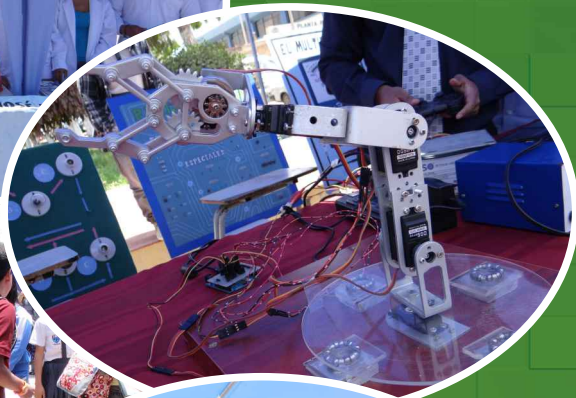


2^{do} CONGRESO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN 2014

Libro de resúmenes



VICERRECTORADO DE
INVESTIGACIÓN

Huacho, Perú

2^{do} CONGRESO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN 2014

Libro de resúmenes

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú: 2014-07616

Los contenidos de los resúmenes son de estricta responsabilidad y exclusividad de los autores

Editado por la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

Av. Mercedes Indacochea N° 609 Ciudad Universitaria

(01) 232-7084 - Huacho

vinvestigacion@unjfsc.edu.pe

<http://investigacion.unjfsc.edu.pe>

Alta Dirección:

Rector: Dr. Luis Alberto Baldeos Ardián

Vicerrector Académico: Dr. Manuel Antonio León Julca

Vicerrector de Investigación: Dr. Julio Macedo Figueroa

Director

Julio Macedo Figueroa

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Perú.

Editor

Sergio Eduardo Contreras Liza

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Perú.

Consejo Editorial

Zoila Felipa Honorio Durand

Manuel Germán Benza Pfucker

Luis Miguel Arias Martínez

Yuri Gamonal Abanto

Amelia María Silva Poma

Adolfo Fausto Figueroa Rosario

María del Carmen Vega Gonzáles

Colaboradores

José Félix Pardo Ayulo

Carolina Mahalia Agurto Vallejos

Rossana Emperatriz Garrido Oyola

Arturo Bazán Girón

Diseño y Diagramación

María Julia Fernández Curay

1^{era} Edición

Tiraje: 1000 ejemplares

Impresión:

Imprenta del Vicerrectorado de Investigación

Encargado: Juan Adolfo Trinidad Carlos

RUC: 20172299742

Av. Mercedes Indacochea N°609 Ciudad Universitaria

(01) 232-7084

Todos los derechos quedan reservados por el Vicerrectorado de Investigación de la
Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Cualquier publicación, difusión de la información presentada queda autorizada siempre y cuando se cite la fuente de origen.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



**2^{do} CONGRESO
UNIVERSITARIO DE
INVESTIGACIÓN
2014**

Libro de resúmenes

ÍNDICE

Presentación	09
1er Congreso Universitario de Investigación 2013	10
Relación de Trabajos de Investigación sustentados	11
Relación de Exposición de Textos FEDU 2012	16
2do Congreso Universitario de Investigación 2014	22
I. Programa especial de Transferencia y Extensión Tecnológica para la Inclusión Social y alivio de la pobreza (Programa de Innovación Social)	23
1.- Determinación del ciclo biológico del gusano de seda <i>Bombyx mori</i> L. bajo condiciones no controladas	24
2.- Relación longitud - peso total versus el número de huevos en ovígeras del <i>Cryphiops caementarius</i> (Molina, 1782) del –Perú	25
3.- Evaluación de rendimiento de forraje verde de <i>Panicum purpuracens</i> Raddi “pasto gramalote”, con aplicación de fuentes de nitrógeno y fósforo en la zona sur ciudad universitaria	26
4.- Plagas en los alimentos de mayor consumo que influyen en la salud de la población de Santa María	27
5.- Elaboración y aceptabilidad de licor a base de melocotón (<i>Prunus persica</i>) huayco	28
6.- Identificación y cuantificación de medidas caseras de alimentos de origen animal de consumo común en restaurantes de la ciudad de Huacho	29
7.- Aceptabilidad de bebida de uso dietético de camu camu (<i>Myrciaria dubia</i> HBK) y stevia (<i>Stevia rebaudiana bertonii</i>)	30
8.- Compuestos fenólicos totales de los vinos tinto que se elaboran en el distrito de Santa María, Huacho	31
9.- Uso del contenido ruminal (alimento no digerido) de vacuno en la ración y su influencia en el incremento de peso en cuyes, en el valle de Huaura	32
10.- Producción y consumo de tocosh de oca (<i>Oxalis tuberosa</i>) y mashua (<i>Tropaeolum tuberosum</i>) con biotecnología ancestral en Rapaz – Oyón	33
11.- Residuos sólidos y la segregación en la fuente para minimizar la contaminación ambiental en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión	34
12.- Construcción de módulos habitacionales con paneles de concreto para los sectores de bajos recursos	35
13.- Aprovechamiento de los desechos de frutas como abono orgánico en la agricultura en el distrito de Huacho - año 2013	36
14.- Efecto del mousse de chocolate a base de <i>Engraulis ringens</i> , “anchoveta” en la desnutrición crónica de niños menores de 5 años del programa Cuna-mas Hualmay, Huaura 2013	37
15.- La contabilidad de las empresas productoras de bebidas energéticas	38
16.- Identificación de los recursos naturales con potencialidades industriales, agroindustriales y alimentarias en la provincia de Huaura	39
17.- Diagnóstico de los niveles de tecnología en el cultivo de maíz en el valle Huaura Sayan	40
18.- Los costos logísticos internacionales y las empresas exportadoras peruanas	41
19.- El clima organizacional y su influencia en la satisfacción del cliente en las pequeñas empresas en el distrito de Huacho	42

20.- La calidad de los servicios públicos y su incidencia en la administración de la Municipalidad Provincial Huaura – Huacho	43
21.- Evaluación ex post y de impacto de los proyectos de inversión pública en el sector agrario en la provincia de Huaura periodo: 2003 – 2011	44
II.- Programa Nacional de Ciencia Tecnología Ambiental	45
1.- Factores abióticos y su influencia en la eutroficación estacional en las aguas de la laguna La Encantada, año 2013	46
2.- Caracterización de sedimentos de la Laguna el Paraíso, Huacho, Región Lima	47
3.- Contaminación ambiental y su relación con la salubridad de los estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho, 2013	48
4.- Niveles de contaminantes que afectan la calidad de aguas del río Huaura	49
5.- Efectos adversos de metales pesados en la agricultura cuenca baja del río Huaura - provincia Huaura; Huacho 2014	50
6.- Construcción experimental de un concentrador de energía calorífica solar para el secado de pescado	51
7.- Nivel depredación de tierras agrícolas y deterioro ambiental de la campiña del distrito de Santa María 2013	52
8.- Evaluación de las fuentes de aguas subterráneas y la situación actual de su almacenamiento y calidad en el distrito de Vegueta, 2013	53
9.- Subproductos de la desinfección en el agua potable y sus riesgos en la salud humana	54
10.- Gestión de la calidad del agua potable en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho 2013	55
11.- Evaluación de la calidad del agua con fines de uso acuícola	56
12.- Optimización de sulfato de aluminio para la remoción de materia orgánica en la obtención de agua potable	57
13.- Inventario y evaluación de la biodiversidad en la zona costera-intermareal para su conservación, en la zona de protección ecológica "tauca" del distrito de Huacho	58
14.- Concentración de metales pesados en el agua de consumo del distrito de Huacho	59
15.- Percepción y manejo de residuos sólidos en universitarios. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión 2013	60
III. Programa Nacional de Biotecnología, para la Seguridad Alimentaria y Nutrición, la valorización de la Biodiversidad y la Salud	61
1.- Efecto de ácido salicílico y peróxido de hidrógeno en resistencia sistémica adquirida (RSA) en papa (<i>Solanum tuberosum L.</i>) y camote (<i>Ipomoea batatas L.</i>)	62
2.- Adaptación de variedades y portainjertos de vid en el huerto madre de la UNJFSC.	63
3.- Factores que influyen en la calidad y principales características seminales del verraco	64
4.- Uso de la savia del plátano de seda (<i>Musa acuminata</i>) como mordiente en el teñido de algodón, en el distrito de Huacho 2013	65
5.- Evaluación de potencialidad productiva de los frutales nativos en el valle de Huaura	66
6.- Factores de riesgo para tuberculosis en estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión	67
IV. Programa Nacional en Tecnologías de Información y Comunicación	68
1.- Efectos de la contaminación electromagnética en la salud de la población urbana de la Región Lima	69

2.- El valor de la mentira en la historia política del Perú en los 200 años de independencia	70
3.- Implicancias del avance de la ciencia y tecnología en el progreso y deterioro de la naturaleza y sociedad en las últimas dos décadas (1993-2012)	71
4.- Estudio comparativo del estrés en los docentes de las facultades de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión	72
5.- Influencia de la obesidad y estrés en la hipertensión arterial de los docentes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión	73
V. Programa Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Materiales	74
1.- Diseño y construcción de una planta a escala banco para obtención y compostaje de bioplásticos en la UNJFSC	75
2.- Impacto del tratamiento y reciclaje de los plásticos en el medio ambiente, Huacho, 2013	76
3.- Método para determinar el diámetro óptimo de un sistema de transporte de fluidos no newtonianos	77
4.- Estudio experimental para el diseño y evaluación de un secador de bandejas móvil	78
5.- Diseño de un calentador solar de agua para condiciones meteorológicas de la ciudad de Huacho	79
VI. Programa de formación de Científicos y Tecnólogos a nivel de Postgrado	80
1.- Aprendizaje colaborativo y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – Huacho	81
2.- Las técnicas de estudio y el rendimiento académico de estudiantes en la especialidad de lengua	82
3.- Perfil profesional y perfil didáctico del docente del nivel primario de las instituciones educativas del distrito de Hualmay	83
4.- Relación de los hábitos de estudio y la autoestima con respecto al rendimiento académico en alumnos del II ciclo de las Facultades de Ciencias Sociales y Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión	84
5.- Huella ecológica de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión en el año 2012	85
6.- Satisfacción en la formación profesional y su relación con el rendimiento académico en los estudiantes de la Facultad de Ciencias	86
7.- Niveles de asertividad y actitudes sexuales de riesgo en estudiantes de instituciones educativas del nivel secundario del distrito de Huacho	87
8.- Transversalización de la promoción de la salud en el currículo de estudios de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión - 2013	88
9.- Los estándares internacionales de educación para la formación profesional de los contadores públicos en la Universidad José Faustino Sánchez Carrión	89
10.- Gestión curricular en las escuelas académicas profesionales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – Huacho 2013	90
VII. Programa de Educación y Ciencias Sociales	91
1.- Impacto de la enseñanza de la alimentación y nutrición sobre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas en los estudiantes de educación primaria de la Institución Educativa San Agustín – Cajacay – Bolognesi – Ancash	92
2.- La gestión del conocimiento y su influencia en el desempeño del capital humano	93

3.- Análisis de los programas presupuestales ejecutados por el Gobierno Regional de Lima y el logro de resultados específicos – 2012	94
4.- Epistemología del trabajo en equipo en la gestión de trabajo social – provincia de Huaura	95
5.- Situación laboral de personas con habilidades diferentes en el distrito de Carquín de la provincia de Huaura	96
6.- Influencia de la variante de la carretera interoceánica central en el desarrollo de la provincia de Oyón	97
7.- Medios de comunicación radiofónicos y televisivos de la localidad de Huacho	98
8.- Gestión de procesos de negocios para mejorar los procedimientos administrativos en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión	99
9.- Implementación de un centro de asesoría y consultoría empresarial en la Facultad de Ciencias Económicas Contables y Financieras	100
10.- Cultura organizacional y recursos humanos, Municipalidad Distrital de Huaura, 2013	101
11.- La aplicación del leasing mejora la gestión de las MYPES que solicitan préstamos en las cajas municipales de ahorros y créditos del distrito de Huacho	102
12.- El grado de cultura y la resistencia de los comerciantes informales de la ciudad de Huacho	103
13.- Empoderamiento de la mujer en los Comités de vaso de leche del distrito de Huaura – 2013	104
14.- Turismo vivencial ecológico y desarrollo en el distrito de Santa María	105
15.- Impacto de la pesca artesanal y el empleo en el puerto de Huacho 2001-2011	106
16.- Conciencia ambiental del personal docente, administrativo y estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión 2013	107
17.- Didáctica lectural en el desarrollo intelectual de los estudiantes de LCI de la facultad de educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión	108
18.- Aplicación de la neurociencia en el desarrollo de las capacidades fundamentales y específicas en el área de matemática de la educación básica peruana	109
19.- Proceso del pensamiento social peruano. El oncenio de Leguía	110
20.- Incidencia de las actitudes de padres de familia sobre el comportamiento de sus hijos adolescentes	111
21.- El líder docente y el rendimiento académico de las alumnas de educación inicial y arte. Facultad de Educación	112
22.- Influencia de desarrollo de capacidades TIC en aulas de innovación pedagógica en las instituciones educativas del distrito de Huacho	113
23.- Flujo documentario y obtención de grado académico y título profesional en la Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática – UNJFSC	114
24.- Diseño de modelo de gestión para medir la competitividad en la especialidad de Ingeniería Industrial – UNJFSC	115
25.- Estrategias para la lectoescritura en el enfoque comunicativo textual en el III ciclo de educación básica regular	116
26.- Detección de las causas del bajo rendimiento académico de los alumnos de Ingeniería de Sistemas, aplicando metodología de sistemas blandos	117
27.- Estrategias de comunicación ecoturísticas del Vichama Raymi para un desarrollo sostenible	118
28.- La flora silvestre como material didáctico en el aprendizaje de la biología de los estudiantes del valle Huaura – Sayán – 2013	119
29.- Hábitos de lectura y formación profesional en la especialidad de educación inicial y arte de la Facultad de Educación de la U.N.J.F.S.C., 2013	120

30.- Aplicación del método inductivo en el proceso de enseñanza aprendizaje de la matemática en los alumnos de la I.E. 20318	121
31.- El juego como medio didáctico desarrolla habilidades motrices básicas en alumnos del primer grado – primaria Colegio Particular San José – Huacho	122
32.- Módulo Kineo en el aprendizaje por competencias de la física en cinemática en la Escuela de Ingeniería Industrial	123
33.- Estrategia académica y el rendimiento académico de los alumnos de la EAP de Ingeniería Industrial - UNJFSC - Parte I	124
34.- Análisis y diseño de materiales didácticos para la enseñanza de matemática con código del Perú antiguo	125
35.- Estrategias docentes en el mejoramiento de aprendizajes en aulas multigrados en el distrito de Leoncio Prado de la provincia de Huaura	126
36.- Educación de Bandurria y su contribución con el estudio de la historia del Perú autónomo	127
37.- La literatura huarina en la formación de la identidad cultural de los alumnos del primer grado de secundaria de las IE. públicas de Huacho	128
38.- Las manifestaciones culturales y el mapa cultural del distrito de Huacho	129
39.- Sistema de tutoría basado en tecnología de información y comunicación para el apoyo de enseñanza y aprendizaje en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión	130
40.- Uso de las redes sociales para fines educativos en la Facultad de Educación de la Universidad de Huacho	131
41.- Medios audiovisuales y su relación con el aprendizaje de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNJFSC – 2013	132
Otros Trabajos de Investigación	133

PRESENTACIÓN

Conceptualmente, la transdisciplinariedad, concierne, como lo indica el prefijo “trans”, a lo que simultáneamente es entre las disciplinas, a través de las diferentes disciplinas y más allá de toda disciplina. Su finalidad es la comprensión del mundo presente, uno de cuyos imperativos es la unidad del conocimiento (Nicolescu, 1999).

La visión transdisciplinaria es abierta en la medida en que ella trasciende el dominio de las ciencias exactas por su diálogo, su reconciliación y su capacidad de reflexión epistemológica, no solamente con las ciencias humanas sino también con el arte, la literatura, la poesía y la experiencia interior (Morin, 1994). Pero, igualmente es importante resaltar que la transdisciplinariedad tiene ética, ya que rechaza toda actitud que niegue el diálogo y la discusión, cualquiera sea su origen, ideológico, científico, religioso, económico, político y filosófico.

Asumiendo esas orientaciones, este libro de resúmenes realizado por la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho, publica trabajos que abarcan todas las áreas del saber humano, que fueron sustentados en el 1er y 2do. Congresos Universitarios de Investigación realizados los años 2012 y 2013, respectivamente, y que han sido sistematizados tomando en cuenta los programas propuestos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Perú (**CONCYTEC**), los que se encuentran plasmados en el **PLAN NACIONAL ESTRATÉGICO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO HUMANO – PNCTI 2006-2021**.

Investigar para avanzar,
avanzar para transformar.

Julio Macedo Figueroa
Vicerrector de Investigación

Investigaciones realizadas en el año académico 2012 financiado
con Fondo Especial de Desarrollo Universitario FEDU

1^{er}
**CONGRESO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIÓN 2013**

30 Mayo 2013

Según Resolución Vicerectoral N° 030-2013-VRI-UNJSC

I CONGRESO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN 2013

RELACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN SUSTENTADOS

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL
FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA
FACULTAD DE CIENCIAS

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTES INVESTIGADORES Y COLABORADORES
DÓSIS DE NITRÓGENO, FÓSFORO Y POTASIO EN EL RENDIMIENTO DE MAÍZ <i>Zea mays</i> EN EL VALLE DE HUAURA	LUIS OLIVAS, DIONICIO BELISARIO; MENDOZA NIETO, ERONCIO; GARCÍA COCHAGNE, JUDITH
ALIMENTACIÓN DE TERNERAS CON CONCENTRADOS PROTEICOS Y SU INFLUENCIA SOBRE LA GANANCIA DE PESO VIVO	VELÁSQUEZ VERGARA, CARLOMAGNO RONALD; TELLO ALARCÓN, VICTOR ISRAEL
DETERMINACIÓN DEL CICLO BIOLÓGICO (<i>Dione juno juno Cramer</i>) BAJO CONDICIONES NO CONTROLADAS.	ALVITES VIGO, SEGUNDO ROLANDO
ESTUDIO TÉCNICO-ECONÓMICO DE UNA CRIANZA CAPRINA EXTENSIVA EN ALCANTARILLA	VEGA VILCA, JAIME FERNANDO; PUJADA ABAD, HILARIO NOBERTO
ACEPTABILIDAD DE PAPILLA DE NARANJA (<i>Citrus senensis</i>) ENRIQUECIDA CON QUINUA (<i>Chenopodium quinoa</i>), PROTEÍNA DE SOYA (<i>Glycine hispida</i>), HUEVO, LECHE Y ACEITE DE SACHA INCHI (<i>Plukenetia volubilis L.</i>)	PALOMINO PEZZUTTI, RICARDO RAMIRO; CAJALEON ASENCIOS, DELIA HAYDEE; DEXTRE MENDOZA, RODOLFO WILLIAN
MICROSCOPIA DE EFECTO DE TÚNEL STM EN SUPERFICIES SÓLIDAS CONDUCTORAS	TELLO RODRÍGUEZ, ENRIQUE FERNANDO; MENDOZA FLORES, CRISTIAN MILTON
EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PLAN CURRICULAR DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MATEMÁTICA APLICADA	CIPRIANO BAUSTISTA, JHONNY GREGORIO; CLAROS GUERRERO, EDITH MERYLUZ
USO DE SOFTWARE MATLAB PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL CURSO ANÁLISIS NUMÉRICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA 2012	CABELLO BLANCO, JAQUELINE JESSICA
SOFTWARE EDUCATIVO PARA EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	CERNA MOLINA, WALTER CORNELIO; GUTIERREZ ASCÓN, JAIME EDUARDO; MORALES FARIAS, EULOGIO NAPOLEÓN
PRESENCIA DE ENTEROPARÁSITOS Y EL GRADO DE CONTAMINACIÓN DE LECHUGAS (<i>Lactuca sativa</i>) COMERCIALIZADAS EN LOS MERCADOS DEL DISTRITO DE HUACHO, 2012	HUAYNA DUEÑAS LUIS ALBERTO

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y METALÚRGICA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTES INVESTIGADORES Y COLABORADORES
DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE TRATAMIENTO DE AGUA POR OZONIZACIÓN EN LA F.I.Q.M.Y.A	ORBEGOSO LÓPEZ, JOSÉ SAÚL; QUISPE OJEDA, TEODOSIO CELSO
ESTUDIO EXPERIMENTAL DE LOS PARÁMETROS OPERACIONALES EN LA PRODUCCIÓN DE BIOGAS Y BIOABONO A PARTIR DE RESIDUOS SÓLIDOS FERMETABLES UTILIZANDO LA TUNA O NOPAL (<i>Opuntia ficus- Indica</i>)	LIZÁRRAGA ZAVALETA, BENIGNO BENITO; JIMÉNEZ ESCOBEDO, MANUEL JOSÉ
ELABORACIÓN DE MALTAS DE CEREALES PARA PROCESOS EXPERIMENTALES EN LA PLANTA PILOTO DE PROCESOS ORGÁNICOS Y SU INFLUENCIA EN LOS FORMACIÓN PROFESIONAL O DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS - 2012	SALCEDO MEZA, MÁXIMO TOMÁS; SALCEDO RODRÍGUEZ, MEDALIT; ZAVALETA SOTELO, DALILA INOCENTE; PAREDES AGUIRRE, FREDY ROMÁN
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UNA COCINA SOLAR BASADO EN LA CONCENTRACIÓN DE LOS RAYOS SOLARES EN UN PUNTO, EN LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL	RICSE VILLAR, JESÚS JUAN MASIAS; SANTOS BAZO, JUAN MANUEL; CHUQUILÍN ARBILDO, JUAN ORLANDO
DETERMINACIÓN DEL CALCIO EN EL PROCESAMIENTO DE PIZZAS CON TECNOLOGÍA INTERMEDIA	RAMOS PACHECO, RONALD LUIS
IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍA WETLAND PARA TRATAMIENTO DE AGUAS ACIDAS DE MINA QUE SE PRODUCEN EN ZONAS ALTAS DE LA PROVINCIA HUAURA REGIÓN LIMA	CISNEROS TEJEIRA, MÁXIMO; VEGA PEREDA, MANUEL NICACNOR
CONTAMINACIÓN DE AGUA DE CONSUMO HUMANO EN LA PROVINCIA DE HUAURA	PERALTA AGUILAR, LUIS MANUEL; ARMAS INGA, MOISÉS EMILIO; GONZALES TORRES, LUIS ROLANDO
GESTIÓN AMBIENTAL DE LAS ACTIVIDADES ARTESANALES DE LA MINERA AURIFERA - BARRANCA 2012	LEDEZMA SANTOS, TEÓFILO; LA CRUZ BERNAL, JAIME; AGÜERO ROJAS, VÍCTOR
LAS RELACIONES HUMANAS Y EL CLIMA LABORAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	PICHILINGUE NUÑEZ, FLOR VICTORIA; MAMANI SALCEDO, BERTHA LUZ
LAS EMPRESAS DE SERVICIO HOTELERO Y SU INCIDENCIA EN LA SOSTENIBILIDAD DEL TURISMO	MAZUELOS CARDOZA, CESAR MARCELINO; GONZALES AÑORGA, CARLOS MÁXIMO
LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DE LA REGIÓN LIMA Y EL COMERCIO INTERNACIONAL	BALDEOS ARDIÁN, LUIS ALBERTO; LIOO JORDAN, FLOR DE MARÍA; GARIVAY TORRES, FLOR DE MARÍA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTES INVESTIGADORES Y COLABORADORES
EFICACIA DEL MODELO VAN HIELE EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA	MAGUIÑA ARNAO, ERNESTO ANDRÉS; SUSANÍBAR RAMÍREZ EDGAR TITO
ELABORACIÓN DE SIMULACIONES EN EL SOFTWARE GEOGEBRA EN EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN MATEMÁTICA	MORENO VEGA, JOSÉ LUIS
RELACIÓN ENTRE FORMACIÓN ECOAMBIENTAL Y DESARROLLO DE CONCIENCIA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN INICIAL UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN 2012	CAMUS PICHILINGUE, PILAR; ROSALES HUASUPOMA, LUPITA; LA ROSA GUEVARA, MARIA; ZUÑIGA ROJAS, MARCELO
CONTAMINACIÓN POR RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS DOMÉSTICOS EN LA CIUDAD DE HUACHO Y SUS REPERCUSSIONES EN LA SALUD DE SUS POBLADORES 2012	ESTUPIÑAN CHUMBES, CRISTINA LILLIAN; CONTRERAS ROMERO, JUAN
LA NARRACIÓN REGIONAL Y SU INFLUENCIA EN LA CREATIVIDAD EN ESTUDIANTES DE LENGUA COMUNICACIÓN E IDIOMA INGLÉS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNJFSC	MENDOZA CRUZ, MANUEL ÁNGEL
MODULO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CTA. PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ALUMNOS DEL 4º DE SECUNDARIA DE LA I.E. N° 21007 FÉLIX B. CÁRDENAS CRUZ BLANCA 2012	ALOR HERBOZO ISAÚL MAURICIO; LLAÑEZ BUSTAMANTE, SOLEDAD DIONISIA
EL DESARROLLO DE LA MATEMÁTICA EN EL PERÚ ANTIGUO	AGUIRRE SUAREZ VILLANERY
MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y ARTE DE FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN, 2012	CARRASCO DÍAZ, SERGIO OSWALDO; MONZON PESANTES, HÉCTOR CIRO; DE PAZ LÁZARO, ANA CECILIA
FLORA Y VEGETACIÓN DEL MONTE TIBEREÑO DE RÍO HUAURA, PROVINCIA DE HUAURA - PERU - 2012	RAMIREZ VIENA, LINDER; PAPA JIMENEZ, CLAUDIO
INFLUENCIA DEL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN	ESPINOZA ROSALES, JULIÁN PEDRO; PADILLA DELGADILLO, BERNARDITA RUTH
PROPUESTAS DE UN SISTEMA DE TUTORÍA EN LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN E INGENIERÍA INDUSTRIAL SISTEMAS E INFORMÁTICA DE LA U.N.J.F.S.C. - HUACHO	YABAR RAYO, JULIA MARÍA; SALAZAR SANTIBÁÑEZ, ALEJANDRO MANUEL
ESTRATEGIA METODOLÓGICA INTEGRAL PARA EL LOGRO DE OBJETIVOS DEL SISTEMA DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS HUMANAS	AGUILAR CLAROS, CÉSAR GUILLERMO

