: modelo de simulación, tiempo de espera, comedor universitario.

ABSTRACT

Objective: To propose an alternative layout where gamelas be served inside the room without requiring the presence of the guest, then be stored in a temperate container and are then delivered to a single station the diner. **Materials and methods:** statistical techniques were used to collect data on stochastic events and simulation systems to create a model computer simulation that recreates the conditions of the current process then comparing it with another simulation model which has recreated the conditions of layout proposed. **Results:** After making comparisons is determined that there is a significant difference over time out of the diners between the two models. **Conclusions:** The model proposed achievement reduces the waiting time of diners therefore recommended that the current process be modified under the proposed model.

Keywords: Simulation model, waiting time, university canteen.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: mosorio_22@hotmail.com

² Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

La Metodología de la 5S y la organización de archivos electrónicos en las oficinas administrativas de la Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, año 2015.

The 5S methodology and organization of electronic files in the administrative offices of the Faculty of Industrial Engineering and Information Systems National University Jose Faustino Sanchez Carrion, 2015.

José Augusto Arias Pittman¹, Javier Alberto Manrique Quiñonez¹, Johnny Gregorio Cipriano Bautista², Edith Maryluz Claros Guerrero², Ronner Edgar Bazán Bautista², Gonzalo José Vargas Varcelli¹.

RESUMEN

Objetivo: Determinar si la metodología de la 5S influye en la organización de archivos electrónicos en las oficinas administrativas de la Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática (FIISI) en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión (UNJFSC), año 2015. **Materiales y métodos:** La población y muestra fue de 15 personas, que son el total de personas que trabajan como administrativos a los cuales se les capacitó sobre los beneficios de aplicar una adaptación de la metodología de las 5S como metodología de mejora continua de procesos y filosofía de trabajo para la organización de archivos electrónicos y así lograr aumentar la productividad del equipo de trabajo. La recolección de los datos se realizó mediante una encuesta y como instrumento el cuestionario y mediante SPSS 22 se procesaron los datos. **Resultados y conclusión:** Se comprobó que la metodología de las 5S influye en la organización de archivos electrónicos en las oficinas administrativas de la facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática por lo que se concluye que su implementación deberá aplicarse para mejorar continuamente la productividad del equipo de trabajo.

Palabras clave: Metodología de la 5S, archivos electrónicos, organización de archivos electrónicos, filosofía de trabajo, productividad.

ABSTRACT

Objective: To determine whether the 5S methodology influences the organization of electronic files in the administrative offices of the Faculty of Industrial Engineering, Systems and Informatics (FIISI) at the National University Jose Faustino Sanchez Carrion (UNJFSC), 2015. **Materials and methods:** the population and sample consisted of 15 people, which are the total of people working as administrative which they were trained on the benefits of applying an adaptation of the methodology of 5S and continuous improvement methodology and process philosophy work for the organization of electronic files and thus achieve higher productivity team. The data collection was conducted through a questionnaire survey and as the instrument and using SPSS 22 data were processed. **Results and Conclusion:** It was found that the methodology of 5S influences the organization of electronic files in the administrative offices of the Faculty of Industrial Engineering, Systems and Informatics therefore concludes that its implementation should apply to continuously improve team productivity of work.

Keywords: Methodology 5S, electronic files, electronic file organization, philosophy, productivity.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: Correo electrónico: josepittman@yahoo.com

² Facultad de Ciencias Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Incidencia y Prevalencia de sobrepeso y obesidad en los docentes de la Facultad de Bromatología y Nutrición. Universidad de Huacho.

Incidence and prevalence of overweight and obesity in teachers of the Faculty of Food Science and Nutrition. University of Huacho.

María del Rosario Farromeque Meza¹, Edelmira Corcino López¹, Oscar Otilio Osso Arriz¹, Carlos Roberto Pesantes Rojas², Edith Torres Corcino¹, Brunilda Edith León Manrique¹, Stalein Jackson Támara Tamariz², Susan Bazalar Tamariz³.

RESUMEN

Objetivo: Conocer la incidencia y prevalencia de sobrepeso y obesidad en los docentes de la Facultad de Bromatología y Nutrición. **Materiales y Métodos:** Se tuvo la participación de 43 docentes (20 varones y 23 mujeres) que prestan servicio en la Facultad de Bromatología y Nutrición, evaluándose medidas antropométricas (Talla, peso), índice de masa corporal, circunferencia de cintura y presión arterial, así mismo se consideró los lugares y consumo de alimentos. **Resultados:** Encontrándose con sobrepeso 13,95% docentes mujeres y 16,28% docentes varones, con obesidad grado II 4,65% docentes mujeres y 2,33% docentes varones. En cuanto a riesgo de alguna enfermedad no transmisible en base a la circunferencia de cintura el 34,88% son docentes mujeres y 23,26% docentes varones pero; existe un 11,23% en alto riesgo. Con respecto a la presión arterial solo un 6,98% presento hipertensión. **Conclusiones:** Los docentes que prestan servicio en la Facultad de Bromatología y Nutrición, se encuentran entre 30 y 70 años; la talla promedio es de 151 a 170 cm, medida de circunferencia indica riesgo a enfermedades no trasmisible y un 6,98% hipertensión.

Palabras clave: Sobrepeso, Obesidad.

ABSTRACT

Objective: To determine the incidence and prevalence of overweight and obesity in teachers of the Faculty of Food Science and Nutrition. **Materials and Methods:** participation of 43 teachers (20 men and 23 women) who serve in the Faculty of Food Science and Nutrition, evaluated anthropometric measurements (height, weight), body mass index, waist circumference and blood pressure were had, likewise places and food consumption was considered. **Results:** Finding overweight 13.95% 16.28% female teachers and male teachers, obese grade II 4.65% 2.33% female teachers and male teachers. As for any risk of noncommunicable disease based on waist circumference of 34.88% are female teachers and 23 male teachers but 26%; there is a high risk 11.23%. Regarding the blood pressure only 6.98% present hypertension. **Conclusions:** Teachers serving in the Faculty of Food Science and Nutrition, are between 30 and 70 years; the average size is 151 to 170 cm, measured circumference indicates risk of communicable diseases and not 6.98% hypertension.

Keywords: Overweight, Obesity.

¹ Facultad de Bromatología y nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: cpaldar3000@hotmail.com

² Facultad de ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Estudiante Facultad de Bromatología y nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Modelo matemático basado en la teoría de colas para el sistema de atención de los pacientes en la clínica san Andrés – Huaral

Ased on queuing theory for the system of care for patients in clinical St. Andrew mathematical model – Huaral

Carlos Roberto Pesantes Rojas¹, Pablo Alfredo Sifuentes Damian¹, Aída Nerida Falcón Cerna¹, Gabriel Alberto Manes Cangana¹, Jhonny Javier Albitres Infantes¹, Brenda Vera Carnero¹, David Andrés Gaytan Minaya¹, Ángel Daniel Hernández Amasifuen¹, Mishell Zaori Silva Vergara¹, Carla Enriqueta Ríos Ostos².

RESUMEN

Objetivo: Mejorar el sistema de atención de los pacientes en el Departamento de Admisión de la clínica San Andrés de Huaral mediante la implementación de un modelo matemático basado en la teoría de colas. **Método:** Inductivo-Deductivo. Teoría de colas modelos: M/M/1 y M/M/2, para lo cual se tomaron los datos mediante la técnica de observación estructurada en un periodo de 20 días en el horario de 7:00 am a 10:00 am. **Resultados:** En el modelo M/M/1: el valor esperado del número de pacientes en el sistema es de 10, el valor esperado de pacientes en cola es de 9, el tiempo medio de espera del paciente en el sistema es de 5,61 minutos, el tiempo medio de espera del paciente en la cola es de 5,13 minutos, generando un costo total es de S/. 275 Soles, mientras que en el modelo M/M/2: el valor esperado del número de pacientes en el sistema es de 7, el valor esperado de pacientes en cola es de 5, el tiempo medio de espera del paciente en el sistema es de 4,04 minutos, el tiempo medio de espera del paciente en la cola es de 3,03 minutos generando un costo total es de S/. 400 soles. **Conclusión:** Si se trata de priorizar la satisfacción del paciente se sugiere aplicar el modelo M/M/2, pero si la clínica busca además reducir sus costos se sugiere aplicar el modelo M/M/1, teniendo en cuenta los parámetros establecidos por cada modelo. Por lo que la implementación de un modelo matemático basado en la teoría de colas mejora el sistema de atención de los pacientes en el Departamento de Admisión de la clínica San Andrés de Huaral.

Palabras clave: Teoría de colas, atención a pacientes.

ABSTRACT

Objective: To improve the system of care for patients in the Admissions Department of the clinic San Andres de Huaral by implementing a mathematical model based on queuing theory. **Method:** Inductive - Deductive. Queuing theory models: M/M/1 and M/M/2, for which the data were collected through structured observation technique over a period of 20 days between the hours of 7 a.m. to 10 a.m. **Results:** In the model M/M/1: the expected value of the number of patients in the system is 10, the expected value of queued patients is 9, the average patient waiting time in the system is 5, 61 min, the average patient waiting time in the queue is 5.13 minutes, generating a total cost is S /. 275 suns, while in the model M/M/2: the expected value of the number of patients in the system is 7, the expected value of queued patients is 5, the average waiting time in the system of the patient is 4.04 min, the average patient waiting time in the queue is 3.03 minutes, generating a total cost is S /. 400 soles. **Conclusion:** If it comes to prioritizing patient satisfaction is suggested to apply the model M/M/2, but the clinic also seeks to reduce costs is suggested to apply the model M/M/1, taking into account the parameters set by each model. So the implementation of a mathematical model based on queuing theory system improves patient care at the Department of Clinical Admission San Andres de Huaral.

Keywords: Theory of tails, attention to patients.

¹Facultad de ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: carlospesantes@hotmail.com

²Facultad de Bromatología y nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Los vehículos menores y el caos vehicular en la ciudad de Huacho - 2015

Smaller vehicles and traffic chaos in the city of Huacho - 2015

Máximo Darío Palomino Tiznado¹, Carlos Alberto Bruno Romero¹, Pedro Pablo Martínez Infantes¹, Isabel Elcira Celedonio Díaz², Elizabeth Yolanda Medrano Sarmiento¹, Carlo Javier Pacora Panana¹, Diana Cecilia Quesquén Carvallo¹, Diego Orlando Bernabé Quiche¹, Jesús Enrique Salvador Rojas¹

RESUMEN

Objetivo: Determinar los vehículos menores y el caos vehicular en la ciudad de Huacho - 2015.

Materiales y Métodos: Método: Deductivo – Inductivo. Tipo de investigación: Aplicativo. Nivel de investigación: Correlacional. Diseño: No experimental. Periodo: es de tipo transversal ó sincrónica. Enfoque: cuantitativo. La población del estudio fue de 6000 vehículos menores, del que se obtuvo un tamaño de muestra final de 361 vehículos menores. **Resultados:** Se encontró que entre las variables del estudio de investigación no hay relación, para el cual se aplicó, el análisis de normalidad de los datos, lo que nos indicó que no provienen de una población normal. Para ello aplicamos la distribución no paramétrica de Spearman, teniendo como resultados un nivel de significancia de 0,157, lo que nos indica que no existe relación entre las variables del estudio; en otras palabras las dos variables son independientes. **Conclusión:** lo que podemos inferir sobre las posibles causas que se atañen al caos vehicular, se deben a otros factores como por ejemplo los vehículos que hacen taxis (autos), parque automotor inapropiado, señalizaciones inadecuadas, semaforización, desconocimiento y ejecución de las normas de tránsitos por parte de las autoridades, entre otros.

Palabras clave: Conductores capacitados, mantenimiento inadecuado, oportunidades laborales, formalización de conductores y revisión técnica

ABSTRACT

Objective: To determine the smaller vehicles and traffic chaos in the city of Huacho - 2015.

Materials and Methods: Method: Deductive - inductive. Type of research: Aplicativo. Levels of research: correlational. Design: No experimental. Period: is transversal or synchronous. Focus: Quantitative. The study population was under 6,000 vehicles; of a final sample size of 361 was obtained smaller vehicles. **Results:** It was found that among the variables of the research study no relationship, which was applied to the analysis of normality of the data, which indicated to us that do not come from a normal population. To do this we apply nonparametric Spearman distribution, with the results a significance level of 0.157, which indicates that there is no relationship between the variables of the study; in other words the two variables are independent. **Conclusions:** what we can infer about the possible causes that pertain to traffic chaos, due to other factors such as vehicles that make taxis (cars), improper vehicle fleet, inadequate signs, traffic signals, ignorance and implementation of standards transits by the authorities, among others.

Keywords: Trained drivers, improper maintenance, job opportunities, formalizing drivers and technical review.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión : Email: paldar3000@hotmail.com

² Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

V. PROGRAMA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN MATERIALES

Líneas de acción prioritarias

5.1 Polímeros Naturales y Artificiales

5.2 Metales

5.3 Cerámicos - no metales

5.4 Nanomateriales y Materiales Compuestos

Aislamiento e identificación de microalgas clorofitas de la bahía de Huacho, para la producción de lípidos como fuente de biodiesel

Isolation and identification of microalgae chloroficeas bay Huacho, for the production of lipids as a source of biodiesel.

Luis Alberto Huayna Dueñas¹, José Luis Romero Bozzetta¹, William Guzmán Sánchez¹, Adelfio Basilio Alavarado¹, Ricardo Alor Solórzano², Jean Piere Quiliche Duran³, Héctor Manuel Campos Cabrejos³, Estefany Estrella Canales Carrera³, Patricia Katherine Meneses Huacachi³, Selene Fabiola Herbozo Rondan³, Moraima Romero Canales⁴, Luis Alberto Huayna Pérez⁴.

RESUMEN

Objetivo: Determinar las especies más representativas de microalgas clorofitas aisladas e identificadas de la bahía de Huacho con potencial aplicación para la producción de biodiesel.

Métodos: Fue una investigación explicativa experimental. La población estuvo conformada por flora marina o sea el fitoplancton donde se encuentran las microalgas clorofitas. La muestra fue de tipo no estadístico tomada en tres puntos de muestreo. Se evaluaron cuatro métodos de aislamiento y purificación: rayado en placas de agar, diluciones sucesivas y subcultivos repetidos, pipeteo capilar y cultivo en fotobiorreactores en medios líquidos. Para la identificación se realizaron preparados húmedos de las colonias de microalgas clorofitas aisladas utilizando el microscopio de campo claro para la observación. **Resultados:** Se obtuvieron cuatro cepas unialgales de clorofitas: *Nannochloropsis sp.*, *Chlorella sp.*, *Navicula sp.* y *Spirulina sp.*; correspondiendo al género *Nannochloropsis* quien presentó mayor densidad poblacional en el medio de cultivo sólido F/2 Guillard-Ryther. **Conclusión:** Las muestras de fitoplancton marino presentaron poca cantidad de microalgas clorofitas (algas verdes) confirmando lo mencionado por algunos autores.

Palabras clave: Fitoplancton, microalgas clorofitas, cultivo heterotrófico, fotobiorreactor.

ABSTRACT

Objective: Determine the most representative species of chlorophytes microalgae isolated and identified of the Huacho bay with potential application in the production of biodiesel. **Methods:** It was an experimental explanatory research. The population consisted of marine plant or phytoplankton is where the chlorophytes microalgae. The statistical sample was not taken in kind three sampling points. Four methods of isolation and purification were evaluated: agar plates striped, successive dilutions and repeated subcultures, capillary pipetting and liquid culture media photobioreactors. For identification were performed wet preparations algae Chlorophyta colonies isolated using the light microscope for observation. **Results:** four unialgal chlorophytes strains were isolated: *Nannochloropsis sp.*, *Chlorella sp.*, *Navicula sp.* and *Spirulina sp.*; *Nannochloropsis* corresponding gender who presented the highest population density in the solid medium F / 2 Guillard-Ryther. **Conclusion:** marine phytoplankton samples showed little amount of chlorophytes microalgae (green algae) confirming mentioned by some authors.

Keywords: phytoplankton, microalgae chlorophytes, heterotrophic culture, photobioreactor.

¹ Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: lhuaynad@hotmail.com

² Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Estudiantes, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Colaborador Externo, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Construcción y evaluación de un aerogenerador de eje vertical tipo Savonius

Construction and evaluation of a vertical axis wind turbine Savonius type

Carlos Job Fiestas Urbina¹, Manuel José Jiménez Escobedo², Benigno Benito Lizárraga Zavaleta², Julio César Valencia Bardales¹, Celso Teodosio Quispe Ojeda³, Pablo Wenceslao Velásquez Guardia⁴, Alexander Gustavo Toyco López⁵, Eduardo José López Masías⁵, Nila Nolasco Bonifatti⁴, Enmanuel Díaz Rojas⁴, Katherine Ivette Ildefonso Arévalo⁶

RESUMEN

Objetivo: Diseñar construir y evaluar un aerogenerador de eje vertical tipo Savonius a nivel de prototipo, el cual posee dos etapas desfasadas un ángulo de 90°, conformadas por turbinas de dos álabes con un área de 1.05 m X 0.67 m, y un traslape de 0.10 m. **Materiales y métodos:** El material para construir este prototipo fue obtenido del reciclado de los tableros de dibujo puestos en desuso por la Universidad, piezas de acero maquinadas a medida en talleres de mecánica de la localidad, tanques de acero contenedores de aceite lubricante, alternadores de trimoto. **Resultados:** Fue evaluado en condiciones naturales con velocidad del viento $V_v = 4.67$ (m/s), temperatura del aire $T = 25$ (°C), presión atmosférica $P = 97805.57$ (Pa). **Conclusión:** Se Logro los siguientes parámetros de desempeño:

Ratio típico de velocidad $\lambda = 0,71$, Torque estático $T_s = 6,30$ (n m), Coeficiente de torque estático $C_{Ts} = 0,69$, Coeficiente de potencia $C_p = 0.49$.

Palabras clave: Aerogenerador, eje vertical tipo savonius, diseño, construcción.

ABSTRACT

Objective: To design build and evaluate a vertical axis wind turbine Savonius type level prototype, which has two stages of phase angle of 90°, formed by two blades turbines with an area of 1.05 m X 0.67 m, and an overlap of 0.10 m. **Materials and methods:** The material to build this prototype was obtained from recycling the drawing boards positions disused University, steel parts machined as in mechanical workshops of the town, tanks containers steel lubricating oil, alternators I trimoto. **Results:** It was evaluated under natural conditions with wind speed $V_v = 4.67$ (m / s), air temperature $T = 25$ (° C), atmospheric pressure $P = 97805.57$ (Pa). **Conclusion:** The following performance parameters achieved: Typical speed ratio $\lambda = 0.71$, static torque $T_s = 6.30$ (n m), coefficient of static torque $C_{Ts} = 0.69$, power coefficient $C_p = 0.49$.

Keywords: Wind Turbine, vertical axis Savonius type, design, construction.

¹ Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: carfieur@yahoo.es

² Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Estudiantes, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁵ Estudiantes, Facultad de Ingeniería Agraria, industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁶ Apoyo Administrativo.

VI. PROGRAMA DE FORMACIÓN DE CIENTÍFICOS Y, TECNÓLOGOS A NIVEL DE POSGRADO

Líneas de acción prioritarias

6.1 Talentos Humanos calificados en Ctel

6.2 Infraestructura

La gestión de la calidad y la formación profesional del contador público en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

The quality management and vocational training public counter at the national University José Faustino Sánchez Carrión.

Nidia Elena Romero Herbozo¹, Jorge Horacio Romero Herbozo¹, Marco Arturo Guzmán Espinosa², Efraín Nicolás Romero Herbozo¹, Yessica Yulissa Lino Torero¹, Christian Daniel Castillo Hernández³, Rosario Briggite Córdova Martínez³, Milagros del Rocio Díaz Ramos³, Christian Rey Purizaca Siesquén³, Ysabel Naitسابes Tuya Castro³.

RESUMEN

Objetivo: Demostrar que la Gestión de la Calidad influye en la Formación del Contador Público en la Universidad la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Métodos:** Se utilizó el Diseño de investigación no experimental en su variante transversal, así como los métodos Inductivo – Deductivo. La Población estuvo constituida por 27 docentes y 600 estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Contables, habiéndose aplicado el Cuestionario a la totalidad de docentes 100% y a una muestra de 234 estudiantes. **Resultados:** Se ha comprobado que la Gestión de la Calidad influye de manera significativa en la Formación Profesional del Contador Público en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, demostrándose la confirmación de la Hipótesis principal. **Conclusión:** La Gestión de la Calidad influye en la Formación Profesional del Contador Público en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión porque conlleva en primer lugar a la existencia de una política de calidad en ésta institución de educación superior, así como una gestión estratégica de la misma basada en una clara orientación al futuro Contador Público comprendiendo y satisfaciendo sus necesidades, una mejora continua de lo que hace la institución como filosofía, procesos definidos y consistentes que necesariamente se debe de cumplir, la garantía de la calidad de los procesos y la calidad de los servicios de formación profesional que reflejen los controles que se aplican en sus procesos teniendo en cuenta que la formación profesional comprenden aquellos estudios y aprendizajes encaminados a la inserción, reinserción y actualización laboral, cuyo objetivo principal es aumentar y adecuar el conocimiento y habilidades de los futuros profesionales a lo largo de su vida considerando que la tendencia actual en el mundo académico, profesional y laboral es la demanda de una formación profesional basada en competencias.

Palabras Clave: Gestión de la Calidad, Formación Profesional, formación básica, formación integral, formación especializada y formación profesional por competencias.

¹Facultad de Ciencias Económicas Contables y Financieras, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: nidiaromerh@hotmail.com

²Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³Alumnos, Facultad de Ciencias Económicas Contables y Financieras, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

La gestión de la calidad y la formación profesional del contador público en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

The quality management and vocational training public counter at the national University José Faustino Sánchez Carrión.

Nidia Elena Romero Herbozo¹, Jorge Horacio Romero Herbozo¹, Marco Arturo Guzmán Espinosa², Efraín Nicolás Romero Herbozo¹, Yessica Yulissa Lino Torero¹, Christian Daniel Castillo Hernández³, Rosario Brigitte Córdova Martínez³, Milagros del Rocio Díaz Ramos³, Christian Rey Purizaca Siesquén³, Ysabel Naitسابes Tuya Castro³.

ABSTRACT

Objective: To demonstrate that the Quality Management influences the formation of accounting from the University National University Jose Faustino Sanchez Carrion. **Methods:** The experimental research design was used not in cross variant, as well as methods Inductive - Deductive. The population was constituted by 27 teachers and 600 students from the Professional School of Accounting, Questionnaire to all teachers 100% and a sample of 234 students having applied. **Results:** It was found that the Quality Management significant influence in Vocational Training Public Accountant at the National University Jose Faustino Sanchez Carrion, showing the confirmation of the main hypothesis. **Conclusion:** Quality Management influences Training Public Accountant at the National Jose Faustino Sanchez Carrion University because it involves first the existence of a quality policy in this institution of higher education as well as a strategic management itself based on a clear orientation towards the future Public Accountant understanding and satisfying their needs, continuous improvement of what makes the institution as philosophy, defined processes and consistent that necessarily must meet the quality assurance processes and quality of training services that reflect the controls that apply in their processes considering vocational training include those studies and learning aimed at integration, reintegration and employment update, whose main objective is to increase and adapt the knowledge and skills professionals throughout their life considering that the current trend in the academic, professional and labor world is the demand for a professional future competency-based training.

Keywords: Quality Management, Training, basic training, comprehensive training, specialized training and professional skills training.