FACULTAD DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTES INVESTIGADORES Y COLABORADORES
EDUCACIÓN ALIMETARIAS Y NUTRICIONAL EN DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE CAJACAY - BOLOGNESI - ANCASH.	DIONICIO MEJIA, EDDA MALVINA; TAMATRIZ GRADOS, NELLY NORMA
IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE MEDIDAS CASERAS DE ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL DE CONSUMO COMÚN EN LA CIUDAD DE HUACHO.	GIRÓN NATIVIDAD, CARMEN ROSA; MONTES CARRASCO, LAURA; MACEDO BARRERA, EUFEMIO MAGNO
FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE MOUSSE A BASE DE ANCHOVETA (<i>Engraulis ringens</i>) PARA NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA -2012.	ORCÓN ALIAGA, GLORIA VICTORIA; CENTENO ROBLES, ROGER CIPRIANO; MAURICIO BARZOLA, SULPICIO UBALDO; LEÓN YOVERA, RAMÓN
ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN NUTRICIONAL DE GALLETAS ENRIQUECIDAS CON HARINA DE PESCADO	GUERRERO ROMERO RUBÉN
UTILIZACIÓN DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES A NUESTRO ALCANCE PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE EN LA PROVINCIA DE HUAUCA	ARANDA BAZALAR, CARMEN; MARTINEZ NAMAY, SEGUNDO; MORENO JARA, JORGE; CÓRDOVA MATOS, JUANA
ELABORACIÓN DE MERMELADA DE LÚCUMA ENRIQUECIDA CON ALGAS MARINAS PARA LA NUTRICIÓN DE LOS NIÑOS DE 6-12 AÑOS DE EDAD DEL AA.HH. AGUA DULCE	RODRÍGUEZ VIGIL, EDDY GILBERTO; AGÜERO ROJAS, VICTOR; LOZA LANDA, ROBERTO CARLOS; ARANA RISABAL, GLADIS VICTORIA
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE GALLETAS ENRIQUECIDAS CON MICRONUTRIENTES Y PROTEÍNAS DE ORIGEN ANIMAL Y VEGETAL PARA DESAYUNOS ESCOLARES	MEJÍA DOMÍNGUEZ, CECILIA MAURA; VELÁSQUEZ GAMARRA, JULIA DELIA; PALACIOS RODRÍGUEZ, BETTY MARTHA; MACAVILCA TICLAYAURI, EDWIN ANTONIO
USO DE CULTIVOS LÁCTEOS Y EL ENVASADO AL VACÍO EN LA MEJORA DEL ASPECTO SENSORIAL Y EL AUMENTO EN LA VIDA EN ANAQUEL DE LA SALCHICHA HUACHANA	OBISPO GAVINO, ELFER ORLANDO; DUEÑAS SÁNCHEZ, BENIGNO FÉLIX; ALFARO CRUZ, SARELA
ELABORACIÓN DE GALLETAS ENRIQUECIDAS CON SEMILLAS DE <i>Curcubita ficifolia Bouché</i> (CALABAZA) Y <i>Curcubita máxima Duch</i> (ZAPALLO).	FARROMEQUE MEZA, MARÍA DEL ROSARIO; CORCINO LÓPEZ, EDELMIRA; DÍAZ PILLASCA, HERMILA BELBA; LEÓN MANRIQUE, BRUNILDA EDITH
PRINCIPALES INDICADORES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN DE HUACHO	ARIAS PITMAN, JOSÉ AGUSTO; HERRERA CARREÑO, ZOILA FLOR; MACEDO FIGUEROA, JULIO
IMPLEMENTACIÓN DE MAQUINA VIBRADORA PARA CONSTRUCCIÓN DE PANELES DE CONCRETO	ESPEZUA SERRANO VICTOR FREDY; JAMANCA ALBERTO, TEODORICO
ELABORACIÓN DE PASTAS FORTIFICADAS CON PRODUCTOS NOVO ANDINOS, SABORIZADAS CON VERDURAS Y HORTALIZAS CON BUENAS CARACTERÍSTICAS SENSORIALES Y MEJOR VALOR NUTRITIVO	OSSO ARRIZ ÓSCAR; GUZMÁN SÁNCHEZ, WILLIAM; SALVADOR ZURITA, MOISÉS; MORALES GÁLVEZ, TELMO

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTES INVESTIGADORES Y COLABORADORES
PREVALENCIA DE MARCADORES SEROLÓGICOS DE HEPATITIS B EN UNA POBLACIÓN SELECCIONADA. EXPERIENCIA DE UN SERVICIO UNIVERSITARIO. UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN 2012	VÁSQUEZ ESTELA, DARÍO; BERMEJO SÁNCHEZ, FREDDY; PAREDES BOTTONI GERALDINA; GAVIDIA CHÁVEZ, WILLIAMS
LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN COMO UN ESCENARIO PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD - 2012	OSCUVILCA TAPIA ELSA; SOSA HIJAR, WALTER; CÁCERES ESTRADA, OLGA; PEÑA AYUDANTE, WILLIAM; PALACIOS SOLANO JACINTO
ESTUDIO CUALITATIVO DE LAS OPINIONES Y EXPECTATIVAS DE LAS EGRESADAS EN EL DESEMPEÑO Y DESARROLLO DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA	BUSTAMANTE HOCES WILDER; VELÁSQUEZ OYOLA MARGARITA BETZABE
LOS RIESGOS MEDIOAMBIENTALES Y LA MORBILIDAD RESPIRATORIA INFANTIL EN MENORES DE EDAD DE 5 AÑOS, CONO SUR DISTRITO DE HUACHO 2012	VELÁSQUEZ OYOLA MARGARITA BETZABÉ; CASTILLO BEDÓN FLOR MARÍA
EFICACIA DE UN PROGRAMA DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR EN LA MEJORA DE SU ESTILO DE VIDA. HOSPITAL DE BARRANCA. 2012	CHÁVEZ PAJARES, JULIA ROSA
INFLUENCIA DE LA INTERVENCIÓN DE LA ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEPENDIENTE DE LAS MADRES CON NIÑOS PREMATUROS. HOSPITAL REGIONAL DE HUACHO 2012	CURAY OBALLE, MARÍA ISABEL; CABANILLAS JAUREGUI, TOMASA HORMECINDA; GRADOS ALOR, MARY LUZ
NIVEL DE AUTOESTIMA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS INGRESANTES 2012-I A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN - HUACHO	ROJAS CARRANZA, HUGO TEODORO; BUSTAMANTE FONSECA, JOSÉ LUIS
LOS CONFLICTOS FAMILIARES Y FORMACION PROFESIONAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN - HUACHO	LAOS FERNÁNDEZ, ELENA LUISA; RAMOS PACHECO, HAYDEE DEL ROSARIO; LOZANO VÁSQUEZ, KATHELIN ALEXANDRA
FACTORES DE RIESGOS SOCIO FAMILIARES QUE AFECTAN LA INTEGRIDAD FAMILIAR. ESTUDIANTES ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL 2012	RUEDA BAZALAR, ZOILA GREGORIA
RECEPCIÓN DE REMESAS INTERNACIONALES Y DESEMPEÑO ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LA UNJFSC 2011-2012	CANALES FUSTER, JORGE SAMUEL; MARTÍNEZ LOLI, MARITZA ISABEL; VERANO CONDE, MARIO ALCIDES
EL HACIMANIENTO Y SU INFLUENCIA EN LOS INTERNOS DEL CENTRO PENITENCIARIO DE CARQUÍN DE HUACHO	OLAYA MAZA. PEPE FRANCISCO; ROJAS ALVARADO, ALBERTO; SIPÁN VALERIO, GUSTAVO AUGUSTO
PERCEPCIÓN DE LA COSMOVISIÓN EN LA CERTIFICACIÓN PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL EN EL SECTOR SALUD - HUACHO 2012	AGURTO TAVARA, ELVIA MERCEDES; HENRIQUEZ SUÁREZ, MILAGROS ROSARIO
LA CULTURA DEMOCRÁTICA EN RELACIÓN A LA CULTURA DE AUTORITARISMO EN LA JUVENTUD DE LA COSTA DEL NORTE CHICO	BENZA PFLUKER, MANUEL; SAMANAMÚ MARZAL CESAR; BRITO VEGA WILFREDO; ARIAS MARTÍNEZ LUIS MIGUEL
7 ENSAYOS DE INTERPRETACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE CARAL, ACERCA DEL ORIGEN DEL ESTADO	MARCELO CASTILLO HENRY; RAMÍREZ LA ROSA, GUILLERMO; ESPINO HERNANDEZ ROQUE JACINTO; SALAZAR MEZA ROBERT; PRINCIPE RAMÍREZ JORGE

RELACIÓN DE EXPOSICIÓN DE TEXTOS FEDU 2012

FACULTAD DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN

TEXTO	DOCENTES AUTORES
BIOQUÍMICA NUTRICIONAL	HONORIO DURAND, ZOILA; SOLANO TIMOTEO, MARÍA LUISA SOCORRO; GUERRERO HURTADO, EMMA DEL ROSARIO
MANUAL PARA OPTIMIZAR EL USO Y CONSUMO DE ALIMENTOS Y FORTALECIMIENTO DE SUS CAPACIDADES DE LOS COMEDORES COMUNALES DE SUPE PUERTO	MUGURUZA CRISPÍN, NORMA ELVIRA; FELLES LEANDRO, DORI UDULIA
QUÍMICA ANALÍTICA CUALITATIVA: TEORÍA Y PRÁCTICA	APONTE GUEVARA, CARMEN LALI; SÁNCHEZ LUJAN, GUILLERMO ALEJANDRO

FACULTAD DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN

TEXTO	DOCENTES AUTORES
VISUAL BASIC. NET I	BARRERA LOZA, ANA DORIS MAGDALENA; ARÉVALO FLORES, HENRY MARCIAL; SERRANO RODAS, HUGO
DISTRIBUCIÓN DE PLANTAS INDUSTRIALES	COLLANTES ROSALES, VICTOR MANUEL; GARCÍA CANALES, LUCY; AMADO SOTELO, JULIO FABIÁN
IMPORTANCIA DE LA CADENA DE SUMINISTROS	DE LOS SANTOS GARCÍA, JUAN CARLOS; SOSA PALOMINO ALCIBIADES; PÉREZ RAMÍREZ, JOSÉ LUIS
NUEVOS MODELOS DE GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO	LAOS BERNAL, ALDO FELIPE; HIJAR TENA, ALEJANDRO; INFANTE MARCHAN, HUGO
MICROSOFT C# - ENFOQUE PRÁCTICO	MANRIQUE QUIÑONEZ, JAVIER ALBERTO
INGENIERÍA DE COSTOS	RIVERA MORALES, LUIS ARSENIO
FILOSOFÍA SISTEMÁTICA	PALOMINO TIZNADO, MÁXIMO DARÍO; MARTÍNEZ INFANTES, PEDRO; LEÓN JULCA, MANUEL ANTONIO
EFFECTO INVERNADERO Y SUS CONSECUENCIAS	RAMÍREZ GÓMEZ, JAVIER HONORATO
LA INGENIERÍA INDUSTRIAL EN EL CONTEXTO LEGAL DEL IMPUESTO A LA RENTA	SILVA TOLEDO, VÍCTOR LUIS; PEÑA CARRANZA, VERÓNICA
PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE PRODUCCIÓN I	SOTO LA ROSA, JOSÉ GERMÁN; FARRO PACIFICO, EDWIN IVÁN
COMPENDIO DE TEORÍA GENERAL DE SISTEMA	BRUNO ROMERO, CARLOS; PALOMINO GARCÍA MILLA, MARCIAL
OPERACIONES UNITARIAS	SILVA SÁNCHEZ, MIGUEL WILLIAM; GÁLVEZ TORRES, EDWIN GUILLERMO
INSTRUMENTOS INFERENCIALES PARA LA INVESTIGACIÓN	LÓPEZ JIMÉNEZ, ALFREDO EDGAR

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y METALÚRGICA

TEXTO	DOCENTES AUTORES
INGENIERÍA ELECTROQUÍMICA	QUINTE VILLEGAS, APOLINAR
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	NUNJA GARCÍA, JOSÉ VICENTE; GUERRA LAZO, EDUARDO; NARVASTA TORRES, ISRAEL
EL GAS NATURAL EN LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	PARRERA ESPINOZA, SEGUNDO
ELEMENTOS DE ESTEQUIOMETRÍA Y SOLUCIONES	COCA RAMÍREZ, VÍCTOR RAÚL; TORRES CORCINO, EDELMIRA; CHUQUILÍN TERÁN, CARLOS MIGUEL
METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	EVANGELISTA BENITES, VÍCTOR A; HUAMÁN TENA, ÁNGEL; HUAMÁN TENA, NOE
FLOTACIÓN DE MINERALES	RUIZ SÁNCHEZ, BERARDO BEDER; SÁNCHEZ GUZMÁN, ALBERTO IRHAAM; SAMANIEGO DÁVILA, MANUEL WILFREDO

FACULTAD DE CIENCIAS

TEXTO	DOCENTES AUTORES
ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS Y APLICACIONES	BAUTISTA LOYOLA, FRANCISCO; ROMERO ORTIZ, MÁXIMO; SAAVEDRA SAAVEDRA JULIO ALBERTO; BAZÁN BAUTISTA, RONNEL EDGAR
FÍSICA EXPERIMENTAL II	BACILIO ALVARADO, ADELFO; CÁRDENAS SALDAÑA, LUIS ALBERTO; VÁSQUEZ MEDINA, PEDRO JAMES
TEORÍA DE GRUPOS Y APLICACIONES	PESANTES ROJAS, CARLOS ROBERTO; SANTA CRUZ ALVITES, JORGE ISRAEL; FALCÓN CERNA, AIDA NÉRIDA
LA FUNCIÓN LOGÍSTICA CON ALGUNAS APLICACIONES	SIFUENTES DAMIÁN, ANÍBAL PANTALEÓN; SIFUENTES DAMIÁN, PABLO ALFREDO; GUEVARA WINTONG, JONATHAN DAVID
CONVEXIDAD Y DIFERENCIABILIDAD	RÍOS PÉREZ, ISIDRO JAVIER; LUNA ROMERO, JUAN TRINIDAD
DISTRIBUCIÓN PROBABILÍSTICA DISCRETA	TREJO LÓPEZ, MIRTHA SUSSAN; CASTAÑEDA CARRIÓN, YOLANDA MARIEANELA; VALVERDE FLORES, COSME ULISES; CRUZ CASTAÑEDA, CARLOS MANUEL
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	MORENO MANTILLA, BENIGNO WALTER; AGUILAR LUNA VICTORIA, MIGUEL; ESCURRA ESTRADA, CRISTIAN IVÁN
ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS E INGENIERÍA	FIESTAS URBINA, CARLOS JOB; VALENCIA BARDALES, JULIO CESAR; FERNÁNDEZ BURGOS, GILBERTO ENRIQUE; MONTALBÁN CHINININ, CÉSAR AUGUSTO
MANUAL DE LABORATORIO DE FÍSICA I	GALLARDO BAZÁN, ELADIO CESAR; LÓPEZ BALAREZO, JORGE ADALBERTO
TÓPICO DE CALCULO DIFERENCIAL CON WINPLOT Y GEOGEBRA	ROJAS PAZ, JORGE LUIS; ALBITRES INFANTES, JHONNY JAVIER

FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA

TEXTO	DOCENTES AUTORES
REFRIGERACIÓN Y CONGELADO DE LOS PRODUCTOS HIDROBIOLÓGICOS	GARCÍA ALOR, LUCIANO; CALDERÓN CARRASCO, FLORES IGNACIO; BARRETO MEZA, JESÚS GUSTAVO
PESCA CON REDES DE CERCO EN EL MAR PERUANO	PACÍFICO ZEVALLOS, CARLOS ALBERTO
CULTIVO DE ARTEMIA SALINA	ROMERO CAMARENA, HÉCTOR; NAVARRO ROJAS, JUAN EDUARDO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

TEXTO	DOCENTES AUTORES
EL TRABAJO SOCIAL INDIVIDUALIZADOS DESDE EL ENFOQUE SISTÉMICO	CAMARENA LINO, OLIMPIA MARTHA; CAMARENA LINO, EUDOSIA ADELA; LA ROSA FABIÁN, MARTHA JULIA
TÉCNICAS Y DINÁMICAS PARA FORTALECER LA COMUNICACIÓN HUMANA	GAMARRA LÓPEZ, OLGA MARINA; MAYA SILVA, RODRIGO FRANCISCO; CUADROS GAMARRA, KAREN ANNE
TRABAJO INTELECTUAL UNIVERSITARIO	CHANGA HUERTAS, GERARDO
PROPEDEÚTICA DEL CONCEPTO A LA PRACTICA SOCIAL	SARMIENTO RAMOS, JUAN MARIO; ROMERO ALVA, HÉCTOR FLORENCIO; BECERRA VERA, CHARITO EMPERATRIZ
CREACIÓN DE UN PLAN DE COMUNICACIÓN INTERNO EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA	MORALES GAMARRA, HENRY ANTONIO
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	CELEDONIO DÍAZ, ISABEL ELCIRA; PESANTES CALDERÓN, GILBERTH
¡HAGAMOS PERIODISMO!	VERÁSTEGUI PAREDES CÉSAR RAÚL; VELÁSQUEZ CORDOVA, WALTER CARLOS
PROYECCIÓN SOCIAL: MÉTODOS Y TÉCNICAS	GIL QUEVEDO, WALTER STALIN; CORNELIO VICUÑA, MOISÉS LUIS; REYES ULFE, JUAN CARLOS
ASPECTOS HISTÓRICOS, SOCIALES, CULTURALES, BIOLÓGICOS Y PRODUCTIVOS DE UNA BEBIDA TÍPICA DEL NORTE CHICO	GONZALES CASTILLO, AURELIO; VEGA VILLANUEVA, ELEAZAR; BENITES REQUENA, EDUARDO
APORTES DE LA PSICOLOGÍA A LA EDUCACIÓN	MORENO RIVERA NORMA ADELA

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

TEXTO	DOCENTES AUTORES
TRATADO DE DERECHO INDUSTRIAL	MEZA AGUIRRE, MARÍA ROSARIO
DERECHO DE SUCESIONES	CABRERA GIURISICH IVÁN ALFREDO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

TEXTO	DOCENTES AUTORES
POLÍTICAS DE CRÉDITO EMPRESARIAL	CALDAS BERMUDEZ, FELIPE; CORONADO ESPINOZA, JESÚS JACOBO; MÁRQUEZ VALENCIA, POLICARPIO
GERENCIA ESTRATÉGICA	SOLANO ARMAS, TIMOTEO; VELLON FLORES, VIVIANA INÉS; SÁNCHEZ GARCÍA, ELVIS RICAR
LA INFRAESTRUCTURA, OFERTA TURÍSTICA Y EL FLUJO TURÍSTICO EN LA PROVINCIA DE HUAURA	ROMÁN BUSTINZA, LITA; RAMOS LA ROSA, PATRICIA
TÉCNICAS DEL MERCHANDISING EN EL PUNTO DE VENTAS	PATRONI BAZALAR, MANUEL ALBERTO; LUNA NEYRA, MIGUEL ÁNGEL; PEÑA CANGA, HUGO EDUARDO

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONÓMICAS Y FINANCIERAS

TEXTO	DOCENTES AUTORES
CONTABILIDAD SUPERIOR II	MARCELO HUAMÁN, JUAN SILVINO; LINO TORERO, YESSICA YULISSA
CONTABILIDAD SUPERIOR	ROMERO HERBOZO EFRÁIN NICOLÁS; ROMERO HERBOZO NIDIA ELENA
LOS ORGANIZADORES DEL CONOCIMIENTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA CONTABILIDAD	ROMERO HERBOZO, JORGE HORACIO
CONTABILIDAD DE LOS ELEMENTOS DEL COSTO DE PRODUCCIÓN	VALLADARES CELI, MARINO
LA INVESTIGACIÓN CONTABLE CON METODOLOGÍA CIENTÍFICA	CHIROQUE SERNAQUÉ, DOMINGO; MAURICIO GRADOS, JOSÉ ALCIDES
SERVICIO AL CLIENTE	BAZALAR BAZALAR, MANUEL JESÚS
LOS INSTRUMENTOS FINANCIEROS DERIVADOS Y SU APLICACIÓN EN LAS EMPRESAS DE LA REGIÓN LIMA PROVINCIAS	VÁSQUEZ MORANTE, PABLO FERNANDO; CARBAJAL ROMERO, JULIO VÍCTOR
EVALUACIÓN FINANCIERA EMPRESARIAL	DE LOS SANTOS RONCEROS, DELFINA CORALI; HUACHA HUARANCA, FREDY JAVIER
ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA Y CALIDAD	RUIZ HUARAZ, CARLOS BERNARDINO
DENOMINACIÓN DE ORIGEN PERUANO DE NUESTRA BEBIDA EMBLEMÁTICA - EL PISCO	CARDENAS CHANG, ALBERTO JOSÉ; MARCELO RODRÍGUEZ, LUIS ALFREDO
LAS NORMAS DE AUDITORIA GUBERNAMENTAL CONTRIBUYEN UN CONTROL EFECTIVO EN EL PERÚ	SUÁREZ ALMEIRA, MIGUEL ÁNGEL; RAMOS RAMÍREZ, RAÚL DANIEL
LA INFORMALIDAD DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS EN EL PERÚ	TORRES JAURI, PEDRO SANTIAGO; VILLANUEVA RODRÍGUEZ, TEODORICO ÁNGEL

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TEXTO	DOCENTES AUTORES
ESPIAS Y ESPIONAJES EN EL PROCESO DE INDEPENDENCIA DEL PERÚ	LA CRUZ SALVADOR, CESAR ANDRÉS; LA CRUZ ORBE, SERGIO; YANAPA CENTENO, ÓSCAR RUPERTO
CALENDARIO CÍVICO - LITERARIO HUAURINO	LANDAURO VENTOCILLA, WILLIAM CARLOS; UGARTE MEDINA, MARIA ARÁNZAZU
LINGÜÍSTICA Y COMUNICACIÓN	LUNA GARCÍA, GLADYS MARINA
LITERATURA PERUANA CONTEMPORÁNEA: DE LA GENERACIÓN DEL 50 A LA ACTUALIDAD	PÉREZ HUARANCCA, JULIÁN ILDEFONSO
ESTRATEGIAS DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN	PALOMINO WAY, JORGE; BRAVO NÚÑEZ, CARMEN ROSA
TUTORÍA PARA EL ÉXITO HUMANO	MINAYA GUTIÉRREZ, POMPEYO; CANALES CHANGANAQUI ALDO MANUEL
TEXTO MODULAR DEL CURSO DE MORFOLOGÍA	RAMOS GONZALES, MARCIAL
PROBLEMAS MATEMÁTICOS PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	REQUEJO RIVERA, LUIS EMILIO
METODOLOGÍA SUPERIOR EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	VILLARREAL RODRÍGUEZ, HUMBERTO GUILLERMO
EJEMPLIFICACIÓN MORFOSINTÁCTICA DE ORACIONES	RAMOS MANRIQUE, JUAN ERNESTO; VILLAFUERTE CASTRO DELIA VIOLETA
GEOGRAFÍA DEL DISTRITO DE HUACHO	ZUBIETA NÚÑEZ. FILOMENO; LEÓN HICHPAS, ANTOLINA
BASES Y FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN	ENCARNACIÓN VALENTÍN, NOEL FERNANDO; BORJA GAVEDIA, JOSÉ MANUEL
DISTRITOS ANDINOS DE LA PROVINCIA DE HUAURA	PABLO AGAMA, CARMEN; CARRERA HUARANGA, ELIFIO; BUSTAMANTE ABAD, RICARDO
LA DIDÁCTICA Y SUS MODOS	CARQUIN ARDIAN, ISABEL ROBERTO
TEORÍA, DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	DE LA CRUZ DURAND, RICARDO
ESCRITORES DE AYER, HOY Y SIEMPRE	ESPINOZA VIZQUERRA, MARIELA
JUEGOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD	MENDOZA ROJAS, JULIA
DETECCIÓN TEMPRANA DEL TALENTO DEPORTIVO EN LA I.E.P. HERMANOS MARISTAS, I.E.P. LA EDAD DE ORO Y LA I.E.E. 20820 NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	MEJÍA GARCÍA, JORGE LUIS; PÉREZ CARRILLO, VICTOR
SOCIOLOGÍA JURÍDICA	VERGARA GUADALUPE, CLÍMACO; HIJAR GUZMÁN, JAVIER; GAVEDIA GARCÍA, GLADYZ; VERGARA EVANGELISTA, KARINA
EVALUACIÓN DE LAS MATERIAS ESPECÍFICAS DE LA SUB ÁREA DE INVESTIGACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA DEL PROYECTO CURRICULAR DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN	ORMEÑO FLORES, FÉLIX

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TEXTO	DOCENTES AUTORES
ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA ELABORAR LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN EL NIVEL INICIAL	FERNÁNDEZ GUZMÁN PERFECTA ZOBEIDA
CREATIVIDAD EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS	ALANYA SACCSA, LIDIA; CABILLAS OROPEZA VILMA ROSARIO
FORMULACIÓN Y NOMENCLATURA QUÍMICA INORGÁNICA Y ORGÁNICA	ARAUJO ADAME, LUIS GONZAGA; ESPINOZA FERNÁNDEZ, CARLOS APRANIO
DIDÁCTICA Y ESTRATEGIA DE LA ORATORIA Y EL LIDERAZGO	AYALA ROBLES, CIRO FÉLIX; ESCUDERO ESCUDERO, MELCHOR EPIFANIO; HUARANGA GARCIA, VICTOR AUGUSTO; PAICO PANTA, LUZ GASDALY
LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE INVESTIGATIVA	SALAS REYNOSO, BEBIGNO ROLANDO
LINGÜÍSTICA GENERAL	PÉREZ TORRES ESTEBAN
GESTIÓN DE CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ANDRADE GIRÓN, DANIEL CRISTÓBAL; CARREÑO CISNEROS, EDGARDO OCTAVIO
CULTURA ORGANIZACIONAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ALTAMIRANO JULCA, YAMANDÚ DAUBERT
PERFIL DEL LIDERAZGO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y SU INFLUENCIA EN EL NIVEL COMPETITIVO	BRITO DÍAZ AUGUSTO RAMIRO; BARBA HERRERA MIGUEL VICTOR; LINDO OYOLA HENRY FERDY
LA PLANTA TURÍSTICA Y LOS ATRACTIVOS EN SU IMPORTANCIA AL TURISMO EN LUNAHUANA	CHUCO ARIAS OBDULIO EFIGENIO; BAUTISTA JUAN DE DIOS, REY LELIS
MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA EL ANÁLISIS DE ENCUESTA	NILO TELLO PANDAL; ELISEO TORO DEXTRE

**Investigaciones realizadas en el año académico 2013 financiado
con Fondo Especial de Desarrollo Universitario FEDU**

2^{do}
**CONGRESO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIÓN 2014**

20 Marzo 2014

Según Resolución Rectoral N° 0367 - 2014 - UNJFSC

**Trabajos de Investigación alineados en el Plan Nacional Estratégico de
Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad y el Desarrollo
Humano - PNCTI 2006-2021 por CONCYTEC**

PLAN NACIONAL ESTRATÉGICO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO HUMANO - PNCTI 2006-2021

I. Programa especial de Transferencia y Extensión Tecnológica para la Inclusión Social y alivio de la pobreza (Programa de Innovación Social)

II. Programa Nacional de Ciencia Tecnología Ambiental

III. Programa Nacional de Biotecnología, para la Seguridad Alimentaria y Nutrición, la valorización de la Biodiversidad y la Salud

IV. Programa Nacional en Tecnologías de Información y Comunicación

V. Programa Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Materiales

VI. Programa de formación de Científicos y Tecnólogos a nivel de Postgrado

VII. Programa de Educación y Ciencias Sociales

I. PROGRAMA ESPECIAL DE TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN TECNOLÓGICA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y ALIVIO DE LA POBREZA

Líneas de acción prioritarias

1.1 Transferencia Tecnológica en Cultivos y Crianzas

1.2 Transformación Agroindustrial

1.3 Transferencia Tecnológica en Salud y Ambiente

1.4 Transferencia Tecnológica en Educación Productiva y Gestión

DETERMINACIÓN DEL CICLO BIOLÓGICO DEL GUSANO DE SEDA *Bombyx mori* L.
BAJO CONDICIONES NO CONTROLADAS

DETERMINATION OF BIOLOGICAL CYCLE SILKWORMS *Bombyx mori* L. UNDER
CONDITIONS NOT CONTROLLED

Segundo Rolando Alvites Vigo¹, Eulogio Napoleón Morales Farias²

RESUMEN

Objetivos: Determinar el ciclo biológico de *Bombyx mori* L, bajo condiciones no controladas, referente a las condiciones climáticas de la localidad de Huacho.