¹Facultad de Ciencias Económicas Contables y Financieras, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: nidiaromerh@hotmail.com

²Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³Alumnos, Facultad de Ciencias Económicas Contables y Financieras, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

“Relación de los planes curriculares (2005 y 2010) de la E. P de Ciencias de la Comunicación con las demandas del mercado laboral regional, año 2015”

"List of curricula (2005 and 2010) of the E. P of Communication Sciences with the demands of the regional labor market, 2015"

Walter Carlos Velásquez Córdova¹, César Raúl Verástegui Paredes¹, Abraham César Neri Ayala², Dalila Pimentel Retuerto¹, Orellana Zegarra Reyford Smith³, Toledo Ramírez Samuel Enrique³, Cervantes Ambrosio Yerri Yoslin³.

RESUMEN

Objetivo: Investigar la relación entre el peso de los cursos de los planes curriculares vigentes respecto a las demandas laborales del mercado local. **Material y métodos:** Para averiguar el peso de cursos se ha hecho un análisis documental de cada Plan Curricular vigente y sobre las demandas laborales locales, se ha encuestado a un total de 200 egresados de la carrera hasta el año 2015. **Resultados:** Luego de recopilar e interpretar la información se concluye que la línea de carrera que más peso tiene en ambos planes curriculares vigentes es el Periodismo y Comunicación Audiovisual mientras que la línea de mayor demanda en el mercado aboral es la relacionada al periodismo. **Conclusión:** Concluimos que la línea fuerza o de mayor aceptación de posicionamiento laboral de la Escuela de Ciencias de la Comunicación es el Periodismo en sus diversas manifestaciones mediáticas (prensa, radio y televisión). **Palabras clave:** Plan curricular, comunicador social, mercado laboral, egresado universitario.

ABSTRAC

Objective: To investigate the relationship between the weights of the curricula courses on labor force demands of the local market. **Methods:** To determine the weight of courses has made a documentary analysis of each current Curricular Plan and local labor demands, has surveyed 200 graduates of the race until 2015. **Results:** After collecting and interpret the information it is concluded that the racing line has more weight in both existing curricula is the journalism and Audiovisual Communication line while higher demand in the market aborad is related to journalism. **Conclusion:** We conclude that the power line or greater acceptance of labor positioning of the School of Communication Sciences Journalism is in its various manifestations media (newspapers, radio and television). **Keywords:** Curricular plan, social communicator, labor market, university graduate.

¹ Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: waceveco@hotmail.com

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

VII. PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Líneas de acción prioritarias

- 7.1 Estado, Sociedad y Calidad de vida
- 7.2 Trabajo, Empleo y Protección social
- 7.3 Ciencias de la educación
- 7.4 Violencia Urbana y Seguridad pública
- 7.5 Políticas y Gestión educativa
- 7.6 Estrategias educativas
- 7.7 Educación Intercultural y Bilingüismo
- 7.8 TIC y Proceso educativo

Rendimiento Académico y la calidad del desayuno en estudiantes de la Facultad de Bromatología y Nutrición Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Huacho 2015

Academic Performance and Quality breakfast is students of the Faculty of Food Science and Nutrition at the National University Jose Faustino Sanchez Carrion Huacho 2015

Laura Montes Carrasco¹, Eufemio Macedo Barrera¹, Mirtha Sussan Trejo López², Rosa Mercedes Donayre Marzal³, Trejo Huertas Roxana³

RESUMEN

Objetivo: Conocer la relación entre el rendimiento académico y calidad del desayuno en estudiantes de la Facultad de Bromatología y Nutrición. **Material y Métodos:** Población de 244 estudiantes entre 18 a 25 años, distribuidos: 195 mujeres y 49 varones. Se aplicó encuesta evaluando la frecuencia del consumo del desayuno. El rendimiento académico de los estudiantes encuestados se utilizó la calificación media obtenida al término de los cursos obligatorios representativos elegidos por el estudiante y categorizado tomando en consideración el Reglamento Académico **Resultados:** Se encontró que la mayoría pertenece al género femenino con el 79,92 %, mientras que la masculina 20,08 %. Según la calidad del desayuno que toma la población, una minoría toma un desayuno completo, 79%. El consumo de un desayuno de buena calidad es de 18,03 %, de mejorable calidad 29,92%, insuficiente calidad 31,15% y de mala calidad 13,11%. La calidad del desayuno y el rendimiento académico, se ha agrupado en tres categorías; para la contrastación de la hipótesis planteada: estudiantes que consumen desayuno de mala calidad representan una calificación de rendimiento académico de deficiente 11,1 %, Aceptable 31,1% y Bueno 1,6%. Los estudiantes que consumían desayuno de buena calidad están calificados en el rendimiento académico como deficiente 11,1%, aceptable 34,8% y bueno 11,9%. Los estudiantes que consumen Desayuno completo están calificados con respecto a la variable rendimiento académico: aceptable 4,5% y bueno 2,9%. **Discusión y Conclusión:** 61,54% consumen un desayuno insuficiente, deficiente en nutrientes, y el 13,11% no toma desayuno. Cuando se relaciona la calidad del desayuno y el rendimiento académico se establece que conforme mejora la calidad del desayuno se incrementa la calificación promedio desde $10,34 \pm 1,09$ hasta $14,74 \pm 1,28$ para los estudiantes que toman un desayuno completo. **Palabras clave:** Desayuno, rendimiento académico

¹ Facultad Bromatología y Nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: lauramontes_c@hotmail.com

² Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos Facultad Bromatología y Nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Rendimiento Académico y la calidad del desayuno en estudiantes de la Facultad de Bromatología y Nutrición Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Huacho 2015

Academic Performance and Quality breakfast is students of the Faculty of Food Science and Nutrition at the National University Jose Faustino Sanchez Carrion Huacho 2015

Laura Montes Carrasco¹, Eufemio Macedo Barrera¹, Mirtha Sussan Trejo López², Rosa Mercedes Donayre Marzal³, Trejo Huertas Roxana³

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between academic performance and quality breakfast at students of the Faculty of Food Science and Nutrition. **Material and Methods:** Population of 244 students aged 18 to 25 years, distributed: 195 women and 49 men. Survey was applied to evaluate the frequency of breakfast consumption. The academic performance of students surveyed the average grade obtained at the end of representative core courses chosen by the student and categorized taking into account the Academic Regulations used **Results:** It was found that most belong to the female gender with 79.92% while 20.08% male. According to the quality of the breakfast that takes the population, a minority takes a full breakfast, 79%. Consuming a good quality breakfast is 18.03%, 29.92% of improved quality, poor quality 31.15% and 13.11% poor quality. Breakfast quality and academic performance, has been grouped into three categories; for the testing of the hypothesis: students who eat breakfast poor quality represent a rating of poor academic performance of 11.1%, 31.1% and Good Acceptable 1.6%. Students who ate breakfast of good quality are qualified in academic performance as poor 11.1%, 34.8% and good acceptable 11.9%. Students who eat full breakfast are qualified with respect to academic performance variable: acceptable 4.5% and 2.9%. **Discussion good and Conclusion:** 61.54% consume, insufficient nutrient deficient breakfast, and 13.11 % do not eat breakfast. When the breakfast quality and academic performance relates states that improves quality as breakfast the average score from 10.34 ± 1.09 to 14.74 ± 1.28 for students taking a full breakfast increases.

Keywords: Breakfast, academic performance.

¹ Facultad Bromatología y Nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: lauramontes_c@hotmail.com

² Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos Facultad Bromatología y Nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Índices corporales y de salud en la Institución Educativa N° 20983 Julio C. Tello y su correspondencia con los índices de calidad de vida

Body and health indices in the School No. 20983 Julio C. Tello and his correspondence with the indices of quality of life

Gilberto Enrique Fernández Burgos¹, Miguel Rojas Cabrera², María Isabel Curay Oballe³, Julio Macedo Figueroa², Brunilda Edith León Manrique⁴, Mary Luz Grados Alor⁵, Sarai Acosta Salinas⁶, Valery Geraldine Calle Ambrocio⁶, Benigno Díaz Dannya⁶, María Julia Fernández Curay⁷.

RESUMEN

Objetivo: Determinar si los valores que alcanzan los índices corporales y de salud de la Institución Educativa N° 20983 Julio C. Tello se corresponden con los índices de calidad de vida. **Material y método:** La muestra; constituida por 53 trabajadores docentes y administrativos de la Institución mencionada. Tipo estudio; descriptivo correlacional, se utilizó la encuesta a docentes y trabajadores sobre índices corporales, estados de salud, e índice de calidad de vida (régimen alimenticio), también se tomaron mediciones directas utilizando instrumentos para el peso y talla de los encuestados. **Resultados:** Se determinó que un 43,4% de docentes y trabajadores administrativos presentan obesidad en su índice corporal, un 34,0% muestran sobrepeso, un 13,2% se encuentran bajo de peso, y un 3,8% tienen un nivel normal. Así también, se encontró que un 45,3% de docentes y trabajadores presentan un nivel insuficiente en los resultados de la prueba funcional, un 22,6% muestran un nivel suficiente y un 18,9% mostraron un buen resultado. El 52,8% presentan un nivel bueno en su estado de salud, y un 43,4% muestran un nivel regular. También se encontró que un 69,8% consumen poco carbohidratos y un 30,2% consumen mucho. En cuanto al consumo de proteínas se obtuvo que un 47,2% consumen pocas proteínas, un 45,3% consumen mucha. Se determinó también que un 52,8% consumen poca fruta y un 43,4% la consumen mucho. Otro elemento del régimen alimentario fue el consumo de comida chatarra, obteniéndose que un 81,1% de docentes y trabajadores administrativos consumen poca comida chatarra, un 11,3% consumen mucho y un 3,8% no consumen. También consideramos la ingesta de agua encontrándose que un 94,3% consumen poca agua y un 5,7% la consumen mucho. **Conclusión:** Se demuestra que existe relación entre los índices corporales y el consumo de carbohidratos dentro del régimen alimentario de los índices de calidad de vida en los docentes y trabajadores administrativos de la Institución Educativa N° 20983 Julio C. Tello, porque se encontró que el valor de $p=0,000<0,05$ del Chi cuadrado de Pearson se encuentra por debajo del nivel de significancia. Así también se demuestra que según el valor de $p=0,000<0,05$ del Chi cuadrado de Pearson, se afirma que existe relación entre el estado de salud y el consumo de verduras, consumo de comida chatarra y consumo de proteína, dentro del régimen alimenticio de los índices de calidad de vida. Finalmente con el valor de $p=0,242>0,05$ del Chi cuadrado de Pearson se demuestra que no existe relación entre el estado de salud y la ingesta de agua dentro del régimen alimenticio de los índices de calidad de vida en los docentes y trabajadores administrativos de la Institución Educativa N° 20983 Julio C. Tello.

Palabras clave: Índices corporales, Estado de salud, Régimen alimenticio, Calidad de vida.

¹ Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: betokique@gmail.com

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁵ Colaborador, Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁶ Alumnos, Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁷ Apoyo administrativo, Vicerrectorado de Investigación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Índices corporales y de salud en la Institución Educativa N° 20983 Julio C. Tello y su correspondencia con los índices de calidad de vida

Body and health indices in the School No. 20983 Julio C. Tello and his correspondence with the indices of quality of life

Gilberto Enrique Fernández Burgos¹, Miguel Rojas Cabrera², María Isabel Curay Oballe³, Julio Macedo Figueroa², Brunilda Edith León Manrique⁴, Mary Luz Grados Alor⁵, Sarai Acosta Salinas⁶, Valery Geraldine Calle Ambrocio⁶, Benigno Díaz Danny⁶, María Julia Fernández Curay⁷.

ABSTRACT

Objective: To determine whether the values that reach body and health indices of School No. 20983 Julio C. Tello correspond to the quality of life indices. **Material and Methods:** The sample; consisting of 53 teachers and administrative workers of the institution said. Studio; correlational descriptive survey was used to teachers and workers in tangible indices, health status, and quality of life index (diet), direct measurements were also taken using instruments for weight and size of respondents. **Results:** It was determined that 43.4% of teachers and administrative workers present in their body obesity rate, 34.0% show overweight, 13.2% are underweight, and 3.8% have a level normal. Also, it was found that 45.3% of teachers and workers have inadequate results of the functional test, 22.6% show a sufficient level and 18.9% showed a good result. 52.8% have a good level in their health, and 43.4% show a regular level. We also found that 69.8% carbohydrates and consume little consuming 30.2%. As for the consumption of protein it was obtained a few proteins consumed 47.2%, 45.3% guzzling. It was also determined that 52.8% consume little fruit and 43.4% consume much. Another element of the diet was junk food consumption, resulting in a 81.1% of teachers and administrative workers consume little junk food, consuming 11.3% and 3.8% did not consume. We also consider water intake was found that 94.3% consume little water and 5.7% consume much. **Conclusion:** It is shown that there is a relationship between body index and carbohydrate intake in the diet of the indices of quality of life in teachers and administrative workers of School N° 20983 Julio C. Tello, because it was found that the value $p = 0.000 < 0.05$ Pearson Chi square is below the significance level. So also shows that as the value of $p = 0.000 < 0.05$ Chi square Pearson, states that there is relationship between health and consumption of vegetables, consumption of junk food and protein consumption within the system food indices of quality of life. Finally, with the value of $p = 0.242 > 0.05$ Chi square Pearson shows that there is no relationship between health and water intake in the diet of the indices of quality of life in teachers and administrative workers of School No. 20983 Julio C. Tello.

Keywords: body Indices, health, diet, quality of life.

¹ Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: betokique@gmail.com

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁵ Colaborador, Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁶ Alumnos, Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁷ Apoyo administrativo, Vicerrectorado de Investigación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Funcionamiento Familiar y Resiliencia en Escolares del nivel secundario Institución Educativa Estatal 20321 Santa Rosa, Huacho 2015

Family and resilience of operation in secondary school level state educational institution 20321 Santa Rosa, Huacho 2015

Hugo Teodoro Rojas Carranza¹, Olimpia Martha Camarena Lino¹, Martha Julia La Rosa Fabián², Aníbal Pantaleón Sifuentes Damián³, Eudisia Adela Camarena Lino¹, Henry Antonio Morales Gamarra¹, Tania Zayda Cuellar Camarena², Yaneth Liliana Meléndez Alamo⁴, Denisse Betsabé Ochoa Nieto⁴, Fátima del Rosario Bernal Regalado⁴, Flor Daly Blas Pablo⁴, Yuliana Cindy Cabanillas Padilla⁴

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre funcionamiento familiar y resiliencia de las escolares del nivel secundario de la Institución Educativa Estatal N° 20321, Santa Rosa, Huacho, 2015.

Métodos: El tipo de investigación fue básica, no experimental, descriptiva correlacional, de corte transversal. Se trabajó con una población de 109 alumnas adolescentes de 14 a 17 años de edad. La recolección de datos se hizo mediante encuestas estructuradas y los instrumentos que midieron las variables de Funcionamiento Familiar y Resiliencia FF-SIL y RESI-M, respectivamente. Para el análisis de los datos se utilizó las tablas, gráficos, porcentajes y la prueba de significación de Rho de Spearman con el paquete estadístico SPSS v. 20 y la hoja electrónica Excel. **Resultados:** 1. Prueba, p - valor = 0,000 es menor a $\alpha = 0,05$; indica relación significativa entre el funcionamiento familiar y la resiliencia de las escolares de la población estudiada, siendo el grado de relación moderado y positivo, cuyo valor es $R_{sp} = 0,53$. 2. Prueba, p - valor = 0,048 es menor a $\alpha = 0,05$; indica relación significativa entre funcionamiento familiar y la resiliencia de las escolares púberes (11 a 14 años) de la población estudiada, siendo el grado de relación moderado y positivo, cuyo valor es $R_{sp} = 0,46$. 3. Prueba, p - valor = 0,02 es menor a $\alpha = 0,05$; indica relación significativa entre funcionamiento familiar y resiliencia en las escolares adolescentes (15 a 17 años) de la población estudiada, siendo el grado de relación moderado y positivo, cuyo valor es $R_{sp} = 0,39$. **Conclusiones:** Los resultados evidencian que existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y resiliencia en las escolares de nivel secundaria de la Institución Educativa Estatal N° 20321, Santa Rosa, Huacho, 2015; mientras el funcionamiento familiar sea bueno, mejor será el nivel de resiliencia de los escolares de la mencionada Institución educativa.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, resiliencia, escolares.

¹ Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: hugorojasc@hotmail.com

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumnos Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Funcionamiento Familiar y Resiliencia en Escolares del nivel secundario Institución Educativa Estatal 20321 Santa Rosa, Huacho 2015

Family and resilience of operation in secondary school level state educational institution 20321 Santa Rosa, Huacho 2015

Hugo Teodoro Rojas Carranza¹, Olimpia Martha Camarena Lino¹, Martha Julia La Rosa Fabián², Aníbal Pantaleón Sifuentes Damián³, Eudosia Adela Camarena Lino¹, Henry Antonio Morales Gamarra¹, Tania Zayda Cuellar Camarena², Yaneth Liliana Meléndez Alamo⁴, Denisse Betsabé Ochoa Nieto⁴, Fátima del Rosario Bernal Regalado⁴, Flor Daly Blas Pablo⁴, Yuliana Cindy Cabanillas Padilla⁴

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between family functioning and resilience of the secondary school level of the State Educational Institution No. 20321, Santa Rosa, Huacho, 2015. **Methods:** The research was basic, non-experimental, correlational descriptive cross-sectional. We worked with a population of 109 adolescent girls aged 14 to 17 years old. Data collection was done through structured surveys and instruments measured variables and Resiliency Family Functioning FF-SIL and RESI-M, respectively. For analysis of data tables, graphs, percentages and significance test Spearman Rho with the SPSS statistical package we were used v. 20 and Excel. Results: 1. Test, p - value = 0,000 is less than $\alpha = 0.05$; It indicates significant relationship between family functioning and resilience of the school of the study population, with the degree of moderate and positive relationship, whose value is $R_{sp} = 0.53$. 2. Test, p - value = 0.048 is less than $\alpha = 0.05$; indicates significant relationship between family functioning and resilience of pubescent school (11 to 14) of the study population, with the degree of moderate and positive relationship, whose value is $R_{sp} = 0.46$. 3. Test, p - value = 0.02 is less than $\alpha = 0.05$; indicates significant relationship between family functioning and resilience in school adolescents (15 to 17) of the study population, with the degree of moderate and positive relationship, whose value is $R_{sp} = 0.39$. Conclusions: The results show that there is significant relationship between family functioning and resilience secondary school level of the State Educational Institution No. 20321, Santa Rosa, Huacho, 2015; while family functioning is good, the better the level of resilience of the school of that educational institution.

Keywords: family, resilience, school operation.

¹ Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: hugorojasc@hotmail.com

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumnos Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Participación Ciudadana, Gestión Municipal y Desarrollo Local. Municipalidad de Vegueta, 2015

Citizen Participation, Municipal Administration and Local Development. City Of Vegueta, 2015

Walter Stalin Gil Quevedo¹, Juan Carlos Reyes Ulfe², Luis Cornelio Vicuña¹, Mario Alcides Verano Conde¹, Toribia Susana Zelada Navarro¹, Ericka Denis Castillo Alarcón¹, Fernando Francisco Guillermo Agama¹, Yhusvelina Ruth Primo Vega³, Andrea Calero Mendoza³, Pamela Nathaly Toribio Guerrero³, Maritza Guadalupe Barboza Farro¹.

RESUMEN

Objetivo: Establecer como la Participación Ciudadana se relaciona con el Desarrollo local inmerso en un modelo de gestión municipal en la municipalidad de Vegueta de la Provincia de Huaura. **Materiales y Métodos:** El método utilizado es el inductivo hipotético-deductivo, teniendo como partida la observación del fenómeno para luego ejecutar el estudio analítico del mismo, para obtener conclusiones. **Resultados:** Se obtuvo como evidencia que los vecinos tienen la percepción de que no hay una correspondencia mutua entre la municipalidad y los ciudadanos. El 88,9% respondió que no existe una reciprocidad entre los ciudadanos, por que las autoridades ediles no rinden cuenta de su gestión, el 11,1% respondió que sí existe reciprocidad. Igualmente, los ciudadanos tienen la percepción de que los proyectos no son ejecutados de manera oportuna, responsable y eficiente, a pesar que la racionalidad implica adecuación de los medios a los fines. Este 83,9% respondió que los proyectos son ejecutados de manera inoportuna e ineficiente, el 16,1% respondió que si lo hacen oportunamente. **Conclusión:** La investigación logra determinar la existencia de una relación entre participación ciudadana y el sistema de gestión municipal. Cuyo producto es ser una relación indirecta. Es decir, la municipalidad no se vincula directamente con los vecinos. No es una relación de cara a cara, como debe ser una participación ciudadana que busca y se le busca para coparticipar en lo público. Por lo tanto, esto nos permitiría inferir que la participación ciudadana no está contribuyendo al desarrollo local.

Palabras clave: Participación ciudadana, gestión municipal, desarrollo local.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: wgil@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Participación Ciudadana, Gestión Municipal y Desarrollo Local. Municipalidad de Vegueta, 2015

Citizen Participation, Municipal Administration and Local Development. City Of Vegueta, 2015

Walter Stalin Gil Quevedo¹, Juan Carlos Reyes Ulfe², Luis Cornelio Vicuña¹, Mario Alcides Verano Conde¹, Toribia Susana Zelada Navarro¹, Ericka Denis Castillo Alarcón¹, Fernando Francisco Guillermo Agama¹, Yhusvelina Ruth Primo Vega³, Andrea Calero Mendoza³, Pamela Nathaly Toribio Guerrero³, Maritza Guadalupe Barboza Farro¹.

ABSTRACT

Objective: Set Citizen Participation is related to local development immersed in a model of municipal management in the municipality of Vegueta of the Province of Huaura. **Methods:** The method used is the inductive-deductive hypothetical, taking as starting the observation of the phenomenon and then run the analytical study of the same, to draw conclusions. **Results:** was obtained as evidence that the neighbors have the perception that there is a mutual correspondence between the municipality and citizens. 88.9% responded that there is no reciprocity among citizens, that the municipal authorities do not report their management 11.1% said yes there is reciprocity. Similarly, citizens have the perception that projects are not implemented in a timely, responsible and efficient manner, although the rationality implies adaptation of means to ends. This 83.9% responded that projects are executed untimely and inefficiently, 16.1% responded that if they do so promptly. **Conclusion:** The research achievement determine the existence of a relationship between citizen participation and municipal management system. Whose product is to be an indirect relationship. That is, the municipality is not directly linked with the neighbors. It is not a relationship face to face, as a citizen participation should be looking for and will be looking to co-participate in public. Therefore, this would allow us to infer that public participation is not contributing to local development.

Keywords: Citizen Participation, municipal management, local development

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: wgil@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Relación entre depresión y la Inteligencia Emocional de los Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2015."

Relationship between depression and emotional intelligence of students Communication Sciences of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion, 2015. "

Víctor Gerónimo Oviedo Aldave¹, Carlos Lecca Herculano², Gladys Margot Gavedia García², Esperanza Santos Palomino², Nataly Alexis Castillo Acaro³, Judith Maryory Gómez Gutiérrez³, Julia Dalila Luna Moreno⁴, Allison Karina Rojas Guerrero⁴

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre la depresión y la inteligencia emocional de los Estudiantes de Ciencias de la comunicación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Materiales y métodos:** Nuestro estudio es de tipo descriptivo correlacional, con una muestra de 100 estudiantes universitarios, haciendo uso de la escala de Autovaloración de la Depresión de ZUNG y ZUNG y del Inventario de Cociente Emocional de Bar-on (ICE). Para el procesamiento de datos se empleó el SPSS 21 de IBM para Windows. **Conclusión:** No hay correspondencia entre las variables niveles de depresión y dimensión Intrapersonal de Inteligencia Emocional, lo que indica que no hay correspondencia entre ambas variables, no hay correspondencia entre las variables niveles de depresión y dimensión Interpersonal de Inteligencia Emocional, el puntaje hallado indica que no hay correspondencia entre ambas variables; hay correspondencia entre las variables niveles de depresión y dimensión Adaptabilidad de Inteligencia Emocional, el puntaje hallado indica que si existe correspondencia entre ambas variables; lo que permite aceptar la Hipótesis afirmativa; hay correspondencia entre las variables niveles de depresión y dimensión Manejo de la Tensión de Inteligencia Emocional, el puntaje hallado indica que si existe correspondencia entre ambas variables; lo que permite aceptar la Hipótesis afirmativa y finalmente no hay correspondencia entre las variables niveles de depresión y la dimensión Estado de Animo General de Inteligencia Emocional, el puntaje hallado indica que no hay correspondencia entre ambas variables; lo que permite aceptar la Hipótesis nula.

Palabras Clave: Depresión, Inteligencia Emocional, Estudiantes de Ciencias de la Comunicación

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: vicegoviedo@hotmail.com

² Facultad de Educación. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumnos Facultad de Educación. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Relación entre depresión y la Inteligencia Emocional de los Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2015."

Relationship between depression and emotional intelligence of students Communication Sciences of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion, 2015. "

Víctor Gerónimo Oviedo Aldave¹, Carlos Lecca Herculano², Gladys Margot Gavedia García², Esperanza Santos Palomino², Nataly Alexis Castillo Acaro³, Judith Maryory Gómez Gutiérrez³, Julia Dalila Luna Moreno⁴, Allison Karina Rojas Guerrero⁴

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between depression and emotional intelligence of students Communication Sciences of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion.

Materials and Methods: Our study is correlational descriptive, with a sample of 100 college students, using Self-Assessment Scale Zung Depression and zung and Emotional Quotient Inventory of Bar-on (ICE). For data processing IBM SPSS 21 for Windows was used.

Conclusion: There is no correspondence between the varying levels of depression and dimension Intrapersonal Emotional Intelligence, indicating that there is no correlation between the two variables, there is no correspondence between the varying levels of depression and interpersonal dimension of Emotional Intelligence, the found score indicates that there is no correlation between the two variables; no correspondence between the varying levels of depression and Adaptability dimension of Emotional Intelligence, the score found indicates that if there is correspondence between the two variables; allowing affirmative accept the hypothesis; no correspondence between the varying levels of depression and dimension Stress Management Emotional Intelligence, the score found indicates that if there is correspondence between the two variables; allowing affirmative accept the hypothesis and finally there is no correspondence between the varying levels of depression and dimension General Mood Emotional Intelligence, the score indicates that found no correlation between the two variables; allowing accept the null hypothesis.

Keywords: Depression, Emotional Intelligence, students Communication Sciences

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: vicegoviedo@hotmail.com

² Facultad de Educación. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumnos Facultad de Educación. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Conocimientos, actitudes y prácticas sobre anticoncepción en estudiantes de la facultad de educación de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión - 2015.

Knowledge, attitudes and practices about contraception students of the faculty of education at the National University Jose Faustino Sanchez Carrion - 2015.

Zoila Flor Herrera Carreño¹, Darío Estanislao Vásquez Estela², Mariela Espinoza Vizquerra¹, Gladys Victoria Arana Rizabal¹, Javier Honorato Ramírez Gómez³, Lizeth Viviana Niranda Aranda¹, María Alejandra Ramírez Veramendi¹, Karine Maruja Herrera Crisóstomo¹, Cécica Káren Godiño Tolentino¹, Rossana Emperatriz Garrido Oyola⁴

RESUMEN

Objetivo: Determinar cómo son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la anticoncepción de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión en el año 2015. **Métodos:** Tipo de investigación: Descriptiva de corte transversal. Población formado por estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. La muestra de estudio estuvo conformada por el 10% de los estudiantes matriculados que asisten en forma regular, de cada una de las Escuelas Profesionales, obtenida en forma aleatoria del registro de matrícula. Se utilizaron instrumentos de medición de actitudes de escala de Likert. Se aplicaron cuestionarios para las dimensiones: conocimientos, actitudes y prácticas sobre anticoncepción. Con la prueba de Alfa de Cronbach, se evaluó la consistencia interna referida a la coherencia de los ítems y a la interrelación entre las variables siendo el resultado de 0,781 de 31 ítems. **Resultados:** El 42,0% de estudiantes la Facultad de Educación, tienen conocimientos suficientes sobre la sexualidad, un 33,6% conocen mucho, un 16,3% presentan un conocimiento regular y un 8,1% muy poco. El 50,2% valoran como suficiente la información sobre anticonceptivos, un 19,3% tienen poca, 19,3% muy poco y un 11,2% no opinan. Además, el 50,2% que mantienen relaciones sexuales con una pareja, un 27,5% no opina al respecto y un 22,4% tiene relaciones sexuales con dos o más parejas. Así mismo, un 72,5% afirman que si utilizan algún método anticonceptivo en la actualidad y un 27,5% no lo utilizan. **Conclusión:** De manera significativa los conocimientos, actitudes y prácticas sobre anticoncepción de los estudiantes de la Facultad de Educación de la UNJFSC, son adecuados.

Palabras clave: Conocimientos, actitudes y prácticas, anticoncepción humana.

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: zoilafiorhc@hotmail.com

² Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Ingeniería Industrial, sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Apoyo Administrativo.

**Conocimientos, actitudes y prácticas sobre anticoncepción en
estudiantes de la facultad de educación de la universidad nacional
José Faustino Sánchez Carrión - 2015.**

**Knowledge, attitudes and practices about contraception students of
the faculty of education at the National University Jose Faustino
Sanchez Carrion - 2015.**

Zoila Flor Herrera Carreño¹, Darío Estanislao Vásquez Estela², Mariela Espinoza Vizquerra¹, Gladys Victoria Arana Rizabal¹, Javier Honorato Ramírez Gómez³, Lizeth Viviana Niranda Aranda¹, María Alejandra Ramírez Veramendi¹, Karine Maruja Herrera Crisóstomo¹, Cécica Káren Godiño Tolentino¹, Rossana Emperatriz Garrido Oyola⁴

SUMMARY

Objective: To determine how are the knowledge, attitudes and practices on contraception students of the Faculty of Education UNJFSC in 2015. **Methods:** Type of research: cross-sectional descriptive. Populations form up by students of the Faculty of Education UNJFSC. The study sample consisted of 10% of enrolled students who attend regularly, each of the Professional Schools, randomly obtained registration fees. measuring instruments attitudes Likert scale were used. knowledge, attitudes and practices about contraception: questionnaires for dimensions were applied. With Cronbach's alpha test, internal consistency relative to the coherence of the items and the interrelation between variables was assessed to be the result of 0.781 of 31 items. **Results:** 42.0% of students the Faculty of Education-UNJFSC, 2015, have enough knowledge about sexuality, 33.6% know a lot, 16.3% have a regular knowledge and very little 8.1%. 50.2% assessed as sufficient information on contraception, 19.3% have little, very little other 19.3% and 11.2% do not think. In addition, 50.2% having sex with a partner, 27.5% have no opinion about it and 22.4% have sex with two or more partners. Likewise, 72.5% say that if they use a contraceptive method at present and 27.5% do not use it. **Conclusion:** Significantly knowledge, attitudes and practices about on contraception of students of the Faculty of Education UNJFSC are suitable.

Keywords: knowledge, attitudes and practices, on contraception human.

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: zoilafiorhc@hotmail.com

² Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Ingeniería Industrial, sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Apoyo Administrativo.

Sexualidad humana y las actitudes sexuales en estudiantes de la facultad de educación. 2015

Human sexuality and sexual attitudes in students of the faculty of education. 2015.

Jorge Alberto Palomino Way¹, Daniel Lecca Ascate¹, Carmen Rosa Bravo Núñez¹, Cesar Wilfredo Vásquez Trejo¹, Marlena Norvina Marcelo Angulo¹

RESUMEN

Objetivo: Busca determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad humana y las actitudes sexuales de los estudiantes del tercer ciclo de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Materiales y métodos:** Tipo de investigación: no experimental, transversal y descriptiva. Muestra: conformada por 74 alumnos; 46 varones y 28 damas del III ciclo de la Escuela Profesional de Educación Secundaria, en las especialidades de Ciencias Sociales y Turismo, Lengua Comunicación e Idioma Inglés, Matemática, Física e Informática, y Biología, Química y Tecnología de los Alimentos. **Resultados:** - Se evaluó mediante un cuestionario de 35 ítems sobre conocimientos de los estudiantes sobre la sexualidad humana; obteniendo: respuestas afirmativas 73% y negativas 27%. - Se evaluaron mediante una encuesta de 50 ítems, para responder según la escala de Likert, las actitudes sexuales de los estudiantes; la mayor incidencia de las respuestas es "completamente de acuerdo" con una incidencia del 48% en todos los alumnos. **Conclusión:** Se puede deducir que hay una relación significativa entre los conocimientos de sexualidad humana y las actitudes asumidas en estudiantes del III ciclo de la Escuela de Educación Secundaria de la Facultad de Educación. Esta relación implica un comportamiento de 58 estudiantes en base a los conocimientos sexuales previamente aprendidos. **Palabras clave:** Conocimientos, actitudes, sexualidad, embarazo, estudiantes.

ABSTRACT

Objective: Seeks to determine the relationship between the level of knowledge about human sexuality and sexual attitudes of students in the third cycle of the Faculty of Education at the National University Jose Faustino Sanchez Carrion. **Materials and Methods:** Type of research: non-experimental, transversal and descriptive. Sample: made up of 74 students; 46 men and 28 ladies of the third cycle of Vocational Secondary School, in the fields of Social Sciences and Tourism, Communication and Language English Language, Mathematics, Physics and Computer Science, and Biology, Chemistry and Food Technology. **Results:** - were evaluated by questionnaire of 35 items on students' knowledge about human sexuality; obtaining: yes 73% and 27% negative responses. - Were evaluated by a survey of 50 items, to respond according to the Likert scale, sexual attitudes of students; the highest incidence of responses is "completely agree" with an incidence of 48% for all students. **Conclusion:** It can be deduced that there is a significant relationship between knowledge of human sexuality and attitudes assumed students III cycle of Secondary School of the Faculty of Education. This relationship involves behavior of 58 students based on sexual knowledge previously learned.

Keywords: Knowledge, attitudes, sexuality, pregnancy, students.

¹Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión: Email: copawa38@gmail.com

Régimen alimenticio y prevalencia de hipertensión arterial en los trabajadores administrativos de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Diet and prevalence of hypertension in administrative workers of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion.

Isaúl Mauricio Alor Herbozo¹, Soledad Dionisia LLañez Bustamante², Geraldina Fortunata Paredes Bottoni³, Mirella Heidi Alor LLañez³, Robret Xiilap Tuya Ortiz³

RESUMEN

Objetivo: Determinar el régimen alimentario que influye en la prevalencia de hipertensión arterial en los trabajadores administrativos de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Métodos:** investigación no experimental de corte transversal; descriptivo, correlacional, de medición directa. Muestra: conformada por 156 trabajadores de ambos géneros masculino y femenino de edades entre 30 y 59 años. Para la recolección de datos se aplicó un cuestionario de régimen alimentario como instrumento de dos dimensiones: Nivel de consumo calórico y niveles de ingesta de sodio, también se midió a cada persona la presión arterial (sistólica, diastólica) con el tensiómetro. **Resultados:** Los resultados obtenidos fueron comparados con los estándares nacionales e internacionales; en cuanto a régimen alimentario y la prevalencia de hipertensión arterial tenemos: Hombres; 93,0% presentan un nivel alto de consumo calórico por día, 7,0% muestran un consumo normal. Mujeres: 55,7% presentan un nivel alto de consumo calórico por día, 22,9% tienen un nivel bajo y 21,4% muestran un consumo normal. En lo que respecta a ingesta de sodio por día tenemos: Hombres: 70,9% presentan un nivel alto y un 29,1% muestran un consumo normal. Mujeres: 60,0% presentan un nivel alto y 29,1% tienen un nivel normal. Existe influencia entre el régimen alimentario y la prevalencia de hipertensión arterial en los trabajadores administrativos de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión - 2015, debido a la correlación de Spearman que muestra un valor de 0,345 de una baja correlación. Existe influencia del consumo calórico sobre la prevalencia de la presión arterial, según la correlación de Spearman que muestra un valor de un 0,425, representando una moderada correlación.

Existe influencia de la ingesta de sodio sobre la prevalencia de la presión arterial, según la correlación de Spearman que muestra un valor de un 0,343, representando una baja correlación. Por lo tanto es un riesgo para el aumento de hipertensión arterial.

Palabras clave: Régimen alimenticio, prevalencia, hipertensión arterial, ingesta de kilo calorías y sodio.

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: isaul-alor@hotmail.com

² Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Medicina Human, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Régimen alimenticio y prevalencia de hipertensión arterial en los trabajadores administrativos de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Diet and prevalence of hypertension in administrative workers of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion.

Isaúl Mauricio Alor Herbozo, Soledad Dionisia LLañez Bustamante, Geraldina Fortunata Paredes Bottoni, Mirella Heidi Alor LLañez², Robret Xiillap Tuya Ortiz³

ABSTRACT

Objective: To determine the diet influences the prevalence of hypertension in administrative workers of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion. **Methods:** experimental investigation of cross-section; descriptive, correlational, direct measurement. Sample: 156 workers made up of both male and female genders aged between 30 and 59 years. For data collection a questionnaire on diet as two-dimensional instrument was applied: level of caloric intake and levels of sodium intake, each person was also measured blood pressure (systolic, diastolic) with the sphygmomanometer. **Results:** The results obtained were compared with national and international standards; in terms of diet and prevalence of hypertension are: Men; 93.0% have a high level of caloric intake per day, 7.0% show a normal consumption. Women: 55.7% have a high level of caloric intake per day, 22.9% have a low level and 21.4% show normal consumption. With regard to sodium intake per day we are: Men: 70.9% have a high level and 29.1% show normal consumption. Women: 60.0% have a high level and 29.1% had a normal level. There is influence between diet and the prevalence of hypertension in administrative workers of the National Jose Faustino Sanchez Carrion University-2015 due to the Spearman correlation showing a value of 0.345 of a low correlation. There caloric intake influence on the prevalence of high blood pressure, according to the Spearman correlation showing a value of 0.425, representing a moderate correlation.

There influence of sodium intake on the prevalence of blood pressure, according to the Spearman correlation showing a value of 0.343, representing a low correlation. Therefore it is a risk for increased blood pressure.

Keywords: diet, prevalence, hypertension, intake kilo calories and sodium.

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: isaul-alor@hotmail.com

² Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Medicina Human, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Hábitos alimentarios y estado nutricional de los estudiantes de las universidades de la Región Lima – 2015

Dietary habits and nutritional status of students in the universities of the Lima Region – 2015

Elsa Carmen Oscuivilca Tapia¹, Walter Jesús Sosa Hijar¹, Olga Benicia Cáceres Estrada¹, William Rogelio Peña Ayudante¹, Jacinto Jesús Palacios Solano¹, Soledad Umelia Chilet Andaviza¹, Armando Edgardo Vásquez Aristizabal¹, Jeimmy Portella Rodríguez², Marylyn Serrano Manrique², Solange Chirito Góngora², Lesly Melina Quispe Garro², Antony Bernal Paulet², Paulino Linares², Shelyn Delgado Valladares³.

RESUMEN

Objetivo. Determinar la relación entre los hábitos alimentarios y estado nutricional de los estudiantes de las universidades de la Región Lima – 2015. **Materiales y método.** Estudio de enfoque cuantitativo cualitativo tipo correlacional descriptivo, **transversal, retrospectivo realizado en una muestra de** 360 estudiantes de las universidades de la Región Lima; cuenta con el soporte de las teorías de Cloninger y Bandura; los instrumentos para la recolecta de datos válidos y confiables mediante el juicio de expertos y prueba piloto respectivamente. Para el análisis de los datos se empleó la prueba Chi cuadrado con el programa SPSS versión 17.0. **Resultados.** El 46,1% tiene hábitos alimentarios poco adecuados, el 28,6% hábitos adecuados y el 25,3% hábitos inadecuados. El estado nutricional de los universitarios reporta el Índice de Masa Corporal (IMC) de 57,8% normal, el 21,4% delgadez y el 20,8% obesidad. **Conclusión.** Los hábitos alimentarios poco saludables pueden ser los responsables de los problemas nutricionales que presentan los estudiantes como la delgadez y obesidad. La relación entre los hábitos alimentarios y estado nutricional de los estudiantes universitarios, genera una línea de investigación en el área de nutrición y salud mental, en procura de fomentar la cultura de la alimentación saludable.

Palabras clave: hábitos alimentarios, estado nutricional, universidad saludable

ABSTRACT

Objective. To determine the relationship between dietary habits and nutritional status of students from universities in the Lima Region - 2015. **Materials and method.** Qualitative study of quantitative approach descriptive, cross-sectional, retrospective correlational conducted on a sample of 360 students from universities in the Lima Region; it is supported theories Cloninger and Bandura; instruments for collecting valid and reliable data using expert judgment and pilot respectively. For data analysis Chi square test with SPSS version 17.0 software was used. **Results.** 46.1% has little proper eating habits, good habits 28.6% and 25.3% inadequate habits. The nutritional status of university reported the Body Mass Index (BMI) of 57.8% average, 21.4% and 20.8% thinness obesity. **Conclusion.** Unhealthy eating habits can be responsible for nutritional problems presented by students as thinness and obesity. The relationship between dietary habits and nutritional status of university students generates a line of research in the area of nutrition and mental health, seeking to promote a culture of healthy eating.

Keywords: eating habits, nutritional status, healthy college

¹ Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: eoscuivilca@med-unjfc.edu.pe

² Alumnos Facultad de medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Colaborador externa.

Estilos de Vida y salud en Trabajadores de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión 2015

Lifestyle and Health Workers of the National Jose Faustino Sanchez Carrion University 2015

Geraldina Fortunata Paredes Bottoni¹, Soledad Dionisia Llañez Bustamante², Williams Gustavo Gavidia Chávez¹, Efraín Ademar Estrada Choque¹, Jorge Edwald Krederdt Araujo¹, Rocío Lilibeth Anicama Mendoza³, Mirella Heidi Alor Llañez³, Andy Santiago Paredes Álvarez³.

RESUMEN

Objetivo: Identificar los estilos de vida saludables en trabajadores de la universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión en relación a la salud. **Materiales y Métodos:** La muestra estuvo conformada por 239 trabajadores, entre varones y mujeres, docentes y administrativos. El instrumento utilizado fue un cuestionario, el mismo que identifica los estilos de vida saludables de 4 factores: Actividad física, estrés, alimentación, y consumo de alcohol y/o tabaco. Para el análisis de los datos se utilizaron tablas de distribución de frecuencias, porcentajes y se relacionó el estado de salud con la evaluación del Índice de masa corporal (IMC) y el estado de la glucosa plasmática.

Resultados: En términos generales se concluye que los estilos de vida corresponden a un nivel no adecuado de salud en la muestra estudiada. **Conclusiones:** al analizar el interior de cada factor se obtuvo; que solo el 6.69% de los trabajadores realizan regularmente actividad física. En cuanto a la alimentación, se obtuvo que el 94,98 % tienen una mala alimentación, el 100% de los que se alimentan bien no poseen un estado saludable. El 86,21% de los trabajadores afirman consumir alcohol o tabaco; se obtuvo que solo el 8,79% tiene estrés; sin embargo este factor en relación del estado de salud arrojó que 14,68% son saludables y el 85,32% no lo son.

Palabras clave : Estado Saludable, Estado no saludable, Actividad física, Estrés, Consumo de alcohol o tabaco, Alimentación, IMC, Glucosa plasmática.

ABSTRACT

Objective: This study aims to identify healthy lifestyles in workers of the National University José Faustino Sanchez Carrion in relation to health. **Materials and Methods:** The sample consisted of 239 workers, between men and women, teachers and administrators. The instrument used was a questionnaire, which identifies itself healthy lifestyles 4 factors: physical activity, stress, food and alcohol or snuff for the analysis of data distribution tables of frequencies and percentages were used he related health status with BMI screening and state plasma glucose. **Results:** Overall it is concluded that the lifestyles correspond to an inadequate level of health in the study sample; to examine the inside of each factor was obtained; that only 6.69% of workers regularly perform physical activity. As for food, it was found that 94.98% have a poor diet, 100% of those who eat well do not have a healthy state. The 86.21% of workers affirm alcohol or snuff; it was found that only 8.79% are under stress; however, this factor regarding health status courage that are healthy 14.68% and 85.32% are not.

Keywords: Healthy State, State unhealthy, physical activity, stress, alcohol or snuff, food, BMI, plasma glucose.

¹Facultad de Medicina Humana. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email:geraldinaparedes@hotmail.com

²Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³Alumnos Facultad de Medicina Humana. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Conocimientos, actitudes y prácticas sobre anticoncepción en madres adolescentes atendidas en el Hospital Gustavo Lanatta Luján Huacho 2015

Knowledge, attitudes and practices about contraception in adolescent mothers attended in Huacho 2015 Gustavo Lujan Lanatta Hospital

Darío Estanislao Vásquez Estela¹, Fredy Ruperto Bermejo Sánchez¹, Andy Santiago Paredes Álvarez², Fressy Mileny Contreras Gil².

RESUMEN

Objetivo: Determinar el grado de conocimientos, actitudes y prácticas sobre anticoncepción.

Materiales y Métodos: Se realizó un estudio observacional, descriptivo de corte trasversal en 106 madres adolescentes, atendidas en el Hospital Gustavo Lanatta Luján Huacho. Se aplicó una encuesta entrevista, se interrogó por conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales, así como por la estructura y percepción del funcionamiento familiar. Edad media de las adolescentes fue 16.2 años, de clase social media y de procedencia en su mayoría del área urbana.

Resultados: Se encontró bajo nivel de conocimientos sobre planificación familiar y métodos anticonceptivos, asimismo la información fue proporcionada por las madres en la mayoría de los casos y mucho menos por los profesores del colegio. Igualmente un bajo porcentaje define correctamente enfermedad de transmisión sexual y como evitarla, por otro lado la gran mayoría inició la actividad sexual con su enamorado por voluntad propia reportando haber tenido un solo embarazo al momento de la entrevista. **Conclusión:** El nivel de conocimientos sobre anticoncepción es bajo y los profesores muy poco aportan a ese conocimiento, por lo que las prácticas sexuales de las adolescentes son de riesgo para embarazo y enfermedades de transmisión sexual.

Palabras Clave: Adolescentes, sexualidad, conocimientos, actitudes y prácticas.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of knowledge, attitudes and practices about contraception.

Materials and Methods: An observational, descriptive study was conducted crosscut 106 teenage mothers attended at Hospital Gustavo Lujan Lanatta Huacho. a survey interview was applied, he was questioned by knowledge, attitudes and sexual behaviors, as well as the structure and perception of family functioning. Average age of the adolescents was 16.2 years, middle class and provenance mostly in urban areas. **Results:** We found low level of knowledge about family planning and contraception, also information was provided by mothers in most cases much less by the school teachers. Similarly, a low percentage correctly defined sexually transmitted disease and how to avoid the other hand the vast majority initiated sexual activity with her boyfriend voluntarily reporting having had a single pregnancy at the time of the interview. **Conclusion:** The level of knowledge about contraception is low and teachers contribute very little to that knowledge, so that sexual practices of adolescents are risk for pregnancy and sexually transmitted diseases.

Keywords: Teens, sexuality, knowledge, attitudes and practices.

¹Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión- Email: dariov49@hotmail.com

²Alumnos Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Intervención educativa sobre estilos de vida dirigidas al cuidador del adulto mayor del centro poblado de mazo, 2015

Educational intervention on lifestyles aimed at elderly caretaker of the town center Mazo, 2015

Julia Rosa Chávez Pajares¹, Carmen Rosa Girón Natividad¹, María del Carmen Huertas López², Alexander Ibarra Montesinos².