Materiales y métodos: El trabajo fue realizado en condiciones similares a las condiciones ambientales naturales de la zona; las labores preliminares se iniciaron en el mes de enero tal como: recolección de información bibliográfica, colección de insectos a estudiar, y obtención del alimento para las larvas (plantas de morera).

Resultados: Se determinaron las diferentes etapas de desarrollo, de la *Bombyx mori* L para determinar el ciclo biológico, llegándose a los siguientes valores: Periodo de incubación 15 días, Periodo larval: 33 días, Estadios larvales: 4 estadios. El Estadio de pupa duró 19 días y el Estadio adulto duró en este caso 11 días. **Conclusiones:** Esta especie en condiciones de Huacho, presenta un ciclo biológico de 78 días.

Palabras clave: Insecto, huevo, larva, pupa, ciclo biológico.

¹ Ingeniero Agrónomo Docente Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: salvites@unjfsc.edu.pe

² Docente de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: tmoch@hotmail.com

RELACIÓN LONGITUD - PESO TOTAL VERSUS EL NÚMERO DE HUEVOS EN OVÍGERAS
DEL *Cryphiops caementarius* (Molina, 1782) DEL – PERÚ

LENGTH RATIO - TOTAL WEIGHT VERSUS THE NUMBER OF EGGS IN OVIGEROUS
Cryphiops caementarius (Molina, 1782) - DEL PERU

Héctor Romero Camarena¹, Cesar Humberto Gallegos Solís²,
Juan Eduardo Navarro Rojas³

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación de la longitud – peso, versus el número de huevos que portan las ovígeras del *Cryphiops caementarius* (Molina, 1782) del río Pativilca.

Materiales y métodos: Se realizó el conteo directo de los huevos, las muestras obtenidas fueron en forma aleatoria bajo los principios de la probabilidad, se componen de 41 mm. de longitud total mínimo y de 83 mm. de longitud total máximo, con una media de 52,6 mm. de longitud, respecto al peso de: 1,82 gr. Mínimo y de 6,42 gr. Máximo, con una media en peso de 3,63 gr. con respecto al número de huevos que portaron los ejemplares grávidas, dieron: 1,015 huevos mínimo, 5,298 huevos máximo con una media de 2,549 huevos. **Resultado:** El número de huevos aumenta con la longitud y peso de los ejemplares, por lo que se demuestra que hay una relación directa entre las variables longitud - peso y el número de huevos.

Palabras clave: Cryphiops, relación, longitud, peso, huevos.

¹ Facultad de Ingeniería Pesquera. Email: hromero@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Educación Email: cgallegos@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Pesquera. Email: jnavarro@unjfsc.edu.pe

EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO DE FORRAJE VERDE DE *Panicum purpuracens* Raddi "pasto gramalote", CON APLICACIÓN DE FUENTES DE NITRÓGENO y FÓSFORO EN LA ZONA SUR CIUDAD UNIVERSITARIA

PERFORMANCE EVALUATION OF GREEN FODDER *Panicum purpuracens* Raddi" gramalote grass, AND APPLICATION OF SOURCES WITH NITROGEN and PHOSPHORUS AT UNIVERSITY

Jesús Ego Amaro Palomino¹, Luis Miguel Chávez Barbery², José Miguel Montemayor Mantilla³, Rubén Darío Paredes Martínez⁴

RESUMEN

Objetivo: Determinar por segundo año consecutivo, la producción de biomasa de forraje verde de *Panicum purpuracens* Raddi "pasto gramalote", para solucionar el problema de la escasez de alimento forrajero, aplicando fuentes de nitrógeno y fosforo en baja dosis, debiendo alcanzar el promedio de 25 a 30 toneladas de biomasa verde por corte. **Materiales y métodos:** Se usó el diseño lineal simple, distribuido en 16 parcelas, divididas en 4 parcelas por tratamiento. Se inició con la investigación de las evaluaciones: la primera semana de abril del 2013, realizando corte de uniformización. Del tercer al sexto corte de evaluación, se realizaron los cortes cada sesenta días, determinando el peso de biomasa verde, aplicando la fertilización de mantenimiento por tratamiento. **Resultados:** El tratamiento T3 dio mayor peso de biomasa verde en los tres últimos cortes con 15 720Kg/Ha, 18 007,5 Kg/Ha y 20 472.5 Kg/Ha respectivamente, respecto al testigo con 9 972.5 Kg/Ha, 12 155 Kg/Ha y 13 252.5 Kg/Ha. **Conclusiones:** El pasto forrajero gramalote, es una excelente alternativa para la producción de biomasa verde, para alimento ganadero debido a su bajo costo de inversión y a su gran adaptación en las condiciones de suelo y clima del valle de Huaura.

Palabras clave: Pasto forrajero, biomasa, fertilización, alimento ganadero, ganadería.

¹ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: eamaro@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: lchavez@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: jmontemayor@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: rparedes@unjfsc.edu.pe

PLAGAS EN LOS ALIMENTOS DE MAYOR CONSUMO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DE LA POBLACIÓN DE SANTA MARÍA

PEST IN FOOD FOR MAIN CONSUMPTION AFFECTING THE HEALTH OF THE POPULATION OF SANTA MARIA

Carmen Rosa Aranda Bazalar¹, Nicanor Darío Aranda Bazalar²

RESUMEN

Objetivos: Se identificaron los alimentos de mayor consumo y sus plagas que influyeron en la salud de la población del Distrito de Santa María. **Materiales y métodos:** Se aplicaron encuestas, entrevistas, trabajo de campo y laboratorio; se realizó el estudio bioecológico relacionando la influencia de las plagas en los alimentos y sus consecuencias en la salud de la población en las localidades de la Campiña, Pampa de Animas, Santa Rosalía y Tablada que pertenecen al Distrito de Santa María. **Resultados:** Entre los alimentos de mayor consumo energético tenemos: choclo 22,18%, camote 20,52%, yuca 22,18%, palta 22,18%, otros 12,94%. Alimentos reguladores de mayor consumo: zapallo 9,98%, zanahoria 9,74%, lechuga 9,74%, pacae 9,11%, guanábana 9,02%, cebolla china 8,78%, lúcuma 8,55%, níspero 8,55%, guayaba 7,35%, naranja agria 7,12%, arnaucho 6,65%, otros 5,41%. Las enfermedades que afectaron a los pobladores del distrito en los últimos cinco años fueron: parasitarias 9,6%, digestivas 35,67%, respiratorias 4,21%, dermatológicas 30,72%, cáncer 7,29%, otras 12,51%. Las plagas que afectaron a los cultivos alimenticios fueron: mosca minadora, arañitas, pulgón, gusano y ácaros; melaza negra, trips, nemátodos, hormigas cortadoras, ácaros, filoxera, gusano trozador. Para combatir estas plagas los agricultores utilizaron diversos plaguicidas, entre herbicidas, acaricidas, fungicidas, insecticidas. **Conclusiones:** Se identificaron plagas en los cultivos y la presencia de bacterias, hifas, insectos y sustancias extrañas en el agua; en la tierra se encontró insectos, gusanos, ácaros y nemátodos. Las plagas afectan los alimentos de mayor consumo del distrito y los agricultores utilizan plaguicidas en todo el proceso agrícola ocasionando enfermedades en el poblador del Distrito de Santa María.

Palabras clave: Cultivos, agua, suelo, enfermedades, plaguicidas, salud, pasto forrajero, biomasa, fertilización, alimento ganadero, ganadería.

¹ Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Facultad de Bromatología y Nutrición. Email: carandab@unjfsc.edu.pe

² Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

ELABORACIÓN Y ACEPTABILIDAD DE LICOR A BASE DE MELOCOTÓN
(*Prunus persica*) HUAYCO

ACCEPTABILITY and PROCESSING OF LIQUOR BASED IN PEACHES
(*Prunus persica*) "HUAYCO"

Edelmira Corcino López¹, María Del Rosario Farromeque Meza², Brunilda Edith León Manrique³, Óscar Otilio Osso Arriz⁴, Edith Torres Corcino⁵

RESUMEN

Objetivo: Se elaboró un licor utilizando melocotón (*Prunus persica*) Huayco de la zona de Paccho, optimizando parámetros físico, químico y sensorial. **Materiales y métodos:** Es un estudio descriptivo analítico. Se formularon tres productos: licor 20%, licor 30%, licor 40%. Este último contiene 15,76% de pulpa y zumo de melocotón, 59,10 % de agua, 18,91% de azúcar, 1,97 % de gelatina alimenticia y 0,3 % de ácido cítrico; el licor 30% (13,22% de pulpa y zumo de melocotón, 66,14 % de agua, 18,08% de azúcar, 2,20 % de gelatina alimenticia y 0,3 % de ácido cítrico) y el licor 20% (10,11% de pulpa y zumo de melocotón, 70,78 % de agua, 16,23 % de azúcar, 2,53 % de gelatina alimenticia y 0,3 % de ácido cítrico). **Resultados:** El licor 40%, fue el producto preferido con la calificación nominal de me gusta mucho, cuya concentración de sólidos solubles es 12,30 °Brix, y 9,80° alcohólico. Aportando, 1,36% de proteínas y 29,44% de carbohidratos totales, correspondiendo 8,72% de azúcares reductores. Según la encuesta de opinión el 43% prefiere el consumo de bebidas alcohólicas frente al 38% y 13% de las azucaradas y/o energizantes, respectivamente; siendo las razones que inducen a su consumo, el gusto (43%) y el económico (25%). Respecto a la influencia que tienen las bebidas sobre la alimentación, el 47% respondió que influyen en la alimentación, mientras que el 28% respondió que la influencia es solo regular. **Conclusión:** El producto formulado al 40%, contiene sustancias antioxidantes aportadas por las vitaminas de la fruta.

Palabra clave: Melocotón, licor de fruta, aceptabilidad, bebida fermentada.

¹ Facultad Bromatología y Nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: edel_corcino@hotmail.com

² Facultad Bromatología y Nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: mfarromeque@unjfsc.edu.pe

³ Facultad Bromatología y Nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: bleon@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad Bromatología y Nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: oosso@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad Bromatología y Nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: etorresc@unjfsc.edu.pe

IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE MEDIDAS CASERAS DE ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL DE CONSUMO COMÚN EN RESTAURANTES DE LA CIUDAD DE HUACHO

IDENTIFICATION AND QUANTITATIVE MEASURES OF HOMEMADE ANIMAL FOOD CONSUMPTION IN JOINT CITY RESTAURANTS HUACHO

Carmen R. Girón Natividad¹, Laura Montes Carrasco², Eufemio Macedo Barrera³

RESUMEN

Objetivos: Identificar y determinar las medidas caseras de los alimentos de origen animal de los menús que se ofrecen en los restaurantes de la ciudad de Huacho.

Materiales y métodos: Se seleccionaron al azar 15 restaurantes ubicados en lugares de mayor demanda. En promedio, se midieron tres menús por duplicado, se pesaron los alimentos de origen animal que conformaban el primer y el segundo plato utilizando una balanza digital Sores calibrada, cinta métrica de metal y calipers vernier, para medir el largo y grosor de los alimentos. **Resultados:** El primer plato del menú de mayor demanda estuvo conformado por sopa de pollo o de menudencia (45,2%), sopa de carne y/o menudencia de pollo (16,7%) y papa a la huancaína (16,7%), entre otros. Las preparaciones culinarias que caracterizaron el segundo plato fue: seco de pollo o carne con menestra (16,7%), ceviche con menestra (14,3%), estofado de pollo (9,5%), entre otros. En promedio, 15,6% del peso total del menú es alimento de origen animal, el cual representa el 12,3 % del peso de la porción comestible. Las presas de mayor uso y de mayor tamaño fueron: la pierna, entrepierna, medallón de pollo. **Conclusiones:** Se concluye que el alimento de origen animal que compone, en su mayoría, el primer plato del menú es la menudencia de pollo (sopas) y en el segundo plato es una presa, que juntos proporcionan menos del 12% de la porción comestible.

Palabras claves: Medidas caseras, menú, menudencia.

¹ Facultad Bromatología y Nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: cgiron@unjfsc.edu.pe

² Facultad Bromatología y Nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: lmontes@unjfsc.edu.pe

³ Facultad Bromatología y Nutrición. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: emacedo@unjfsc.edu.pe

ACEPTABILIDAD DE BEBIDA DE USO DIETÉTICO DE CAMU CAMU (*Myrciaria dubia* HBK)
Y STEVIA (*Stevia rebaudiana bertonii*)

ACCEPTABILITY DRINK OF DIETARY USE OF CAMU CAMU (*Myrciaria dubia* HBK) AND
STEVIA (*Stevia rebaudiana Bertoni*)

Emma Del Rosario Guerrero Hurtado¹, Ricardo Ramiro Palomino Pezzutti², Carmen Rojas Zenozain³, María Del Rosario Utia Pinedo⁴, Rodolfo Willian Dextre Mendoza⁵.

RESUMEN

Objetivo: Evaluar la aceptabilidad de tres bebidas formuladas: Enerbyn-1, Enerbyn-2 y Enerbyn-3. **Materiales y métodos:** Se preparó bebida de camu camu (*Myrciaria dubia* HBK) edulcorada con Stevia (*Stevia rebaudiana bertonii*) con una metodología descriptiva analítica. El proceso se adaptó del Manual de Procesamiento de Frutas Tropicales (1996). Lo establecido en la Norma Técnica Peruana 203.111 (INDECOPI) y el Codex Alimentario (Codex Stan, 1986). **Resultados:** La bebida "Enerbyn-2", formulada con Camu camu (30%), agua (65%), stevia (2,0%) y CMC (3,0%), presentó la mejor calificación sensorial, con la categoría nominal de "me gusta mucho", mientras que las bebidas: "Enerbyn-1", tuvo la menor clasificación nominal, "no me gusta, ni me disgusta", y el "Enerbyn-3", alcanzó la clasificación nominal de "me gusta moderadamente". El ANOVA y la prueba de Tukey ($p < 0,05$) determinaron que la bebida Enerbyn-2 fue la preferida por la viscosidad y el sabor. El aporte nutricional de la bebida "Enerby-2" es: carbohidratos, 23,16 g%; proteínas, 0,48 g%, y ácido ascórbico, 784,9 mg%, presentó un pH de 3,30 y 12°Brix. **Conclusiones:** Según la encuesta, el 90% de los jóvenes universitarios encuestados consumirían la bebida de camu-camu edulcorado con Stevia.

Palabras clave: Bebida funcional, camu camu, steviosidos, vitamina C.

¹ Facultad de Bromatología y Nutrición Cel. 989308232. Email: eguerrero@unjfsc.com

² Facultad de Ingeniería Pesquera.

³ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentaria y Ambiental.

⁴ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentaria y Ambiental.

⁵ Facultad de Bromatología y Nutrición.

COMPUESTOS FENÓLICOS TOTALES DE LOS VINOS TINTO QUE SE ELABORAN EN EL DISTRITO DE SANTA MARÍA, HUACHO**TOTAL PHENOLIC COMPOUNDS OF RED WINE IS PROCESSED IN THE DISTRICT OF SANTA MARIA, HUACHO**

Soledad Llañez Bustamante¹, Cecilia Mejía Domínguez², Betty Palacios Rodríguez³, Julia Velásquez Gamarra⁴ y Isaúl Alor Herbozo⁵

RESUMEN

Objetivo: Determinar los compuestos fenólicos totales de los vinos tintos que se elaboran en el distrito de Santa María, Huacho. **Materiales y métodos:** Las muestras fueron tomadas a través del método probabilístico y la técnica aleatoria o al azar (botellas de 750 ml) de los lugares de elaboración, fueron trasladadas al laboratorio de Toxicología de los Alimentos de la Facultad de Bromatología y Nutrición para los análisis respectivos. La determinación de antocianinas totales, taninos totales y polifenoles totales se realizó por Espectrofotometría UV-Visible, a una longitud de onda de 540, 550 y 600 nanómetros respectivamente. **Resultados:** Los vinos tintos que se elaboraron en el distrito de Santa María presentan valores promedio bajos de contenidos de antocianinas totales (8,663 mg/l), taninos totales (147,38mg/l) y polifenoles totales (12,86 mg/l), en comparación con los vinos internacionales. **Conclusión:** Los vinos tintos que se elaboran en el distrito de Santa María, son aptos para el consumo, porque cumplen con los requisitos según Norma técnica peruana e internacionales.

Palabras clave: Radicales libres, estrés oxidativo, enfermedades degenerativas, actividad antioxidante.

¹ Facultad de Bromatología y Nutrición. Email: solellaes@yahoo.es

² Facultad de Bromatología y Nutrición. Email: cmejia@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Bromatología y Nutrición. Email: bpalacios@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Bromatología y Nutrición. Email: bpalacios@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Educación. Email: ialor@unjfsc.edu.pe

USO DEL CONTENIDO RUMINAL (ALIMENTO NO DIGERIDO) DE VACUNO EN LA RACIÓN Y SU INFLUENCIA EN EL INCREMENTO DE PESO EN CUYES, EN EL VALLE DE HUAURA

USE OF CONTENT RUMINAL (UNDIGESTED FOOD) VEAL IN ALLOWANCES AND ITS INFLUENCE ON THE INCREASE IN GUINEA PIG WEIGHT IN THE VALLEY HUAURA

Telmo Raúl Morales Galvez¹, Augusto Gonzales Baldeon²

RESUMEN

Objetivo: Determinar el efecto del consumo de contenido ruminal de vacuno en el incremento de peso en cuyes en crecimiento/acabado. **Materiales y métodos:** Se usó el diseño estadístico completamente al azar con 4 tratamientos y 3 repeticiones, con una muestra de 40 animales. **Resultados:** Encontrándose que los semovientes de los tratamientos experimentales: T1;T2 y T3 alcanzaron un incremento de 278 gramos de peso mayor que los cuyes del grupo control (Tc). **Conclusiones:** Se observó un alto grado de rusticidad y resistencia a enfermedades gastrointestinales en los cuyes en experimentación.

Palabras clave: Producción de cuyes, contenido ruminal, incremento de peso.

¹ Docente Principal. Facultad de Ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental Departamento de Agronomía y Zootecnia. Email: telmo_mg@hotmail.com

² Docente Asociado. Facultad de Ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: agonzalesb@unifsc.edu.pe

PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE TOCOSH DE OCA (*Oxalis tuberosa*) Y MASHUA (*Tropaeolum tuberosum*) CON BIOTECNOLOGÍA ANCESTRAL EN RAPAZ – OYÓN

PRODUCTION AND CONSUMPTION OF OCA TOCOSH (*Oxalis tuberosa*) AND NASTURTIUMS (*Tropaeolum tuberosum*) WITH ANCIENBIOTECHNOLOGY IN RAPAZ – OYON

Maria Luisa S. Solano Timoteo¹, Margarita Velásquez Oyola², Zoila Honorio Durand³, Eroncio Mendoza Nieto⁴, Gloria V. Orcón Aliaga⁵, Sgroppo, S. y Avanza,

RESUMEN

Objetivo: Describir la producción y el consumo del tocosh de oca (*Oxalis tuberosa* Mol) y mashua (*Tropaeolum tuberosum* R & P) obtenido con biotecnología ancestral en la comunidad de San Cristóbal de Rapaz-Oyón, 2013. **Materiales y métodos:** El tipo estudio fue descriptivo y se aplicó la encuesta sobre producción y consumo de tocosh de oca (*Oxalis tuberosa*) y mashua (*Tropaeolum tuberosum*) con biotecnología ancestral en Rapaz – Oyón en población piloto de 36 agricultores de la comunidad andina de Rapaz-Oyón. Las respuestas fueron procesadas con el programa SPSS. **Resultados:** Las edades de los participantes (36) fueron entre 20 a 70 años. El sistema de cultivo fue monocultivo y uso del agua en seco (de lluvia). El 75% de las unidades piloteadas consume el tocosh de oca con fines de salud, señalando que tiene un efecto curativo. El 81% de agricultores no usa pesticidas para el control fitosanitario. La mayor producción de oca y mashua es entre menos de 200 a 400 Kg (89% de oca y 75% de mashua del 100% de la producción). El 65% produce menos de 100 Kg de tocosh de oca, no hay producción de tocosh de mashua. **Conclusiones:** Hay mayor producción de oca que de mashua. La producción de tocosh de oca es menor de 100 Kg en un porcentaje de 64%; utilizándolo en su totalidad para su autoconsumo familiar. No producen tocosh de mashua.

Palabras clave: Biotecnología ancestral, tocosh de oca, mashua, tubérculos andinos.

¹ Facultad de Bromatología y Nutrición. Email: msolano@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Medicina Humana. Email: mvelasquez@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Bromatología y Nutrición. Email: zhoronio@unjfsc.unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: emendozan@unjfsc.unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Bromatología y Nutrición. Email: gorcon@unjfsc.unjfsc.edu.pe

RESIDUOS SÓLIDOS Y LA SEGREGACIÓN EN LA FUENTE PARA MINIMIZAR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

SOLID WASTE AND SEGREGATION AT SOURCE TO MINIMIZE ENVIRONMENTAL POLLUTION IN THE UNIVERSITY JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

Víctor M. Collantes Rosales¹, Lucy García Canales¹, Julio F. Amado Sotelo¹

RESUMEN

Objetivo: Determinar de qué manera los residuos sólidos adecuadamente segregados en la fuente, permiten minimizar la contaminación ambiental en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Materiales y métodos:** La población estuvo constituida por 11186 personas entre docentes, trabajadores administrativos y estudiantes matriculados en el ciclo 2013-II, a quienes se les aplicó una encuesta estructurada; además se empleó la observación directa para la caracterización de los residuos sólidos. **Resultados:** Muestran el bajo nivel de conocimiento y de allí el poco compromiso e involucramiento de la comunidad universitaria con la gestión de los residuos sólidos urbanos; se observó que se genera en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión 1073,113 kg en promedio por día laborable y de 435,700 kg en promedio por día de fin de semana, de los cuales los residuos orgánicos representan el 61,86%, seguido por los residuos de plásticos varios, papel y cartón con 10,96%; 6,40% y 6,21% respectivamente; de este total, solo se segrega el 46,76% que son los residuos orgánicos generados en el comedor universitario, el resto de residuos orgánicos no son segregados. El 91,20% de los residuos sólidos urbanos generados son aprovechables, ya sea a través de su reutilización o el reciclado; un 8,8% de los residuos sólidos no son aprovechables.

Palabras claves: Residuos, reciclado, segregación.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: vcollantes@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: lgarcia@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: jamado@unjfsc.unjfsc.edu.pe

CONSTRUCCIÓN DE MÓDULOS HABITACIONALES CON PANELES DE CONCRETO PARA LOS SECTORES DE BAJOS RECURSOS

RESIDENTIAL BUILDING MODULES CONCRETE PANELS FOR LOW-INCOME AREAS

Víctor Fredy Espezuza Serrano¹, Alejandro Manuel Salazar Santibañez²,
Edwin Iván Farro Pacifico³

RESUMEN

Objetivo: Exponer los beneficios de la construcción de módulos de vivienda económica con paneles de concreto; para mejorar la calidad de vida de los pobladores de bajos recursos que viven asentados en los barrios marginales, asentamientos humanos e invasiones en el norte chico de nuestra región y la preservación del medio ambiente. **Materiales y métodos:** Construcción de “placas” de cemento con un pequeño “esqueleto” hecho de fierro corrugado de $\frac{1}{4}$ con un amarre de alambre 16 (parrilla), espesor de 5 cm, largo de 2,40m, ancho 1,0m. **Conclusiones:** Los módulos de vivienda están diseñados para soportar situaciones sísmicas de baja intensidad (temblores), precipitaciones fluviales. Los módulos cuentan con cimentación que harán que estos sean seguros y estables, además cuentan con partes estandarizadas (paneles), lo que permitirá el crecimiento de otros módulos hasta lograr la construcción de una vivienda con las comodidades y espacios requeridos (sala, comedor, cocina y baño).

Palabras clave: Panel de concreto, maquinaria, materiales.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: vespezua@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: asalazar@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: efarro@unjfsc.unjfsc.edu.pe

APROVECHAMIENTO DE LOS DESECHOS DE FRUTAS COMO ABONO ORGÁNICO EN LA AGRICULTURA EN EL DISTRITO DE HUACHO - AÑO 2013

UTILIZATION OF WASTE FROM FRUITS AS ORGANIC FERTILIZER FOR AGRICULTURE DISTRICT OF HUACHO - YEAR 2013

Eladio César Gallardo Bazán¹, Segundo Albertano Parrera Espinoza², Jorge Israel Santa Cruz Alvites³, Isidro Javier Ríos Pérez⁴, Jorge Adalberto López Balarezo⁵

RESUMEN

Objetivo: Aprovechar los desechos de frutas como naranja, papaya, piña, manzana y otros, generados por los vendedores de jugos de fruta de la ciudad de Huacho para elaborar abono orgánico con el afán de disminuir la contaminación y beneficiar a la agricultura. **Materiales y métodos:** Se determinaron la cantidad de desechos de frutas, porcentaje de carbono, nitrógeno, potasio y fósforo; así como la relación carbono/nitrógeno (C/N) presentes en los desechos de frutas. Los métodos utilizados fueron la observación estructurada y la encuesta. Se recogieron las muestras de los desechos de frutas, y fueron llevados al laboratorio para ser procesados, determinando los porcentajes de carbono (C), nitrógeno (N), fósforo (P) y potasio (K) que son las macromoléculas para la sostenibilidad del suelo. **Resultados:** Se obtuvo en promedio un material orgánico, con nitrógeno (0,40 %), fósforo (0,0329 %), potasio (0,0311 %) y carbono (0,000179 %). La cantidad total promedio de desechos de fruta ascendió a 250 unidades por día que equivale a 7500 unidades por mes. **Conclusiones:** Los desechos de frutas, dan una relación promedio de C/N equivalente a 0,000444 cuyo indicador es pequeño comparado con otros abonos orgánicos.

Palabras clave: Alternativas fiables, agricultura orgánica, fertilidad.

¹ Facultad de Ciencias. Email: egallardo@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Química y Metalurgia. Email: sparrera@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias. Email: jsanta_cruz@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias. Email: irios@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Ciencias. Email: jlopez@unjfsc.edu.pe

EFFECTO DEL MOUSSE DE CHOCOLATE A BASE DE *Engraulis ringens*, "ANCHOVETA" EN LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL PROGRAMA CUNA - MAS HUALMAY, HUAURA 2013

EFFECT OF CHOCOLATE MOUSSE BASED *Engraulis ringens*, "ANCHOVY" ON CHRONIC MALNUTRITION IN CHILDREN UNDER 5 YEARS OF CUNA - MAS PROGRAM HUALMAY, HUAURA 2013

Gloria Victoria Orcon Aliaga¹, Roger Cipriano Centeno Robles², Sulpicio Ubaldo Mauricio Barzola³, Gilberth Pesantes Calderón⁴

RESUMEN

Objetivo: Determinar el efecto del consumo del Mousse de chocolate a base de anchoveta en la desnutrición crónica de niños menores de 3 años del Programa Cuna-mas Hualmay Se realizó un estudio experimental prospectivo y transversal en una población total de 104 niños menores de 3 años de ambos sexos en 13 módulos.