RESUMEN

Objetivo. Determinar la eficacia de una intervención educativa sobre estilos de vida dirigida al cuidador del Adulto Mayor del Centro Poblado de Mazo, 2015. **Material y método.** Se estudió una muestra de 11 cuidadores familiares del adulto mayor en el Centro Poblado de Mazo. Se utilizó el diseño cuasi experimental de un solo grupo con pre y post test. El Programa Educativo constó de 6 sesiones educativas. Para probar la hipótesis se aplicó la técnica estadística inferencial t Student, para lo cual se utilizó el Programa SPSS, versión 20. **Resultados.** Las necesidades de aprendizaje sobre Estilos de Vida; un 36% de sus cuidados se basan en las medicinas que recibe el adulto mayor. Para T_{11} , el valor calculado $t_k = -3,03$, se acepta la hipótesis nula; por tanto es eficaz en un 60% la Intervención Educativa sobre Estilos de Vida dirigida al cuidador. Las edades de los cuidadores fluctúan entre 20 a 30 años en un 50% y un 36% ejercen la actividad docente. Un 46% de los adultos mayores que cuidan, sus edades oscilan entre 70 a 80 años. **Conclusión.** La intervención educativa incrementa significativamente los conocimientos del cuidador familiar sobre estilos de vida.

Palabras claves: cuidador, adulto mayor, estilos de vida, intervención educativa.

ABSTRACT

Objective. To determine the effectiveness of an educational intervention on life styles aimed at carer of the adult most of the Centre town of Mazo, 2015. **Material and method.** We studied a sample of 11 family caregivers of the elderly in the town centre of harness. The design of quasi-experimental of one group with pre and posttest was used. The educational program consisted of six educational sessions. To test the hypothesis technique was applied the statistical inferential Student t, which used the SPSS program, version 20. **Results.** The needs of learning about life styles; 36% of their care are based on prescriptions given to the elderly. T_{11} , for the calculated value $t_k = -3,03$, the null hypothesis is accepted; educational intervention on life styles aimed at carer is therefore effective in 60%. Caregivers ages range from 20 to 30 years by 50% and 36% practice teaching. 46% of older adults who care for their ages range between 70 to 80 years. **Conclusion.** Educational intervention significantly increased the knowledge of family caregiver about lifestyles.

Keywords: Caregiver, older adult, lifestyles, educational intervention.

¹ Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: jvhavez@unjfca.edu.pe

² Alumnos Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

El clima organizacional y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

The organizational climate and its influence on the academic performance of students of the Faculty of Business Studies of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion.

José Natividad Farroñan Santisteban¹, Delman Yoplack Zumaeta², Santiago Pedro Ravines Miranda², Caro Soto Felix Gil², Sandra Luisa Villafuerte Castro³, Nick Mory Rondon³, Fabio Valdez Reto³.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el clima organizacional y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Materiales y métodos:** Software estadístico SPSS para Windows v.20, Cuestionarios, Formatos de test, encuesta. El estudio corresponde a una investigación de tipo correlacional, tuvo por finalidad describir un fenómeno o una situación en una circunstancia temporal–espacial determinada. Siendo una investigación de tercer nivel por ser correlacional. La población estuvo constituida por estudiantes de los ciclos V, VI y VII del semestre 2015-I de las tres escuelas académico profesionales de la Facultad de Ciencias Empresariales. El tamaño de la muestra fue de 120, considerada una muestra aleatoria con tamaño grande, siendo adecuada y representativa en la recolección de datos. En el análisis Estadístico se usaron técnicas estadísticas de procesamiento y análisis de datos tales como tablas de frecuencia, y además para contrastar las hipótesis se utilizó la estadística Chi cuadrado. **Resultados y conclusión:** Teniendo como conclusiones principales: que no existe relación entre Identidad, Relaciones, Recompensa y Estructura con el rendimiento académico, siendo este en todos los casos en un nivel significativo de 5%.

Palabras Clave: Clima organizacional, rendimiento académico, Identidad, Relaciones.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between organizational climate and academic performance of students of the Faculty of Business Studies of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion. **Materials and Methods:** Statistical Software SPSS for Windows v.20, questionnaires, test formats, survey. The study is a correlational research, was aimed at describing a phenomenon or a situation in a particular temporal-spatial circumstances. Being a third-level research being correlational. The population consisted of students of cycles V, VI and VII of the 2015-I half of the three professional academic schools of the Faculty of Business. The sample size was 120, considered a random sample of large size, being suitable and representative data in recolección. statistical processing techniques and data analysis such as frequency tables were used in the statistical analysis, and also to test the hypotheses Chi-square statistics were used. **Results and Conclusion:** Having as main conclusions: that there is no relationship between Identity, Relationships, and Reward Structure with academic achievement, and this in all cases where a significant level of 5%.

Key words: Organizational climate, academic achievement, Identity, Relationships.

¹Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrión. Email: jofsur2004@hotmail.com

²Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrión.

³Alumnos, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrión.

Herramientas financieras en la gestión de la Clínica Privada San Pedro en el distrito de Huacho

Financial tools in the management of Private Clinic San Pedro in the district of Huacho

Julio Víctor Carbajal Romero¹, Jorge Hugo Solano Luna¹, Miguel Arturo La Cruz Alpiste¹, Ángel Onzari Luna Santos¹, Luis Alfredo Marcelo Rodríguez¹, Cesar Augusto Churrango Ortiz², Leonel Erasmo Carhuamaca Illescas², Alejandro Cristhiam Alvarado Valverde², Cesar Augusto Haro Guevara², Yessenia Alejandrina Rosario Ramirez²

RESUMEN

Objetivo: Demostrar como las herramientas financieras inciden en la gestión de la clínica privada San Pedro en el distrito de Huacho. **Materiales y Métodos:** Diseño: no experimental, transeccional correlacional. Método: Descriptivo, inductivo, deductivo, explicativo y de análisis-síntesis. **Resultados:** Al preguntar: ¿Tiene usted, conocimientos técnicos sobre las finanzas para las empresas?, el 74.29% dijo si, 14.28% dijo no y el 11.43% dijo no sabe. ¿La empresa elabora su estado de situación financiera con los ratios financieros?, el 74.29% dijo que si, 14.28% dijo no y el 11.43% dijo no sabe. ¿Usted cuenta con un presupuesto financiero para realizar la gestión de su empresa?, el 74.29% dijo que si, 14.28% dijo no y el 11.43% dijo no sabe. ¿Conoce usted, el manejo del flujo de caja, considerando el consumo de energía, los gastos de planilla, al pago de proveedores y el pago de los tributos e ingresos diversos?, el 77.14% dijo que si, 11.43% dijo no y el 11.43% dijo no sabe. ¿Cree usted, que la aplicación de la gestión administrativa consiste en la planeación, organización, ejecución, y el control importante para su empresa?, el 77.14% dijo que si, 11.43% dijo no y el 11.43% dijo no sabe. ¿Es importante la aplicación del Control Interno dentro de la gestión financiera de la empresa?, el 80.00% dijo que si, 11.43% dijo no y el 8.57% dijo no sabe. ¿Conoce usted, las técnicas financieras y evalúa las oportunidades de inversión de su empresa?, el 74.29% dijo que si, 17.14% dijo no y el 8.57% dijo no sabe. **Conclusión:** Las herramientas financieras inciden en la gestión de la clínica privada San Pedro en el distrito de Huacho.

Palabras Clave: Herramientas financieras, gestión de la clínica, objetivos, instrumentos, resultados.

¹ Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras, Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: carbajal_julio21@hotmail.com

² Alumnos, Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras, Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Herramientas financieras en la gestión de la Clínica Privada San Pedro en el distrito de Huacho

Financial tools in the management of Private Clinic San Pedro in the district of Huacho

Julio Víctor Carbajal Romero¹, Jorge Hugo Solano Luna¹, Miguel Arturo La Cruz Alpiste¹, Ángel Onzari Luna Santos¹, Luis Alfredo Marcelo Rodríguez¹, Cesar Augusto Churrango Ortiz², Leonel Erasmo Carhuamaca Illescas², Alejandro Cristhiam Alvarado Valverde², Cesar Augusto Haro Guevara², Yessenia Alejandrina Rosario Ramirez²

ABSTRACT

Objective: Demonstrate how financial tools affect management of private clinic San Pedro in the district of Huacho. **Materials and Methods:** Design: non-experimental, correlational transeccional. Method: Descriptive, inductive, deductive, explaining and analysis-synthesis. **Results:** When asked: Do you have, know about finance for businesses? The 74.29% said yes, 14.28% said no and 11.43% did not know. Does the company prepares its statement of financial position with financial ratios? The 74.29% said yes, 14.28% said no and 11.43% did not know. Do you have a financial budget for managing your company? The 74.29% said yes, 14.28% said no and 11.43% did not know. Do you know, handling cash flow, considering energy consumption, payroll expenses, to pay suppliers and the payment of taxes and miscellaneous income?, the 77.14% said yes, 11.43% said no and 11.43% said do not know. Do you believe that the application of administrative management involves planning, organizing, implementing, and controlling important for your business? The 77.14% said yes, 11.43% said no and 11.43% did not know. How important is the implementation of internal control within the financial management of the company? The 80.00% said yes, 11.43% said no and 8.57% did not know. Do you know, financial techniques and evaluates investment opportunities your company? The 74.29% said yes, 17.14% said no and 8.57% did not know. **Conclusion:** The financial tools affect management of private clinic San Pedro in the district of Huacho.

Keywords: Financial tools, clinical management, objectives, instruments, results.

¹ Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras, Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: bajal_julio21@hotmail.com

² Alumnos, Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras, Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Las empresas informales en el Perú

Informal enterprises in Peru

Flor De María Lioo Jordan¹, Luis Alberto Baldeos Ardian¹, Flor De María Garivay Torres¹,
Joselin Nicol Alberca Fernández², Jesús Alberto Santome Bernaola²

RESUMEN

Objetivo: Determinar cómo influye la informalidad empresarial en el bajo crecimiento económico del país. **Materiales y métodos:** La investigación es del tipo aplicativa de nivel descriptivo – explicativo, los métodos de investigación son de observación y analítico, para el estudio de la investigación se ha utilizado el diseño descriptivo - correlacional. **Resultados:** De la encuesta realizada a los 28 gerentes sobre el conocimiento de la disminución de la informalidad empresarial en las micro y pequeñas empresas de la región Lima y la rentabilidad empresarial, surgieron los siguientes resultados: el 53,58 % de los encuestados respondieron que si conocen los requisitos para la formalización de las micro y pequeñas empresas de la Región Lima, por otro lado el 35,71% de ellos opinaron lo contrario, debido a que ellos no tiene ningún interés para formalizarse, por último, el 16,67 % de los gerentes encuestados opinaron que poco conocen sobre el particular. **Conclusión:** La disminución de la informalidad empresarial en el Perú, en las micro y pequeñas empresas de la Región Lima, aumentara la rentabilidad empresarial, las que van a contribuir al desarrollo de nuestro país, La informalidad afecta a la contribución de impuestos a la renta, a la seguridad social, al sistema nacional de pensiones, el cual constituye un alto índice de trabajadores informales, esto se da porque no existe la simplificación al mínimo para las Licencias de funcionamiento de las empresas.

Palabras clave: Empresas informales, empleo de calidad, sistema tributario, licencias de funcionamiento, productividad, competitividad, estándares de calidad.

ABSTRACT

Objective: To determine how it influences business informality in the low economic growth.

Methods: The research is the applicative type descriptive level - explanatory research methods are observation and analytical, to study research design used the descriptive - correlational.

Results: In the survey of 28 managers on knowledge of declining business informality in micro and small enterprises in the region Lima and corporate profitability, came the following results: 53.58% of respondents said that if they know the requirements for the formalization of micro and small enterprises in the Lima Region, on the other hand 35.71% of them disagreed, because they do not have any interest to be formalized, finally, 16.67% of managers surveyed felt little known on the subject. **Conclusion:** The decrease in business informality in Peru, in micro and small enterprises in the Lima region, increase corporate profitability, which will contribute to the development of our country, Informality affects the contribution of income taxes, social security, the national pension system, which is a high rate of informal workers, this is because there is no minimum for simplifying the operating licenses of companies.

Keywords: Informal business, employment quality, taxation, operating licenses, productivity, competitiveness, quality standards.

¹ Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: flioo@unjfsc.edu.pe

² Alumnos, Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Factores de resiliencia escolar y el éxito micro empresarial en el distrito de Huacho

Factors school resilience and microenterprise success in the district of Huacho

Carlos Máximo Gonzales Añorga¹, César Marcelino Mazuelos Cardoza¹, Manuel Jesús Bazalar Bazalar¹, Danilo Hugo Carreño Ramírez¹, Eliseo Omar Mandamiento Grados², César Augusto Millán Bazán³, Maritza A. Alquizar Huerta⁴.

RESUMEN

Objetivo: Demostrar que los factores de resiliencia en el educando influyen significativamente en el éxito Micro empresarial. **Métodos:** La investigación es del tipo descriptivo-explicativo-correlacional causal, tomando como referencia la naturaleza de nuestras variables de estudio. **Resultados:** Teniendo en cuenta que las hipótesis específicas planteadas han demostrado que contienen variables que tienen entre sí un alto grado de significancia y coeficientes de correlación positivos, entonces se puede afirmar categóricamente que se ha comprobado la hipótesis general que establece que: Los Factores de Resiliencia en el Educando, influyen significativamente en el éxito Microempresarial. **Conclusión:** La capacidad reflexiva está presente en muchas personas en edad escolar, la utilización racional de la mente humana está presente en las personas con un mínimo de pensamiento formal, la misma que les permite tener una visión real del mundo que les rodea y adecuarse de la manera más conveniente para hacer frente a las adversidades de la praxis cotidiana. El apoyo moral proveniente del medio externo para las personas en edad escolar, van a resultar muy valiosas en las vidas de tales, ya que la evidencia indica que empresarios exitosos tuvieron a temprana edad personas que los motivaron, ayudaron, aconsejaron o sugirieron transitar por sendas correctas para su propio bienestar.

Palabras clave: Resiliencia, desarrollo personal, capacidad intelectual, responsabilidad empresarial.

ABSTRACT

Objective: To demonstrate that resilience factors learner Micro significantly influence the business success. **Methods:** The research is the descriptive and explanatory causal-correlational, with reference to the nature of our study variables. **Results:** Given that the specific hypotheses have shown that contain variables that are each highly significant and positive coefficients of correlation, then we can say categorically that it has proven the general hypothesis which states that: Factors Resiliency learner, significantly influence the success Microempresarial. **Conclusion:** The reflective capacity is present in many people of school age, the rational use of the human mind is present in people with a minimum of formal thought, it allows them to have a real vision of the world around them and adapt to most convenient way to deal with the adversities of everyday praxis. The moral support from the external environment for people of school age will be very valuable in the lives of such, as the evidence indicates that successful entrepreneurs had early people that motivated, helped, advised or suggested transit paths right for their own welfare.

Keywords: Resilience, personal development, intellectual capacity, corporate responsibility.

¹Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Email: cgonzales@unjfsc.edu.pe

²Facultad de Ciencias Económicas Contables y Financieras, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴Alumno, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Cosmovisión y competitividad profesional del Trabajador Social en la gestión pública del distrito de Huacho.

Worldview and professional competitiveness of Social worker in the governance of the District of Huacho.

Elvia Mercedes Agurto Távara¹, Milagro Rosario Henríquez Suárez¹, Jorge Luis Bravo Granados², Haydeé del Rosario Ramos Pacheco¹, Esther Teodora Eugenio Pachas¹, Jimmy Alonso Santos Arce³, Carlos Ricardo Eyzaguirre Lagos², Stefani Ivette Borja Bazán⁴, Yesica Ariani Córdova Hilario⁴, Liliana Melendrez Alamo⁴, Gianela Rosazza Montañez².

RESUMEN

Objetivo: Identificar la influencia de la cosmovisión en la competitividad profesional del Trabajador Social en la gestión pública del distrito de Huacho. **Material y Métodos:** Diseño no experimental. Tipo descriptiva, básica, aplicativa y casuística; se utilizó estadística descriptiva y análisis paramétrico no probabilístico. **Resultado:** Existe influencia de la misión profesional de trabajo social en la progresión de la carrera, los elementos de desempeño profesional del trabajador social influyen en la atención al cliente, las funciones esenciales influyen en el perfil de puesto del profesional de trabajo social, existe influencia de las habilidades que demuestra el trabajador social en los resultados esperados. **Conclusión:** Quedo demostrado que existe influencia de la cosmovisión en la competitividad profesional del trabajador social en la gestión pública del distrito de Huacho.

Palabras clave: Cosmovisión, competitividad, trabajador social.

ABSTRACT

Objective: To identify the influence of professional competitiveness worldview Social Worker in public administration Huacho district. **Material and Methods:** Experimental design no. descriptive, basic, applicative and casuistry type; Descriptive statistics and non-parametric analysis was used probabilistic. **Result:** There is influence of the professional mission of social work in career progression, elements of professional performance of worker influence the customer, the essential functions influence the job profile of professional social work, there is influence skills demonstrating the social worker in the expected results. **Conclusion:** There was demonstrated influence of worldview in professional social worker competitiveness in public administration Huacho district.

Keywords: Worldview, competitiveness, social worker.

¹ Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: profesionalemat@gmail.com

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumnos Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Cultura Caral – base de estudio para diagnóstico de educación en Huacho y Región Lima – Provincias

Caral culture - based diagnostic study of education in Huacho Lima Region – Provinces

Ricardo Bustamante Abad¹, Elifio Carrera Huaranga¹, Carmen Olga Pablo Agama¹

RESUMEN

Hace 5 mil años a.d.n.e. surgió en la costa central la civilización andina más relevante denominada Caral y que ha sido estudiada por la Dra. Ruth Shady en 1990. Sus extraordinarios estudios nos dice que el poder y la política ya estaban en manos de los sacerdotes, quienes dominaban todo el valle de Supe y numerosos centros poblados.

Ya no eran los habitantes trashumantes-cazadores, recolectores, ni los primitivos salvajes que incursionaron hace 12 mil años a. d. n. e. pues las cuevas y los acantilados ya no eran su residencia, sino que gracias a los especialistas: arquitectos, picapedreros, textiles, todo fue diferente, nuevas relaciones de producción, nuevos instrumentos de trabajo, vida y costumbres.

Todo este proceso de apogeo, de los sacerdotes y especialistas, habría manifestado una extraordinaria revolución social, que marcó una revolución social, dando el punto de partida de una nueva sociedad.

La nueva sociedad requirió de la educación la que estaba relacionada con los sacerdotes y los dioses, a los niños de la élite se les inculcaba "la educación selecta" y se imponía la sumisión a las mujeres y niños, la separación entre los campesinos, pescadores, artesanos y los sabios.

De la misma manera, los defensores armados, de las obras de riego, o de los depósitos de viveres pasaron a ser servidores del Patriarca o del Gran Sacerdote, del soberano y su familia.

Palabra clave: civilización, poder, política, educación.

ABSTRACT

5000 years ago a.d.n.e. It emerged on the central coast the most important called Caral Andean civilization and has been studied by Dr. Ruth Shady in 1990. His extraordinary studies tells us that the power and politics were already in the hands of the priests, who dominated the entire valley Supe and numerous population centers.

They were no longer nomadic inhabitants hunter-gatherers, or primitive savages who raided 12 thousand years ago. d. n. and. because the caves and cliffs and were not his residence but by specialists: architects, stonemasons, textiles, everything was different, new relations of production, new tools, life and customs.

This whole process of swing, priests and scholars, have expressed an extraordinary social revolution, which marked a social revolution, giving the starting point of a new society. The new company required education that was related to the priests and gods, children of the elite were inculcated "the elite education" and submission to women and children was imposed, the separation between farmers, fisherfolk, artisans and scholars.

Similarly, the armed defenders of irrigation works, or food deposits became Patriarch servers or the High Priest, the sovereign and his family.

Keyword: civilization, power, politics, education.

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: rba210@hotmail.com

La seguridad ciudadana y su impacto en la sociedad de la provincia de Huaura

The civic security and their impact in the society the county the Huaura

Manuel Patroni Bazalar¹, Miguel Ángel Luna Neyra¹; Hugo Eduardo Peña Canga¹, Deyvi Cruz Sullon².

RESUMEN

Objetivos: Determinar en qué medida la seguridad ciudadana impacta en la sociedad de la Provincia de Huaura. **Materiales y Métodos:** Para el estudio de la investigación se ha utilizado el diseño no experimental transversal correlacional. **Resultados:** De los resultados obtenidos tenemos que un 82,91% de los ciudadanos de los distritos de la Provincia de Huaura dijeron que el impacto de la seguridad ciudadana es muy bajo y un 4,75 % dijeron que el impacto es alto, además el tipo de victimización más elevado en los distritos de la Provincia de Huaura son los robos de celulares, carteras y otros con un 59,80% y robos a domicilio con un 31,65%. Sin dejar de lado que también hay un 4,75% de pandillaje. El 68,35% de la sociedad de los distritos dijeron que uno de los factores que más impacta en la seguridad ciudadana es la pobreza, así mismo el desempleo contribuye con un 23,10%, lo que nos indica que en nuestra Provincia de Huaura hay que erradicar estos dos flagelos sociales que son parte fundamental de una política de Estado. **Conclusión:** Nuestra Provincia es un fiel reflejo de nuestro país donde aún nuestras autoridades adolecen de estrategias de seguridad ciudadana, sin embargo debemos dejar en claro que estas estrategias deben estar orientadas fundamentalmente a la célula de nuestra sociedad LA FAMILIA, considerando que si esta no cambia será difícil combatir la inseguridad ciudadana en la venimos viviendo. Este cambio no sería posible si los gobiernos de turno no enfrentan este problema con integridad y empatía.

Palabras Clave: Violencia, socioeconómico, criminalidad, socialización, inseguridad.

ABSTRACT

Objectives: To determine to what extent public security impact on society of the Province of Huaura. **Methods:** To study research was used non-experimental cross-correlational design. **Results:** From the results we have a 82.91% of the citizens of the districts of the Province of Huaura said the impact of citizen security is very low and 4.75% said the impact is high, plus the type of victimization more high in the districts of the Province of Huaura are thefts of cell phones, wallets and others with a 59.80% and robberies at home with a 31.65%. Without forgetting that there is also a 4.75% of gangsterism. 68.35% of the company of the districts said that one of the Factors most impact on public safety is poverty and unemployment it contributes 23.10%, indicating that in our Province of Huaura must eradicate these two social scourges are an essential part of a state policy. **Conclusion:** Our province is a true reflection of our country where even our authorities suffer from citizen security strategies, but we must make clear that these strategies should be primarily oriented to the cell of our society FAMILY, considering that if this does not change it will be difficult to combat insecurity in the living come. This change would not be possible if governments do not face this problem with integrity and empathy.

Keywords: Violence, socioeconomic, criminality, socialization, insecurity.