Materiales y métodos: Se determinó: edad, peso y talla, para seleccionar a los niños con desnutrición crónica. La ingesta de alimentos de la dieta diaria suministrada por el Programa Cuna-mas se evaluó mediante pesada directa de alimentos cocidos por porción. La formulación del mousse fue para cubrir ampliamente un tercio de los requerimientos nutricionales del niño desnutrido. **Resultados:** La población total de niños fue 51,92% del sexo femenino y 48,07% del masculino. En la Evaluación nutricional con el indicador T/E, se halló que el 10,57% sufre de desnutrición crónica, y el 38,45% sufre algún grado de desnutrición crónica; y el 61,54% son normales. El Protein Digestibility Corrected Amino Acid Score (PDCAAS) promedio obtenido en las formulaciones de mousse fue de 130,18%, los promedios de Energía, Proteínas fue de 508,52 Kcal y de 18,70g respectivamente, valores superiores a los requerimientos nutricionales del niño desnutrido. La adecuación de la ingesta de nutrientes de la dieta cotidiana de los niños con desnutrición crónica son deficitarios en un promedio de 58,38% tanto en Energía, Proteínas, Grasas, Carbohidratos, Fibra y Hierro a excepción de la Vitamina C, en los grupos de edad de 12-23 y 24 a 36 meses, que representa el mayor grupo poblacional.

Conclusiones: Las dietas proporcionadas por el Programa Cuna-mas son deficientes en Energía, Proteínas, Grasa, Carbohidratos, Fibra y Hierro para los niños con desnutrición crónica, siendo inadecuadas para su recuperación. No se pudo realizar la tercera y cuarta fase del estudio por limitaciones administrativas del Programa Cuna-mas.

Palabras clave: Ingesta cotidiana, mousse, PDCAAS, desnutrición crónica, anchoveta.

¹ Profesora Principal del Área de Nutrición, Jefe de Laboratorio de Nutrición, Facultad de Bromatología y Nutrición, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: gloriaorcon@unjfsc.edu.pe

² Profesor Principal, Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

³ Profesor Principal, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

⁴ Profesor Asociado, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

LA CONTABILIDAD DE LAS EMPRESAS PRODUCTORAS DE BEBIDAS ENERGÉTICAS

THE ACCOUNTING OF THE PRODUCING COMPANIES OF ENERGETIC DRINKS

Pedro Santiago Torres Jauri¹, Andrés Tapia Gálvez², Víctor Raúl Lingán Hernández³
Teodorico Ángel Villanueva Rodríguez⁴, Claudio Papa Jiménez⁵

RESUMEN

Objetivos: Demostrar que la contabilidad influye en las empresas de bebidas energéticas. **Materiales y métodos:** La población referencial estuvo constituida por un funcionario de cada una de las empresas productoras de bebidas energéticas que suman aproximadamente 400. Se recolectó la información en forma directa y para el efecto se utilizó como instrumento una encuesta, la misma fue construida en relación a variables e indicadores, con 10 preguntas dirigidas a los funcionarios considerados en la muestra de las empresas. Para determinar el tamaño de la muestra, se utilizó el muestreo aleatorio simple, encuestándose a 196 funcionarios de las empresas productoras de bebidas energéticas. Se calculó las frecuencias y porcentajes de los datos obtenidos a través de la encuesta y luego se graficaron los resultados. **Resultados:** Se halló que alrededor del 60% de los encuestados, consideraron la función contable influye en el resultado de las empresas productoras de bebidas energéticas. **Conclusiones:** Los resultados muestran que la contabilidad influye en las empresas productoras de bebidas energéticas.

Palabra clave: Contabilidad, empresas, producción, bebidas energéticas.

¹ Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Email: ptorres@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Email: atapia@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Email: vlingan@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Educación. Email: cpapa@unjfsc.edu.pe

IDENTIFICACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES CON POTENCIALIDADES INDUSTRIALES, AGROINDUSTRIALES Y ALIMENTARIAS EN LA PROVINCIA DE HUAURA

IDENTIFICATION OF NATURAL RESOURCES FOR INDUSTRIAL POTENTIAL, AND AGRO FOOD IN THE PROVINCE OF HUAURA

José L. Rodríguez Núñez¹, Luis M. Peralta Aguilar², Luis R. Gonzáles Torres³,
Máximo Cisneros Tejeira⁴

RESUMEN

Objetivo: La identificación de los recursos naturales de la Provincia así como de sus potencialidades. **Materiales y métodos:** Se identificaron los recursos naturales de los 12 distritos que comprende la Provincia de Huaura, (flora, fauna, riqueza ictiológica, minería, agua y tierras). También se consigna la producción de los últimos años, en el sector agropecuario, las industrias de transformación, así como se hacen referencias a nuevas tecnologías que podrían aplicarse para mejorar la productividad. Asimismo se evalúan los nuevos instrumentos legales que se han emitido para dar impulso a la planificación, organización de la producción en consonancia con la defensa del medio ambiente. Todo lo cual apunta a mejorar la producción, la productividad y la investigación.

Palabras clave: Recurso, natural, potencialidad, Huaura, producción.

¹ Facultad de Ingeniería Pesquera. Email: jrodriguez@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: lperalta@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: lgonzales@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: mcisneros@unjfsc.edu.pe

DIAGNÓSTICO DE LOS NIVELES DE TECNOLOGÍA EN EL CULTIVO DE MAÍZ EN EL VALLE HUAURA SAYAN

DIAGNOSIS TECHNOLOGY LEVELS GROWING CORN IN THE VALLEY HUAURA SAYAN

Antonio Gonzalez Alva¹

RESUMEN

Siendo la base fundamental para diagnosticar un problema, conocer el cultivo en sí, el nivel socio cultural y económico del productor así como el medio ambiente, las técnicas que emplea en su producción, si tiene el dominio técnico de los componentes de un sistema de producción, el rendimiento, el tipo de comercialización que realiza, las necesidades del agricultor y si realiza la aplicación de las innovaciones tecnológicas y su medio de transferencia de manera que luego del estudio se pueda proponer soluciones. Este es un tipo de investigación básica que beneficiará al productor de maíz amarillo duro y en forma indirecta al Estado ya que al dar a conocer la situación específica de la zona, recién se podrá proponer soluciones para promover el cultivo de maíz. El trabajo de investigación se realizó en el Valle de Huaura-Sayán. Se hizo un reconocimiento de la zona y se sectorizó el valle. Se sacó el padrón de productores de fresa del Ministerio de Agricultura. Se hizo un sondeo y formuló el cuestionario para recopilar toda la información necesaria. Se realizó una pequeña encuesta piloto, teniendo en cuenta la participación porcentual en cada sector como familias productoras. Se ejecutó la tabulación, análisis e interpretación, discusión de los resultados y conclusiones. Este trabajo describirá los problemas que afectaron la buena conducción de los cultivos de maíz en la zona, como la reacción negativa del campesino a recibir orientación técnica, falta de recursos económicos y de apoyo por parte del estado.

Palabras clave: Rendimiento, agro-ecosistema, encuesta, productor maicero, diagnóstico.

¹ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: agonzalesa@unfsc.edu.pe

LOS COSTOS LOGÍSTICOS INTERNACIONALES Y LAS EMPRESAS EXPORTADORAS PERUANAS**INTERNATIONAL LOGISTICS COSTS AND EXPORTERS PERUANAS**

Luis Alberto Baldeos Ardian¹, Flor de María Lioo Jordan¹, Flor de María Garivay Torres¹,
Juana María Anselmo Arrunategui¹, Adrián Aquiles Salcedo Bernabe¹

RESUMEN

Sin duda el comercio internacional entre los países está determinado por los costos logísticos o también denominado como los costos de la distribución física, considerando entre estos los costos de embarque, de desembarque, los handling en muelle, los seguros, los fletes marítimos, aéreos, terrestres y otros. Esto nos indica que si un país quiere ser competitivo en el comercio internacional, estos costos tienen que ser bajos, para que las mercancías para exportar e importar sean transportadas de manera rápida, económica y oportuna. Precisamente, dentro de este contexto los costos logísticos del comercio internacional del Perú, siguen siendo como uno de los más altos de América y del mundo, no obstante las inversiones que se han realizado en los terminales aéreos y marítimos y en otros operadores logísticos. También se tienen en cuenta la incapacidad de los muelles y de los terminales aéreos, por la escasa capacidad portuaria y aérea así como de la poca inversión. La competitividad del comercio internacional peruano ha crecido aceleradamente en los últimos cuatro años, pero se debe al gran esfuerzo de los exportadores, es decir sin contar con el apoyo del gobierno. Tal es así que los precios internacionales de nuestras mercancías no son muy competitivos, precisamente por estos factores, sobre todo cuando se cotizan los precios internacionales a valor Ex work o a valor DDP (delivery duty paid). Cuando los exportadores peruanos cotizan los precios de sus mercancías en los mercados internacionales se dan cuenta que los costos logísticos peruanos en los puertos y aeropuertos y en otras zonas de embarque y desembarque son muy altos a comparación de otros países de América y del mundo y por tanto sus precios para que sean competitivos, tienen que reducir las opciones de las utilidades de sus operaciones. Es bueno precisar que los costos de producción en planta o en Ex work de muchas empresas exportadoras son competitivos, debido a sus permanentes planes de reducciones de costos por inversión en adquisición de tecnología contemporánea. Tal es así, que la competitividad no puede ser por los costos de producción del exportador sino por los costos logísticos cuando se trata de embarque o desembarque.

¹ Facultad de Ciencias Empresariales. Email: flioo@unjfc.edu.pe

EL CLIMA ORGANIZACIONAL Y SU INFLUENCIA EN LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE EN LAS PEQUEÑAS EMPRESAS EN EL DISTRITO DE HUACHO

ORGANIZATIONAL CLIMATE AND ITS INFLUENCE ON CUSTOMER SATISFACTION IN SMALL COMPANIES IN THE DISTRICT OF HUACHO

César Marcelino Mazuelos Cardoza¹, Carlos Máximo Gonzales Añorga²

RESUMEN

Objetivos: Demostrar que existe una relación directa entre el buen clima organizacional y la satisfacción del cliente en la pequeña empresa en el distrito de Huacho. **Materiales y métodos:** Se utilizó el método inductivo y el descriptivo. **Resultados:** El espacio físico y la infraestructura de las empresas son adecuadas porque cumplen con los requisitos de las buenas prácticas. Existe falta de comunicación entre jefes y subordinados y la comunicación entre áreas diferentes es deficiente; el personal es puntual con las horas de trabajo y están de acuerdo con el programa de rotaciones que existen en la empresa. Con relación a los incentivos monetarios que reciben, el personal no tiene una opinión favorable con respecto a este tema, sin embargo si se sienten incentivados por sus jefes. **Conclusiones:** El adecuado conocimiento del clima organizacional y un favorable desarrollo del mismo de las empresas en estudio contribuye al incremento en sus niveles de eficacia y eficiencia en un modelo de administración bajo un enfoque basado en competencias.

Palabras clave: Clima organizacional, cultura organizacional, comportamiento organizacional, satisfacción del clientes,

¹ Docente principal. Facultad de Ciencias Empresariales. Email: cesarmazuelos@unjfsc.edu.pe

² Docente asociado. Facultad de Ciencias Empresariales. Email: cgonzales@unjfsc.edu.pe

LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y SU INCIDENCIA EN LA ADMINISTRACIÓN
DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL HUAURA - HUACHO

QUALITY OF PUBLIC SERVICES AND THEIR INCIDENCE IN THE ADMINISTRATION OF THE
PROVINCIAL MUNICIPALITY HUAURA - HUACHO

Manuel Patroni Bazalar¹, Miguel Luna Neyra², Hugo Peña Canga³,
Daniel Valenzuela Narvaez⁴

RESUMEN

Objetivo: Determinar en qué medida la calidad de los servicios públicos inciden en la administración de la Municipalidad Provincial Huaura – Huacho. **Materiales y métodos:** Se usó el método no experimental transversal correlacional. **Resultados:** En la parte administrativa, se observó falta de un planeamiento estratégico, actualización de las herramientas administrativas, los planes directores adolecen de estándares de calidad y proyecciones tanto en el orden demográfico así como la falta de capacitación a sus trabajadores de los diferentes niveles administrativos y una evidente inseguridad ciudadana que pone en evidencia el grado de deficiencia e ineficacia con que vienen administrando las autoridades de turno de la Municipalidad Provincial Huaura-Huacho. **Conclusiones:** Es necesario que la Municipalidad cuente fundamentalmente con un Planeamiento Estratégico y promuevan planes directores objetivos y coherentes a las necesidades de su población.

Palabras clave: Planeamiento estratégico, planes directores y herramientas de gestión.

¹Facultad de Ciencias Empresariales. Email: mpatroni@unjfsc.pe

²Facultad de Ciencias Empresariales. Email: mluna@unjfsc.pe

³Facultad de Ciencias Empresariales. Email: hpeña@unjfsc.pe

⁴Facultad de Ciencias Empresariales. Email: dvalenzuela@unjfsc.pe

EVALUACIÓN EX POST Y DE IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN EL SECTOR AGRARIO EN LA PROVINCIA DE HUAURA PERIODO: 2003 – 2011

EX POST EVALUATION AND IMPACT OF PUBLIC INVESTMENT PROJECTS IN THE AGRICULTURAL SECTOR IN THE PROVINCE OF HUAURA PERIOD: 2003 - 2011

Alberto Valenzuela Muñoz¹, Óscar De La Cruz Sipán Chiong², Juan Silvino Marcelo Huamán³, Rodolfo Jorge Aragón Rosadio⁴, Ángel Antonio Panaspaco Medina⁵

RESUMEN

Objetivos: Determinar el grado de eficiencia alcanzado por la evaluación ex-post y de impacto de los proyectos de inversión pública en el sector agrario en la provincia de Huaura. **Materiales y métodos:** Investigación exploratoria y bibliográfica basada en informes de la Dirección General de Programación Multianual del Sector Público (MEF). **Resultados:** Las inversiones generan impacto cuando la gestión de inversiones es adecuada en una entidad pública, ello conlleva que muchas veces se invierte y no se genera ningún efecto en los indicadores sociales de la región. Según los estudios analizados existen dificultades en los aspectos normativos y metodológicos y en la aplicación de los mismos por las personas inmersas en el Sistema Nacional de inversión pública, ello se sustenta con los estudios realizados al respecto. Dichos impactos en la gestión de inversiones se muestran en el índice de desarrollo social, competitividad regional, entre otros, que no necesariamente muestran mejores posiciones en regiones que han invertido mayor dinero. **Conclusiones:** Es importante que se modifique el marco conceptual del SNIP para que se mejore la calidad en el contenido de los proyectos y ello conlleve a utilizar eficientemente los recursos del Estado y se generen condiciones que incrementen los impactos de mejora de las condiciones socioeconómicas en las regiones.

Palabras clave: Evaluación Expost, inversión, impacto social, bienestar, sostenibilidad

¹ Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras. Email: avalenzuela@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras. Email: osipan@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras. Email: raragon@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras. Email: apanaspaco@unjfsc.edu.pe

PLAN NACIONAL ESTRATÉGICO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO HUMANO - PNCTI 2006-2021

I. Programa especial de Transferencia y Extensión Tecnológica para la Inclusión Social y alivio de la pobreza (Programa de Innovación Social)

II. Programa Nacional de Ciencia Tecnología Ambiental

III. Programa Nacional de Biotecnología, para la Seguridad Alimentaria y Nutrición, la valorización de la Biodiversidad y la Salud

IV. Programa Nacional en Tecnologías de Información y Comunicación

V. Programa Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Materiales

VI. Programa de formación de Científicos y Tecnólogos a nivel de Postgrado

VII. Programa de Educación y Ciencias Sociales

II. PROGRAMA NACIONAL DE CIENCIA TECNOLOGÍA AMBIENTAL

FACTORES ABIÓTICOS Y SU INFLUENCIA EN LA EUTROFICACIÓN ESTACIONAL EN LAS AGUAS DE LA LAGUNA LA ENCANTADA, AÑO 2013

ABIOTIC FACTORS AND ITS INFLUENCE ON THE SEASONAL EUTROPHICATION OF WATER AT "LA ENCANTADA" LAKE, YEAR 2013

Eduardo S. Benites Requena¹, Helbert D. Calderón De Los Ríos²,
Desiderio E. Cotos Duran³, Moisés Salvador Zurita⁴

RESUMEN

Objetivo: Contrastar como los factores abióticos influyen en la eutrofización de las aguas de la laguna La Encantada ubicada en el distrito de Santa María, Provincia de Huaura. **Materiales y métodos:** Se localizaron cuatro estaciones de muestreo, donde se registraron diferentes parámetros abióticos, durante las cuatro estaciones del año; dichos parámetros fueron la temperatura del agua, transparencia, pH, oxígeno disuelto, anhídrido carbónico, nitritos y amoníaco y se recogieron muestras de plancton utilizando redes de fito y zooplancton. **Resultados:** Las aguas de la laguna tuvieron aspecto verde amarillento y poco transparentes; existió una relación directa entre la temperatura del agua y tenores de oxígeno existentes; la relación entre los compuestos de nitrógeno y amoníaco y la demanda de oxígeno en el medio, el pH se encontró dentro del estándar nacional, categoría 4 (lagos y lagunas); el análisis biológico del agua arrojó abundancia de zooplancton representado en mayor porcentaje por el género *Copepodo sp.* **Conclusiones:** La laguna como ecosistema esta camino a la eutrofización, las causas son las excretas y excedentes de la alimentación suplementada no captadas por los peces en cultivo y que se depositan en el fondo del cuerpo de agua, otra causa lo constituyen las aguas de regadío desde los sembríos y que ingresan a la laguna cargadas de iones nitrógeno, fósforo y otros polutos; otro factor contaminante es de tipo antropogénico causada por esparcimiento en la laguna, como por animales que viven en las inmediaciones o que visitan la zona.

Palabras clave: Eutrofización, laguna, parámetros, antropogénicos, *Copépedo sp.*, plancton.

¹ Profesor Principal. Dpto. de Biología, Facultad de Ciencias. UNJFSC. Email: e_benites10@hotmail.com

² Profesor Principal. Facultad de Ing. Pesquera y Acuicultura. UNJFSC. Email: Hcalderon_44@hotmail.com

³ Profesor Asociado. Dpto de Biología, Facultad de Ciencias. UNJFSC. Email: delias47@hotmail.com

⁴ Profesor Principal. Facultad de Ingeniería Química y Metalurgia. UNJFSC. Email: Ing_msz1328@hotmail.com

CARACTERIZACIÓN DE SEDIMENTOS DE LA LAGUNA EL PARAÍSO, HUACHO, REGIÓN LIMA

SEDIMENT CHARACTERIZATION OF EI PARAISO LAGOON, HUACHO, LIMA REGION

Enrique Fernando Tello Rodriguez¹, Pablo Alfredo Sifuentes Damián¹, Juan Zenón Resurrección Huertas¹, Jaqueline Jessica Cabello Blanco¹, Aníbal Pantaleón Sifuentes Damián¹, Julio Fabián Salvador² y Ángel Bustamante Dominguez²

RESUMEN

Objetivo: Evaluar los parámetros fisicoquímicos del cuerpo de agua de la laguna y determinar la concentración de elementos químicos en los sedimentos de la laguna El Paraiso. **Métodos:** Se definieron cuatro puntos de muestreo equidistantes y en zig zag a lo largo la laguna, mediante el muestreo por juicio de experto, teniendo en cuenta el fondo, la extensión, la forma alargada y el leve movimiento horizontal del agua, con una densidad de 1/14 ha. Las muestras fueron tratadas químicamente para eliminar la materia orgánica. Las técnicas utilizadas fueron fluorescencia de rayos X por energía dispersiva y espectroscopia de absorción atómica. **Resultados:** Los parámetros fisicoquímicos registrados en el cuerpo de agua fueron: temperatura (19,08 °C), oxígeno disuelto (7,18 mg/L), pH (8,5), alcalinidad (184 mg/L), dureza (300 mg/L), transparencia (18,75 cm), pH del sedimento (8,16); elementos químicos y niveles de concentración en ppm en los sedimentos: Ca (43 281,98) > Fe (5 319,51) > Mn(137,69) > Sr (111,17) > Si (81,00) > Zn (32,28) > Cu (6,42). **Conclusiones:** Los niveles de concentración de los parámetros fisicoquímicos del agua de la laguna: Oxígeno disuelto, pH, alcalinidad, en promedio cumplen con los estándares nacionales de calidad ambiental marino costeras. Las concentraciones de Cobre y Zinc presentaron valores muy bajos respecto a los establecidos por la norma internacional Interin Sediment Quality Guidelines, concluyendo que estos sedimentos no tienen efectos de toxicidad sobre la biota local.

Palabras clave: Sedimentos, laguna, humedal, fluorescencia de rayos X, espectroscopía.

¹ Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrion. Email: etello@unjfsc.edu.pe

² Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y SU RELACIÓN CON LA SALUBRIDAD DE LO
ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN.
HUACHO, 2013

ENVIRONMENTAL POLLUTION AND ITS RELATIONSHIP TO THE HEALTH OF THE
STUDENTS OF THE UNIVERSITY JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION. HUACHO, 2013

Olga Marina Gamarra López¹, Francisco Rodrigo Maya Silva², Karen Anne
Cuadros Gamarra³, Raquel Ernestina Barrera Loja⁴

RESUMEN

Objetivos: Determinar de qué manera la contaminación ambiental se relaciona con la salubridad de los estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de la ciudad de Huacho. **Materiales y métodos:** Método hipotético deductivo de tipo correlacional y transversal. La población se consideró a 10 482 estudiantes y la muestra fue tomada en 300 estudiantes de todas las facultades; en la prueba de hipótesis se aplicó el coeficiente de correlación de Pearson ($P=0,95$). **Resultados:** Se determinó la relación de las dos variables precisadas, cuyo resultado significativo con un coeficiente de Pearson de 0,644. **Conclusiones:** Existió una relación directa y significativa entre el nivel de contaminación y la salubridad de los estudiantes de la Universidad.

Palabras clave: Contaminación ambiental y salubridad de los estudiantes.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Email: ogamarra@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Sociales. Email: fmaya@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Sociales.

⁴ Colaboradora personal administrativo a la Facultad de Ciencias Sociales-Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

NIVELES DE CONTAMINANTES QUE AFECTAN LA CALIDAD DE AGUAS DEL RÍO HUAURA

LEVELS OF CONTAMINANTS AFFECT THE QUALITY OF RIVER WATERS HUAURA

José Cuellar Reyes¹, Ranulfo Flores Briceño², Marco Antonio Delgado Ventocilla³

RESUMEN

Objetivo: Identificar el contaminante más relevante que afecta la calidad de las aguas del río Huaura. **Materiales y métodos:** Se efectuó una recopilación bibliográfica de todos los trabajos similares efectuados a la fecha cuyos resultados nos permitan identificar el impacto de los elementos de contaminación orgánica y determinar si las aguas, sobrepasan los límites máximos permisibles para metales pesados. La caracterización fisicoquímica y microbiológica se efectuó procesando los resultados de las estaciones fijadas por DIGESA en sus monitoreos y los efectuados por la universidad local. **Resultados:** Se encontró que las aguas de estos ríos presentan serios problemas fisicoquímicos, en todas las estaciones de muestreo, tal como se aprecia del resultado de las identificaciones de los análisis de las muestras por el laboratorio Envirolab Perú y Rovill Ingenieros, efectuadas por la universidad tomando como referencia los LMP de la EPA. Se puede apreciar que las aguas de los ríos Patón, Quichas, Oyón, Churín, Checra y Huaura presentan problemas, de acuerdo a las especificaciones contempladas en las Normas Peruanas Oficiales, ya que importantes parámetros evaluados están por encima de los rangos o límites permitidos por influencia de actividades mineras principalmente, los resultados microbiológicos, de coliformes Termotolerantes y coliformes Totales sobrepasan los límites establecidos en todas las estaciones muestreadas, indican un alto grado de contaminación orgánica por el vertido de aguas residuales de las poblaciones aledañas, principalmente de los poblados de Oyón y Churín.

Palabras clave: Calidad de aguas, cuenca hidrográfica, contaminantes.

¹ Facultad de Ingeniería Pesquera. Email: josecuellarreyes@yahoo.com.pe

² Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: rflores@unjfc.edu.pe

³ Facultad de Educación. Email: mdlgado@unjfc.edu.pe

EFFECTOS ADVERSOS DE METALES PESADOS EN LA AGRICULTURA
CUENCA BAJA DEL RÍO HUAURA - PROVINCIA HUAURA; HUACHO 2014

ADVERSE EFFECT OF HEAVY METALS IN AGRICULTURE LOWER BASIN OF THE HUAURA
RIVER - PROVINCE HUAURA, HUACHO 2014

Flores Briceño Ranulfo¹, Guerra Lazo Cayo², Ipanaque Roña Juan Manuel³,
Rodríguez Espinoza Ronald⁴, Vega Pereda Niconor⁵

RESUMEN

Objetivos: Determinar los efectos de metales pesados en el cultivo de maíz.

Materiales y métodos: Se determinó la concentración de los metales pesados Cu, Pb, Cd, Hg, en las aguas de la cuenca baja del río Huaura y se evaluó su acumulación y efecto en el maíz amarillo duro. También se analizó el contenido del plomo en el suelo extraído con el fin de determinar el efecto residual y la movilidad de estos elementos en el suelo a lo largo del perfil. Las parcelas de maíz se regaron con una solución de plomo con concentraciones de Pb (NO₃)₂ al 0,005% por espacio de dos meses, y las del área testigo con agua potable de la universidad. Se realizó el análisis descriptivo de los datos obtenidos, análisis de varianza y comparación de medias empleando la prueba de Duncan para un nivel de probabilidad del 95%. **Resultados:** Las cantidades de plomo se encontraron distribuidas en la raíz, hojas y tallo; sus contenidos superaron el umbral de tolerancia que pudieran causar efectos tóxicos al ser consumido por las personas o por el ganado. La concentración en los metales asimilables en el suelo no mostró diferencias significativas con la solución de plomo.

Conclusiones: La baja movilidad y biodisponibilidad de los metales pesados encontrados se debieron principalmente a las características físicas y químicas del suelo.

Palabras clave: Plomo, metal pesado, industria minera.

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Docente EAP Ingeniería Metalúrgica. Email: rflores@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Docente EAP Ingeniería Metalúrgica. Email: cguerra@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Docente EAP Ingeniería Metalúrgica. Email: jipanaque@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Docente EAP Ingeniería Metalúrgica. Email: rrodriguez@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Docente EAP Ingeniería Metalúrgica. Email: nvega@unjfsc.edu.pe

CONSTRUCCIÓN EXPERIMENTAL DE UN CONCENTRADOR DE ENERGÍA CALORÍFICA SOLAR PARA EL SECADO DE PESCADO

EXPERIMENTAL HUB CONSTRUCTION OF A SOLAR ENERGY TO HEAT DRYING FISH

Luciano Amador Garcia Alor¹, Hugo Alejandro Veliz Montes², Alejandro H. Romero Villavicencio³

RESUMEN

Objetivo: Consistió en construir un concentrador de energía calorífica solar para el secado de pescado, eliminación de la humedad y prolongar su vida útil, conservando sus propiedades nutricionales y sensoriales. **Materiales y métodos:** Para la construcción del concentrador de energía calorífica se utilizó cartón, tubos de PVC y plástico de color negro y como instrumentos de medición un termómetro e higrómetro. Se aplicó la operación unitaria de deshidratado o secado teniendo como fuente energética los rayos solares que se almacenaron hasta 50°C y se aprovechó a través de un colector solar de 3m² de contacto utilizando el color negro como almacén de energía calorífica y una velocidad de aire de 1 m/s. En esta oportunidad se aprovechó el pejerrey como materia prima por su abundancia en el mercado local previamente en salmuerada. **Resultados:** Se obtuvo en un periodo de dos días una reducción del 60% de su humedad, el mismo que garantiza una conservación de su valor nutricional y propiedades sensoriales. Se logró una mejor deshidratación en otoño y primavera; épocas en que se realizaron los experimentos, en invierno también se logró captar la energía calorífica.

Palabras claves: Energía calorífica, deshidratado, ensalmuerado.

¹ Facultad de Ingeniería Pesquera. Email: lgarciaa@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Pesquera. Email: hveliz@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Pesquera. Email: aromo@unjfsc.edu.pe

NIVEL DEPREDACIÓN DE TIERRAS AGRÍCOLAS Y DETERIORO AMBIENTAL DE LA CAMPIÑA DEL DISTRITO DE SANTA MARÍA 2013

PREDATION OF AGRICULTURAL LAND AND ENVIRONMENTAL DEGRADATION LEVEL OF THE COUNTRYSIDE OF SANTA MARIA DISTRICT 2013

Teófilo Ledezma Santos¹, Jaime La Cruz Bernal², Christian Rafael Juan Ledezma Solis

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de depredación de tierras agrícolas, y el deterioro ambiental del Distrito de Santa María. **Resultados:** El crecimiento poblacional entre los años 1993 y 2012, ha alcanzado una población total de 27,700 habitantes, incrementando los costos de inversión para cultivos debido a la venta de tierras agrícolas para la construcciones residenciales, hecho atribuido al nivel educativo y de cultura ecológica y escasos recursos económicos para emprender campañas agrícolas y ganancias o rentabilidad de las mismas, que se generan en el corto y mediano plazo. **Conclusiones:** La venta de tierras agrícolas a las empresas constructoras residenciales, ha determinado pérdidas de depredación de tierras agrícolas y el consiguiente deterioro e impactos ambientales negativos, no solo en el recurso suelo, sino también en el deterioro de suelos y acuíferos por el mayor uso de fertilizantes, que a largo plazo de continuar ésta situación se afectará la base de recursos que sustenta el bienestar humano y de no hacerse inversiones para la restauración y la conservación, la pobreza será inevitable.

Palabras clave: Depredación, deterioro ambiental, conservación.

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: tledezma@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: jlacruz@unjfsc.edu.pe

EVALUACIÓN DE LAS FUENTES DE AGUAS SUBTERRÁNEAS Y LA SITUACIÓN ACTUAL DE SU ALMACENAMIENTO Y CALIDAD EN EL DISTRITO DE VEGUETA, 2013

EVALUATION OF GROUNDWATER SOURCES AND CURRENT SITUATION OF STORAGE AND QUALITY IN THE DISTRICT VEGUETA, 2013

José Antonio Legua Cárdenas¹, Edwin Guillermo Gálvez Torres², Ronald Luis Ramos Pacheco³, Fredesvindo Fernández Herrera⁴, Yasmin Jesús Vélez Chang

RESUMEN

Objetivos: Efectuar la actualización del inventario y monitoreo general de las fuentes de aguas subterráneas existentes en el distrito de Vegueta. **Materiales y métodos:** Se tomaron muestras de agua de las localidades de La Perlita, Mazo y San Isidro (Vegueta) sin ningún tratamiento preliminar de depuración de pozos tubulares o galerías filtrantes de donde se distribuye agua para consumo humano, siendo analizadas fisicoquímicamente; asimismo los pozos fueron evaluados respecto a sus parámetros físicos. **Resultados:** La calidad de las aguas con fines de riego según la conductividad eléctrica en las zonas de Mazo, San Isidro y San Felipe, mayormente varía de buena a dudosa, aunque debe indicarse que en la zona de San Felipe, la calidad de las aguas varía de buena a inadecuada. **Conclusiones:** En general la potabilidad de las aguas subterráneas en el área de estudio, varía de pasable a mala, aunque en algunos sectores las aguas son de calidad de mediocre a mala.

Palabras clave: Evaluación de aguas subterráneas, recarga de acuífero.

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: jlegua@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: egalvez@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: ffernandez@unjfsc.edu.pe

SUBPRODUCTOS DE LA DESINFECCIÓN EN EL AGUA POTABLE Y SUS RIESGOS EN LA SALUD HUMANA

DISINFECTION BY - PRODUCTS IN DRINKING WATER AND HUMAN HEALTH RISKS

José Vicente Nunja García¹, Gladys Marina Luna García², Israel Narvasta Torres³

RESUMEN

Objetivo: Presentar los mecanismos y los factores que determinan la formación y la presencia de subproductos de la desinfección en el agua potable. **Materiales y métodos:** Se discute igualmente los problemas de salud pública que estos subproductos pueden ocasionar y se presentan aspectos normativos para estos contaminantes y estrategias para limitar su presencia en el agua distribuida a la población. **Conclusión:** Esperamos que este modesto aporte, que es parte de los resultados de investigación, análisis y síntesis de información teórica, sea útil para avanzar en la delicada y urgente tarea de construir un marco de acción eficiente y conocer los usos de biocidas para la desinfección del agua potable.

Palabras clave: Agua potable, cloro, desinfección, y trihalometanos

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: vicentenunja@gmail.com

² Facultad de Educación. Email: gluna@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: inarvasta@unjfsc.edu.pe

GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA POTABLE EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN DE HUACHO 2013

MANAGEMENT OF DRINKING WATER QUALITY AT JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION NATIONAL UNIVERSITY OF HUACHO 2013

Guillermo Alejandro Sánchez Lujan¹, Carmen Lali Aponte Guevara²

RESUMEN

Objetivo: Determinar que la gestión del agua se relaciona con la calidad de agua potable en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho 2013.

Materiales y métodos: Se tomó una muestra de 291 estudiantes, pertenecientes a cuatro facultades, a quienes se les aplicó en forma anónima un cuestionario de 21 ítems sobre la gestión de la calidad de agua potable. **Resultados:** El 70,8% de alumnos considera que conoce el significado de calidad del agua y 74,6% considera que para lograr esos estándares es necesario realizar análisis bacteriológicos varias veces al año, mientras que 64,2% sostiene que también deben realizarse los análisis físico químicos de manera frecuente. La percepción de los estudiantes en un 59,5% es que el racionamiento planificado tiene relación directa con la cobertura hídrica; 65,3% considera que es insuficiente la cantidad de agua en los diversos servicios de la universidad; 84,8% de universitarios consideran que casi nunca la continuidad del servicio de agua en la universidad está garantizado; 75,3% considera que están en malas condiciones las instalaciones; 81,8% sostiene que los lugares donde se almacena agua, casi nunca presentan condiciones que eviten la contaminación. Además, el 86,9% considera que no se realizan inspecciones sanitarias periódicas, mientras que 90% considera que siempre es necesario revisar los recibos por consumo de agua para establecer los costos reales y tomar las decisiones pertinentes; 94,4% señala que nuestros comportamientos individuales y sociales pueden causar la contaminación del agua y su uso irracional. **Conclusiones:** La gestión aplicada como instrumento de planificación, control y evaluación no tiene relación significativa positiva con el aseguramiento de la calidad del agua potable en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión año 2013.

Palabras clave: Gestión, calidad, agua potable.

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: gsanchez@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Bromatología y Nutrición. Email: caponte@unjfsc.edu.pe

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA CON FINES DE USO ACUÍCOLA

ASSESSMENT OF WATER QUALITY USE PURPOSES AQUACULTURE

Felix Torres Perez¹, Eddie Daniel Nicho Carpio², Jaime David Leandro Roca³

RESUMEN

Objetivo: Evaluar la calidad del agua, hacer análisis de parámetros físicos y químicos e identificar especies biológicas en el agua, con fines de uso en acuicultura extensiva, semiintensiva e intensiva. **Materiales y métodos:** Por su tipo, reúne las características metodológicas y temáticas de una investigación "aplicada". Por su nivel es descriptiva, explicativa y correlacional. **Resultado:** Se reportan evaluaciones preliminares de recursos hídricos, localización, accesibilidad, parámetros físico químicos y climatológicos de los recursos y de su área de influencia de los distritos de Leoncio Prado, Checras y Santa Leonor; pertenecientes a la provincia de Huaura. **Conclusiones:** Se evaluó 8 recursos hídricos en total; de ellos 3 en el distrito de Leoncio Prado, 2 en el distrito de Checras y 3 en el distrito de Santa Leonor; se obtuvo datos de temperaturas, pH, color aparente del agua, transparencia, turbidez, especies biológicas y caudales de agua.

Palabras clave: Evaluación, calidad, agua, crianza, pez.

¹ Facultad de Ingeniería Pesquera. Email: feltope@hotmail.com

² Facultad de Ingeniería Pesquera. Email: enichoc@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Pesquera. Email: jleandro@unjfsc.edu.pe

OPTIMIZACIÓN DE SULFATO DE ALUMINIO PARA LA REMOCIÓN DE MATERIA ORGÁNICA EN LA OBTENCIÓN DE AGUA POTABLE

OPTIMIZATION OF ALUMINUM SULFATE REMOVAL OF ORGANIC MATTER IN OBTAINING WATER

Jorge Luis Mendoza Ascurra¹, Danton Jorge Miranda Cabrera², Guillermo Napoléon Vásquez Clavo³, Fredesvindo Fernández Herrera⁴, Jorge Luis Rojas Paz⁵, Jaqueline Jessica Cabello Blanco⁶

RESUMEN

Objetivos: Determinar el menor nivel de turbidez del agua de abastecimiento para ciertas concentraciones de Óxido de Calcio y Sulfato de Aluminio. **Materiales y métodos:** Utilizamos como población la totalidad de agua que pasa por el canal ubicado entre ambientes de la Facultad de Ingeniería Pesquera y la plaza frente a oficinas del Pabellón Docente en la UNJFSC. La muestra estuvo constituido por un volumen de agua tomada de la población, una vez al mes y durante seis meses en forma aleatoria para su análisis. Consideramos como variables independientes: la Optimización de Óxido de Calcio y la Optimización de Sulfato de Aluminio, y como variables dependientes: el Acondicionamiento para mayor remoción de materia orgánica (menor nivel de Turbidez) y la mayor remoción de materia orgánica (menor nivel de Turbidez). **Resultados:** Hemos obtenido que la concentración óptima de Óxido de Calcio fue de 200 mg/l, agente coadyuvante en los procesos de Coagulación, Floculación, usando la Prueba de Jarras. La concentración óptima de Sulfato de Aluminio fue de 120 mg/l, reactivo de los procesos de Coagulación, Floculación, usando la Prueba de Jarras. Así mismo hemos obtenido una sistematización que nos permite relacionar las concentraciones de Óxido de Calcio y Sulfato de Aluminio con el Nivel de Turbidez. **Conclusiones:** El Óxido de Calcio y el Sulfato de Aluminio, constituyen componentes eficaces para lograr la remoción de materia orgánica, logrando clarificar aguas de abastecimiento.

¹ Facultad de Ingeniería Química. Email: jorgemendozaascurra@hotmail.com

² Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: dmiranda@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: gvasquez@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: fernandez@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Ciencias. Email: jrojas@unjfsc.edu.pe

⁶ Facultad de Ciencias. Email: jcabello@unjfsc.edu.pe

INVENTARIO Y EVALUACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN LA ZONA COSTERA-
INTERMAREAL PARA SU CONSERVACIÓN, EN LA ZONA DE PROTECCIÓN ECOLÓGICA
"TAUCA" DEL DISTRITO DE HUACHO

INVENTORY AND ASSESSMENT OF BIODIVERSITY IN THE COASTAL AREA-INTERTIDAL
FOR CONSERVATION IN PROTECTED AREA ECOLOGICAL "TAUCA" DISTRICT HUACHO

José Luis Romero Bozzetta¹, Luis Alberto Huayna Dueñas², Luis Alberto Cárdenas Saldaña³,
Adelfio Bacilio Alvarado⁴, Víctor Andrés Evangelista Benites⁵

RESUMEN

Objetivos: Determinar la distribución de las especies de flora y fauna en la zona intermareal para su conservación en la Zona de Protección Ecológica "Tauca" del Distrito de Huacho. **Materiales y métodos:** Se tomaron 3 muestras estratificadas al azar de cada uno de los cinturones en un área de una hectárea con cuadrículas de 20 x 20 cm, posteriormente se colectaron las algas y fauna asociada de cada cuadrícula, se embolsaron fijadas con alcohol al 70% y se herborizaron las algas. En el laboratorio, se separaron e identificaron las especies presentes en cada una de las muestras. La abundancia de algas se estimó midiendo su volumen en mililitros al introducir las algas en una probeta con agua con volumen conocido; luego se identificó a las especies con una Guía de Identificación, cuantificando la abundancia con el número de ejemplares y se los conservó en solución de formol al 10%.

Resultados: La abundancia fue mayor en *Aulacomya ater* "Choro", con 201 especímenes, con una Densidad Relativa de 59,2920 y un Índice Puntual de Abundancia de 67,00, seguido de *Littorina littorea* "Caracol" con 62 especímenes con una Densidad Relativa de 18,2891 y un índice Puntual de Abundancia de 20,67 y en tercer lugar el género *Clorophyta* "Alga filamentosa" con 45 especímenes, con una Densidad Relativa de 13,2743 y un índice Puntual de Abundancia de 15,00.

Conclusiones: Se puede concluir que las especies más comunes en esta zona son: *Aulacomya ater*, *Littorina littorea* y algas filamentosas que se encuentran en forma de alfombra en las peñas.

¹ Facultad de Ciencias. Email: jromerob@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias. Email: lhuayna@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias. Email: lcardenas@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias. Email: abacilio@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: vevangelista@unjfsc.edu.pe

CONCENTRACIÓN DE METALES PESADOS EN EL AGUA DE CONSUMO DEL DISTRITO DE HUACHO

CONCENTRATION OF HEAVY METALS IN DRINKING WATER DISTRICT HUACHO

Máximo Tomás Salcedo Meza¹, Apolinar Quínte Villegas², Dalila Inocenta Zavaleta Sotelo³, Jaime Imán Mendoza⁴, Jhon Herbert Obispo Gavino⁵, Everardo Cadillo Huerta, Dalia Alejandra Milagros Dávalos Castañeda, Mavet Carolina Escudero Marcos

RESUMEN

Objetivos: Determinar el contenido de metales pesados como plomo, cadmio y mercurio, en el agua de consumo que causa daño a la salud de los pobladores.

Materiales y métodos: Se han tomado muestras en las redes de distribución adyacentes a los ocho pozos tubulares y llevadas al laboratorio, donde se ha utilizado el método de espectrofotometría por absorción atómica. Estas muestras mezcladas con otros reactivos han sido llevadas a digestión y luego al equipo de absorción atómica, donde el haz emitido por la fuente atravesó el sistema de atomización que contenía la muestra en estado de gas atómico, pasando así al revelador o detector de la radiación absorbida, que luego fue procesada y amplificada dando como resultado una lectura de salida. **Resultados:** El análisis efectuado a las muestras, han dado 0,0001mg/L de Cadmio, 0,001 mg/L de Plomo y 0,0005mg/L de Mercurio, que son cantidades muy por debajo de los límites máximos permisibles establecidos por el organismo mundial de salud. **Conclusiones:** El agua que consume la población del distrito de Huacho no contiene Cadmio, Plomo ni Mercurio.

Palabras clave: Metales pesados, contaminación, absorción atómica.

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: maximosalcedo@hotmail.com

² Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: aquinte@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: dzavaleta@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: jiman@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: jobispo@unjfsc.edu.pe

PERCEPCIÓN Y MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN UNIVERSITARIOS. UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN 2013

PERCEPTION AND SOLID WASTE MANAGEMENT IN COLLEGE. NATIONAL UNIVERSITY JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION 2013

Darío Estanislao Vásquez Estela¹, Fredy Ruperto Bermejo Sánchez²,
Juan Sarmiento Ramos³

RESUMEN

Objetivo: Identificar las formas de percibir y manejar los residuos sólidos entre los estudiantes universitarios. UNJFSC. **Materiales y métodos:** Investigación etnográfica descriptiva y de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 115 estudiantes elegidos aleatoriamente del total de matriculados y con asistencia regular. Para la colecta de datos se utilizó un cuestionario elaborado especialmente para el estudio. **Resultados:** El promedio de edad de la muestra estudiada fue de 21 años con una desviación estándar de 2,1; el 73,9% fueron mujeres y un 26,1% fueron varones y la gran mayoría (83,5%) de estado civil soltero. Se encontró que la Universidad genera básicamente dos tipos de residuos: desechos de alimentos y papel como producto de sus actividades propias. Los residuos sólidos no son clasificados ni tratados adecuadamente de acuerdo a su tipo poniendo en riesgo la salud colectiva y de otro lado no se da cumplimiento a la legislación y normatividad vigente. Existe un buen nivel de conocimientos sobre el manejo de los residuos sólidos y una buena disposición para implementar un programa educativo previo a otro de disposición de residuos sólidos. Se percibe la necesidad de implementar un programa de manejo de los residuos sólidos, siendo la educación a través de los medios de comunicación masiva como el internet, la radio y la televisión los que podrían promover la participación de las autoridades, administrativos y alumnos. **Conclusiones:** El manejo de los residuos sólidos en la UNJFSC no es adecuada, sin embargo existe una predisposición favorable para un cambio.

Palabras clave: Residuos sólidos, manejo, percepción.

¹ Facultad de Medicina Humana. Email: dvasquez@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Medicina Humana. Email: fbermejo@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Sociales Email: jsarmiento@unjfsc.edu.pe

PLAN NACIONAL ESTRATÉGICO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO HUMANO - PNCTI 2006-2021

I. Programa especial de Transferencia y Extensión Tecnológica para la Inclusión Social y alivio de la pobreza (Programa de Innovación Social)

II. Programa Nacional de Ciencia Tecnología Ambiental

III. Programa Nacional de Biotecnología, para la Seguridad Alimentaria y Nutrición, la valorización de la Biodiversidad y la Salud

IV. Programa Nacional en Tecnologías de Información y Comunicación

V. Programa Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Materiales

VI. Programa de formación de Científicos y Tecnólogos a nivel de Postgrado

VII. Programa de Educación y Ciencias Sociales

III. PROGRAMA NACIONAL DE BIOTECNOLOGÍA, PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN, LA VALORIZACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA SALUD

Líneas de acción prioritarias

3.1 Seguridad Alimentaria

3.2 Valorización de la Biodiversidad

3.3 Salud

EFFECTO DE ÁCIDO SALICÍLICO Y PERÓXIDO DE HIDRÓGENO EN RESISTENCIA SISTÉMICA ADQUIRIDA (RSA) EN PAPA (*Solanum tuberosum* L.) Y CAMOTE (*Ipomoea batatas* L.)

EFFECT OF ACID AND HYDROGEN PEROXIDE SALICILIC IN SYSTEMIC ACQUIRED RESISTANCE (RSA) IN POTATO (*Solanum tuberosum* L.) AND SWEET POTATO (*Ipomoea batatas* L.)

Sergio Contreras Liza¹, Delia Cajaleón Ascencios², Edison Palomares Anselmo³, Ego Amaro Palomino⁴, Oswaldo del Solar La Rosa⁵

RESUMEN

Objetivo: Determinar la efectividad de algunos productos para la inducción de resistencia sistémica adquirida en el comportamiento agronómico con la finalidad de mejorar la sanidad general de los cultivos de papa y camote, incrementar sus autodefensas y reducir el impacto de las aplicaciones de agroquímicos. **Materiales y métodos:** Se sembraron 3 genotipos de camote (*Ipomoea batatas* Lam.) en un DBCA con 3 repeticiones durante dos campañas, una en invierno del 2013 y la segunda en el verano del 2013. Adicionalmente se aplicaron 2 inductores químicos de RSA, fosfito de potasio (2,5 ml/L) y ácido salicílico (100 mg/L) más un testigo control sin aplicación. Asimismo, se realizó un experimento bajo invernadero en 2 clones de papa utilizando tratamientos inductores de resistencia sistémica. **Resultados:** No existieron diferencias estadísticas entre los tratamientos inductores y el testigo sin aplicación, para peso de raíces por planta y peso de follaje pero si existieron diferencias entre años (épocas) de evaluación y entre la interacción de años y genotipos para ambos caracteres, sugiriéndose un efecto fisiológico por la aplicación de los inductores de resistencia sistémica sobre el comportamiento agronómico del cultivo de camote. **Conclusiones:** En el caso de papa, no se hallaron diferencias estadísticas para peso de tubérculos y de follaje/planta por efecto de los tratamientos inductores, ni diferencias en las interacciones entre clones y tratamientos.

Palabras clave: Camote, resistencia sistémica adquirida, ácido salicílico, fosfito de potasio, análisis de variancia combinado.

¹ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: scontreras@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Bromatología y Nutrición. Email: dcajaleon@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: epalomares@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: jamaro@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: odel.solar@unjfsc.edu.pe

ADAPTACIÓN DE VARIEDADES Y PORTAINJERTOS DE VID EN EL HUERTO MADRE DE LA UNJFSC.

ADAPTATION OF GRAPE CULTIVARS AND ROOTSTOCKS FOR PLANT NURSERY AT UNJFSC

Oswaldo Federico del Solar La Rosa¹, Sergio Contreras Liza²,
Danton Miranda Cabrera³, Dory Felles Leandro⁴

RESUMEN

Objetivo: Determinar qué variedades y portainjertos de vid para vino y pisco se adaptan a las condiciones ambientales del huerto madre de la UNJFSC. **Materiales y métodos:** Se instaló el sistema del huerto madre (cerco perimétrico, caseta de bombeo, reservorio, preparación del terreno, tendido de cintas, fertilización) en la UNJFSC; por otro lado, se entrevistó a miembros de la Asociación de productores de vid para conocer in situ, las preferencias de materiales de propagación vegetal como variedades y portainjertos. Finalmente, se realizó un viaje de prospección a Ica (CITE VID) para completar la información sobre variedades adecuadas según el perfil climático de Huaura. **Resultados:** Se identificaron las variedades de vides para vino: Tempranillo, Merlot, Tannat y Syrah y el portainjerto americano Richter 99 para fines de injertación de las plantas madres, los cuales serán instalados en la siguiente campaña en el huerto madre de la UNJFSC. Además se presentó una evaluación de la situación de la viticultura y enología en el Perú y la región Lima a manera de diagnóstico de la realidad agrícola en este importante cultivo. **Conclusiones:** El cultivo de la vid para vino presenta una gran prospectiva hacia la próxima década y se han identificado las necesidades de variedades y portainjertos para los productores de vid de la región.

Palabras clave: Vid, enología, Perú, caracterización agronómica.

¹ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: odelsolar@hotmail.es

² Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: scontreras@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: dmiranda@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: dfelles@unjfsc.edu.pe

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD Y PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS SEMINALES DEL VERRACO

FACTORS AFFECTING THE QUALITY AND MAIN CHARACTERISTICS SEMINAL BOAR

Carlomagno Velásquez Vergara¹

RESUMEN

Objetivo: Recopilar información actualizada sobre los factores que influyen en la variación de la calidad seminal y determinar cuáles son las características seminales que evalúan mejor la performance reproductiva del verraco. Las características seminales son muy variables y están influenciados por la edad, línea genética, estado nutricional, frecuencia de colección y estimulación sexual previa a la colecta.

Materiales y métodos: La evaluación de la calidad seminal comprende el estudio del volumen, pH, color, concentración, motilidad, anomalías, viabilidad, funcionalidad de la membrana citoplasmática e integridad del acrosoma. La evaluación de estas características, se realizan con mayor precisión utilizando métodos computarizados como el C.A.S.A., que relacionan los resultados de la motilidad y anomalías espermáticas con la tasa de fertilidad y el Numero de lechones nacidos vivos obtenidos en las marranas, lo cual contribuye a una mejor selección del eyaculado. La fertilización “in vitro” es una nueva alternativa para evaluar la capacidad fecundante del semen. **Conclusión:** La calidad seminal del verraco es variable, depende de múltiples factores internos y externos: se puede evaluar con mayor precisión con los métodos computarizados que predicen mejor su capacidad fecundante.

Palabras clave: Calidad, semen, verracos, fertilidad, anomalías

¹ Profesor Principal DE, Facultad de Ingeniería Agraria, Industrias Alimentarias y Ambiental – UNJFSC.
E-Mail: cvvergara11@hotmail.com
Celular: 999279836

USO DE LA SAVIA DEL PLÁTANO DE SEDA (*Musa acuminata*) COMO MORDIENTE EN EL TEÑIDO DE ALGODÓN, EN EL DISTRITO DE HUACHO 2013**USE OF THE SAP OF BANANA (*Musa acuminata*) SILK AS A MORDANT IN DYEING OF COTTON, IN THE DISTRICT OF HUACHO 2013**

Juan Manuel Santos Bazo¹, Juan Orlando Chuquilín Arbildo², Jesús Ricse Villar³,
Mavet Carolina Escudero Marcos, Darwin Alexander Zavaleta Delgado

RESUMEN

Objetivo: Usar un mordiente natural, (Savia de Plátano), en reemplazo de un mordiente químico para que el color permanezca estable después del teñido.

Materiales y métodos: Correspondió al diseño experimental; se realizó la determinación analítica cuantitativa de la concentración de tanino en la savia del tallo de la planta de plátano de seda para las prendas. **Resultados:** El teñido con algodón y mordiente savia de plátano presentó una buena solidez a las diferentes pruebas exigidas. De acuerdo a los resultados obtenidos se puede decir que todas las fibras teñidas son inestables a la acción y a los ácidos, en caso especial a las concentraciones cercano a 0,5 N y que presentaron una solidez media a concentraciones en el rango cercano a 0,01 N. **Conclusiones:** Se pudo usar la savia de plátano como mordiente, cuando se adicionó éste a la fibra y siendo absorbido por ella, pudiendo consecutivamente atraer colorante, esto se debe a la presencia del ácido tánico (tanino). Referente al mordiente de nuestra investigación, es un mordiente natural, propio de nuestra región, distrito de Huacho que se obtiene partir de la savia de plátano.

Palabra clave: Teñido, colorantes, mordiente.

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Cel.99171056. Email: Juansantosb_28@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: jchuquilin@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: jricse@unjfsc.edu.pe

EVALUACIÓN DE POTENCIALIDAD PRODUCTIVA DE LOS FRUTALES NATIVOS EN EL VALLE DE HUAURA

EVALUATION OF PRODUCTIVE POTENTIALITY OF NATIVE FRUITS AT THE VALLEY OF HUAURA

Hermila B. Díaz Pillasca¹, Eroncio Mendoza Nieto², Zoila F. Honorio Durand³

RESUMEN

Objetivo: Evaluar la potencialidad productiva de los frutales nativos en el valle de Huaura. **Materiales y métodos:** El tipo de investigación es no experimental descriptivo, se aplicó la encuesta sobre potencialidades como: propagación, plagas y enfermedades, conocimiento de técnicas, cosecha y rendimiento económico de las especies frutales nativas del Valle de Huaura. La encuesta se aplicó a 160 agricultores de la zona. Las respuestas fueron procesadas con el programa SPSS. **Resultados:** Los frutales nativos son: chirimoyo, guanábana, lúcuma, granadilla, pacaé, guayaba y tuna. El mayor porcentaje de propagación de los frutales es bajo la forma de semilla, siendo excepcionales la tuna (70%) cuya propagación es por esquejes y la granadilla (64%) por injerto y casi nulo la forma de semilla-injerto. Según el porcentaje de incidencia de ataque por plagas calificadas como regular muestran valores entre 32 a 80%, siendo el valor máximo para la chirimoya y el menor para la tuna. La guanábana presenta mayor susceptibilidad al ataque de enfermedades (64%) y el fruto más resistente a las enfermedades es la tuna (68%). El mayor porcentaje de agricultores (41 al 52%) tienen un regular conocimiento del manejo agronómico y carecen de la asistencia técnica (59 al 79%). Las especies que mantienen productividad durante los 12 meses del año son chirimoya y la granadilla. La chirimoya es el fruto de mayor rendimiento de toneladas por hectáreas y de mayor ingreso económico por año. **Conclusiones:** Los agricultores de frutos usan como forma de propagación semillas no certificadas. La tuna es el fruto más resistente a las plagas y enfermedades. La chirimoya es el de mayor rendimiento de toneladas por hectárea y genera mayor ingreso económico por año.