¹ Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: Manuel_patroni_@hotmail.com

² Alumno, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Bullying y autoestima en los estudiantes de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión Huacho

Bullying and self-esteem in students of the university Jose Faustino Sanchez Carrion Huacho

Maritza Isabel Martínez Loli¹, Norma Adela Moreno Rivera¹, Marcelo Gumercindo Zúñiga Rojas¹, Perfecta Zobeida Fernández Guzmán², María Rosario Meza Aguirre³, Bethsabeth Melosich Avilés⁴, Luz Mery Tadeo Sifuentes⁴, Jaqueline Andrea Velásquez Fernández⁵, Marina Olinda Aduato Retuerto⁵

RESUMEN

Objetivo: Identificar la relación entre bullying y la autoestima en los estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Métodos:** Investigación básica de nivel correlacional, corte transversal. Población formada por 993 estudiantes de 10 escuelas Profesionales. La muestra de tipo no probabilístico ascendió a 232 estudiantes que equivale a 23,33 % del total. Para recolección de datos se empleó el Cuestionario sobre Bullying Universitario, elaborado por el equipo de investigadores validado a través de la muestra piloto con un nivel de confiabilidad de 0,809; que comprende tres dimensiones: rol del agresor, rol de víctima y rol del observador y consta de 20 ítems y la Escala de Autoestima de Rosenberg que consta de 10 ítems, comprende tres dimensiones: Pensamientos, sentimientos y conductas. Para la prueba de hipótesis se utilizó la prueba de Friedman (Chi cuadrado de Pearson), para el procesamiento de la información se utilizó el programa estadístico SPSS versión 20. **Resultados:** El 57,3% manifestaron la existencia de prácticas de Bullying en los estudiantes universitarios, el 53% presentan autoestima media, de los cuales el 29,3% señalan practicas Bullying y tienen autoestima media. Se encontró que el 93,5% son jóvenes de los que el 68,7% asumen el rol de agresores y por último, los universitarios varones en un 59,3% manifiestan ausencia de Bullying y presentan autoestima media a diferencia de las estudiantes mujeres que el 64,2% señalaron que existe Bullying en la universidad, el 51,4% presentan autoestima media de los cuales el 32,4% perciben el Bullying y tienen autoestima media **Conclusión:** Existe relación entre el Bullying y la Autoestima en los estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrón. **Palabras Clave:** Bullying, autoestima, agresor, víctima, observador, estudiantes universitarios.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: maritmar@hotmail.com

² Facultad de Educación. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumno Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁵ Alumno Facultad de Educación. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Bullying y autoestima en los estudiantes de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión Huacho

Bullying and self-esteem in students of the university Jose Faustino Sanchez Carrion Huacho

Maritza Isabel Martínez Loli¹, Norma Adela Moreno Rivera¹, Marcelo Gumercindo Zúñiga Rojas¹, Perfecta Zobeida Fernández Guzmán², María Rosario Meza Aguirre³, Bethsabeth Melosich Avilés⁴, Luz Mery Tadeo Sifuentes⁴, Jaqueline Andrea Velásquez Fernández⁵, Marina Olinda Adatao Retuerto⁵

ABSTRAC

Objective: To identify the relationship between bullying and self-esteem in students of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion. **Methods:** Basic research correlational level, cross-section. Population consisting of 993 students from 10 schools Professional. The sample no probabilistic amounted to 232 student's equivalent to 23.33% of the total. For data collection the University Bullying Questionnaire, developed by the research team validated through pilot sample with a confidence level of 0,809 was used; It comprising three dimensions: role of aggressor, victim role and the role of observer and consists of 20 items and Rosenberg Self-Esteem Scale consisting of 10 items, comprises three dimensions: thoughts, feelings and behaviors. Friedman test (Pearson chi square) was used for the processing of information for hypothesis testing SPSS version 20 was used **Results:** The 57.3% reported the existence of practices Bullying in college students, 53% have average self-esteem, of which 29.3% said bullying practices and have average self-esteem. It was found that 93.5% are young people of which 68.7% assume the role of aggressors and finally, college males 59.3% manifest absence of Bullying and have average self-esteem unlike female students that 64,2% indicated that bullying exists in college, 51.4% have average self-esteem of which 32.4% perceive bullying and self-esteem have average **Conclusion:** there is relationship between bullying and self-esteem in students National University Jose Faustino Sanchez Carron.

Keywords: Bullying, self-esteem, aggressor, victim, observer, university students.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: maritmar@hotmail.com

² Facultad de Educación. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumno Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁵ Alumno Facultad de Educación. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Seguridad ciudadana y participación comunitaria en la urbanización San Bartolomé, Distrito de Santa María- 2015

Public Safety and Community participation in the urbanization San Bartolome, District of Santa Maria 2015

Juan Mario Sarmiento Ramos¹, Charito Emperatriz Becerra Vera¹, Héctor Florencio Romero Alva¹, José Feliciano Monzón Hoyos¹, Francisco Valdez Arroyo², Edith Gianina Alarcón Alva³, Fernando Francisco Guillermo Agama⁴, Juan Carlos Casimiro Cabello⁴, Arturo Pepe Saldaña Del Águila⁴, Marcos Antonio Toledo flores⁴, Grimaldo Florian Padilla Vasquez⁴

RESUMEN

Objetivo: Analizar la relación que existe entre la seguridad ciudadana y la participación comunitaria en la Urbanización San Bartolomé Distrito de Santa María 2015. **Métodos:** diseño no experimental tipo cuantitativo nivel básico, explicativo - correlacional. Población: 720 pobladores, aplicando la fórmula del muestreo probabilístico se obtuvo una muestra de 250 elementos de observación, se consideró personas de 18 a 70 años / hombres y mujeres residentes en la urbanización, se excluyó a menores de 18 años y mayores de 70. Se aplicó una encuesta con 42 preguntas divididas en dos secciones de acuerdo a las variables: la primera sobre seguridad ciudadana y, la segunda sobre participación comunitaria con respuestas cerradas. Se validó el instrumento utilizando la tabla de coeficiente de confiabilidad de alfa de Cronbach. Se procesó la información en el programa estadístico SPSS versión 20. **Resultados:** En el análisis estadístico se encontró que el valor de $p = 0$, lo cual es menor que 0.050, lo que indica que se rechaza la hipótesis nula. **Conclusión:** Queda demostrado que existe relación significativa entre la seguridad ciudadana y la participación comunitaria en la Urbanización San Bartolomé, Distrito de Santa María - 2015.

Palabras Clave: Violencia urbana, participación comunitaria, organizaciones sociales, liderazgo, comités de seguridad.

ABSTRACT

Objective: To analyze the relationship between public safety and community participation in the San Bartolome District of Santa Maria 2015 Construction. **Methods:** Quantitative non-experimental design basic, explanatory level - correlational. Population: 720 people, applying the formula of probability sampling a sample of 250 items of observation was obtained, 18 to 70 years / men and women living in the community was considered, were excluded under 18 and over 70. The first on public safety and the second on community participation with closed answers: a survey with 42 questions divided into two sections according to the variables was applied. The instrument using the coefficient table driveability Cronbach's alpha was validated. It was processed by the information in the SPSS version 20. **Results:** The statistical analysis found that the value of $p = 0$, which is less than 0.050, indicating that the null hypothesis is rejected. **Conclusion:** It is shown that there is significant relationship between public safety and community participation in the urbanization San Bartolome, District of Santa Maria - 2015.

Keywords: Urban violence, community participation, social organizations, leadership, safety committees.

¹ Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: jusar@yahoo.es

² Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumnos: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Factores que promueven la Inseguridad Ciudadana en el Distrito de Huacho

Factors that promote the Civic Insecurity in the District of Huacho

Alfredo Edgar López Jiménez¹, Ulises Robert Martínez Chafalote¹, José Luis Perez Ramírez¹, Lino Rolando Rodríguez Alegre², William Fredy López Jiménez³, Yumico Maryrosa León Domingues¹, Erick Nil Smith Coca Grados¹, Delvis David Morales Ramirez², Jacqueline Elizabeth Bazalar Montoya⁴.

RESUMEN

Objetivo: Determinar los Factores que promueven la Inseguridad Ciudadana en el Distrito de Huacho. **Métodos:** Se aplicó el método deductivo e inductivo. Se utilizó el modelo del diseño de investigación descriptivo correlacional. La población del estudio fue de 600 personas internadas en el penal del Distrito de Carquín, del que se eligió un tamaño de muestra final de 80 personas a Juicio de los investigadores. **Resultados:** Se encontró que los factores como: Tipo de Familia, Grado de Cultura, Problemas Sociales y Respeto a las Normas Legales tienen niveles intermedios en sus categorías, mientras que la variable Inseguridad Ciudadana con sus indicadores: Asalto, Secuestro, Violaciones y Asesinatos a nivel agrupado manifiesta un alto porcentaje de presencia con un valor 65,0% que corresponde a la categoría de Siempre haber incurridos en faltas, por otra parte las pruebas de hipótesis para cada factor arrojaron una significación de muestra de 0,000, menor al 0,05 probabilístico, lo que confirma los resultados iniciales. **Conclusiones:** A la luz de los resultados se comprueba que existen factores críticos que promueven la Inseguridad Ciudadana en el Distrito de la Ciudad de Huacho. Estos resultados nos revela una cruda realidad tanto para el ciudadano normal, como para el ciudadano que incurre en faltas a las normas del estado y que tarde o temprano termina en los penales del país. Esta situación nos conllevan a coexistir en medio de la inseguridad, y que afectan indirectamente la calidad de vida de los ciudadanos.

Palabras clave: Tipo de familia, grado de cultura, problemas sociales y prácticas de normas legales.

ABSTRACT

Objective: to Determine the Factors that promote the Civic Insecurity in the District of Huacho. **Methods:** You applies the deductive and inductive method. The pattern of the design of investigation descriptive correlational was used. The population of the study belonged to 600 people interned in the prison of the district of Carquín, of which a size of 80 people's final sample was chosen in the investigators' Opinion. **Results:** it was found that the factors like: Type of Family, Grade of Culture, Social Problems and I Respect to the Legal Norms they have intermediate levels in their categories, while the variable Civic Insecurity with their indicators: I Assault, Kidnapping, Violations and Murders at apparent contained level a high percentage of presence with a value 65,0% that Always corresponds to the category to have incurred in lacks, on the other hand the hypothesis tests for each factor threw a significance from smaller sample of 0,000, to the 0,05 probabilístico, what confirms the initial results. **Conclusions:** by the light of the results he/she is proven that critical factors that promote the Civic Insecurity in the District of the City of Huacho exist. These results reveal us so much a raw reality for the normal citizen, like for the citizen that incurs in lacks to the norms of the state and that sooner or later it finishes in the prisons of the country. This situation bears us to coexist amid the insecurity, and that they affect the quality of the citizens' life indirectly.

Keywords : Type of family, grade of culture, social and practical problems of legal norms.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: lopez2410@yahoo.es

² Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Facultad de Ingeniería Civil, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

El acompañamiento pedagógico, (PELA) y el desempeño docente estatal, áreas, comunicación y matemática del III Ciclo de educación primaria Huaral 2015

The mathematical educational support (PELA) and state teacher performance, areas, communication and primary education cycle III Huaral 2015

Eddy Gilberto Rodríguez Vigil¹, Víctor Agüero Rojas², Carmen Guliana Ordoñez Villa Orduña², Adriana María Castillo Corso³, Lilia Ruth Cóndor Peralta³, Tania Mirtha Cóndor Peralta³, Marco Antonio Delgado Ventocilla³, Roberto Carlos Loza Landa³, Antonia Susanibar Gonzales³, Diana Katherine Arévalo Echenique³, David Gerson Mendoza Villacorta³, Cesar Alejandro Muñoz Castillo³.

RESUMEN

Objetivo: Que los docentes eleven su nivel de desempeño docente con el ánimo de que los estudiantes del III Ciclo de Educación Básica Regular hayan obtenido los logros de aprendizaje esperados en Comunicación y Matemática. **Material y Métodos:** Método descriptivo. Diseño: Descriptivo – Correlacional. **Resultados:** Se demuestran que se le ha capacitado al docente en diferentes técnicas y metodologías sobre las áreas de comunicación y matemática del programa estratégico logros de aprendizaje (PELA). **Conclusión:** El acompañamiento pedagógico en el aula es de mucha importancia para los docentes, ya que a través del apoyo del asesor pedagógico mejoran sus prácticas pedagógicas en relación con el desempeño docente en las áreas de comunicación y matemática. **Palabras clave:** acompañamiento pedagógico, estratégico, logros, aprendizaje, desempeño docente.

ABSTRACT

Objective: teachers raise their level of teacher performance with the hope that students Cycle III Basic Education have obtained the expected learning outcomes in Communication and Mathematics. **Material and Methods:** A descriptive method. Design: Descriptive - correlational. **Results:** We demonstrate that he has trained teachers in different techniques and methodologies in the areas of communication and strategic program mathematical learning achievement (PELA). **Conclusion:** The educational support in the classroom is very important for teachers, as through support of educational advisor improve their teaching regarding teacher performance in the areas of communication and mathematical practices.

Keywords: Educational support, strategic, achievement, learning, teaching performance.

¹ Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: Edyrod10@hotmail.com

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Modelo de operativización lógica para viabilizar la investigación científica

Operationalization logic model for viable scientific research

Eulogio Napoleón Morales Farías¹, Jaime Eduardo Gutiérrez Ascón², Walter Cornelio Cerna Molina¹, Luis Miguel Chávez Barbery³, Rubén Darío Paredes Martínez³, Jair Augusto De la Cruz Luis⁴, Karol Naoko Figueroa Blanco⁴, Carol Lizbeth Salguero Burgos⁴, Sergio Daniel Rosazza Montañez⁴, Joel Alexander López Márquez⁴.

RESUMEN

Objetivo: La presente investigación estuvo orientada a hacer operativa la investigación, mediante la estructuración lógica, usando la fórmula $Y=F(X)$ y la lógica es y no es, lo cual va a permitir viabilizar la investigación. **Métodos:** se usó la metodología de los mapas mentales y conceptuales, la fórmula $Y=F(X)$ para el análisis de las variables en estudio y la matriz de operacionalización, con lo cual se logra definir cada uno de los tópicos de la investigación.

Resultados: Los mapas mentales o conceptuales, con ayuda del análisis mediante la fórmula $Y=F(X)$ y la matriz de operacionalización, determinaron el modelo: problema – estructuración del problema- problema estructurado – resultados – discusión – referencias bibliográficas.:

Conclusiones. Los mapas mentales o los conceptuales sirven para operacionalizar una investigación; operativizando las variables que entran en juego mediante la fórmula $Y=F(X)$, se pueden hacer los análisis de los tópicos que entran en una investigación; el modelo propuesto: problema – estructuración del problema – problema estructurado – resultados – discusión - referencias bibliográficas, permite viabilizar la investigación.

Palabras clave: investigación - metodología - estructuración lógica – operacionalización – matriz.

ABSTRACT

Objective: This research is aimed at making operational research, by logical structure, using the formula $Y=F(X)$ and the logic is and is not, which will allow research viable. **Methods:** The methodology of mental and conceptual maps, the formula $Y=F(X)$ for the analysis of the study variables and operationalization matrix was used, which was achieved by defining each of the topics of research. **Results:** The mental and conceptual maps, using the analysis by the formula $Y=F(X)$ and the operationalization matrix, determined the model problem - structuring of the problem structured problem - results - discussion - bibliographic references **Conclusions.** Mind maps or serve to operationalize the conceptual research; operationalizing the variables that come into play by the formula $Y=F(X)$, you can make the analysis of the topics that come in an investigation; the proposed model problem - structuring the problem - structured problem - results - discussion - references, allowing viable research.

Keywords: Investigation - methodology - structuring logic - operationalization - matrix.

¹ Facultad de Ciencias. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: tmoch@hotmail.com

² Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumnos Facultad de Ingeniería Industrial Sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Influencia del liderazgo en el clima organizacional de los docentes de la facultad de ciencias sociales de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión – Huacho.

Influence of leadership on organizational climate of teachers of the faculty of social sciences university national Jose Faustino Sanchez Carrion – Huacho.

Abraham William García Chapoñan¹, Carlos Gutiérrez Bravo², Joel Andrés Avalos², Yamandu Daubert Altamirano Julca², Robert Salazar Meza¹, María Melita Hurtado Zamora³, Ysmelda Farro Lucas², Cristal Lucero Bazalar Espinoza⁴, Cintia Marisol Trujillo Pernia⁴, Ruth Salinas Hilario⁴, Allison Jhoana Portal Morillo⁴, Dance Katherine Castro Ríos⁴

RESUMEN

Objetivo: Determinar la medida en que influye el liderazgo en el clima organizacional de los docentes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho. **Material y métodos:** Para recoger la data se aplicó la técnica de la encuesta cuyo instrumento es el cuestionario. El diseño estadístico para la prueba de hipótesis fue la chi-cuadrado calculado. **Resultado y conclusiones:** La relación entre las variables: la comunicación efectiva y el clima organizacional de los docentes, existe influencia con un nivel de correlación muy alta. La relación entre las variables: trabajo en equipo en el clima organizacional de los docentes, si tiene influencia y con un nivel de correlación muy alta.

Palabras clave: liderazgo, clima organizacional, motivación, comunicación, relaciones interpersonales.

ABSTRACT

Objective: To determine the extent to which leadership influences organizational climate of teachers of the Faculty of Social Sciences of the National Jose Faustino Sanchez Carrion University of Huacho. **Methods:** To collect the data the survey technique whose instrument is the questionnaire was applied. The statistical design for hypothesis testing was the chi-square calculated. **Results and conclusions:** The relationship between the variables: effective communication and organizational climate of teachers, there is a level of influence with very high correlation. The relationship between the variables teamwork in the organizational climate of teachers, if you have influence and a high level of correlation.

Keywords: leadership, organizational climate, motivation, communication, interpersonal relations.

¹ Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: abruga2311@hotmail.com

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Estudiantes Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Comprensión lectora y el rendimiento académico de los estudiantes de educación primaria y problemas de aprendizaje-Facultad de Educación

Reading comprehension and academic performance models primary school students and learning disabilities-Faculty of Education

Lidia Alanya Sacca¹, Luis Emilio Requejo Rivera¹, Carmen del Pilar Álvarez Quinteros¹, Vilma Rosario Cabillas Oropeza¹, Cynthia Jackeline Alva Mejía², Delcy Alejandra Báñez Flores²

RESUMEN

Objetivo: Determinar el grado de correlación entre la comprensión lectora y el rendimiento académico de los estudiantes de la Especialidad de Educación Primaria y Problemas de Aprendizaje de la Facultad de Educación con la finalidad de percibir y obtener como resultado, si la comprensión lectora literal e inferencial es determinante en el rendimiento académico de los estudiantes de la especialidad en mención. **Materiales y métodos:** se aplicó una prueba de comprensión lectora considerando en mayor porcentaje las preguntas de nivel inferencial y permitió establecer los grados de dificultad de la capacidad lectora y el rendimiento académico de los estudiantes; así mismo para contrastar ambas variables se obtuvo datos del registro académico.

Resultados: De acuerdo a la tabulación de datos, la mayoría de estudiantes no identifican el tipo de texto y en alto porcentaje reconocen a los personajes del texto, menos de la mitad de encuestados identifican la idea principal de la lectura; contrastando los resultados se aprecia, las preguntas literales tienen mayor acierto que las preguntas inferenciales, sin embargo las preguntas ha sido respondidas correctamente en un 63%, que viene a ser aproximadamente las $\frac{2}{3}$ del total.

Conclusión: Podemos decir que los alumnos de la especialidad de Educación Primaria del VI ciclo, como futuros docentes deben mejorar su comprensión lectora para mejorar su rendimiento académico.

Palabras clave: comprensión, lectora, rendimiento, académico, competencia, capacidad, literal, inferencial.

ABSTRACT

Objective: To determine the degree of correlation between reading comprehension and academic performance of students in the Specialty of Elementary Education and Learning Disabilities at the Faculty of Education in order to perceive and obtain as a result, if the understanding literal and inferential reading it is decisive in the academic performance of students specializing in question.

Materials and methods: reading comprehension test was applied considering higher percentage inferential questions and allowed to set the level of difficulty of reading ability and academic achievement of students; likewise to contrast both academic record variable data was obtained.

Results: According to the data tabulation, most students do not identify the type of text and high percentage recognize text characters, less than half of respondents identify the main idea of reading; shown contrasting results, literal questions have greater success than inferential questions, but the questions was answered correctly by 63%, which amounts to approximately $\frac{2}{3}$ of the total. **Conclusion:** We can say that students of Elementary Education of the sixth cycle, as future teachers should improve their reading comprehension to improve their academic performance.

Keywords: comprehension, reading, performance, academic, competence, ability, literal, inferential.

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrión. Email: lidadalansa@live.com

² Alumnos, Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrión.

Aplicación de estrategias viables para hacer de Bromatología y Nutrición una Facultad saludable en la Universidad de Huacho en el año 2015

Implementation of viable strategies for Food Science and Nutrition Healthy School at the University of Huacho in 2015

Llañez Bustamante Soledad Dionicio¹, Isaúl Mauricio Alor Herbozo², León Manrique Brunilda Edith¹, Cecilia Maura Mejía Domínguez¹, Nilo Tello Pandal², Mirella Heidi Alor Llañez³, Robert Tuya Ortiz³, Kristel Solís Olivas⁴, Ana Portugués Bazalar⁴, Sheyla Gonzales Espinoza⁴, Lourdes Araceli Moreno Zavaleta⁵, Evelyn Anita Caveró Yañez⁶

RESUMEN

Objetivo: Aplicar estrategias viables para hacer de Bromatología y Nutrición una Facultad saludable en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Métodos:** Hipotético inductivo, muestra de 175 estudiantes (149 mujeres y 26 varones). Tipo cuasi experimental de corte transversal; de medición directa, se obtuvo la información cuantitativa aplicando el cuestionario como instrumento y talleres especializados de actividad física, de alimentación y psicológico para las propiedades e indicadores de las variables planteadas. **Resultados:** Estado de nutrición al inicio arrojó el 76,57% de estado normal, 5,14% de desnutrición el 16,57% tienen sobrepeso y el 1,34% obesidad. Siendo el mayor número y porcentaje de ellos concentrados para el estado normal en el género masculino en donde no se halló desnutrición. En las alumnas se encontró desnutrición, mayor sobrepeso, y mayor obesidad. El cuestionario pre test aplicado mostró datos de actividad física, asistencia a control médico, recreación semanal, evaluación de vida afectiva, actividad de rutina académica, régimen alimentario consideradas como estrategias viables; luego se aplicó los talleres de actividad física, charlas de orientación y talleres de educación alimentaria y psicológica, la evaluación del post test aplicado mostró datos porcentuales para cada uno de ellos, existiendo diferencias las cuales fueron contrastados en el estado nutricional. **Conclusiones:** El estado nutricional mejoró con la mejora de las estrategias aplicadas luego del pre test. La variación en general: 79,43% tienen un estado de nutrición normal, el 5,14% sufren de desnutrición, el 14,29% tienen sobrepeso y el 1,14% tienen obesidad.

La variación en desnutrición para el femenino es -11,11%; para el estado nutricional normal en el género femenino es 3,54%, en el masculino 4,76%; en sobrepeso en el femenino -8,0%, y en el masculino -50%; en obesidad en femenino -50%. El estado nutricional y la actividad física se correlacionan significativamente, con un coeficiente de correlación inversa (-) de 17,5% y un valor $p = 0,02$ mucho menor a 0,05. El estado nutricional y la evaluación de rutina estudiantil se correlacionan significativamente, con un coeficiente de correlación directa (+) de 17,9% y un valor $p = 0,018$.

El estado nutricional y el estado de alimentación o régimen alimentario en el post test se correlacionan significativamente con un coeficiente de correlación directa (+) de 15,4% y un valor $p = 0,043$ mucho menor a 0,05. El estado afectivo no se modificó después del tratamiento en la investigación.

Palabras clave: Estrategia viable, facultad saludable, actividad física, talleres.

¹ Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: solallaes@yahoo.es

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumnos Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

⁵ Apoyo Administrativo Postgrado, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁶ Colaborador externo.

Aplicación de estrategias viables para hacer de Bromatología y Nutrición una Facultad saludable en la Universidad de Huacho en el año 2015

Implementation of viable strategies for Food Science and Nutrition Healthy School at the University of Huacho in 2015

Llañez Bustamante Soledad Dionicio¹, Isaúl Mauricio Alor Herbozo², León Manrique Brunilda Edith¹, Cecilia Maura Mejía Domínguez¹, Nilo Tello Pandal², Mirella Heidi Alor Llañez³, Robert Tuya Ortiz³, Kristel Solís Olivas⁴, Ana Portugués Bazalar⁴, Sheyla Gonzales Espinoza⁴, Lourdes Araceli Moreno Zavaleta⁵, Evelyn Anita Cavero Yañez⁶

ABSTRACT

Objective: To implement viable strategies to make Food Science and Nutrition Healthy School at the National University Jose Faustino Sanchez Carrion. **Methods:** Inductive Hypothetically, sample of 175 students (149 women and 26 men). quasi-experimental cross-section; direct measurement, quantitative information was obtained using the questionnaire as a tool and specialized workshops physical activity, food and psychological indicators for the properties and variables raised. **Results:** Nutritional status at the beginning threw 76.57% normal state, 5.14% of the 16.57% malnutrition are overweight and obesity 1,34%. It is the largest number and percentage of them concentrated to the normal state in the masculine gender where malnutrition is not found. Students in malnutrition, more overweight, and obesity was found higher. The pre-test questionnaire applied showed physical activity data, attending medical supervision, weekly recreation, emotional life assessment, academic routine activity, diet considered as viable strategies; then the workshops of physical activity, orientation talks and workshops food and psychological education, evaluation of post applied test showed percentages are applied to each of them, with differences which were compared in relational nutritional status. **Conclusions:** The nutritional status he improved with improved strategies applied after the pretest. The variation in general: 79.43% have a normal nutritional status, 5.14% suffer from malnutrition, and overweight 14.29% and 1.14% are obese. The variation in malnutrition for women is -11.11%; for normal nutritional status in females is 3.54%, 4.76% in the male; overweight in women's -8.0% and -50% male; obesity in women's -50% ,. Nutritional status and physical activity are significantly correlated with an inverse correlation coefficient (-) 17.5% and $p = \text{much less than } 0.05$ 0.02 value. The nutritional status and student evaluation routine is significantly correlated with a direct correlation coefficient (+) of 17.9% and a value $p = 0.018$ Nutritional status and power status or diet in the post test was significantly correlated with a direct correlation coefficient (+) of 15.4% and $p = 0.043$ value much lower than 0,05.El not been affective modified after treatment in the investigation

Keywords: viable strategy, faculty healthy, physical activity, workshops.

¹ Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: solallaes@yahoo.es

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumnos Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

⁵ Apoyo Administrativo Postgrado, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁶ Colaborador externo.

El aprendizaje independiente para mejorar el rendimiento académico de los alumnos del curso de matemática II de LA ESCUELA Académico profesional Zootecnia – 2015

Independent learning to improve student achievement of the students mathematics course II Academic Professional School Zootecnia - 2015

Jacqueline Jessica Cabello Blanco¹, Enrique Fernando Tello Rodríguez¹, Aníbal Pantaleón Sifuentes Damián¹, Luis Miguel Rosas Mercedes², Fiorela Marvelith Mori Ramírez³

RESUMEN

Objetivo: Determinar que el aprendizaje independiente incrementa el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. **Métodos:** La población en la que se realizó esta investigación, estuvo constituida por los estudiantes del II ciclo de ingeniería zootecnia, matriculados en el curso de matemática II, semestre académico 2015-I y II, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, Provincia de Huaura, Departamento de Lima. Tipo de investigación básica, se utilizó el método comparativo, el diseño fue cuasi experimental, transversal, con tratamiento repetido. Para el análisis de datos se utilizó la estadística descriptiva (cuadros), y estadística inferencial (Kolmorov-Sminov y U Mann-Whitney). **Resultados:** con la prueba de Kolmorov-Sminov se encontró que la población en estudio es de libre distribución ($p=0,01$); así con ayuda de la prueba de contraste de hipótesis U de Mann-Whitney ($p=0,003$) se encontró que existe diferencia entre los rendimientos de los estudiantes y que la media del rendimiento académico de los estudiantes en el semestre académico 2015 II es mayor que el semestre académico 2015 I ($10.96 > 7.57$). Por otro lado el 100% de los estudiantes respondió que el aprendizaje independiente es parte de la enseñanza aprendizaje. Asimismo, el 100% de los estudiantes lograron establecerse metas durante el desarrollo del curso de matemática II, logrando el 85% cumplir sus metas. Además el 60% de los estudiantes refieren que han sido capaces de crear y resolver problemas fuera de clases. **Conclusiones:** Siendo $10.96 > 7.57$, se concluye con un nivel de significancia de que el rendimiento académico de los estudiantes es diferente entre el aprendizaje independiente y el aprendizaje formal, siendo mayor el rendimiento académico de los estudiantes que tuvieron un aprendizaje independiente.

Palabras clave: aprendizaje, aprendizaje independiente, rendimiento académico.

¹ Facultad de ciencias, Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: jcabello@unjfsc.edu.pe

² Alumno, Facultad de ciencias, Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumno, Facultad de Ingeniería Agraria, industrias Alimentarias y Ambiental. Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión.

El aprendizaje independiente para mejorar el rendimiento académico de los alumnos del curso de matemática II de LA ESCUELA Académico profesional Zootecnia – 2015

Independent learning to improve student achievement of the students mathematics course II Academic Professional School Zootecnia - 2015

Jacqueline Jessica Cabello Blanco¹, Enrique Fernando Tello Rodríguez¹, Aníbal Pantaleón Sifuentes Damián¹, Luis Miguel Rosas Mercedes², Fiorela Marvelith Mori Ramírez³

ABSTRACT

Objective: To determine that the independent learning increases the academic performance of university students. **Methods:** The population in which this inquiry was conducted, was constituted by the students of the II engineering cycle zootechnics, enrolled in the course of mathematics II, academic semester 2015-I and II, National University Jose Faustino Sanchez Carrion, Huacho, Province of Huaura, department of Lima. Type of basic research, the comparative method was used, the design was a quasi experimental cross-sectional, with repeated treatment. Was used for data analysis the descriptive statistics (tables), and inferential statistics (Kolmorov-Sminov and U Mann- Whitney). **Results:** With the test Kolmorov-Sminov it was found that the study population is for free distribution ($p=0.01$); and with the help of the contrast test of hypothesis Mann-Whitney U-test ($p=0.003$) found that there is a difference between the yields of the students and that the average of the academic performance of the students in the academic semester 2015 II is greater than the academic semester 2015 I ($10.96 > 0757$). On the other hand the 100% of students responded that the independent learning is part of the teaching and learning. Also, the 100 per cent of the students were able to set goals during the development of the course of mathematics II, achieving 85% meet its goals. In addition 60% of students refer that have been able to create and resolve issues outside of classes. **Conclusions:** Being $p=0.003$ and $10.96 > 0757$, concludes with a level of significance of $\alpha=0.05$ that the academic performance of the students is different between the independent learning and the formal learning, being greater the academic performance of students who had an independent learning.

Keywords: learning, independent learning, academic performance.

¹ Facultad de ciencias, Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: jcabello@unjfsc.edu.pe

² Alumno, Facultad de ciencias, Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumno, Facultad de Ingeniería Agraria, industrias Alimentarias y Ambiental. Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Hábitos de Estudio y Rendimiento Académico en los Estudiantes de la E.A.P. Estadística e Informática-UNJFSC. 2015

Study Habits and Academic Performance in Students of the E.A.P. Statistics and Informatics-UNJFSC. 2015

Cristián Iván Ecurra Estrada¹, Benigno Walter Moreno Mantilla¹, César Augusto Ahumada Abanto¹, Rocío del Carmen Romero Zuloeta¹, Juan Miguel Juárez Martínez², Edwin Demetrio Ramos Villaorduña³, Denis Alfredo Galarza Buitron⁴, Samir Jherly Rodríguez Rojas⁴, Julio Martín Rosales Morales⁴, Maicol Pantoja Flores⁴, Robert Sandro Hidalgo La Rosa⁴

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes de la escuela Académico Profesional de estadística e informática. **Materiales y métodos:** Tipo de Estudio: La presente investigación es tipificada como sustantiva y descriptiva. Diseño de estudio: Investigación no experimental, correlacional de corte transversal. Método de investigación: Cuantitativo y cualitativo; es decir mixto. Variable dependiente: Rendimiento académico. Variable independiente: Hábitos de estudio. Tama de Muestra: 45 estudiantes. **Resultados y conclusiones:** Existe relación entre técnicas para leer y tomar apuntes, hábitos de concentración distribución del tiempo y relaciones sociales, Hábito y actitudes generales de trabajo y el hábito de estudios con el rendimiento académico, siendo este en todos los casos en un nivel moderado.

Palabras Clave: Hábito de estudio, rendimiento académico, rho de spearman.

ABSTRACT

Objetivo: Determine the level of relationship between study habits and academic performance of students of the Academic Professional School of Statistics and Information. **Materials and methods:** Type Esatudio: This inverstigación is classified as substantive and descriptive. Study design: no experimental research, correlational cross-section. Research method: quantitative and qualitative; It is mixed. Dependent Variable: Academic achievement. Independent variable: study habits. Sample size: 45 estudiantes. **Results and conclusions:** There is a relationship between techniques to read and take notes, habits concentration time distribution and social relations, Hábito and general work attitudes and the habit of studies with academic achievement, and this in all cases at a moderate level.

Keywords: study habits, academic performance, Spearman rho.

¹Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: crivan16@hotmail.com

²Facultad de Derecho y Ciencias políticas, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³Colaborador Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴Alumnos, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Didáctica universitaria y rendimiento académico en los estudiantes de la carrera de Bromatología y Nutrición de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

University teaching and academic performance in students of the school of food science and nutrition at the National University José Faustino Sanchez Carrion

Mirtha Sussan Trejo López¹, Yolanda Marianela Castañeda Carrión¹, Cosme Ulises Valverde Flores¹, Carlos Manuel Cruz Castañeda², Edher Marino Alegre Damián³, Jair Alexander Coca Machare³, Enrique López Huasupoma⁴, Carmen Miriam Pacheco García⁴.

RESUMEN

Objetivo: Identificar la relación entre la didáctica universitaria y el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Bromatología y Nutrición de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Material y Métodos:** Es una investigación aplicada y de campo. El nivel fue correlacional. La población estuvo conformada por 390 estudiantes del II al X Ciclo matriculados en el Semestre 2014-II, se tomó un muestreo aleatorio simple con un nivel de confianza del 95%, la muestra constituida por 187 estudiantes de los cuales 2 se descartaron por error en el llenado del cuestionario, quedando 185 estudiantes, que corresponden al 47% de la población. Se utilizó la técnica de la encuesta elaborando un cuestionario para medir la metodología y recursos didácticos tomando de referencia del Lic. José Llanos. **Resultados:** El 22,2% fueron varones y 77,8% mujeres, con edades entre 16 y 27 años, para las tareas de investigación: el 85% utilizan internet, el 45% acuden a biblioteca y el 10% a especialistas. El rendimiento académico se ha distribuido: 8,1% deficiente, 67,6% aceptable y 24,3% bueno; la didáctica universitaria: 9,7% regular y 90,3% buena y el uso de recursos didácticos: 13% algunas veces y 87% frecuentemente. **Conclusiones:** La didáctica universitaria, la metodología del docente y los recursos didácticos que utiliza el docente se relaciona significativamente con el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Bromatología y Nutrición de la Universidad José Faustino Sánchez Carrión.

Palabras clave: Didáctica universitaria, metodología, recursos didácticos y rendimiento académico

¹ Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: mtrejo@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos, Facultad de Bromatología y nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumnos, Escuela de Enfermería. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Didáctica universitaria y rendimiento académico en los estudiantes de la carrera de Bromatología y Nutrición de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

University teaching and academic performance in students of the school of food science and nutrition at the National University José Faustino Sanchez Carrion

Mirtha Sussan Trejo López¹, Yolanda Marianela Castañeda Carrión¹, Cosme Ulises Valverde Flores¹, Carlos Manuel Cruz Castañeda², Edher Marino Alegre Damián³, Jair Alexander Coca Machare³, Enrique López Huasupoma⁴, Carmen Miriam Pacheco García⁴.

ABSTRACT

Objective: To identify the relationship between university teaching and academic performance of students of the career of Bromatology and Nutrition at the National University José Faustino Sanchez Carrion. **Material and Methods:** This is an applied research and field. The level was correlational. The population consisted of 390 students from II to X Cycle who are enrolled in the Semester 2014-II and simple random sampling was taken with a confidence level of 95%, this sample consisted of 187 students of which 2 were discarded by mistake in filling out the questionnaire, leaving 185 students, corresponding to a proportion of 47% of the population. The technique of preparing a survey questionnaire was used to measure the methodology and teaching resources taking reference Lic. José Llanos. **Results:** 22.2% were male and 77.8% female, with ages 16 and 27 years, for tasks Research: 85% use the internet, 45% go to library and 10% to specialists. The academic performance distributed: poor 8.1%, 67.6% and 24.3% good acceptable; university teaching 9.7% and 90.3% regularly and use good learning resources: 13% sometimes and 87% frequently. **Conclusions:** The university teaching, teaching methodology and teaching resources used by teachers is significantly related to academic performance of students of the career of Food Science and Nutrition, University José Faustino Sanchez Carrion.

Keywords: university teaching, methodology, resources and academic performance

¹ Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: mtrejo@unifsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos, Facultad de Bromatología y nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumnos, Escuela de Enfermería. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Estrategias pedagógicas para mejorar el rendimiento académico de los alumnos de la escuela académica profesional de Ciencias Contables de la UNJFSC parte III

Teaching strategies to improve the academic performance of students in the eap accounting sciences UNJFSC part III

José Alcides Mauricio Grados¹, Domingo Chiroque Sernaqué¹, Víctor Luis Silva Toledo², Yanela Emperatriz Bernal Alcántara³, Yanina Noemí Oyola Bernal³, Merly Silene Pichilingue Loza³

RESUMEN

Objetivo: Demostrar si los docentes de la Escuela Académica Profesional de Ciencias Contables de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, emplean estrategias pedagógicas que permitan un mejor rendimiento de los alumnos y cuáles han dado mejores resultados. **Material y Métodos:** La investigación es de carácter descriptivo correlacional. La muestra fue de 77 alumnos del Ciclo III Secciones A y B a quienes se tomó una prueba de entrada sobre los cursos de Contabilidad I y II. Además una encuesta sobre el desempeño de los docentes del III Ciclo. A los docentes también se les encuestó sobre los métodos que emplean en sus cursos y cuáles han dado mejores resultados. **Resultados:** El resultado muestra que de los 77 alumnos sólo aprobaron 22, saliendo desaprobados 55. Al final del ciclo la mayoría aprobó el Curso Contabilidad de Sociedades I sólo desaprobaron 10 alumnos. Los docentes demostraron que su conocimiento de didáctica universitaria es bajo. Así un docente expresó que su método es pizarra y plumón, sin embargo en la encuesta los alumnos lo calificaron con notas entre 18 y 20 puntos. Revisando las notas de fin de ciclo vemos que este docente no aplazó a nadie y puso notas entre 16 a 20 puntos. **Conclusión:** a) Es urgente que la Universidad capacite a sus docentes en didáctica Universitaria. b) Un requisito para nuevos docentes que tengan capacitación en docencia universitaria. c) Los docentes actuales deben ser más exigentes para que los alumnos mejoren con fines de acreditación.

Palabras clave : Estrategias, métodos, didáctica universitaria, acreditación.

ABSTRACT

Objective: To demonstrate whether teachers of the Professional Academic School of Accounting Sciences of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion employ teaching strategies that allow better student performance and what have yielded better results. **Material and Methods:** The research is correlational descriptive. The sample consisted of 77 students Cycle III Sections A and B to an entry test on Accounting courses I and II was taken. In addition a survey on the performance of teachers in the third cycle. The teachers were also surveyed about the methods they use in their courses and what have yielded better results. **Results:** The result shows that of the 77 students only approved 22 out disapproved 55. At the end of the cycle the majority approved the Corporate Accounting course I disapproved only 10 students. Teachers showed that their knowledge of university teaching is low. So a teacher said his method is slate and down, but students in the survey rated it with notes between 18 and 20 points. Reviewing notes cycle to see that this teaching is not postponed anyone and put notes between 16 to 20 points. **Conclusion:** a) It is urgent that the University train its teachers in university teaching. b) A requirement for new teachers who have training in university teaching. c) Current teachers should be more demanding for students to improve accreditation purposes.

Keywords: Strategies, methods, university teaching, accreditation

¹ Ciencias Económicas contables y Financieras, universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: jmauriociogrados@yahoo.com

² Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática, universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumnos.

Formación de competencias profesionales y rendimiento académico. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho

Formation of professional skills and academic performance. José Faustino Sánchez Carrión. Huacho National University

Carlos Bernardino Ruiz Huaraz¹, Zoila Gregoria Rueda Bazalar², Daniel Cristóbal Andrade Girón³, Edgardo Octavio Carreño Cisneros⁴, Irina Patricia Calvo Rivera¹, Cecilia Manrique Jorge⁵, Melis Bernal Curioso⁶, Carlos Fedalto Arce⁵, Diego De la Cruz Sánchez⁷, Sebastián Alberto Saúl Gálvez Mayo⁸.

RESUMEN

Objetivo. Determinar la relación que existe entre la formación de competencias profesionales de los docentes y el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión en el 2015, considerándose como dimensiones: cognitiva, procedimental y actitudinal. **Material y Métodos.** La población de estudio fue de 458 alumnos de las diferentes escuelas profesionales seleccionadas mediante el muestreo probabilístico, se elaboró un instrumento de medición de desempeño de competencias docentes en base a actitudes de escala de Likert. La confiabilidad del instrumento fue validado mediante el coeficiente Alfa de Cronbach (0,9490). Se utilizó la prueba de Rho de Spearman. **Resultados.** Los resultados de opinión de estudiantes de las diferentes escuelas profesionales en estudio; 59,70 % perciben al docente con competencias en un nivel medio y el 35,10% con un nivel alto. El promedio de rendimiento académico fue de 14,59. **Conclusión.** Los resultados obtenidos demuestran que existe una correlación negativa muy baja y estadísticamente no significativa entre la formación de competencias docentes y el rendimiento académico ($Rho = -0,056$; $p = 0,417 > 0,05$).

Palabras clave: Competencias, rendimiento académico, cognitivo, procedimental, actitudinal.

ABSTRACT

Objective. To determine the relationship between the formation of professional skills of teachers and academic performance of students of the National University José Faustino Sanchez Carrión in 2015, considered as dimensions: cognitive, procedural and attitudinal. **Material and methods.** The study population was 458 students from different professional schools selected by probability sampling, a tool for measuring performance based teaching skills attitudes Likert scale was developed. The reliability of the instrument was validated using Cronbach's alpha coefficient (0.9490). The Spearman rho test was used. **Results.** The results of opinion of students from different vocational schools in the study 59.70% perceive teachers with skills at a medium level and 35.10% to a high standard. The average achievement was 14.59. **Conclusion.** The results show that there is a very low and statistically significant negative correlation between teacher training skills and academic achievement ($Rho = -0.056$; $p = 0.417 > 0.05$).

Keywords: competencies, academic, cognitive, procedural, attitudinal performance.

¹ Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: cruz@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Educación. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁵ Alumnos, Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁶ Alumno, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁷ Alumno, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁸ Alumno, Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Técnicas de estudio de autoaprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes en la E.A.P. De educación física y deporte 2015

Learning study skills and academic achievement of students in the E.A.P. Physical education and sport 2015

Gerardo Changa Huertas¹, Marcial Ramos Gonzales², Guillermo Ramírez La Rosa¹, Julián Pedro Espinoza Rosales², José Luis Huaqui Blas³, Miriam Beatriz Barnechea Paucar³, Dienices Leandro Morales³, Tania Elvira Calero Valle³.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre las técnicas de estudio de autoaprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes. **Material y método:** Tipo de investigación: descriptiva y correlacional. Método: descriptivo y correlacional. Técnica: documental, cuestionario y técnica de procesamientos de datos. Instrumentos: cuestionario, fichas de orden de mérito de los estudiantes. Población: 216 estudiantes del primero al décimo ciclo de la Escuela Académica Profesional de Educación Física y Deporte 2015 – I. **Resultados y conclusión:** 1 De 86 estudiantes con nivel alto en las técnicas de estudio, el 87,2% tienen nivel bueno en rendimiento académico y un 9,3% tienen un nivel excelente. 2 De 91 estudiantes con nivel alto en la técnica de la lectura, el 87,9% tienen nivel bueno en su rendimiento académico, un 7,7% tienen un nivel excelente y un 4,4% muestran un nivel aceptable. 3 De un 65,2% de estudiantes que afirman que el promedio de horas diaria que dedican a las asignaturas es de 2 a 4 horas, un 23,9% de estudiantes dedican de 4 a 6 horas y un 10,9% de 0 a 2 horas. 4 De un 67,4% de estudiantes que afirman que la técnica de estudio que practica en el proceso de lectura es el subrayado y resumen, un 18,1% que practican el subrayado, resumen y síntesis, un 13,0% que practican solamente el subrayado. 5 Nivel alcanzado en la técnica del subrayado y nivel de logro en el rendimiento Académico, de 91 estudiantes que tienen un nivel alto en la técnica del subrayado, el 90,1% tienen un nivel excelente y un 4,4% tienen un nivel aceptable. **Palabras clave:** Técnicas de estudio, autoaprendizaje y rendimiento académico.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between self-learning study skills and academic performance of students. **Material and Methods:** Type of research: descriptive and correlational. Method: A descriptive and correlational. Technique: documentary, questionnaire and data processing technique. Instruments: questionnaire, chips order of merit of the students. Population: 216 students from first to tenth cycle of the Professional Academic School of Physical Education and Sports 2015 - I. **Results and Conclusion:** 1. 86 students with high-level study skills, 87.2% had good academic performance level and 9.3% have an excellent standard. 2. Of 91 students with high level in the art of reading, 87.9% had good academic performance level, 7.7% have an excellent level and 4.4% show an acceptable level. 3. Of 65.2% students claim that the average daily hours dedicated to the subjects is 2 to 4 hours, 23.9% of students spend 4 to 6 hours and 10.9% of 0 to 2 hours. 4. Of 67.4% students who say the study technique practiced in the reading process is underlined and summary, 18.1% practiced underlining, summary and synthesis, 13.0% practiced only underlined. 5. Level achieved in the underlined technique and level of achievement in academic performance, 91 students who have a high level in the art of underlining, 90.1% have an excellent level and 4.4% have an acceptable level. **Keyword:** Study skills, self-learning and academic performance.

¹ Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: gerardochanga@hotmail.com

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Estudiantes Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Aritmogeometría pitagórica en el logro de aprendizajes de números y operaciones en la asignatura de matemática básica.

Aritmogeometría Pythagorean in achieving learning of numbers and operations in the course of basic math.

José Luis Moreno Vega¹, Ernesto Andrés Maguiña Arnao¹, Edgar Tito Susanibar Ramírez¹

RESUMEN

Objetivo: Determinar diferencias estadísticas significativas en la aplicación de la aritmogeometría pitagórica en el logro de aprendizajes de números y operaciones en la asignatura de matemática básica con respecto a la aplicación descriptiva tradicional: axiomática o formal-geométrica. **Materiales y métodos:** Población: Estudiantes del II ciclo, de la asignatura de Matemática Básica. Facultad de Educación, de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión .2015. Total: 189. Muestra: 127 estudiantes. Modelo: Probabilístico, al azar. Tipo de investigación: Experimental. Se estableció dos grupos de investigación: Grupo de Control y Grupo experimental. A cada uno se le aplicó una estrategia tradicional (aplicación descriptiva tradicional: axiomática o formal-geométrica), y al otro grupo (aplicación de la aritmogeometría de Pitágoras). Después se aplicó a cada grupo, una prueba para medir, si existen diferencias estadísticamente significativas. **Resultados:** Si existen diferencias estadísticas significativas en la aplicación de la aritmogeometría Pitagórica en el logro de aprendizajes de números y operaciones, números poligonales: Tipos, números poligonales: Orden, números y propiedades, números y relaciones, en la asignatura de Matemática Básica. Facultad de Educación. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. 2015.; con respecto a la aplicación descriptiva tradicional: axiomática o formal-geométrica. **Palabras Clave:** Aritmogeometría, pitágoras, pensamiento místico filosófico.

ABSTRACT

Objective: To determine statistically significant differences in the application of the Pythagorean aritmogeometría in achieving learning of numbers and operations in the course of basic math regarding the traditional descriptive application: formal or axiomatic-geometric. **Materials and Methods:** Population: Students of the II cycle of Basic Math subject. National School of Educacion.de Jose Faustino Sanchez Carrion University 0.2015. Total: 189. Sample: 127 students. Model: Probabilistic, random. Type of research: Experimental. Control Group and Experimental group: two research groups was established. Each was applied a traditional strategy (traditional descriptive application: axiomatic-formal or geometric), and the other group (aritmogeometría application of Pythagoras). Then he applied to each group, a test to measure if there are statistically significant differences. **Results:** If there are statistically significant differences in the application of the Pythagorean aritmogeometría in achieving learning of numbers and operations, polygonal numbers: Types, polygonal numbers: Order numbers and properties, numbers and relationships in the subject of Mathematics Basic. Education Faculty. National University Jose Faustino Sanchez Carrión.2015 .; with respect to the traditional descriptive application: formal or axiomatic-geometric. **Keywords:** Aritmogeometría, pythagoras, mystical philosophical thought.

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: morenov9@hotmail.com

Neologismos en las áreas del Conocimiento de los Docentes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Neologisms in the areas of Knowledge Teachers National University Jose Faustino Sanchez Carrion

Manuel Esteban Pérez Torres¹, Benigno Rolando Salas Reynoso¹, Ramiro Eduardo Rubio Rivera¹, Julia Mendoza Rojas¹

RESUMEN

Objetivo: Describir y explicar de manera analítica-sintética la semántica y aplicación de los neologismos en las áreas del conocimiento de los docentes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Métodos:** Se ha aplicado una encuesta por cuestionario, el 20% de los docentes de facultades: Educación, Ingeniería, Medicina, Bromatología y Nutrición, Derecho y Economía. La referida encuesta consta de tres partes. En la primera parte se proporciona 34 neologismos de mayor uso en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, a fin de que marquen lo que corresponde a su área de conocimiento. En la segunda, se solicita que escriban algunos neologismos con su respectivo significado. En la tercera, que seleccionen el grado de influencia de neologismo que han marcado y lo escrito en la encuesta. **Resultados:** Los docentes encuestados consideran, coincidentemente, que los neologismos seleccionados y/o escritos en la encuesta, influyen en mayor grado, significativamente en el área de su conocimiento. **Conclusión:** Los neologismos analizados semánticamente en las áreas del conocimiento son utilizados en el desempeño académico por los docentes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Palabras Clave: Neologismo, áreas de conocimiento, docentes, influencia.

ABSTRAC

Objective: To describe and explain analytical-synthetically semantics and implementation of neologisms in the areas of knowledge of teachers of the National University José Faustino Sanchez Carrion. **Methods:** We used a questionnaire survey, 20% of teachers in schools: Education, Engineering, Medicine, Food Science and Nutrition, Law and Economics. The aforementioned survey consists of three parts. In the first part of increased use neologisms 34 is provided at the National University José Faustino Sanchez Carrion, in order to mark corresponding to their area of expertise. In the second, it is requested to write some new words with their meanings. In the third, to select the degree of influence of neologism that have marked and written in the survey. **Result:** The teachers surveyed considered, coincidentally, the selected and / or written in the survey neologisms greater influence significantly in the area of knowledge. **Conclusion:** analyzed semantically neologisms in the areas of knowledge are used in academic performance by professors from the National University José Faustino Sanchez Carrion. **Keyword:** Neologism, areas of knowledge, teachers, influence.

¹ Facultad de Educación. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: esteban-perez@hotmail.com

Métodos educativos y su relación con el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Educational methods and its relationship with learning students of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion.

Melchor Epifanio Escudero Escudero¹, Ricardo De La Cruz Durand¹, Felipa Hinmer Hilem Apolinario Rivera¹, Dante De La Cruz Pardo¹, Luz Gasdaly Paico Panta¹, Yulliana de Lourdes Escudero Villanueva¹.

RESUMEN:

Objetivo: Mejorar el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión mediante el uso de los métodos educativos nuevos, produciendo en ellos el interés por realizar actividades que le ofrece nuevas perspectivas de estudio y de vida.

Materiales y métodos: Se elaboran cuatro guías para la aplicación de los métodos: Lógicos, individualizados, socializados y métodos activos indicando su concepto, procedimientos, importancia y aplicabilidad. El método para este logro es la de las hojas de instrucción e instrucción programada. Como manifiesta Valabonso Rodríguez en su libro Dirección del Aprendizaje; hay variedad de definiciones del método pedagógico y este elemento cuando es aplicado oportunamente hace posible el aprendizaje exitoso de una asignatura haciendo de esta sugestiva, rica. Aún más, su aplicación abarca la adquisición del aspecto formativo de la Educación.

Resultados: La totalidad de los estudiantes consideran importante el uso adecuado de los métodos educativos para optimizar el aprendizaje en sus diversos aspectos. Un 80% de estudiantes optan por los métodos socializados como los más adecuados. Un 20% dicen que también los métodos individualizados son importantes especialmente en la forma virtual o instrucción programada. El 95% de estudiantes considera importante el uso del material adecuado para poner en práctica los métodos educativos. El 90% de estudiantes dicen que los métodos activos nuevos deben aplicarse en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

Conclusiones: Queda probada la hipótesis que el uso de los métodos educativos optimizan el desarrollo de la enseñanza aprendizaje en los estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión y por ende en las demás universidades, institutos pedagógicos e incluso en los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria de las Instituciones Educativas de nuestro país.

Palabras clave: Métodos educativos, aprendizaje

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión: Email: melchorescudero1@hotmail.com

Métodos educativos y su relación con el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Educational methods and its relationship with learning students of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion.

Melchor Epifanio Escudero Escudero¹, Ricardo De La Cruz Durand¹, Felipa Hinmer Hilem Apolinario Rivera¹, Dante De La Cruz Pardo¹, Luz Gasdaly Paico Panta¹, Yulliana de Lourdes Escudero Villanueva¹.

ABSTRACT

Objective: To improve student learning National University Jose Faustino Sanchez Carrion by using new educational methods in producing their interest in activities that offer new perspectives of study and life. **Materials and Methods:** Logic, individualized and socialized concept indicating active methods, procedures, relevance and applicability: four guides for the application of the methods are developed. The method for this achievement is the leaves and programmed instruction instruction. As Valabonso Rodriguez says in his book Learning Directorate; there are a variety of definitions of teaching method and this element when it is applied makes possible timely successful learning of a subject making this suggestive, rich. Moreover, its application covers the acquisition of the training aspect of education. **Results:** All the students consider important to the proper use of educational methods to optimize learning in its various aspects. 80% of students choose socialized methods as the most suitable. 20% say they also individualized methods are important especially in virtual form or programmed instruction. 95% of students consider important to use the right material to implement educational methods. 90% of students say the new active methods should be applied in the development of learning sessions. **Conclusions:** It is tested the hypothesis that the use of educational methods optimize the development of teaching and learning in students of the National Jose Faustino Sanchez Carrion University and therefore in other universities, educational institutes and even in the Level of Early Childhood Education, primary and Secondary Educational Institutions of our country.

Keywords: educational methods, learning

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión: Email: melchorescudero1@hotmail.com

Los recursos naturales e históricos del distrito de Huaura como material didáctico en la identidad de los alumnos de secundaria

Natural resources and historical district of Huaura as teaching materials in the identity of high school students

César Andrés La Cruz Salvador¹, Sergio La Cruz Orbe¹, Oscar Ruperto Yanapa Centeno¹, Johana Ester Díaz Tello¹.

RESUMEN:

Objetivo: Conocer, diseñar y consolidar los recursos naturales e históricos del distrito de Huaura como material didáctico en la identidad de los alumnos de secundaria. **Materiales y métodos:** Se utilizó como material el sílabo de cada docente donde se evidencia la programación de clases para el semestre académico, del mismo modo se utilizó y se ha podido seleccionar un conjunto de materiales didácticos mejorando el aprendizaje de los jóvenes estudiante. El método y el procesamiento de la información consiste en desarrollar una estadística descriptiva e inferencial con el fin de establecer cómo los datos cumplen o no, con los objetivos de la investigación. **Resultados:** El estudio se ha podido evidenciar que un 45% que representan a 90 pobladores del distrito de Huaura indicó, que a veces, protege y respeta monumentos, plazuela y santuarios del distrito de Huaura; 41% que representan a 82 pobladores del distrito de Huaura indicó, que a veces la municipalidad promueve y organiza programas orientados a conocer y valorar lugares históricos del distrito. **Conclusiones:** Se observa que la población en el distrito de Huaura y sobre todo en la juventud se está perdiendo el reconocimiento la valoración la identidad por los recursos históricos naturales con que cuenta este distrito. Se observa una conducta de los jóvenes de carácter pragmática y el apego hacia una cultura del facilismo, esto es influencia del modelo económico que está obrando nuestro país

Palabras clave: Recursos naturales Distrito de Huaura, recursos históricos, material didáctico, identidad

ABSTRACT

Objective: To know, design and build natural and historical district of Huaura as teaching materials in the identity of students of secondary resources. **Materials and methods:** The syllabus of each teacher where scheduling classes for the semester, just as it was used as evidence material was used and was able to select a set of teaching materials to improve the learning of young student. The method and information processing is to develop a descriptive and inferential statistics in order to establish how the data meets or not, with the objectives of the investigation. **Results:** The study was able to show that 45% representing 90 people in the district of Huaura said, sometimes, protects and respects monuments and shrines small square Huaura District; 41% representing 82 people in the district of Huaura said, sometimes the municipality promotes and organizes oriented to know and appreciate historical sites of district programs. **Conclusions:** It is observed that the population in the district of Huaura and especially in youth is losing identity recognition valuation by historical natural resources of this district. Behavior of young pragmatic character and attachment to a culture of facility is observed, this is influenced by the economic model that is working our country.

Keywords: Natural resources district of Huaura, historic resources, teaching materials, identity

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión: Email: cesarlacruzsalvador@yahoo.es

Propuesta Pedagógica de intervención en el aula para disminuir la agresividad del estudiante de educación secundaria en la I. E. Julio C. Tello - Hualmay 2015.

Pedagogical proposal classroom intervention to reduce the aggressiveness of secondary school student in I. E. Julio C. Tello - Hualmay 2015.

Juan Ernesto Ramos Manrique¹, Reynaldo Francisco Cherrepano Manrique¹, Delja Violeta Villafuerte Castro¹, Yaneth Marlube Rivera Minaya¹, Julia Marina Bravo Montoya¹, Regulo Conde Curiñaupa¹, José Leonel Nicho Alcántara¹, Antonia Susanibar Gonzales¹, Aliam Zavala Santos¹, Lauro Zúñiga Rojas¹

RESUMEN

Objetivo: Diseñar una propuesta pedagógica para disminuir la agresividad del estudiante de educación secundaria en la I. E. Julio Cesar Tello - Hualmay 2015. **Materiales y métodos:** El diseño de la investigación fue cuasi experimental con pre prueba y post prueba con un grupo de comparación. La población estuvo conformada por 45 estudiantes de educación secundaria. Los instrumentos fueron la prueba de confiabilidad, la prueba de entrada, las sesiones de clase y la prueba de salida. **Resultados:** Finalmente se comprobó que la propuesta pedagógica de intervención en el aula disminuye la agresividad del estudiante de educación secundaria en la I.E. Julio Cesar Tello - Hualmay 2015, debido a la significancia de la prueba Test U de Mann-Whitney en el post test aceptándose la hipótesis general y rechazándose la hipótesis nula. **Palabras clave:** Propuesta, agresividad, intervención, pedagogía

ABSTRACT

Objective: To design a pedagogical proposal to reduce the aggressiveness of secondary school student in I.E Julio Cesar Tello Hualmay 2015. **Materials and Methods:** The research design was quasi experimental with pre-test and post-test with a comparison group. The population consisted of 45 high school students. The instruments were reliability test, test input, class sessions and output test. **Results:** Finally it was found that the pedagogical proposal of intervention in the classroom decreases aggressiveness high school student in IE Julio C. Tello-Hualmay 2015, due to the significance of the test Test Mann-Whitney U in the post test accepting the general hypothesis and rejecting the null hypothesis. **Keywords:** Proposal, aggression, intervention, pedagogy

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: reconde@unjfsc.edu.pe

Influencia del juego simbólico en el aprendizaje de los estudiantes de 6 años de la institución educativa estatal Santa Rosa – 20321 del distrito de Huacho – 2015

Influence of symbolic play in student learning 6 years of state educational institution Santa Rosa - 20321 Huacho District – 2015

Julio Enrique Guerrero Hurtado¹, Felicia Antonia Guerrero Hurtado², Bryan Alexis Ulloa Flores¹, Arnold Hamberley Rojas Loyola¹.

RESUMEN

Objetivo: Evaluar la factibilidad de utilizar juegos simbólicos para lograr un mejor aprendizaje cognoscitivo de los Estudiantes de 6 años de la institución educativa estatal Santa Rosa – 20321 del distrito de Huacho-2015. **Materiales y métodos:** Tipo: Exploratorio. Diseño metodológico: Mixto, dividiéndose en dos etapas: etapa de categorización y etapa de propuesta; la primera es un diseño no experimental transeccional descriptivo con el aula A; de Primer grado, y la segunda, un diseño experimental (preprueba - postprueba con grupo control), cuya muestra contó con los mismos sujetos que la etapa anterior, pero dividida en dos grupos escogidos al azar.

En la etapa de categorización los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron registros de observación semi-estructurada y entrevistas individuales. Los datos obtenidos se vaciaron en tablas de contenido que luego se analizaron cualitativamente. En la etapa de propuesta, la recolección de datos se realizó a través de pruebas (pre y post test), listas de cotejo, registros de observación, registros anecdóticos y un plenario. El análisis de los datos se hizo de modo cuantitativo y cualitativo, considerando los grupos control y experimental antes y después de la aplicación de la propuesta pedagógica. **Resultados y conclusiones:** A lo largo de esta investigación se lograron aprendizajes tan importantes que nos permiten dar aportes al proceso formativo de las Niñas de 06 años. Aprender nuevos conocimientos acerca de lo que es el juego para el Aprendizaje, y todas las diversas características que debe tener para poderlo considerar como estrategia didáctica.

Palabras clave: Juego, Aprendizaje cognoscitivo, estrategia didáctica.

ABSTRACT

Objective: To evaluate the feasibility of using symbolic games for better cognitive learning students 6 years of state educational institution Santa Rosa - 20321 Huacho district-2015. **Materials and Methods:** Type: Exploratory. Methodological design: Mixed, divided into two stages: stage categorization and proposal stage; the first is a descriptive non experimental design with classroom A; First grade, and second, an experimental design (pretest - posttest with control group), whose show featured the same subjects as the previous stage, but divided into two groups randomly selected.

In the step of categorizing the instruments used for data collection were records observation and semi-structured individual interviews. The data obtained were emptied into tables of contents which are then analyzed qualitatively. In the proposal stage, data collection was done through testing (pre and post test), checklists, observation records, anecdotal records and a plenary. The data analysis was done quantitatively and qualitatively, considering the control and experimental before and after application of the pedagogical proposal groups. **Results and conclusions:** Throughout this research so important learning's that allow us to contribute to the training process Girls 06 years achieved. Learn new knowledge about what is the game for Learning, and all the various features that you must have so that it can be considered as teaching strategy.

Keywords: Game, cognitive learning, teaching strategy.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: jvgtimotoe@hotmail.com

² Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Estrategias didácticas y el aprendizaje significativo en los alumnos de primaria de la Institución Educativa N°20820-Nuestra Señora de Fátima-Huacho 2015.

Teaching Strategies and meaningful learning in primary school students of School No. 20820-Our Lady of Fatima-Huacho 2015.

Alcibiades Flamencio Sosa Palomino¹, Teodorico Jamanca Alberto¹, Juan Carlos De los Santos García¹, Francisco Bautista Loyola¹, Jaime La Cruz Bernal².

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación existente entre las estrategias didácticas y el aprendizaje significativo en los alumnos del sexto grado de primaria de la Institución educativa N° 20820 Nuestra Señora de Fátima. **Métodos:** Para ello se han considerado las dimensiones de Planificación, Organización y evaluación para la variable estrategias didácticas y para la variable aprendizaje significativo las dimensiones de recirculación del conocimiento, organización del conocimiento y elaboración del conocimiento. Población: 223 alumnos del sexto grado de primaria. Muestra: 140 alumnos distribuidos entre todas las secciones para tal efecto se ha considerado el tamaño de muestra para variables cualitativas con población conocida con un nivel de significancia de 5% y un error de 0.05. **Resultados:** Obteniéndose como resultado general según la apreciación de los estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa N° 20820 Nuestra Señora de Fátima que no existe una correlación entre las estrategias didácticas y el aprendizaje significativo. **Conclusiones:** Las conclusiones obtenidas teniendo en cuenta las pruebas de hipótesis que en la institución educativa N° 20820 Nuestra Señora de Fátima, las estrategias de planificación, organización y la estrategia de evaluación no tiene correlación con el aprendizaje de los estudiantes y por lo tanto debe diseñarse y aplicarse cursos sobre estrategias didácticas a los profesores de esta Institución educativa. **Palabras clave:** Estrategias didácticas, aprendizaje significativo, asociación y correlación.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between teaching strategies and meaningful learning in students of the sixth grade of Educational Institution No. 20820 Our Lady of Fatima. **Methods:** This has been considered the dimensions of planning, organization and evaluation to the variable teaching strategies for meaningful learning and varying dimensions recirculation of knowledge, knowledge organization and knowledge processing. Population: 223 students in the sixth grade. Sample: 140 students distributed among all sections for this purpose has been considered the sample size for qualitative variables with known population with a significance level of 5% and an error of 0.05. **Results:** Obtaining as general result according to the assessment of students in the sixth grade of school No. 20820 Our Lady of Fatima that there is no correlation between teaching strategies and meaningful learning. **Conclusions:** The conclusions given hypothesis testing in the school N° 20820 Our Lady of Fatima, planning strategies, organization and evaluation strategy has no correlation with student learning and therefore must designed and implemented courses on teaching teachers of these educational institution strategies. **Keywords:** teaching strategies, meaningful learning, association and correlation.

¹Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: ing.asosa@hotmail.com

²Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Estilo de aprendizaje, habilidades sociales y rendimiento académico en estudiantes universitarios.

Learning style, social skills and academic performance in college students.

Julio Fabián Amado Sotelo¹, Julia Delia Velásquez Gamarra², Betty Martha Palacios Rodríguez², Elena Luisa Laos Fernández³, Luis Enrique Gonzales Chung¹, Edwin Antonio Macavilca Ticalayauri⁴, Eroncio Mendoza Nieto⁴, Carlos Alberto Sullon Chero⁴, Carmen Violeta Dionicio Mejía⁵, Milagros del Rosario Córdova Rodríguez⁶, Juan David Cueva Huertas⁷, Jessica Harumi Chang Igushi⁸.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación existente entre los estilos de aprendizaje, las habilidades sociales con el rendimiento académico en los estudiantes universitarios. **Metodología:** Para la evaluación de los estilos de aprendizaje se empleó el inventario de estilos de aprendizaje de Honey-Alonso; en la evaluación de las habilidades sociales la escala de Goldstein, para el rendimiento académico se trabajó con los promedios finales de dos semestres consecutivos. **Resultados:** Los alumnos que mostraron un aprendizaje bien logrado, presentan un mayor porcentaje en las habilidades sociales avanzadas (41,9%), seguido de las habilidades sociales sentimiento (42,3%). Los estudiantes con aprendizaje regularmente logrado presentan un 48,7% en las habilidades sociales planificadas, 48,1% en habilidades de agresión y un 47,5% en las habilidades básicas. Los estudiantes con aprendizaje deficiente muestran un 5,0% en las habilidades planificadas y de sentimiento y, en las habilidades sociales avanzadas y estrés con 5,4 y 5,0% respectivamente. **Conclusión:** Según el análisis estadístico se encontró que el valor de $p = 0,008$ es menor que $\alpha = 0,050$, lo cual indica que se rechaza la hipótesis nula; es decir, queda demostrado que existe relación entre las habilidades sociales con el rendimiento académico de los estudiantes universitarios.

Palabras clave: Estilos de aprendizaje, habilidades sociales, rendimiento académico.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between learning styles, social skills with academic performance in college students. **Methodology:** For evaluation of learning styles inventory of learning styles Honey-Alonso was used; in assessing social skills scale Goldstein, for academic performance worked with the final average of two consecutive semesters. **Results:** Students who showed a well-managed learning, a higher percentage in advanced social skills (41.9%), followed by social skills feeling (42.3%). Students with learning regularly have achieved 48.7% in planned social skills, skills 48.1% in aggression and 47.5% in basic skills. Students with poor learning show 5.0% in planned and feeling skills and, in advanced social skills and stress with 5.4 and 5.0% respectively. **Conclusion:** According to the statistical analysis found that the value of $p = 0.008$ is less than $\alpha = 0.050$, indicating that the null hypothesis is rejected; ie it is demonstrated that there is relationship between social skills with academic performance of college students. **Keywords:** Learning styles, social skills, academic performance.

¹ Facultad de ingeniería Industrial, Sistemas e Informática, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: jamado@unifsc.edu.pe

² Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Facultad de ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁵ Colaborador externo, Universidad Santo Domingo de Guzmán.

⁶ Alumna, Facultad de ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁷ Alumno, Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁸ Alumna, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Diseño de Tokapu y su evaluación como material didáctico en los estudiantes de educación inicial de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión-Huacho, 2015

Tokapu designs and evaluation as teaching aids in preschool education students at the National Jose Faustino Sanchez Carrion-Huacho University, 2015

Ricardo Vílchez Chumacero¹, Aurelio Remy González Castillo², Victoria Flor Carrillo Torres³, Katherine Pamela Ocrospoma Valdivia³, Liz Alida Cruz Silva⁴, Luis ángel Rojas López², Elizabeth Patricia Ambroiso Ramírez⁵.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre los diseños de Tokapu y su evaluación como material didáctico en estudiantes de educación inicial en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, 2015. **Métodos:** Diseño de Investigación: No experimental de tipo transversal. Nivel de investigación: correlacional. La muestra es aleatoria simple, 165 estudiantes de la Escuela de Educación Inicial de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Se analizó, diseño e implemento un Cuestionarios de Encuesta para cada variable: diseño de Tokapu, se determinó su coeficiente de validez (83,6 %) y Alfa de Cronbach (0,907). El instrumento para su evaluación como material didáctico su coeficiente de validez es 82,8 y Alfa de Cronbach de 0,969. Podemos afirmar que existen razones suficientes para indicar que los instrumentos son aplicables. **Resultados:** Se aplicó de la Prueba estadística: coeficiente de correlación de Spearman. Se encontró una relación lineal estadísticamente significativa, moderada y directamente proporcional, entre el diseño de Tokapu y su evaluación como material didáctico, en estudiantes de educación inicial ($r_s = 0,602$, $p < 0,01$). Las correlaciones de Spearman entre las dimensiones del diseño de Tokapu y su evaluación como material didáctico son: 0,531, 0,569 y 0,549 ($p < 0,01$). En las tres dimensiones de Diseño de Tokapu la correlación es moderada y positiva. **Conclusiones:** Se encontró una relación lineal estadísticamente significativa, moderada y directamente proporcional, entre el diseño de Tokapu y su evaluación como material didáctico, en estudiantes de educación inicial. **Palabras clave:** Tokapu, material didáctico, evaluación, diseño.