Palabras claves: Huaura, frutales nativos, potencialidad frutícola.

¹ Facultad de Ciencias. Email: hdiaz@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: emendozan@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Bromatología y Nutrición. Email: zhoronio@unjfsc.edu.pe

FACTORES DE RIESGO PARA TUBERCULOSIS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

RISK FACTORS FOR TUBERCULOSIS IN STUDENTS OF THE UNIVERSITY JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

Geraldina Fortunata Paredes Bottoni¹, Soledad Dionisia Llañez Bustamante², Williams Gustavo Gavidia Chávez³, Efraín Ademar Estrada Choque⁴, Julia Rosa Chávez Pajares⁵, Yulissa Novali Collantes Vilchez⁶

RESUMEN

Objetivos: Determinar los factores de riesgo para la tuberculosis en estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio transversal a 260 estudiantes universitarios, entre enero a diciembre de 2013. Previo consentimiento informado, cada estudiante fue entrevistado y se llenó un formulario de datos e historia clínica; posteriormente se les realizó el examen clínico correspondiente. **Resultados:** Se evidenció que el 5,38% de los estudiantes de la Universidad José Faustino Sánchez Carrión ha sido diagnosticado como sintomáticos respiratorios con evaluación radiológica negativa. El 45,38% de la población estudiada presenta desnutrición moderada y el 0,77% presenta desnutrición leve y el factor socioeconómico bajo en un 51,54%. **Conclusión:** En la población estudiada se detectó como factor de riesgo para tuberculosis la desnutrición moderada en un 45,38% y leve en un 0,77% hallándose también un 5,38% de sintomáticos respiratorios con evaluación radiológica negativa y no encontrando tuberculosis.

Palabras clave: Tuberculosis; desnutrición; sintomático respiratorio, factores de riesgo.

¹ Facultad de Medicina. Email: gparedes@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Bromatología y Nutrición. Email: sllañez@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Medicina Humana. Email: wgavidia@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Medicina Humana. Email: eestrada@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Medicina Humana. Email: jchavez@unjfsc.edu.pe

⁶ Facultad de Medicina Humana. Email: ycollantes@unjfsc.edu.pe

PLAN NACIONAL ESTRATÉGICO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO HUMANO - PNCTI 2006-2021

I. Programa especial de Transferencia y Extensión Tecnológica para la Inclusión Social y alivio de la pobreza (Programa de Innovación Social)

II. Programa Nacional de Ciencia Tecnología Ambiental

III. Programa Nacional de Biotecnología, para la Seguridad Alimentaria y Nutrición, la valorización de la Biodiversidad y la Salud

IV. Programa Nacional en Tecnologías de Información y Comunicación

V. Programa Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Materiales

VI. Programa de formación de Científicos y Tecnólogos a nivel de Postgrado

VII. Programa de Educación y Ciencias Sociales

IV. PROGRAMA NACIONAL EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Líneas de acción prioritarias

4.1 Investigación y Desarrollo

4.2 Innovación en la Industria de Tecnología de la Información y Comunicación

4.3 Extensión y Transferencia Tecnológica en TIC

EFFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN ELECTROMAGNÉTICA EN LA SALUD DE LA POBLACIÓN URBANA DE LA REGIÓN LIMA

EFFECTS OF ELECTROMAGNETIC POLLUTION IN URBAN POPULATION HEALTH REGION LIMA

Ángel Huamán Tena¹, Noé Huamán Tena, José Germán Soto La Rosa, Miguel William Silva Sánchez, Isael Roberto Carquín Ardían, José Antonio Garrido Oyola

RESUMEN

Objetivos: Determinar los efectos de la contaminación electromagnética en la salud de la población urbana humana y mascotas de la región Lima. **Materiales y métodos:** Se utilizó el método inductivo, comparativo, la observación, análisis, síntesis, etc., la muestra fueron las personas que están expuesta a niveles de contaminación electromagnética en la población urbana de la Región Lima, aplicando encuestas para obtener información inssegada y confiable de una población para luego inferir su comportamiento. Posteriormente al análisis de datos aplicamos una Estadística descriptiva: a) Tendencia central: * Media * Mediana, b) Estadísticos de dispersión: * Desviación estándar * Varianza, c) Tabla de frecuencias. **Resultados:** En la provincia de **Huaura**: la muestra fue: n= 384 personas, cuestionario de preguntas: 10, resultados de las preguntas más importantes: a) Ha escuchado hablar sobre la Contaminación Electromagnética SI= 15% NO= 85%, b) Conoce los Efectos que produce la Contaminación Electromagnética: SI= 20% NO= 80%, c) Conoce casos de Efectos que produce la Contaminación Electromagnética: SI= 12% NO= 88%; En la provincia de **Barranca**: el tamaño de la muestra fue: n= 384 personas, cuestionario de preguntas: 10, resultados de las preguntas más importantes: a) : SI= 18% NO= 82%, b): SI= 25% NO= 75%, c): SI= 20% NO=80%; en la provincia de **Huara**: la muestra fue: n= 384 personas, cuestionario de preguntas: 10, resultados de las preguntas más importantes: a) SI= 20% NO=80%, b) SI= 25% NO= 75%, c) SI= 15% NO= 85%. **Conclusiones:** En la actualidad hay pocas pruebas de que el uso de teléfonos móviles está asociado con el cáncer en los adultos, incluidos los tumores cerebrales, neurinoma acústico, el cáncer de las glándulas salivales, leucemia etc. Las personas ancianas y las que residen frente a estas instalaciones son más sensibles y se encuentran en la peor dirección, incluyendo hasta un rango de 100 m. de diámetro de las estaciones de base. Se sugiere aplicar el Principio de Precaución.

Palabras clave: Contaminación, contaminación electromagnética, salud, población.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: ahuaman@unfsc.edu.pe

EL VALOR DE LA MENTIRA EN LA HISTORIA POLÍTICA DEL PERÚ EN LOS 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA

VALUE OF THE LIE IN THE POLITICAL HISTORY OF PERU IN 200 YEARS OF INDEPENDENCE

César Andrés La Cruz Salvador¹, Sergio La Cruz Orbe² Óscar Ruperto Yanapa Centeno³, Pascual Cornejo Bazalar⁴, Roberto Loza Landa⁵

RESUMEN

Objetivo: Inculcar en la conciencia del hombre peruano el valor de la verdad de los hechos de nuestra historia, explicando cómo a través de la mentira justificamos hechos de la historia y de la vida cotidiana en nuestro país y que trasciende a la fecha; tomamos como referencia bibliográfica a, Nietzsche, F. (2013) Sobre verdad y mentira en sentido extramoral, (biblioteca digital del Ministerio de educación de Uruguay) Decía: “Que la mentira es nuestro medio de subsistencia” a través de la investigación afirmamos que el peruano tiene una tendencia a dejarse engañar y es propósito de nuestra investigación desmitificar la mentira en su proceso histórico.

Materiales y métodos: Investigación descriptiva – explicativa, de carácter bibliográfica (documentos del Archivo regional, biblioteca de la localidad y biblioteca particular de los autores de la presente investigación). Se utilizó cuadernos de campo y fichas bibliográficas para referenciar y luego consolidar la investigación.

Resultados: La historia de nuestro país ha justificado hechos y acciones para mantener el sistema económico, político de quienes se han beneficiado del poder y de la libertad. A través de la educación el pueblo ha recibido una historia de la justificación dando valor a la mentira del cual ellos memorizan y repiten. El historiador peruano ha escrito una historia de acuerdo a los intereses de quienes controlan la libertad y el poder tal vez por pertenecer a dicho sector social o por intereses económicos. **Conclusiones:** Llegamos a la conclusión que es la conciencia del ser humano lo que da valor tanto a la verdad como a la mentira

Palabras clave: Verdad, mentira, justificación, explicación.

¹ Facultad de Educación. Email: cla.cruz@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Educación. Email: sla.cruz@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Educación. Email: pcornejo@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Educación. Email: rlozal@unjfsc.edu.pe

IMPLICANCIAS DEL AVANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL PROGRESO Y DETERIORO DE LA NATURALEZA Y SOCIEDAD EN LAS ÚLTIMAS DOS DÉCADAS (1993-2012)**IMPLICATIONS OF THE ADVANCEMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY IN PROGRESS AND DETERIORATION OF NATURE AND SOCIETY IN THE LAST TWO DECADES (1993-2012)**

Benigno Rolando Salas Reynoso¹, Manuel Esteban Pérez Torres²,
Ramiro Eduardo Rubio Rivera³ y Julia Mendoza Rojas⁴

RESUMEN

Objetivo: Describir y explicar de manera analítica-sintética las implicancias del avance de la ciencia y tecnología en el desarrollo y deterioro de la sociedad y la naturaleza, con la finalidad de generar en los estudiantes y en la población una conciencia de conservación y preservación del medio ambiente. **Materiales y métodos:** La ejecución del trabajo investigativo se realizó mediante la revisión analítica de las fuentes bibliográficas, contrastándola con la realidad natural y social. **Resultados:** Sobre las implicancias del avance de la ciencia y la tecnología en las últimas dos décadas son: En lo positivo, se resalta la creación y utilización de la tecnología en los diferentes campos de la producción, atención de la salud, el mantenimiento del medio de vida, la información virtual, los satélites de control militar, información, control de recursos naturales, estudios o investigaciones; la información sobre la ciencia, tecnología, educación y la difusión de la cultura. En lo negativo, se distingue el desequilibrio del medio natural generando el fenómeno invernadero, el calentamiento global y el enfriamiento global; la explotación excesiva de los recursos naturales; la generación de enfermedades; la limitación de las condiciones ecológicas para los seres vivos; la contaminación del ambiente natural y la extinción de las especies. **Conclusión:** Podemos establecer que el progreso y deterioro del medio ambiente natural y social continúa en ascenso, causado por los avances de la ciencia y la tecnología y su utilización irracional por los países desarrollados, quienes se introducen en los países en desarrollo a explotar sus recursos naturales como materia prima; por lo que se hace necesario, generar conciencia de desarrollo sustentable, preservando nuestros recursos, ecosistemas y biodiversidad.

Palabras clave: Implicancias científico-tecnológicas, desarrollo social, deterioro de la naturaleza, desequilibrio social, mejora de condiciones de vida, mantenimiento de la salud y generación de enfermedades.

¹ Facultad de Educación. Email: benignorolando@yahoo.es

² Facultad de Educación. Email: rarub25@hotmail.com

³ Facultad de Educación. Email: esteban-perez1@hotmail.com

⁴ Facultad de Educación. Email: jmendoza@hotmail.com

ESTUDIO COMPARATIVO DEL ESTRÉS EN LOS DOCENTES DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

COMPARATIVE STUDY OF STRESS IN TEACHERS OF THE EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES FACULTIES OF JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION NATIONAL UNIVERSITY

Norma Adela Moreno Rivera¹, Perfecta Zobeida Fernández Guzmán², Maritza Isabel Martínez Loli³, Julia María Yábar Rayo⁴, Miriam Vidaurre Barzola⁵

RESUMEN

Objetivo: Comparar los niveles de estrés de los docentes de las facultades de Educación y Ciencias sociales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión - Huacho. **Materiales y métodos:** Investigación descriptiva comparativa transversal; se recogió información relevante de dos muestras respecto al estrés en docentes universitarios. La población estuvo formada por 150 docentes de la Facultad de Educación (FE) y 65 docentes de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) y la muestra de tipo no probabilística es del 27,33% para la FE y por el 30,76 % para la Facultad de FCS. Para la recolección de datos se empleó el Test de Maslach que evalúa tres dimensiones: Cansancio emocional, despersonalización y realización personal y está constituido por 22 ítems con 6 alternativas de respuesta. La hipótesis planteada fue que existen diferentes niveles de estrés en los docentes de las Facultades de Educación y Ciencias Sociales. **Resultados:** En el procesamiento de la información se utilizó las estadísticas básicas para la descripción de los datos obtenidos: la edad promedio es de 56 años en los docentes de FE y de 49, 6 años para los docentes de la FCS; en la docimasia de hipótesis general se aplicó la Prueba de U de Mann Whitney, demostrándose que los docentes de ambas facultades presentan estrés de nivel medio. **Conclusión:** No hay diferencias significativas en el nivel de estrés en docentes de ambas facultades.

Palabras clave: Estrés, agotamiento emocional, despersonalización, realización personal, docencia.

¹ Docente de la Facultad de Ciencias Sociales. Email: normadelamoreno@hotmail.com

² Docente de la Facultad de Educación. Email: pfernandez@unjfsc.edu.pe

³ Docente de la Facultad de Ciencias Sociales. Email: mmartinez@unjfsc.edu.pe

⁴ Docente de la Facultad de Educación. Email: jyabar@unjfsc.edu.pe

⁵ Estudiante de la Facultad de Ciencias Sociales UNJFSC.

INFLUENCIA DE LA OBESIDAD Y ESTRÉS EN LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL DE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

INFLUENCE OF OBESITY AND STRESS ON HYPERTENSION IN TEACHERS OF JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION NATIONAL UNIVERSITY

Mirtha Sussan Trejo López¹, Yolanda Marianela Castañeda Carrión², Cosme Ulises Valverde Flores³, Miguel Ángel Aguilar Luna Victoria⁴

RESUMEN

Objetivos: Determinar el nivel de influencia de la obesidad y estrés en la hipertensión arterial de los docentes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho. **Materiales y métodos:** La población estuvo conformada por 632 docentes ordinarios de las 12 Facultades y se tomó un muestreo aleatorio simple de 185 docentes. Los instrumentos utilizados para la recopilación de datos fueron, la obesidad y el índice de masa corporal, para la presión arterial se utilizó el tensiómetro y para evaluar el estrés se empleó el cuestionario de la escala autoaplicada de depresión y ansiedad de Zung. Se utilizó la regresión logística para conocer si la obesidad y el estrés influyen en la hipertensión arterial y la prueba chi-cuadrado para medir las relaciones binarias: antecedentes familiares e hipertensión arterial, obesidad e hipertensión arterial, depresión e hipertensión arterial y ansiedad e hipertensión arterial y con un 95% de confiabilidad las variables están relacionadas. **Resultados:** El 57,3% fueron docentes varones y 42,7% mujeres; el 36,8% tenían antecedentes familiares de hipertensión arterial. El exceso de peso predominó en los varones con un 40,5% y 16,2% las mujeres. El 21,6% de las mujeres tenían presión normal y el 18,4% de los varones. El 37,6% de docentes varones presentaron ausencia de estrés y el 40,2% mujeres. **Conclusiones:** Los factores de riesgo asociados a la hipertensión arterial fueron: ansiedad, obesidad, estrés y antecedentes familiares y la asociación fue alta entre el estrés y obesidad respecto a la hipertensión arterial.

Palabras clave: Hipertensión arterial, obesidad, estrés.

¹ Facultad de Ciencias. Email: mtrejo@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias. Email: ycastañeda@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias. Email: cvalverde@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias. Email: maguilar@unjfsc.edu.pe

PLAN NACIONAL ESTRATÉGICO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO HUMANO - PNCTI 2006-2021

I. Programa especial de Transferencia y Extensión Tecnológica para la Inclusión Social y alivio de la pobreza (Programa de Innovación Social)

II. Programa Nacional de Ciencia Tecnología Ambiental

III. Programa Nacional de Biotecnología, para la Seguridad Alimentaria y Nutrición, la valorización de la Biodiversidad y la Salud

IV. Programa Nacional en Tecnologías de Información y Comunicación

V. Programa Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Materiales

VI. Programa de formación de Científicos y Tecnólogos a nivel de Postgrado

VII. Programa de Educación y Ciencias Sociales

V. PROGRAMA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN MATERIALES

Líneas de acción prioritarias

5.1 Polímeros Naturales y Artificiales

5.2 Metales

5.3 Cerámicos - no metales

5.4 Nanomateriales y Materiales Compuestos

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UNA PLANTA A ESCALA BANCO PARA OBTENCIÓN Y COMPOSTAJE DE BIOPLÁSTICOS EN LA UNJFSC**DESIGN AND CONSTRUCTION OF A PLANT SCALE FOR BANK COLLECTION AND COMPOSTING IN UNJFSC BIOPLASTICS**

José Saúl Orbegoso López¹, Segundo Albertano Parrera Espinoza²,
Teodosio Celso Quispe Ojeda³

RESUMEN

Objetivos: Diseño del proceso de una planta para la obtención de bioplásticos a escala banco. **Materiales y métodos:** Determinación experimental del período de biodegradabilidad de acuerdo a la norma ISO 14855–2, con uso de biopolímeros obtenidos a partir de la papa y procesados en el laboratorio de Operaciones Unitarias de la Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, durante el año 2013. El trabajo fue de tipo experimental y se utilizaron insumos de la región y reactivos de costos relativamente asequibles como alcohol etílico y glicerina; se calculó el porcentaje de degradación por pérdida de peso y se determinó el grado de desintegración de cada uno de los materiales ensayados. **Resultados:** Se obtuvo una mezcla de PBA que fue moldeada, dando origen a láminas de polímeros biodegradables sin acabado. El período (vida media) de biodegradabilidad de un biopolímero varió entre 150 días a 270 días, dependiendo de factores como tamaño molecular y factores físicos de tamaño de partícula, entre otros; la obtención del PLA constituyó una posibilidad industrial para ser abordada en condiciones mejoradas de experimentación. **Conclusiones:** Se mostró la posibilidad de implementar una planta experimental y desarrollar tecnología de interés productivo que apertura una nueva posibilidad industrial en la región.

Palabras clave: Ácido láctico, polímero, biodegradable, ácido poliláctico, escalamiento, fermentación.

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: jorbegoso@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: sparrera@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Agrarias, Industrias Alimentarias y Ambiental. Email: tqispe@unjfsc.edu.pe

IMPACTO DEL TRATAMIENTO Y RECICLAJE DE LOS PLÁSTICOS EN EL MEDIO
AMBIENTE, HUACHO, 2013

IMPACT OF TREATMENT AND RECYCLING OF PLASTIC IN THE ENVIRONMENT, HUACHO,
2013

Berardo Beder Ruiz Sánchez¹, Alberto Irhaam Sánchez Guzmán²,
Manuel Wilfredo Samaniego Dávila³

RESUMEN

Objetivo: Analizar el actual sistema de gestión de los residuos sólidos que ejecuta la Municipalidad Provincial de Huaura y proponer un plan de gestión ambiental.

Materiales y métodos: Se determinaron las características de los residuos, tales como: cantidad total, producción per cápita, composición física, densidad, humedad, así como las costumbres y apreciaciones de la población con respecto al actual servicio de recolección de residuos sólido; las muestras se obtuvieron aplicando un muestreo aleatorio estratificado, analizando 61 muestras para dos estratos socioeconómicos considerados. **Resultados:** Se determinó que la cantidad total de residuos sólidos que se recolectan en la ciudad de Huacho es de 23 367,82 kg/día, los cuales al ser comercializados convenientemente podrían generar un ingreso diario de 3 429 nuevos soles, con una producción per cápita promedio de 0,414 kg/persona-día, una densidad de 237 571 kg/m³ y una humedad de 35,67 %; así mismo se encontró que el mayor componente lo constituye la materia orgánica con 56,87 %. **Conclusiones:** Se brinda una propuesta para la mejora del actual sistema de gestión ambiental de los residuos sólidos que contribuya a disminuir la contaminación ambiental en la ciudad de Huacho, para que la Municipalidad Provincial de Huaura ejecute un plan de manejo ambiental de los residuos sólidos.

Palabras clave: Residuos plásticos, reciclaje, impacto ambiental.

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: bruiz@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: asanchezg@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias. Email: msamaniego@unjfsc.edu.pe

MÉTODO PARA DETERMINAR EL DIÁMETRO ÓPTIMO DE UN SISTEMA DE TRANSPORTE DE FLUIDOS NO NEWTONIANOS

METHOD FOR DETERMINING THE OPTIMAL DIAMETER A SYSTEM TRANSPORT OF NON-NEWTONIAN FLUIDS

Carlos Miguel Chuquilín Terán¹, Víctor Raúl Coca Ramírez², Edelmira Torres Corcino³

RESUMEN

Objetivos: El estudio se realizó para obtener un modelo teórico que permita determinar parámetros de flujo generalizados aplicables a fluidos no newtonianos (Herschel-Bulkley, Bingham, pseudoplásticos) y obtener la energía de bombeo y el mejor diámetro del sistema de flujo en régimen laminar. **Materiales y métodos:** Mediante la aplicación de la ecuación de Rabinowitsch-Monney a los modelos reológicos de los fluidos en estudio se obtuvieron los parámetros generalizados de flujo y con ellos la energía de bombeo y el mejor diámetro del sistema de flujo para régimen laminar para los fluidos Bingham pseudoplástico (Herschel-Bulkley) para los cuales no alcanza el procedimiento gráfico de Levenspiel que es aplicable solo para fluidos pseudoplásticos y Bingham plásticos. Las aplicaciones y validación se realizaron en base a las referencias bibliográficas Gardea (2008) y Díaz & Hechevarría (1999). **Resultados:** El método desarrollado arroja resultados de la potencia de flujo y del diámetro de conducción concordantes con los correspondientes de las referencias bibliográficas Gardea (2008) y Díaz & Hechevarría (1999). **Conclusiones:** La aplicación de la ecuación de Rabinowitsch-Monney a los modelos reológicos de los fluidos en estudio constituye un procedimiento aceptable para obtener los parámetros generalizados de flujo. El método para determinar la pérdida de carga del transporte de un fluido no newtoniano, en general, es idéntico al caso del transporte de un fluido newtoniano de viscosidad constante, sin embargo, para cálculos de flujo en aquel debe utilizarse la viscosidad efectiva.

Palabras clave: Fluidos no newtonianos, lodos residuales, flujo viscoso, pérdida de carga.

¹ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: cchuquilin@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: vcoca@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: etorres@unjfsc.edu.pe

ESTUDIO EXPERIMENTAL PARA EL DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN SECADOR DE BANDEJAS MÓVIL

EXPERIMENTAL STUDY FOR THE DESIGN AND EVALUATION OF A MOBILE TRAY DRYER

Job Fiestas Urbina¹, Manuel Jiménez Escobedo², Benito Lizárraga Zavaleta³

RESUMEN

Objetivos: Diseñar y evaluar un equipo secador de bandejas móvil, utilizando energía renovable como medio calefactor para determinar el comportamiento de la velocidad de secado de diversos productos agrícolas, tubérculos y frutas. **Materiales y métodos:** Los experimentos se realizaron utilizando un secador de contacto directo a escala piloto en el Laboratorio de Operaciones Unitarias. Se hicieron mediciones de las variables de interés como: temperatura seca y húmeda del aire caliente, a la entrada y salida del equipo, velocidad del aire utilizado, y evaluación de la pérdida de humedad del material agrícola, que permitieron construir las curvas típicas de secado. El flujo del aire se midió indirectamente con manómetro de glicerina, donde su nivel debe permanecer constante durante toda la operación de secado. **Resultados:** En los ensayos utilizando diversos valores de flujo del aire, se observó una relación inversa con el tiempo de secado. Asimismo la temperatura de secado fue fijada en función del tipo de material agrícola a secar, desde 41 °C hasta 61 °C. Por las dimensiones de la cámara de secado, las muestras utilizadas fueron desde 60 hasta 200 gramos. Además; la humedad crítica también se encontró en un rango de 0,400 hasta 0,700 Kg agua/ Kg muestra Seca °C. **Conclusiones:** Los mejores resultados fueron los obtenidos con un ranking de humedad de equilibrio siguiente: ají escabeche (0,0036) > papa (0,0049) > camote (0,0059) (g agua/g muestra seca).

Palabras clave: Humedad, humedad en base seca, velocidad de secado, temperatura de bulbo húmedo, psicrometría.

¹ Facultad de Ciencias. Email: cfiestas@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: mjimeneze@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: blizarraga@unjfsc.edu.pe

DISEÑO DE UN CALENTADOR SOLAR DE AGUA PARA CONDICIONES METEOROLÓGICAS DE LA CIUDAD DE HUACHO

DESIGN OF SOLAR WATER HEATER FOR METEOROLOGICAL CONDITIONS OF HUACHO

Julio César Valencia Bardales¹, Carlos Roberto Pesantes Rojas², Aída Nerida Falcón Cerna³,
Juan Carlos Broncano Torres⁴

RESUMEN

Objetivo: Diseñar un calentador solar para agua, según las condiciones meteorológicas de Huacho, el cual supuestamente debe satisfacer una demanda de agua caliente de 800 litros/día, temperatura de 45°C y hora de consumo 7:00 del día siguiente. **Materiales y métodos:** Se utilizó información meteorológica solar y de temperatura ambiente para el lugar de la aplicación, propiedades físicas de los materiales considerados en el diseño, una computadora personal, software Excel e información sobre el tema de los autores J. Duffie y R. Espinoza. Primero se diseñó una unidad de colector básico, luego se determinó el número de estas unidades que suministren la energía necesaria que permita satisfacer los requerimientos de la demanda antes indicada. En este proceso, se utilizaron desarrollos matemáticos que involucran procesos térmicos de captación neta y pérdidas de calor, métodos matemáticos de interpolación simple, método de cálculos a intervalos finitos, de iteración y recálculo. **Resultados:** Se diseñó un Colector básico con eficiencia de aleta 0,88, eficiencia de placa 0,89, rejilla de siete tubos y relación eficiencia de Placa/Costo de placa de 0,011, cinco colectores básicos, temperatura de 46,5°C alcanzada a las 15:00. **Conclusión:** Se verificó que la data meteorológica del lugar influye en el diseño de la aplicación propuesta, evaluada para un día de verano, enero del 2014. Respecto a los resultados, el número de colectores básicos podría reducirse a cuatro unidades para una temperatura algo menor a los 45°C, lo que redundará en ahorro de materiales y costos.

Palabras clave: Calentador solar, colector básico, rejilla de tubos, factor de eficiencia

¹ Facultad de Ciencias. Email: juva-aerocnete@hotmail.com

² Facultad de Ciencias. Email: cpesantes@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias. Email: afalcon@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias.

PLAN NACIONAL ESTRATÉGICO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO HUMANO - PNCTI 2006-2021

I. Programa especial de Transferencia y Extensión Tecnológica para la Inclusión Social y alivio de la pobreza (Programa de Innovación Social)

II. Programa Nacional de Ciencia Tecnología Ambiental

III. Programa Nacional de Biotecnología, para la Seguridad Alimentaria y Nutrición, la valorización de la Biodiversidad y la Salud

IV. Programa Nacional en Tecnologías de Información y Comunicación

V. Programa Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Materiales

VI. Programa de formación de Científicos y Tecnólogos a nivel de Postgrado

VII. Programa de Educación y Ciencias Sociales

VI. PROGRAMA DE FORMACIÓN DE CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS A NIVEL DE POSTGRADO

Líneas de acción prioritarias

6.1 Talentos Humanos calificados en Ctel

6.2 Infraestructura

APRENDIZAJE COLABORATIVO Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE
LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN – HUACHO

COLLABORATIVE LEARNING AND ITS INFLUENCE ON THE ACADEMIC PERFORMANCE
OF STUDENTS OF THE FACULTY OF SOCIAL SCIENCES NATIONAL UNIVERSITY JOSE
FAUSTINO SANCHEZ CARRION - HUACHO

Isabel Elcira Celedonio Diaz¹, Gilberth Pesantes Calderón²

RESUMEN

Objetivos: Determinar y explicar la influencia del aprendizaje colaborativo en el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – Huacho 2013. **Materiales y métodos:** La población de estudio estuvo constituida por 1139 estudiantes matriculados, obteniéndose una muestra de 287 alumnos. Para el recojo de la información se aplicó un cuestionario a los estudiantes de las tres escuelas: Se encuestó a 112 alumnos de Ciencias de la Comunicación, 80 de la Escuela de Sociología y 95 de Trabajo Social. **Resultados:** El conocimiento y aplicación de estrategias de aprendizaje colaborativo de los estudiantes en sus materias influye significativamente en el rendimiento académico obteniendo la mejora en el mismo: Ciencias de la Comunicación (79%), Sociología (80%) y Trabajo Social (78%).

Palabras claves: Aprendizaje colaborativo, aprendizaje grupal, métodos participativos.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Email: iceledonio@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias. Email: gpesantes@unjfsc.edu.pe

LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES EN LA ESPECIALIDAD DE LENGUA

TECHNICS OF STUDY AND ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS IN THE SPECIALTY OF LANGUAGE

Gerardo Changa Huertas¹, Marcial Ramos Gonzales²,
Guillermo Ramírez La Rosa³, Julián Ildelfonso Pérez Huaranca⁴

RESUMEN

Objetivos: Determinar el efecto de las técnicas de estudio en el rendimiento académico de estudiantes de la especialidad de Lengua, Comunicación e Idioma Inglés. **Materiales y métodos:** La muestra estuvo constituida por estudiantes del II ciclo de la Especialidad de Lengua, Comunicación e Idioma Inglés en el semestre 2013 a los cuales se aplicó un cuestionario elaborado para este fin. **Resultados:** 44,4% de estudiantes presentaron un nivel regular en su rendimiento académico, 37,0% lograron rendimiento satisfactorio y 18,5% de estudiantes alcanzaron un nivel deficiente, a un valor de significancia $P < 0,05$, rechazándose la hipótesis nula; 60,0% de estudiantes tuvieron un nivel alto en la técnica de lectura, un nivel satisfactorio en su rendimiento académico; 30,0% tuvieron un nivel regular y 10,0% un nivel de rendimiento deficiente; 33,3% de estudiantes afirmaron que el promedio de horas de lectura que les dedican a las asignaturas es de 0 a 2 horas y un 25,9% de estudiantes le dedicaron de 2 a 4 horas. **Conclusiones:** A un nivel alto en las técnicas de estudio de autoaprendizaje le corresponde un rendimiento académico satisfactorio; 44,4% de estudiantes practican las técnicas del subrayado y el resumen, mientras un 25,9% practican el subrayado, el resumen y la síntesis.

Palabra clave: Técnicas de estudio, autoaprendizaje y rendimiento académico.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Email: gerardochanga@hotmail.com

² Facultad de Educación. Email: mramosg@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Educación. Email: gramirez@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Educación. Email: jperez@unjfsc.edu.pe

PERFIL PROFESIONAL Y PERFIL DIDÁCTICO DEL DOCENTE DEL NIVEL PRIMARIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE HUALMAY**PROFESSIONAL PROFILE AND EDUCATIONAL PROFILE OF PRIMARY TEACHER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS DISTRICT HUALMAY**

Cristina Lillian Estupiñan Chumbes¹, Aurelio Remy González Castillo²,
Aldo W. Gonzales Rivera³, Randolph Núñez Torreblanca⁴

RESUMEN

Objetivo: Conocer el perfil profesional y el perfil didáctico del docente del nivel primario de educación básica regular en las instituciones educativas del distrito de Hualmay 2013. **Materiales y métodos:** Se utilizó el método descriptivo, la técnica de encuesta y de instrumento el cuestionario que tuvo una prueba de confiabilidad de los ítems del uno al ocho en el coeficiente de Kuder –Richardson de 0,604, lo que significa una confiabilidad aceptable; y el resto de ítems obtuvo un coeficiente Alfa Cronbach de 0,961, lo que representa una confiabilidad elevada. El diseño de investigación fue no experimental transeccional descriptivo. La muestra fue censal de 29 docentes. **Resultados:** Indicaron que sobre el perfil profesional en su dimensión continua más del 70% no tiene estudios, en desarrollo laboral 59% son nombrados, 41 % labora más de 15 años, el 86% lo hace en el nivel que se formó; en conocimiento didáctico 100% planifica su clase y unidad, el 69% expone, el 58% deja tareas, 86% prefiere resolverlas en aula. **Conclusiones:** Las formas de enseñanza que utiliza el docente son las orientadas al grupo y las autónomas y dinámicas; los enfoques metodológicos son autónomos y dinámicos, y los recursos y soportes de aprendizaje son dinámicos y estáticos.

Palabras clave: Perfil profesional, perfil didáctico, docente nivel primario, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

¹ Facultad de Educación. Email: cestupiñan@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Sociales. Email: agonzalez@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Educación. Email: agonzalesr@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Educación. Email: rnuñez@unjfsc.edu.pe

RELACIÓN DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO Y LA AUTOESTIMA CON RESPECTO AL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DEL II CICLO DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

STUDY HABITS AND SELF-ESTEEM WITH RESPECT TO THE ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS IN II SEMESTER OF SOCIAL SCIENCES AND EDUCATION AT NATIONAL UNIVERSITY JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

Eleazar Vega Villanueva¹, Benito Valladolid Facio², Félix Gilberto Ormeño Flores³

RESUMEN

Objetivo: Estudiar la relación de los hábitos de estudio y la autoestima con respecto al rendimiento académico en alumnos de las Facultades de Ciencias Sociales y Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Materiales y métodos:** La población estuvo conformada por 258 estudiantes, se aplicó los instrumentos: Inventario de hábitos de estudio CASM – 85 revisión 2005 de Luis Vicuña Peri, a una muestra de 52 estudiantes del II Ciclo del periodo lectivo 2013, tomándose 24 estudiantes de CC.SS y 28 de Educación de forma voluntaria. En la investigación se ha considerado estudiar: hábitos de estudio en 5 áreas ¿cómo estudia?, ¿cómo hace sus tareas?, ¿cómo prepara sus exámenes?, ¿cómo escucha las clases?, ¿qué acompaña sus momentos de estudio?, y el Inventario de Autoestima de E. Coopersmith adultos FORMA" C" (SEI); Escala: Sí mismo; Social-pares y Hogar. **Resultados:** El rendimiento académico de los alumnos del II Ciclo fluctúa el promedio entre 13 y 14,5, traducido en promedio ponderado está siendo influenciado muy levemente por la autoestima, y en cuanto a los hábitos de estudio se observa que el rendimiento académico está siendo influenciado también muy levemente. **Conclusiones:** El rendimiento académico traducido en promedio ponderado está siendo influenciado levemente por los hábitos de estudio y la autoestima, es decir, a medida que se mejoran los hábitos de estudio y la autoestima, el promedio ponderado disminuye, lo que en la realidad no es así según estudios que han encontrado relación directa entre estas dos variables.

Palabras clave: Hábitos de estudio, autoestima y rendimiento académico.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Email: evega@unjfc.edu.pe

² Facultad de Ciencias. Email: bvalladolid@unjfc.edu.pe

³ Facultad de Educación. Email: formeño@unjfc.edu.pe

HUELLA ECOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN EN EL AÑO 2012

ECOLOGICAL FOOTPRINT OF THE UNIVERSITY JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION IN 2012

Johnny Gregorio Cipriano Bautista¹, Edith Meryluz Claros Guerrero², Flor Eonice Ramirez Mundaca³, Fredy Román Paredes Aguirre⁴

RESUMEN

Objetivo: Esta investigación tuvo como propósito calcular la Huella ecológica de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Materiales y métodos:** Se usó la metodología e indicadores planteados por la Universidad de Santiago de Compostela, adaptándose a la realidad de la universidad, describiendo los hábitos de transporte y consumo de papel de los estudiantes, docentes y personal administrativo nombrado de la Universidad; se aplicó una encuesta a 221 estudiantes, 146 docentes nombrados y 124 en el caso de personal administrativo. **Resultados:** La emisión de CO₂, según docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión es de 1841,1 t CO₂, observándose que la mayor cantidad de emisión de CO₂, se obtiene del uso del papel, representando el 38% del total de las emisiones. **Conclusiones:** Bajo las consideraciones expuestas en la parte metodológica y para efectos de la investigación y el área total construida de 20 217,91 m², haciendo las transformaciones correspondientes, se obtiene que la Huella ecológica de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión es de 0,18 Hag/persona.

Palabras clave: Huella ecológica, indicadores, universidad.

¹ Facultad de Ciencias. Email: jcipriano@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias. Email: eclaros@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias. Email: framirez@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: fparedes@unjfsc.edu.pe

SATISFACCIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

SATISFACTION IN PROFESSIONAL CAREER AND ITS RELATIONSHIP WITH ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS AT FACULTY OF SCIENCE

Cristián Iván Escurra Estrada¹, Benigno Walter Moreno Mantilla²,
Santiago Pedro Ravines Miranda²

RESUMEN

Objetivos: Determinar y analizar la relación entre la satisfacción en la formación profesional con los niveles de rendimiento académico en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la UNJFSC en el año 2013. **Materiales y métodos:** Se diseñó un cuestionario que midió las características principales, y se aplicó a 80 estudiantes de la Facultad de Ciencias; asimismo, se revisaron las actas consolidadas de evaluación en la oficina de registros, utilizando para ello el instrumento Ficha de Registro de Datos y se usó el coeficiente de correlación de Rango de Spearman r_s para medir la relación entre ambas variables en estudio.

Resultados: Se logró demostrar que la satisfacción en la formación profesional se relaciona significativamente ($p < 0,05$) con los niveles de rendimiento académico en los estudiantes de Ciencias ($r = 0,768$), teniendo en cuenta que se midió la satisfacción en infraestructura y servicios ($r = 0,691$), actitud del docente ($r = 0,459$) y la actitud personal y social ($r = 0,405$). **Conclusiones:** Se concluye que a un 95% de confianza, la relación entre el nivel de satisfacción en actitud del docente y los niveles de rendimiento académico, es altamente significativa.

Palabras clave: Formación profesional, rendimiento académico, r_s de spearman.

¹ Facultad de Ciencias. Docente de Estadística. Email: crivan16@hotmail.com

² Facultad de Ciencias. Docente de Matemática. Email: bmoreno@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias. Docente de Estadística. Email: sravines@unjfsc.edu.pe

NIVELES DE ASERTIVIDAD Y ACTITUDES SEXUALES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL SECUNDARIO DEL DISTRITO DE HUACHO**ASSERTIVENESS LEVELS AND SEXUAL ATTITUDES OF STUDENTS AT RISK OF SECONDARY SCHOOLS DISTRICT HUACHO**

Mariela Espinoza Vizquerra¹, Zoila Flor Herrera Carreño², Tomasa Hormecinda Cabanillas Jáuregui³, María Isabel Curay Oballe⁴, Esperanza Santos Palomino

RESUMEN

Objetivos: Determinar la relación entre la conducta asertiva y las actitudes sexuales de riesgo en estudiantes de las Instituciones Educativas del nivel secundario del distrito de Huacho. **Materiales y métodos:** Se tomó como muestra a 308 estudiantes del quinto de secundaria, pertenecientes a tres instituciones educativas del nivel secundario, tanto mujeres como varones, a quienes se aplicó el cuestionario adaptado de RATHUS para determinar la asertividad y el de prácticas sexuales de riesgo, ambos previamente validados. Asimismo, se aplicó la prueba de chi cuadrado para determinar las respectivas correlaciones, utilizando el programa SPSS versión 20. **Resultados:** De 4 estudiantes, el 50,0% de lo que tienen una asertividad baja tienen una alta actitud sexual de riesgo, un 25% tienen una actitud media y otro 25,0% tienen una actitud baja. Es decir a una asertividad baja le corresponde una actitud sexual de riesgo alta. De 245 estudiantes, el 100,0% de lo que tienen una asertividad media, tienen una baja actitud sexual de riesgo. De 58 estudiantes, el 100,0% que tienen una asertividad moderada evidencian una baja actitud sexual de riesgo. Estos datos se corroboran cuando p del Chi-cuadrado es menor a la prueba de significancia ($p=0,000 \leq 0,05$). **Conclusiones:** Existe relación entre la práctica de una conducta asertiva y la actitud sexual de riesgo en los estudiantes de Instituciones Educativas del nivel secundario del distrito de Huacho,

Palabras clave: Asertividad, sexualidad humana, prácticas sexuales de riesgo.

¹ Facultad de Educación. Email: mespinoza@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Educación. Email: zherrera@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Medicina Humana. Email: tcabanillas@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Medicina Humana. Email: mcuray@unjfsc.edu.pe

TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL CURRÍCULO DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN - 2013

MAINSTREAMING HEALTH PROMOTION IN THE CURRICULUM OF STUDIES THE UNIVERSITY JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION - 2013

Elsa Carmen Oscuivilca Tapia¹, Walter Jesús Sosa Hija², William Rogelio Peña Ayudante³, Jacinto Jesús Palacios Solano⁴

RESUMEN

Objetivo: Determinar el efecto del programa formativo sobre transversalización de la promoción de salud en el currículo de estudios de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Materiales y métodos:** Estudio cuasi-experimental, longitudinal y prospectivo realizado en una muestra de 61 docentes, en el que se desarrolló un programa formativo sobre promoción de salud. Para el análisis de los datos se empleó la prueba t de Student con el programa SPSS versión 17.0.

Resultados: El 60% de las carreras profesionales, consideran contenidos sobre promoción de salud en el plan de estudios. Los docentes del grupo control en el pre y post test tienen el conocimiento regular y bajo el 80%; del grupo experimental en el pre test 35 % tienen conocimiento regular y bajo; en el post test el 48% presentan el conocimiento alto. **Conclusión:** El programa formativo sobre transversalización de la promoción de salud en el currículo de estudios, tiene efecto significativo en el grupo experimental.

Palabras clave: Transversalización, currículo de estudios, promoción de salud.

¹ Facultad de Medicina Humana. Docente Principal. Doctor en Salud Pública. Email: eoscuivilca@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Medicina Humana. Docente Asociado. Lic. en Bromatología y Nutrición. Email: wsosa@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Medicina Humana. Docente Asociado. Maestro en Salud Reproductiva. Email: wpeña@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Medicina Humana. Docente Principal. Magíster en Fisiología. Email: jpalacios@unjfsc.edu.pe

LOS ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN PARA LA FORMACIÓN
PROFESIONAL DE LOS CONTADORES PÚBLICOS EN LA UNIVERSIDAD JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ CARRIÓN

INTERNATIONAL EDUCATION STANDARDS FOR PUBLIC ACCOUNTANTS PROFESSIONAL
TRAINING COLLEGE JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

Jorge Horacio Romero Herbozo¹, Nidia Elena Romero Herbozo², Marco Arturo Guzmán Espinoza³, Efraín Nicolás Romero Herbozo⁴, Yessica Yulissa Lino Torero⁵

RESUMEN

Objetivo: Demostrar que los estándares internacionales de educación influyen en la formación profesional de los Contadores Públicos en la Universidad José Faustino Sánchez Carrión, por cuanto son normas generalmente aceptadas sobre la buena práctica en educación contable. **Materiales y métodos:** La población estuvo constituida por 27 docentes y 600 estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencias Contables, habiéndose aplicado el cuestionario a una muestra de 234 estudiantes. **Resultados:** Existe una influencia significativa de los estándares internacionales de educación en la formación profesional de los contadores públicos sustentado en los cambios del entorno organizacional y en las organizaciones empresariales e institucionales producto de la globalización de los negocios, el creciente avance de la tecnología, los tratados de libre comercio y la internacionalización de los mercados, entre otros, ha generado un impacto en los modelos de gestión de los negocios, y también en los requerimientos de la formación de los profesionales en contabilidad.

Palabras clave: Educación, formación profesional, aprendizaje, educación contable.

¹ Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Email: jorgeromeroherbozo@yahoo.es

² Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Email: nromeroh@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: mguzman@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Email: eromeroh@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Email: yfino@unjfsc.edu.pe

GESTIÓN CURRICULAR EN LAS ESCUELAS ACADÉMICAS PROFESIONALES DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN – HUACHO 2013

CURRICULAR MANAGEMENT IN SCHOOLS PROFESSIONALS JOSE FAUSTINO SANCHEZ
CARRION UNIVERSITY - HUACHO 2013

Carlos Bernardino Ruiz Huaraz¹, Zoila Gregoria Rueda Bazalar², Daniel Cristóbal
Andrade Girón³, Edgardo Octavio Carreño Cisneros⁴

RESUMEN

Objetivo: Determinar la actitud de los estudiantes y docentes acerca de la relación entre la gestión curricular y la ejecución del currículo en las Escuelas Académico Profesionales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho 2013, considerándose como dimensiones: Planificación, Organización y dirección, Evaluación y control. **Materiales y métodos:** La población de estudio fue 548 docente y 395 alumnos de los ciclos IX y X de 10 escuelas académico profesionales seleccionadas mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia. Se utilizó el instrumento de medición de actitudes de escala de Likert. La confiabilidad del instrumento fue validado mediante el coeficiente alfa de Cronbach (0,955). **Resultados:** Los resultados muestran que el mayor porcentaje (42,5 %) de alumnos y Docentes muestran una actitud que la gestión curricular en las escuelas académicas se da frecuentemente, en cuanto a la actitud de la ejecución del currículo en las escuelas académico profesionales reporta un porcentaje mayor de 46,1% con una opinión frecuentemente. **Conclusión:** Existe una relación directa entre gestión curricular y ejecución del currículo.

Palabras clave: Currículo, calidad, gestión, ejecución, planificación.

¹ Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras. Email: cruzi@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Sociales. Email: zrueda@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Educación. Email: dandrade@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: ecarreño@unjfsc.edu.pe

PLAN NACIONAL ESTRATÉGICO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD Y EL DESARROLLO HUMANO - PNCTI 2006-2021

- I. Programa especial de Transferencia y Extensión Tecnológica para la Inclusión Social y alivio de la pobreza (Programa de Innovación Social)
- II. Programa Nacional de Ciencia Tecnología Ambiental
- III. Programa Nacional de Biotecnología, para la Seguridad Alimentaria y Nutrición, la valorización de la Biodiversidad y la Salud
- IV. Programa Nacional en Tecnologías de Información y Comunicación
- V. Programa Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Materiales
- VI. Programa de formación de Científicos y Tecnólogos a nivel de Postgrado

VII. Programa de Educación y Ciencias Sociales

VII. PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Líneas de acción prioritarias

- 7.1 Estado, Sociedad y Calidad de vida**
- 7.2 Trabajo, Empleo y Protección social**
- 7.3 Ciencias de la educación**
- 7.4 Violencia Urbana y Seguridad pública**
- 7.5 Políticas y Gestión educativa**
- 7.6 Estrategias educativas**
- 7.7 Educación Intercultural y Bilingüismo**
- 7.8 TIC y Proceso educativo**

IMPACTO DE LA ENSEÑANZA DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN AGUSTÍN – CAJACAY – BOLOGNESI – ANCASH

IMPACT OF EDUCATION OF FOOD AND NUTRITION ON THE KNOWLEDGE, ATTITUDES AND PRACTICES IN PRIMARY EDUCATION STUDENTS EDUCATIONAL INSTITUTION OF SAN AGUSTIN - CAJACAY - BOLOGNESI - ANCASH

Edda Malvina Dionicio Mejía¹, Nelly Norma Tamariz Grados²

RESUMEN

Objetivos: Determinar el impacto de la enseñanza de la alimentación y nutrición sobre el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas de los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa “San Agustín” Cajacay – Bolognesi – Ancash.

Materiales y métodos. La población de estudio estuvo constituida por 70 estudiantes distribuidos por aulas y grados de estudio. Para registrar el recojo de saberes previos sobre nivel de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) en los estudiantes se utilizó un formato de encuesta para cada grado (de 1ero grado a 6to grado). **Resultados:** Permiten señalar que la integración de temas en las unidades de aprendizaje de las diferentes asignaturas tuvo un impacto positivo sobre el nivel de conocimientos (92,86%), actitudes (71,43%) y prácticas (100%) en los estudiantes del 1ero al 6to grado. **Conclusión:** La enseñanza de la alimentación y nutrición en las instituciones educativas tiene un impacto positivo en el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes de educación primaria I.E. San Agustín – Cajacay.

Palabras clave: Conocimiento, actitudes, prácticas, educación, primaria.

¹ Facultad de Bromatología y Nutrición. Teléfono: 998617893. Email: edionicio@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Bromatología y Nutrición. Email: ntamariz@unjfsc.edu.pe

LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU INFLUENCIA EN EL DESEMPEÑO DEL CAPITAL HUMANO

KNOWLEDGE MANAGEMENT AND ITS INFLUENCE ON THE HUMAN CAPITAL PERFORMANCE

Timoteo Solano Armas¹, Teodoro Quispealaya Bonelly²,
Viviana Inés Vellón Flores³, Rosa Adriana Inca Soller⁴, Elvis Richard Sánchez García⁵

RESUMEN

Objetivo: Lograr la competencia laboral a través de la Gestión del Conocimiento. Las organizaciones están definiendo cuidadosamente las capacidades y las competencias que serán necesarias para adaptarse a cambios continuos, en aquellas que informan realmente las claves del éxito de las personas en el desempeño de determinadas funciones y diferentes situaciones. De igual modo, las organizaciones están buscando nuevas formas de motivar y retener talentos, porque el Capital Humano es cada vez más importante que el Capital Financiero. Es el Capital Humano que a través de sus ideas, pensamientos, innovaciones y su creatividad es capaz de influir positivamente en los resultados de las empresas, obtener buenos resultados, generar utilidades y lograr objetivos. El aspecto clave del Capital Humano tiene que ver con los conocimientos y habilidades de la fuerza laboral. Cada día se concede más importancia a la gestión del conocimiento como recurso estratégico, ya que es considerado como el principal recurso intangible, porque integra capacidades, habilidades, información y aplicación de tecnologías, convirtiéndose en una fuente primordial de ventaja competitiva para las empresas. En efecto, la Gestión del Conocimiento influye positivamente en el desempeño del Capital Humano en las organizaciones. **Materiales y métodos:** Se aplicaron los principales métodos de análisis, síntesis, deductivo, inductivo y descriptivo. **Conclusiones:** Los emprendedores o altos ejecutivos deben invertir en la gestión del Capital Humano para crear y mantener ventajas competitivas.

Palabras clave: Gestión de conocimiento, capital humano, desempeño laboral, competencia laboral, gestión por competencia, capital intelectual.

¹ Facultad de Ciencias Empresariales. Email: tsolano@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Email: tquispealaya@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Empresariales. Email: vvellon@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Email: rinca@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Email: esanchez@unjfsc.edu.pe

ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES EJECUTADOS POR EL GOBIERNO REGIONAL DE LIMA Y EL LOGRO DE RESULTADOS ESPECÍFICOS - 2012

BUDGET ANALYSIS OF PROGRAMS EXECUTED BY THE REGIONAL GOVERNMENT OF LIMA AND OBTAINING SPECIFIC RESULTS - 2012

Mario Alcides Verano Conde¹, Toribia Susana Zelada Navarro²

RESUMEN

Objetivo: Analizar la implementación de los Programas Presupuestales (PP) que ha ejecutado el Gobierno Regional de Lima (GRL) en el año 2012, precisar las causas por las cuales los programas no lograron constituirse en una herramienta de gestión para mejorar la calidad del gasto público y alcanzar resultados específicos en la población. **Materiales y métodos:** La Investigación fue de tipo descriptiva-explicativa, se utilizó como instrumento el cuestionario y se aplicó a 116 personas que participaron en el proceso del presupuesto participativo regional. **Resultados:** Se determinó que el (GRL), asignó en el año 2012, la suma de S/.369, 308,711 a 13 (PP), equivalente al 43% del presupuesto modificado. No hubo voluntad política por parte de las autoridades regionales para priorizar y asignar mayores recursos a los (PP). No se ha implementado la Articulación Territorial entre los distintos niveles de gobierno para una mejor eficacia en la ejecución de los (PP). Hubo desconocimiento de los productos ejecutados en los 13 (PP) conforme lo señala el 87,1% de las personas encuestadas, debido a la falta de capacitación a funcionarios y agentes participantes en temas sobre el enfoque del Presupuesto por Resultados (PpR). **Conclusión:** La falta de voluntad política, la falta de implementación de una articulación entre los niveles de gobierno, la falta de capacitación, y el ineficiente uso de los recursos públicos en la ejecución de actividades Proyectos/obras son las causas por las cuales los (PP) que ejecutó el (GRL) no han logrado constituirse en una herramienta de gestión para mejorar la calidad del gasto y el logro de los resultados específicos en la población.

Palabras Clave: Programa presupuestal, resultados específicos, articulación territorial.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Email: mverano@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Sociales. Email: tzelada@unjfsc.edu.pe

EPISTEMOLOGÍA DEL TRABAJO EN EQUIPO EN LA GESTIÓN DE TRABAJO SOCIAL –
PROVINCIA DE HUAURAEPISTEMOLOGY OF TEAMWORK AND THE MANAGEMENT OF SOCIAL WORK, HUAURA
PROVINCE

Elvia Mercedes Agurto Távara¹, Milagro Rosario Henríquez Suárez²,
Aurora Alejandrina Ríos Colán³

RESUMEN

Objetivos: Relacionar la epistemología del trabajo en equipo y la gestión del trabajo social en empresas de la provincia de Huaura. **Materiales y métodos:** El diseño fue no experimental de corte transversal básica-aplicada de nivel descriptivo, correlacional y explicativo. Como instrumento se construyó la encuesta estructurada dirigida a las Trabajadoras Sociales que laboran en empresas del sector industrial ubicadas en la Provincia de Huaura; se hizo uso de la estadística descriptiva y análisis paramétrico no probabilístico. **Resultados:** Se halló que a mayor compromiso personal, mejor organización en la gestión de Trabajo Social; existe interrelación entre la identidad (53%) y la planeación táctica en la gestión de Trabajo Social (59%). A mayor compromiso personal mejor organización en la gestión de Trabajo Social, la ética se relaciona con la dirección en la gestión de Trabajo Social 59%. **Conclusiones:** Se demostró que existe relación epistemológica del trabajo en equipo y la gestión de Trabajo Social en Empresas – Provincia de Huaura.

Palabras clave: Epistemología, trabajo en equipo, gestión de calidad, trabajo social.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Email: eagurto@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Sociales. Email: mhenriquez@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Sociales. Email: arios@unjfsc.edu.pe

SITUACIÓN LABORAL DE PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES EN EL DISTRITO DE CARQUÍN DE LA PROVINCIA DE HUAURA

LABORAL SITUATION OF PEOPLE WITH DIFFERENT SKILLS AT CARQUÍN'S DISTRICT, HUAURA'S PROVINCE

Felipe Caldas Bermúdez¹, José García Paredes²

RESUMEN

Objetivos: Determinar en qué medida la sociedad del distrito dispone de información cuantitativa y cualitativa sobre la situación laboral así como de las capacidades productivas de los discapacitados que les permita su inserción laboral. **Materiales y métodos:** El alcance de la investigación fue de un universo de 53 discapacitados, en edad laboral comprendida desde los 18 a los 64 años de edad, para lo cual se utilizó la encuesta y la entrevista, bajo una metodología de tipo no experimental con diseño transeccional o transversal descriptivo. **Resultados:** Se halló un elevado nivel de desempleo (96%) pero con notable presencia de capacidades productivas que carecen de apropiados e integrales programas de apoyo. **Conclusiones:** Se estableció una fuerte presencia de exclusión social de los discapacitados, caracterizados por estado situacional laboral de las personas con habilidades diferentes, así como las capacidades productivas y posibilidades de inserción laboral de los mismos, aspecto de vital importancia, para todo nivel de gobierno, en momentos que se trata de promover la inclusión social y lucha contra la exclusión y discriminación.