¹ Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: rivich@hotmail.com

² Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumna facultad de ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁵ Alumno Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Diseño de Tokapu y su evaluación como material didáctico en los estudiantes de educación inicial de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión-Huacho, 2015

Tokapu designs and evaluation as teaching aids in preschool education students at the National Jose Faustino Sanchez Carrion-Huacho University, 2015

Ricardo Vilchez Chumacero¹, Aurelio Remy González Castillo², Victoria Flor Carrillo Torres³, Katherine Pamela Ocropoma Valdivia³, Liz Alida Cruz Silva⁴, Luis ángel Rojas López², Elizabeth Patricia Ambroiso Ramírez⁵

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between designs and evaluation Tokapu as teaching aids in preschool education students at the National University José Faustino Sanchez Carrion, Huacho, 2015. **Methods:** Research Design: No experimental transversal. Levels of research: correlational. The simple random sample, 165 students of the School of Early Childhood Education Faculty of the National University José Faustino Sanchez Carrion. He analyzed, designed and implemented a survey questionnaires for each variable: Tokapu design, its validity coefficient (83.6%) and Alpha Cronbach (0.907) was determined. The instrument for evaluation as teaching material validity coefficient is 82.8 and 0.969 Alpha Cronbach. We can say that there are sufficient grounds to indicate that the instruments are applicable. **Results:** We applied the statistical test: Spearman's rank correlation coefficient. A statistically significant moderate linear and directly proportional relationship between the design and evaluation Tokapu as teaching aids in preschool students ($r_s = 0.602$, $p < 0.01$) was found. Spearman correlations between dimensions Tokapu design and evaluation as teaching materials are: 0.531, 0.569 and 0.549 ($p < 0.01$). In the three-dimensional design Tokapu, the correlation it is moderate and positive. **Conclusions:** A statistically significant moderate linear and directly proportional relationship between the design and evaluation Tokapu as teaching aids in preschool students found.

Keywords: Tokapu, teaching materials, assessment, design.

¹ Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: rivich@hotmail.com

² Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Alumna facultad de ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁵ Alumno Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

La literatura fantástica de la campiña de Huacho y su relación con la identidad cultural

Fantasy literature of the countryside Huacho and its relationship to cultural identity

William Carlos Landauro Ventocilla¹, Carmen Pilar Álvarez Quinteros¹

RESUMEN

Objetivo: Determinar el grado de relación de la literatura fantástica de la campiña de Huacho con la identidad cultural de los alumnos del quinto grado de secundaria de las Instituciones Educativas estatales del distrito de Santa María 2015. **Materiales y métodos:** El diseño empleado fue descriptivo correlacional buscando la asociación de las variables literatura fantástica de la campiña de Huacho e identidad cultural y de corte transversal. La población estuvo constituida por 550 estudiantes, aplicando como instrumento la encuesta de tipo cuestionario a una muestra de 80 estudiantes. **Resultados:** Se muestra que la literatura fantástica de la campiña de Huacho se relaciona favorablemente con la identidad cultural de los alumnos del quinto grado de secundaria de las Instituciones Educativas estatales del distrito de Santa María por lo que se acepta la hipótesis formulada. **Conclusión:** Se afirma que la literatura responde a la realidad social, cultural, lingüística de los pueblos, nos remonta a lugares inhóspitos de tiempos inmemoriales, a lugares históricos, personajes de nuestro pasado, folklore, costumbres, mundo mágico, etc. que son parte de nuestra identidad lo cual enriquece nuestra cultura y nos hace amar y sentirnos identificados con nuestra comunidad, región y país.

Palabras Clave: Literatura, identidad, cultura, costumbres, folklore

ABSTRACT

Objective: To determine the degree of relatedness of fantastic literature of the countryside Huacho with the cultural identity of fifth graders state secondary educational institutions in the district of Santa Maria 2015. **Materials and Methods:** The design was descriptive correlational looking for the association of variables fantastic literature Huacho countryside and cultural identity and cross section. The population consisted of 550 students applying as an instrument type questionnaire survey of a sample of 80 students. **Results:** It is shown that the great literature of the countryside Huacho favorably related to the cultural identity of fifth graders state secondary educational institutions in the district of Santa Maria formulated so the hypothesis is accepted.

Conclusion: It is said that literature responds to the social, cultural, linguistic reality of peoples goes back to time immemorial inhospitable places, historical places, characters of our past, folklore, customs, magical world, etc. which they are part of our identity which enriches our culture and makes us love and feel identified with our community, region and country.

Keywords: Literature, identity, culture, customs, folklore.

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión: Email: lanven2864@hotmail.com

El patrimonio natural y cultural de la provincia de Huaura

The natural and cultural heritage of the province of Huaura

Filomeno Zubieta Núñez¹, Antolina León Hichpas¹

RESUMEN

Objetivos: Identificar, estudiar, conocer, valorar y divulgar las expresiones del Patrimonio Natural y Cultural de la Provincia de Huaura **Métodos:** Enfoque cualitativo, de tipo no experimental y de nivel exploratorio, descriptivo y explicativo; considerando la identificación de las expresiones de patrimonio natural y cultural de la Provincia de Huaura a través de cada uno de sus distritos. **Resultados:** La diversidad geográfica de mar y tierra presenta en la provincia de Huaura una enorme variedad de recursos naturales y culturales insuficientemente estudiados. Los entes rectores, tanto del Ministerio del Ambiente como del Ministerio de Cultura, es poco lo que hacen para identificar y registrar a las expresiones más representativas como parte del Patrimonio Natural y Cultural de la Provincia de Huaura. Esto amerita insistir en la necesidad de creación, implementación y pleno funcionamiento de entidades desconcentradas como la SERNANP (Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado) o una Dirección Desconcentrada de Cultura en el área del Gobierno Regional de Lima que realice esta labor, como de su plena protección, conservación y defensa. **Conclusiones:** Las expresiones del Patrimonio Natural y Cultural de la Provincia de Huaura, plenamente registradas, son escasas e insuficientes. Existen muchas que por su valor científico, paisajístico, histórico y artístico debieran ser incorporadas para su estudio, defensa y promoción adecuadas, como elementos de nuestra identidad regional y nacional.

Palabras clave: Recursos y patrimonio natural, patrimonio cultural, identidad regional

ABSTRACT

Objectives: To identify, study, learn, evaluate and disseminate the expressions of Natural and Cultural Heritage of the Province of Huaura **Methods:** Qualitative approach, non-experimental and exploratory, descriptive and explanatory level; considering the identification of the expressions of natural and cultural heritage of the Province of Huaura through each of their districts. **Results:** The geographical diversity of sea and land presents a huge variety of insufficiently explored natural and cultural resources in the province of Huaura. The governing bodies, both the Ministry of Environment and the Ministry of Culture, there is little they do to identify and register the most representative expressions as part of the Natural and Cultural Heritage of the Province of Huaura. This calls for insisting on the need for creation, implementation and full operation of decentralized entities as SERNANP (National Service of Protected Natural Areas by the State) or Address Desconcentrada of Culture in the area of the Regional Government of Lima to perform this work, as of full protection, conservation and defense. **Conclusions:** Expressions of Natural and Cultural Heritage of the Province of Huaura, fully registered, are scarce and insufficient. There are many who by their scientific, scenic, historical and artistic value should be incorporated for study, adequate defense and promotion, as elements of our regional and national identity.

Keywords: Resources and natural heritage, cultural heritage, regional identity

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Email: filomenozubieta@gmail.com

La categoría epistemológica de heterogeneidad como factor de imposición del saber sobre la verdad en los estudios de la cultura peruana

The epistemological category of heterogeneity factor imposition of knowledge about the truth in studies of Peruvian culture.

Julián Idelfonso Pérez Huarancca¹, Benito Valladolid Facio¹, Eleazar Lizardo Vega Villanueva¹

RESUMEN

Objetivo: El trabajo de investigación es, una lectura analítica, interpretativa y crítica del concepto de heterogeneidad articulada por uno de los críticos literarios y culturales más importantes del Perú; Antonio Cornejo Polar. Un concepto epistémico que se ha masificado para describir y evaluar la problemática de las relaciones culturales en la sociedad peruana.

Materiales y métodos: El trabajo de investigación, siendo cualitativa y descriptiva, sustancialmente, tiene un objeto de estudio discursivo-textual. La muestra, son textos, documentos que contienen los conceptos concomitantes, afines u opuestos a los presupuestos categoriales por el crítico literario, sobre los cuales se establecen principios de lectura analítica, interpretativa y crítica. **Resultados:** El descubrimiento más importante de nuestro trabajo, mediante la crítica a las posiciones de Cornejo Polar, es que ninguna sociedad humana es única sino múltiple o heterogénea; Sin embargo, esa heterogeneidad nunca está relacionada horizontalmente sino de manera vertical, donde hay un grupo que hegemoniza y homogeniza la heterogeneidad primera. De manera que, si en algo se puede favorecer a las posiciones subalternas desde la perspectiva de nuestro trabajo, es plantear con claridad que lo que se debe pugnar no es por la horizontalidad en la relación de los grupos humanos y de sus culturas, sino por una nueva hegemonía. Y que esa hegemonía debe ser representada precisamente por la subalternidad. Este hallazgo es de suma importancia, sobre todo hoy cuando el discurso de la subalternidad, a decir de Žizek, se ha ablandado y lo único que quiere es el reconocimiento del Otro.

Palabras clave: Heterogeneidad, estudios culturales, cultura, polifonía, identidad, alteridad, categorías epistémicas, cornejo polar, sociedad y cultura peruanas.

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: jperezjph@gmail.com

La categoría epistemológica de heterogeneidad como factor de imposición del saber sobre la verdad en los estudios de la cultura peruana

The epistemological category of heterogeneity factor imposition of knowledge about the truth in studies of Peruvian culture.

Julián Idelfonso Pérez Huarancca¹, Benito Valladolid Facio¹, Eleazar Lizardo Vega Villanueva¹

ABSTRAC

Objective: The research is an analytical, interpretive and critical reading of the concept of heterogeneity articulated by one of the most important literary and cultural critics of Peru; Antonio Cornejo Polar. An epistemic concept that has become commoditized to describe and evaluate the problems of cultural relations in Peruvian society. **Materials and Methods:** The research, being qualitative and descriptive substantially has an object of discursive-textual study. The exhibition, are texts, documents containing the concomitant concepts, allied or opposed to the categorical budgets by literary critic, on which principles of analytical, interpretative and critical reading are set. **Results:** The most important finding of our work, through critical positions Cornejo Polar, is that no human society is unique but multiple or heterogeneous; However, this heterogeneity is never connected horizontally but vertically, where a group hegemonizes and homogenizes the first heterogeneity. So, if something can favor the subordinate positions from the perspective of our work it is to pose clearly what must fight is not horizontality in the relationship of human groups and cultures, but by a new hegemony. And that hegemony must be represented precisely by the subaltern. This finding is very important, especially today when speaking of subservience, to say Zizek, has softened and all he wants is recognition of the other. **Keywords:** Heterogeneity, cultural studies, culture, polyphony, identity, otherness, epistemic categories, Cornejo Polar, Peruvian society and culture.

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: jperezjph@gmail.com

Potencialidades de la educación virtual en la formación profesional de los estudiantes de ciencias sociales y turismo de la facultad de educación de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho

Potential of virtual vocational education students of social sciences and tourism of the faculty of education of the university Jose Faustino Sanchez Carrion Huacho

Jenner Ricardo Ramos Murphy¹, Félix Gilberto Ormeño Flores¹, Juan Silvino Marcelo Huamán²

RESUMEN

Objetivo: Identificar las fortalezas y los beneficios implicados en la educación virtual en relación a la formación profesional de los estudiantes de Ciencias Sociales y Turismo de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho. **Materiales y métodos:** Se utilizó un diseño metodológico no experimental transversal, siendo un tipo de investigación descriptivo, exploratorio. Se aplicó una encuesta a los 114 estudiantes de Ciencias Sociales y Turismo. El tratamiento estadístico fue descriptivo. **Resultado:** La utilización didáctica de los medios e instrumentos de la Educación Virtual inciden de manera notable en la calidad de la formación profesional, asimismo en el aprendizaje de los estudiantes. **Conclusión:** Se afirma el potencial de la educación virtual al incidir en la eficacia de la formación profesional, así como en el mejoramiento de la enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

Palabras Clave: Educación virtual, flexibilidad horaria, inter actividad, accesibilidad a la información.

ABSTRACT

Objective: To identify the strengths and benefits involved in virtual education in relation to vocational training of students of Social Sciences and Tourism of the Faculty of Education at the National Jose Faustino Sanchez Carrion University of Huacho. **Materials and Methods:** A cross-sectional non-experimental study design was used, being a kind of descriptive research, exploratory. A survey was applied to 114 students of Social Sciences and Tourism. The statistical treatment was descriptive. **Result:** The didactic use of the means and instruments of Virtual Education significantly affect the quality of vocational training, also in student learning. **Conclusion:** the potential of virtual education to influence the effectiveness of vocational training is stated, as well as in improving the learning of students.

Keywords: Virtual education, flexitime, interactivity, accessibility to information.

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: jramosm@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Influencia de los medios audiovisuales en el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de educación primaria y problemas de aprendizaje de la facultad de educación de la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión - 2014.

Influence of audiovisual media in the teaching and learning of primary school students and learning disabilities education faculty of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion - 2014 process.

Clímaco Vergara Guadalupe¹, Carina Rita Vergara Evangelista¹, Paulina Rojas Rivera¹

RESUMEN

Objetivo: determinar si los medios audiovisuales influyen en el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de educación primaria y problemas de aprendizaje de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – 2014. **Materiales y métodos:** Tipo de investigación: sustantiva, porque los datos se obtendrán de una muestra que objetivamente corresponde a la realidad concreta. Método: Científico, en sus niveles de análisis y síntesis. Población: 40 docentes y 212 alumnos del I al X Ciclo de la Especialidad de Educación Primaria y problemas de Aprendizaje de la Facultad de Educación. La muestra de estudio es de 70 alumnos la cual es probabilística aleatoria estratificada. **Resultados:** Se encontró que los medios audiovisuales si influyen significativamente en el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de educación primaria y problemas de aprendizaje de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino. Sánchez Carrión – 2014.

Palabras clave: Enseñanza, aprendizaje, medios audiovisuales.

ABSTRAC

Objective: To determine whether the audiovisual media influence the teaching and learning of primary school students and learning problems of the Faculty of Education at the National University Jose Faustino Sanchez Carrion process - 2014. **Materials and Methods:** Type of research: substantive, because the data is obtained from a sample that objectively corresponds to concrete reality. Method: Scientist, in their levels of analysis and synthesis. Population: 40 teachers and 212 students from I to X Cycle of Elementary Education and learning disabilities at the Faculty of Education. The study sample is 70 students which is stratified random probability. **Results:** It was found that the audiovisual media, if significantly influence the teaching and learning of primary school students and learning problems of the Faculty of Education at the National University José Faustino process. Sánchez Carrión - 2014.

Keywords: Teaching, learning, audiovisual media.

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: cari_ver6evan@hotmail.com

El Autoconcepto en los estudiantes de las Facultades de Educación y de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Self-concept in students of the Faculty of Education and Civil Engineering of the National University Jose Faustino Sanchez Carrion

Julia María Yábar Rayo¹, Alejandro Manuel Salazar Santibáñez²

RESUMEN:

Objetivo: Conocer el Autoconcepto de los estudiantes en las dimensiones de género, centro educativo del nivel secundario de procedencia. **Materiales:** La variable fue analizada con la Escala de Autoconcepto AF5 de Fernando García y Gonzalo Musitu (1999). **Métodos:** Es una investigación descriptiva y transversal. La población fue de 426 estudiantes de la Facultad de Educación de las escuelas profesionales de Primaria y de secundaria; 388 estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil. Se aplicó un muestreo no probabilístico fortuito. La muestra fue de 100 estudiantes de Educación y de 60 estudiantes de ingeniería Civil. Se aplicó la prueba estadística no paramétrica de U de Mann_Whitney de muestras independientes. Hipótesis (1): El autoconcepto difiere según género y tipo de gestión del centro educativo de secundaria de procedencia. (2) El autoconcepto difiere en los estudiantes de las dos facultades. **Resultados:** Se obtuvo un modelo Octodimensional del autoconcepto. **Conclusión:** Se demostró que el autoconcepto de estudiantes masculinos y femeninos estadísticamente no difiere; que el autoconcepto de estudiantes procedentes de centros educativos del nivel secundario de gestión estatal y privada estadísticamente no difiere, que el autoconcepto de los estudiantes de ambas facultades no difiere.

Palabras clave: Centro educativo de gestión estatal y privada, autoconcepto, autoestima

ABSTRACT:

Objective: Knowing the self-concept of students in gender dimensions of the secondary school of origin. **Materials:** The variable was analyzed with AF5 Self Concept Scale Fernando Garcia and Gonzalo Musitu (1999). **Methods:** A descriptive cross-sectional research. The population was 426 students of the Faculty of Education of vocational schools Primary and secondary schools; 388 students from the Faculty of Civil Engineering. not a random probability sampling was applied. The sample consisted of 100 students of Education and 60 students of Civil Engineering. nonparametric statistics Mann_Whitney U test was applied for independent samples. Hypothesis (1): Self-concept differs by gender and type of management secondary school of origin. (2) Self-concept differs students of the two faculties. **Results:** A model of self-concept octodimensional was obtained. **Conclusion:** It was shown that the self-concept of male and female students not differ statistically; that self-concept of students from secondary schools in the state and private management does not differ statistically, that self-concept of students from both schools is no different.

Keywords: Educational center of state and private management, self-concept, self-esteem.

¹ Facultad de Educación, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: juliyabar20@hotmail.com

² Facultad de Ingeniería Civil, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

La Corrupción de Funcionarios y su Influencia en la Gestión Pública en el Distrito de Huaura 2012 – 2013

Corruption Officials and Their Influence in Public Management in the District of Huaura 2012 – 2013

Alberto Rojas Alvarado¹, Jaime Rodríguez Carranza¹, Miguel H. Yengle Ruiz¹, Pepe Francisco Olaya Maza², Isabel Matilde Rojas Agurto³.

RESUMEN

Objetivo: Fue determinar el nivel de relación entre los hábitos de corrupción de nuestras autoridades y su influencia en la gestión pública en nuestras instituciones públicas de nuestra jurisdicción en los años 2012-2013. **Materiales y métodos:** Se aplicó un cuestionario a 45 ciudadanos para conocer los hábitos de valores y ética, en nuestras autoridades municipales y unidades de gestión educativa. Análisis Estadístico: Se usaron técnicas estadísticas de procesamiento y análisis de datos tales como tablas de frecuencia, gráficos y además para contrastar las hipótesis se utilizó el Coeficiente de correlación de Rango de Spearman: r_s . **Resultados y conclusiones:** Que existe relación entre los casos de corrupción de funcionarios para con el desarrollo de la gestión pública haciendola ineficaz, siendo este en todos los casos en un nivel moderado.

Palabras Clave: Administración pública, corrupción de funcionarios, gestión pública.

ABSTRACT

Objective: It was determine the level of relationship between our habits corruption authorities and its influence on public management in our public institutions in our jurisdiction in the years 2012-2013. **Materials and Methods:** A questionnaire was applied to 45 citizens to know the habits of values and ethics in our municipal authorities and educational management units. Statistical analysis: r_s : statistical processing techniques and data analysis such as frequency tables, graphs and also to test the hypotheses the correlation coefficient was used Spearman rank were used. **Results and conclusions:** That there is a relationship between cases of corruption of officials to the development of public management making it ineffective, and this in all cases at a moderate level.

Keywords: Adaministracion post, corruption of officials, public management.

¹Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: Albertorojas123@hotmail.com

²Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Alumna, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

ESTRUCTURA DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO

RESUMEN

en español e inglés, estructurado en un solo párrafo con objetivos, métodos, resultados y conclusiones, de 250 palabras como máximo. Su redacción es sin abreviaturas, fórmulas, tablas, figuras, ni referencias bibliográficas. Redactar en tiempo pasado.

ABSTRACT

Es la traducción del resumen al Inglés.

Keywords: Son las mismas palabras clave traducidas al Inglés.

INTRODUCCIÓN

Ser breve, clara, sin subtítulos y estar constituida por:

- Antecedentes, de trabajos similares (si los hubiera). Sólo las referencias pertinentes.
- Las citas bibliográficas se ajustarán a las normas del estilo APA.
- Justificación.
- Hipótesis.
- Objetivos, indicar las contribuciones, del autor y las que correspondan a otras publicaciones (si los hubiera).
- No se colocará los datos o conclusiones del trabajo que se quiere publicar. Redactar en tiempo presente.

MATERIALES Y MÉTODOS

En esta sección, especificar como se realizó la investigación y contener según corresponda el tipo de investigación.

RESULTADOS

Cada uno de los resultados encontrados se escribe en texto considerando que este es la principal forma de presentar los resultados. Las tablas y figuras se utilizarán solo cuando contribuyan a la nitidez de la explicación (no repetir en el texto la información de las tablas y figuras). no se interpretan ni comentan los hallazgos.

DISCUSIÓN

En esta parte del artículo se explican los resultados obtenidos. Se plantea la interpretación justificación de los resultados y los contrasta con trabajos similares encontrados en la revisión bibliográfica, y con la hipótesis. No repetir en detalle los datos presentados en los resultados para fundamentar la discusión. Colocar las referencias de las publicaciones con las que se hicieron las comparaciones. En la discusión, al debatir y opinar sobre contenidos de otros autores, se escribe en presente; pues son conocimientos actuales que se usan como referencia. Cuando se comentan los resultados obtenidos, se escriben en pasado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Oscilar entre 5 y 15 el número de referencias bibliográficas. Únicamente se presentarán las referencias bibliográficas citadas en el cuerpo del artículo según el estilo APA - sexta edición, luego de las referencias bibliográficas se consignará el correo electrónico del autor correspondiente.

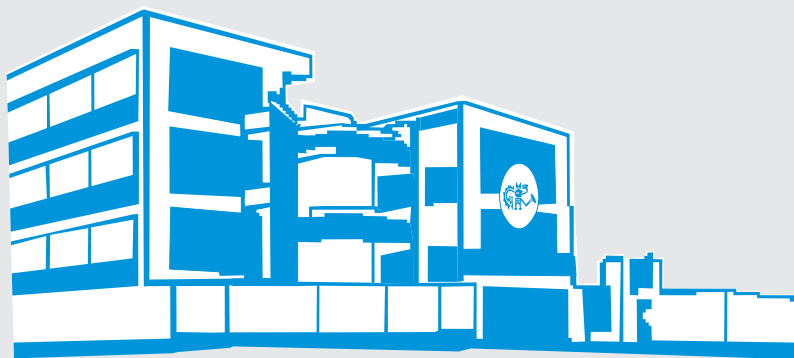
El método de investigación científica no es sino la expresión necesaria de la modalidad de trabajo de la mente humana. Thomas Henry Huxley

Trate de aprender algo acerca de todo y todo acerca de algo. Thomas Henry Huxley

Los libros no están hechos para pensar, sino para ser sometido a investigación. Umberto Eco

En el campo de la investigación el azar no favorece más que a los espíritus preparados. Louis Pasteur

La educación científica de los jóvenes es al menos tan importante, quizá incluso más, que la propia investigación. Glenn Theodore Seaborg



Huacho, Perú