Palabras clave: Personas con habilidades diferentes, exclusión social, discriminación social, capacidades productivas.

¹ Facultad de Ciencias Empresariales. Email: jusho56@gmail.com

² Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras. Email: jgarciap@unjfsc.edu.pe

**INFLUENCIA DE LA VARIANTE DE LA CARRETERA INTEROCEÁNICA CENTRAL
EN EL DESARROLLO DE LA PROVINCIA DE OYÓN****INFLUENCE OF VARIANT INTEROCEANIC HIGHWAY ON DEVELOPMENT OF
PROVINCE OF OYÓN**

Miguel Arturo La Cruz Alpiste¹, Julio Carbajal Romero², Jorge Hugo Solano Luna³
Jesús Gustavo Barreto Meza⁴, Irina Patricia Calvo Rivera⁴

RESUMEN

La puesta en operación de la variante del Eje Centro a partir del Km. 154.20 de la carretera Panamericana Norte donde se inicia la vía Huaura-Sayán-Churín-Oyón-Ámbo, discurre por un ámbito predominantemente rural, las mayores actividades de la población están relacionadas con la agricultura, ganadería, minería, turismo y comercio. La Rehabilitación y mejoramiento de esta carretera, se inscribe en el concepto de la integración de las poblaciones de los ámbitos geográficos actualmente apartados, a la economía regional y nacional mediante el acceso mejorado de las vías, razón por la cual requiere de un proceso que posibilite la integración de las zonas productivas al comercio nacional e internacional. Así mismo, mejorar las condiciones de transitabilidad de la vía dando una mayor capacidad de transporte por la utilización de vehículos de gran tonelaje con lo cual se reducirán los tiempos de recorrido de los vehículos, mejorar la movilización de productos de la región incentivando al turismo nacional e internacional, y finalmente, mejorar la competitividad de los productos locales y regionales, favoreciendo la productividad del área de influencia, y generar puestos de trabajo.

Palabras claves: Carretera interoceánica, inclusión social, transitabilidad, niveles de pobreza.

¹ Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Email: mlacruz@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Email: jcarbajal@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras. Email: jsolano@unjfsc.edu.pe

⁴ Colaboradores

MEDIOS DE COMUNICACIÓN RADIOFÓNICOS Y TELEVISIVOS DE LA LOCALIDAD DE HUACHO

RADIO AND TELEVISION MEDIA AT HUACHO

Walter Velásquez Córdova¹, César Verástegui Paredes², Dalila Pimentel Retuerto

RESUMEN

Objetivo: Recopilar información diversa para averiguar cuáles han sido las emisoras de radio que han existido en la localidad de Huacho, desde la primera hasta la actualidad, el mismo procedimiento se sigue para la indagación de los primeros canales de televisión aparecidos en Huacho. **Materiales y métodos:** Es una investigación descriptiva sólo se ha recurrido a la utilización de la técnica de la entrevista para abordar a diversos protagonistas del mundo audiovisual de la localidad quienes nos informaron acerca del tema hasta donde su conocimiento le permitía. Tal información fue contrastada con otras fuentes que, a la poste, moldearon los resultados de la investigación. **Resultados:** Se han realizado, en la localidad, investigaciones referente a los medios impresos de comunicación -llámese periódicos y revistas- pero, en lo concerniente a los otros medios de comunicación -radio y televisión- no, constituyéndose en un tema atractivo para la investigación tratándose de un tema que está dentro del marco histórico. La importancia de la presente investigación radica en lo inédito ya que no hay información alguna sobre la misma, y saber que han existido 22 radio locales y 07 canales de televisión locales serán un referente importante para la historia y evolución de los medios de comunicación en la localidad de Huacho. **Conclusiones:** La relevancia de la investigación realizada servirá como guía a futuros estudios relacionados al tema, tanto a docentes y estudiantes que quisieran hurgar en el pasado.

Palabras clave: Medios radiofónicos, medios televisivos, radio, televisión.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Email: wvelasquez@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Sociales. Email: cverastegui@unjfsc.edu.pe

GESTIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIOS PARA MEJORAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

BUSINESS PROCESS MANAGEMENT TO IMPROVE ADMINISTRATIVE PROCEDURES IN THE UNIVERSITY JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

Julio Macedo Figueroa¹, José Augusto Arias Pittman², Javier Alberto Manrique Quiñonez³

RESUMEN

Objetivo: Una propuesta para mejorar los procedimientos administrativos utilizando herramientas de Gestión de Procesos de Negocios (BPM). **Materiales y métodos:** Se utilizó el lenguaje de modelado de negocios (BPMN) para construir modelos de procesos propuestos que han sido organizados y almacenados utilizando una aplicación Web para su consulta por parte de los usuarios internos y externos.

Resultado: Con los modelos propuestos se desarrolló una aplicación utilizando una Suite de Gestión de Procesos de Negocios (BPMS) denominado BizAgi, con el cual se mejoró los procesos misionales seleccionados en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Conclusión:** Los modelos propuestos y la aplicación BPMS se desarrolló en base al análisis del texto único de procedimientos administrativos (TUPA), entrevistas al personal administrativo y estudio de la normatividad vigente. La mejora se midió en base indicadores de tiempo y costo del proceso así como la satisfacción del cliente interno.

Palabras clave: Gestión, procesos, modelado, procesos de negocios, procedimientos.

¹ Facultad de Educación. Teléfono: 2322918. Email: jmacfig@gmail.com

² Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Teléfono: 2322918. Email: josepittman@yahoo.com

³ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Teléfono: 2322918. Email: jmanriqueq@hotmail.com

IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA EMPRESARIAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS CONTABLES Y FINANCIERAS

IMPLEMENTATION OF A CENTER OF CONSULTANT'S OFFICE AND ENTERPRISE CONSULTANCY IN THE FACULTY OF COUNTABLE AND FINANCIAL ECONOMIC SCIENCES

Delfina Corali De Los Santos Ronceros¹, Miguel Ángel Suárez Almeira², Raúl Daniel Ramos Ramírez³, Pablo Fernando Vásquez Morante⁴, Marino Valladares Cell⁵

RESUMEN

Objetivos: Determinar cómo influye el Centro de Asesoría y Consultoría de la Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Financieras en la organización y funcionamiento de las entidades Públicas y Privadas del distrito de Huacho.

Materiales y métodos: Se aplicó entrevistas, cuestionarios a los microempresarios que trabajan en el mercado Acomerced. **Resultados:** La ubicación de la necesidad de asesoría y consultoría empresarial por el nivel de atención de 74% de acuerdo, 48% en desacuerdo, 33% totalmente de acuerdo, 24% indiferente y 24% en desacuerdo. **Conclusiones:** La interpretación cualitativa logró revelar el desempeño de los microempresarios, indicando mayoritariamente que las microempresas serán mejor manejadas cuando al microempresario se le brinde la asesoría y se les absuelvan las consultas necesarias para el mejor desenvolvimiento y desarrollo empresarial.

Palabras clave: Asesoría, consultoría, microempresarios, microempresas.

¹ Facultad de Ciencias Económicas Contables y financieras. Email: coralidsr@hotmail.com

² Facultad de Ciencias Económicas Contables y financieras. Email: msuarez@hotmail.com

³ Facultad de Ciencias Económicas Contables y financieras. Email: rramos@hotmail.com

⁴ Facultad de Ciencias Económicas Contables y financieras. Email: pvasquez@hotmail.com

⁵ Facultad de Ciencias Económicas Contables y financieras. Email: mvalladares@hotmail.com

CULTURA ORGANIZACIONAL Y RECURSOS HUMANOS, MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUAURA, 2013

ORGANIZATIONAL CULTURE AND HUMAN RESOURCES AT MUNICIPALITY OF HUAURA, 2013

Walter Stalin Gil Quevedo¹, Juan Carlos Reyes Ulfe², Luis Cornelio Vicuña³, Pepe Olaya Maza⁴, Nancy Atoche Reyes⁵, Hivalia Rímac Pineda⁵, Maritza G. Barboza Farro⁶

RESUMEN

Objetivo: Describir la relación que existe entre Cultura Organizacional y Recursos Humanos en la Municipalidad Distrital de Huaura, 2013. **Materiales y métodos:** Utilizándose como instrumento el cuestionario y como técnica la encuesta que fue aplicada a una muestra de 65 personas entre empleados y funcionarios, los cuales se dividían en gerencias, sub-gerencias y oficinas; teniendo un nivel de confianza del 95% y con un nivel de error de muestreo del 10%. **Resultados:** Los resultados obtenidos arrojaron que existía una leve interiorización de las prácticas de la cultura organizacional en el 46% del recurso humano. Pero no es suficiente, ya que hallamos que el 69% del recurso humano no participó en la planificación estratégica, mientras que el 31% si lo hizo. Hallamos que el 34% del recurso humano solo tiene una capacitación anual. Sin embargo, al optimizar los procedimientos y las técnicas para internalizar la cultura organizacional en el cliente interno, obtuvimos un indicio que solo el 11% del cliente interno afirmaba que no es oportuna la comunicación, por lo tanto constituye un problema en la toma de decisiones. **Conclusiones:** En la Municipalidad Distrital de Huaura existe una débil cultura organizacional debido al exiguo apoyo participativo de sus colaboradores, los funcionarios no toman las decisiones pertinentes, reflejando ineficiencia en la gestión debido a la inadecuada interiorización y práctica de la cultura organizacional en su interrelación con el recurso humano.

Palabras clave: Cultura organizacional, recursos humanos, gestión, organizaciones públicas.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Email: wgil@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Empresariales. Email: jreyesu@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Sociales. Email: mcornelio@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias Sociales. Email: polaya@unjfsc.edu.pe

⁵ Alumnos Colaboradores Facultad de Ciencias Sociales.

⁶ Personal Apoyo

LA APLICACIÓN DEL LEASING MEJORA LA GESTIÓN DE LAS MYPES QUE SOLICITAN PRÉSTAMOS EN LAS CAJAS MUNICIPALES DE AHORROS Y CRÉDITOS DEL DISTRITO DE HUACHO

THE APPLICATION OF LEASING IMPROVES MANAGEMENT OF MYPES SEEKING LOANS IN MUNICIPAL SAVINGS AND CREDIT DISTRICT HUACHO

Manuel Antonio León Julca¹, Pedro Pablo Martínez Infantes², Máximo Darío Palomino Tiznado³, Mario Alberto Osorio Osorio⁴

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre la aplicación del Leasing y la mejora de la gestión de las Mypes que solicitan préstamos en las Cajas Municipales de Ahorros y Créditos del Distrito de Huacho. **Materiales y métodos:** Se utilizó el deductivo y el inductivo, así como, el modelo del diseño de investigación correlacional. La Población del estudio fue de 1200 Mypes, del que se obtuvo un tamaño de Muestra de 240 Mypes. **Resultados:** Se encontró la relación existente entre los indicadores de las variables independientes y dependientes, entre ellos relación entre el Procedimiento Administrativo con el Nivel de Producción, y el Nivel de Tamaño de Crédito con el Nivel de Rentabilidad, ambos con una significación de 0,0153 y 0,0000, respectivamente. Estos resultados demuestran la confirmación de la hipótesis principal, la cual establece la relación existente entre el Procedimiento Administrativo con el Nivel de Producción, y el Nivel de Tamaño de Crédito con el Nivel de Rentabilidad que mejora la gestión de las Mypes que solicitan préstamos en las Cajas Municipales de ahorros y Créditos del distrito de Huacho.

Palabras clave: Organización, Cultura organizacional, Crédito tradicional, Crédito de consumo, Mypes, leasing, Cajas municipales de ahorros y créditos.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: mleon@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: pmartinez@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: mpalominot@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: mosorio@unjfsc.edu.pe

EL GRADO DE CULTURA Y LA RESISTENCIA DE LOS COMERCIANTES INFORMALES DE LA CIUDAD DE HUACHO**THE GRADE OF CULTURE AND THE RESISTANCE OF THE INFORMAL MERCHANTS OF THE CITY OF HUACHO**

Alfredo Edgar López Jiménez¹, Teodorico Jamanca Alberto², Raúl Chávez Zavaleta³, Cesar Armando Díaz Valladares⁴, Alegre Lino Rodríguez⁵

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el Grado de cultura y la Resistencia de los comerciantes informales de la ciudad de Huacho. **Materiales y métodos:** Deductivo y el inductivo, se utilizó el modelo del diseño de investigación correlacional. La población del estudio fue de 500 personas, del que se obtuvo un tamaño de Muestra de 150. **Resultados:** Permitieron encontrar relación existente entre los indicadores de las variables independientes y dependientes, entre ellos relación entre el Nivel de capacitación con el tipo de Evasión tributaria, y el Nivel de actitudes y Valores con el tipo de Evasión tributaria, ambos con una significación de 0,02 y 0,011, respectivamente. Estos resultados demuestran la confirmación de la hipótesis principal, la cual establece la relación existente entre el Grado de cultura y la Resistencia de los comerciantes Informales de la Ciudad de Huacho, esta conclusión se sustenta en que los comerciantes informales de la ciudad de Huacho tienen un bajo nivel de conciencia sobre la cultura de tributación fiscal, y siempre están buscando enriquecimiento rápido e ilícito.

Palabras clave: Cultura, experiencia, valores, informalidad, negocio, evasión tributaria.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: lopez2410@yahoo.es

² Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: tjamanca_ind@hotmail.com

³ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: corsario1511@hotmail.com

⁴ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: cediva100@hotmail.com

⁵ Facultad de Ingeniería Pesquera. Email: lqss5@hotmail.com

EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LOS COMITÉS DE VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE HUAURA - 2013

EMPOWERING OF WOMEN IN THE MILK COMMITTEES OF DISTRICT HUAURA - 2013

Haydee del Rosario Ramos Pacheco¹, Elena Luisa Laos Fernández²,
Margot Alvina Castillo Alva³, Víctor Gerónimo Oviedo Aldave⁴

RESUMEN

Objetivos: Determinar la relación que existe entre el empoderamiento con las organizaciones de Mujeres de los Comités de Vaso de Leche del distrito de Huaura.

Materiales y métodos: La población estuvo constituida por 749 socias de los 36 comités del vaso de leche del distrito de Huaura de la zona urbana, aplicándose el cuestionario a una muestra de 247 madres socias del comité del vaso de leche del distrito de Huaura. En esta investigación se consideró estudiar la participación de las mujeres, capacidad de participación, toma de decisiones, igualdad de oportunidades y emprendimiento. **Resultados:** Existió participación de las mujeres en las organizaciones en la medida que el empoderamiento se relaciona con las organizaciones y que la falta de fortalecimiento de capacidades tiene relación directa con la organización de mujeres de los comités de vaso de leche del distrito de Huaura.

Palabras clave: Empoderamiento de las mujeres, organización de mujeres, comité del vaso de leche, mujer, capacidad.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Email: hramos@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Sociales. Email: elaos@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Sociales. Email: mcastillo@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias Sociales. Email: voviedo@unjfsc.edu.pe

TURISMO VIVENCIAL ECOLÓGICO Y DESARROLLO EN EL DISTRITO DE SANTA MARÍA

GREEN LIVING TOURISM AND DEVELOPMENT IN THE DISTRICT OF SANTA MARIA

Patricia Elena Ramos La Rosa¹, Lita Román Bustinza², Sergio Rafael Mazuelos Cardoza³

RESUMEN

Objetivo: Demostrar que el Turismo vivencial ecológico es una alternativa de desarrollo para el distrito de Santa María. **Materiales y métodos:** Se utilizó el diseño No Experimental, y se determinó un tamaño muestral de n=279 entrevistados. Las principales técnicas que se utilizaron en este estudio fueron el de la encuesta y la entrevista no estructurada y como complemento el cuestionario y guía de entrevista no estructurada. Se aplicó la prueba Tau-b de Kendall para demostrar el nivel de percepción sobre el turismo vivencial. **Resultados:** Se demostró que las variables evaluadas tuvieron un alto grado de significancia y coeficientes de correlación positivos, y se estableció que existe una alta percepción sobre el Turismo vivencial como una alternativa de desarrollo para el distrito de Santa María. **Conclusiones:** Se determinó que la población del distrito de Santa María considera que la actividad turística vivencial aporta directamente a su economía, por consiguiente el desarrollo económico se ve influenciado por esta actividad turística.

Palabras Claves: Turismo vivencial, desarrollo económico, cultura, medio ambiente

¹ Facultad de Ciencias Empresariales. Docente Auxiliar. Email: patty1204@hotmail

² Facultad de Ciencias Empresariales. Docente Asociada. Email: liburo@hotmail.com

³ Facultad Educación. Docente Auxiliar. Email: cermazcar@hotmail.com

IMPACTO DE LA PESCA ARTESANAL Y EL EMPLEO EN EL PUERTO DE HUACHO 2001-2011

IMPACT OF FISHING CRAFT AND EMPLOYMENT IN PUERTO HUACHO 2001 - 2011

César Zelada Mendoza¹, Jesús Estupiñan Nicho², Luis Marcelo Rodríguez³,
Alberto Cárdenas Chang⁴, Máximo Bendezú Rivera⁵

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre la pesca artesanal y el nivel de empleo en el Puerto de Huacho. **Materiales y métodos:** Para la descripción y cuantificación de la pesca artesanal, los datos de captura y esfuerzo fueron recogidos a través de entrevistas personales realizadas a los pescadores artesanales que operan en el puerto de Huacho, información complementaria de revistas científicas e información de instituciones especialistas en pesquería. **Resultados:** Las zonas estudiadas constituyen la población pesquera más importante de la pesca artesanal y por ende para el empleo de estas personas. Las zonas de pesca artesanal se registran en el litoral de “Hornillos” y “Colorado” las cuales son el refugio de gran número de especies de peces e invertebrados y que su extracción es con fines comerciales. Los estudios realizados en la zona demuestran la importancia ecológica de estas especies de peces e invertebrados y de algas, sin embargo, las actividades de aprovechamiento ejecutadas de manera ordenada y participativa deberán desarrollarse en concordancia con los criterios de conservación de la biodiversidad. **Conclusiones:** La situación de la pesquería industrial es de conflictos crecientes, sobreexplotación de la mayoría de los recursos y poco valor agregado, sobre todo en la mayoría de las pesquerías artesanales. Existe una alta informalidad y bajo nivel gerencial y de mercadeo.

Palabras clave: Pesca artesanal, pesca industrial, biodiversidad, pescadores, cultura.

¹ Facultad de Ciencias. Email: czelada@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Pesquera. Email: jestupiñan@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras. Email: lmarcelo@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras. Email: acardenas@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras. Email: mbendezu@unjfsc.edu.pe

CONCIENCIA AMBIENTAL DEL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y ESTUDIANTES
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN 2013

ENVIRONMENTAL CONSCIENCE OF THE EDUCATIONAL, ADMINISTRATIVE PERSONNEL
AND STUDENTS OF THE NATIONAL UNIVERSITY JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
2013

Hugo Teodoro Rojas Carranza¹, Olimpia Martha Camarena Lino², Martha Julia La Rosa Fabián³, Aníbal Pantaleón Sifuentes Damián⁴, Eudosa Adela Camarena Lino⁵, Henry Antonio Morales Gamarra⁶, Tania Zayda Cuellar Camarena

RESUMEN

Objetivo: Diagnosticar cómo piensan, sienten y actúan los miembros de la comunidad universitaria, específicamente los docentes, estudiantes y trabajadores administrativos con respecto al medio ambiente. **Materiales y métodos:** La investigación fue de tipo descriptiva, se utilizaron muestras aleatorias simples de 84 docentes nombrados, 267 estudiantes regulares y de 76 trabajadores administrativos nombrados, en todos los casos de ambos sexos. La técnica utilizada en la investigación fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, aplicado a los estudiantes, personal docente y administrativo, elegido como muestra. **Resultados:** Los resultados obtenidos en el sector docente fueron: el 56 % tiene un nivel medio; el 22 % tiene un nivel bajo y el 21 % tiene nivel alto. En estudiantes el 67 % tuvo nivel medio, el 18 % nivel bajo y el 15 %, nivel alto. Finalmente en los trabajadores administrativos el 69 % tiene nivel medio, el 17 % tiene nivel bajo y el 14 % tiene nivel alto. **Conclusión:** En la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, existe una mayoría de la población estudiada que tiene una conciencia ambiental que fluctúa entre media (indiferente) y baja, lo que nos exige hacer un trabajo serio de sensibilización y cambio de actitud.

Palabras clave: Conciencia ambiental, cognitivas, afectivas, conducta, beneficios.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Email: hrojas@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Sociales. Email: ocamarena@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Educación. Email: mlarosa@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias. Email: asifuentes@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Ciencias Sociales. Email: ecamarena@unjfsc.edu.pe

⁶ Facultad de Ciencias Sociales. Email: hmorales@unjfsc.edu.pe

DIDÁCTICA LECTURAL EN EL DESARROLLO INTELECTUAL DE LOS ESTUDIANTES DE LCI DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

LECTURAL TEACHING IN INTELLECTUAL DEVELOPMENT OF STUDENTS LCI OF THE FACULTY OF EDUCATION NATIONAL UNIVERSITY JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

Melchor Epifanio Escudero Escudero¹, Ricardo De La Cruz Durand², Luz Gasdaly Paico Panta³, Felipa Apolinario Rivera⁴, Dante De La Cruz Pardo⁵, Yulliana de Lourdes Escudero Villanueva⁶

RESUMEN

Objetivo: Facilitar a los estudiantes del Perú las herramientas y las estrategias para desarrollar la didáctica de la lectura que permita mejorar el nivel lectural, tanto en la lectura oral, silenciosa y expresiva y por ende mejorar el nivel de comprensión lectora en ellos mismos. En nuestro país en la región y en la Universidad, la masa estudiantil aún no ha desarrollado el hábito a la lectura. Nuestros estudiantes solo leen porque hay exigencias y especialmente en épocas de evaluaciones. Esto evidentemente repercute en el bajo nivel de comprensión lectora. En las evaluaciones que la UNESCO y PISSA viene tomando a los estudiantes de muchas naciones del mundo sobre la comprensión lectora y razonamiento verbal, nuestros estudiantes peruanos han ocupado los últimos lugares. Esta es una realidad por demás preocupante y ha motivado a las autoridades del sector educación, quienes vienen plasmando proyectos tales como: La emergencia Educativa, el Plan Lector, entre otros para desarrollar estrategias y reparar el nivel de Comprensión Lectora de los estudiantes. **Materiales y métodos:** La muestra fue de 40 estudiantes sometidos a prueba de identificación de ideas de un texto narrativo muy breve. **Resultados:** En nuestra universidad, de 40 estudiantes tomados como muestra para el desarrollo, solo el 5% de ellos lograron identificar ideas en forma parcial y el 95% de estudiantes no identificaron las ideas.

Palabras clave: Didáctica de lectural oral, silenciosa, expresiva.

¹ Facultad de Educación. Email: mesudero@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Educación. Email: rde lacruz@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Educación. Email: lpaico@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Educación Email: fapolinario@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Educación. Email: dde la cruz@unjfsc.edu.pe

APLICACIÓN DE LA NEUROCIENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PERUANA

APPLICATION OF NEUROSCIENCE IN DEVELOPING FUNDAMENTAL SKILLS AND SPECIFIC AREA OF MATHEMATICS IN PERUVIAN BASIC EDUCATION

José Luis Moreno Vega¹

RESUMEN

Objetivos: Aplicar la Neurociencia en el aprendizaje de las figuras geométricas en el plano cartesiano. **Materiales y métodos:** Diseño correlacional y Cuasiexperimental. Diseño con post prueba únicamente, grupo de control y experimental. La muestra fue todos los alumnos matriculados en el año 2010 de la IE San Luis Gonzaga 6151, Lima -VI Ciclo. Educación Básica Regular.: 1° y 2° grado de secundaria, en total 144 estudiantes. Se establecieron dos grupos: Control G1 y experimental G2, a uno se le aplicó el tratamiento experimental (grupo experimental) y al otro no (grupo de Control). Se realizó la prueba de hipótesis usando el análisis de correlación de Pearson. **Resultados:** Las regiones cerebrales del lóbulo y corteza parietal influyen significativamente en el aprendizaje de las figuras geométricas en el plano cartesiano. Los Hemisferios derecho e izquierdo influyen significativamente en el aprendizaje de las figuras geométricas en el plano cartesiano. El Hipocampo influye significativamente en el aprendizaje de las figuras geométricas en el plano cartesiano. **Conclusiones:** Las regiones cerebrales influyen significativamente en el aprendizaje de las figuras geométricas en el plano cartesiano.

Palabras clave: Regiones cerebrales, capacidades geométricas, aprendizaje de la geometría, plano cartesiano.

¹ Facultad de Educación. Especialidad: Matemática, Física e Informática. Email: morenov9@hotmail.com

PROCESO DEL PENSAMIENTO SOCIAL PERUANO. EL ONCENIO DE LEGUÍA
PERUVIAN SOCIAL THOUGHT PROCESS. ONCENIO OF LEGUÍA

Luis Miguel Arias Martínez¹, Wilfredo Brito Vega², Cesar Samanamú Marzal³

RESUMEN

Objetivo: Revisión de las aportaciones más importantes al proceso de comprensión del Oncenio. Con la intención de focalizar con cierta precisión el área temática que nos ocupa, “la ciudadanía”, su construcción y la identificación de los procesos que contribuyen a la misma. **Materiales y métodos:** Se definió categorías de análisis que contribuyeron a esta labor. Se han establecido las siguientes: “partidos políticos”, “Augusto B. Leguía”, “hegemonía/contra-hegemonía” y “ciudadanía”. **Resultado:** Se ha evidenciado que en ese momento histórico de la vida republicana, se produjo un cambio de época, marcado por la consolidación del capital norteamericano pero definido también por la concurrencia de los ciudadanos, la aparición de partidos políticos de masas y la transformación del mundo de la cultura. Para fines prácticos, nos hemos focalizado en esta oportunidad en primer lugar en la figura de Augusto B. Leguía, la revisión documental de las diferentes interpretaciones del proceso de consolidación y posterior declive de este personaje histórico y en segundo lugar, le hemos prestado una especial atención al proceso de “hegemonización” de la vida política del país con la aparición de nuevas clases en pugna por la defensa de sus intereses particulares. Se ha evidenciado una vez más que el estudio del pasado puede aportar sugerentes claves para la comprensión del presente.

Palabras clave: Autocracia, hegemonía/contra-hegemonía, élites, exclusión, Leguismo, personalismo.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Sociología. Email: larias@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Sociología. Email: wbrito@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Sociología. Email: sama21_30@hotmail.com

INCIDENCIA DE LAS ACTITUDES DE PADRES DE FAMILIA SOBRE EL COMPORTAMIENTO DE SUS HIJOS ADOLESCENTES

IMPACT OF THE ATTITUDES OF PARENTS ON TEEN BEHAVIOR OF THEIR CHILDREN

Jorge Alberto Palomino Way¹, Carmen Rosa Bravo Núñez², Abraham William García Chapoñan³, Daniel Lecca Ascate⁴, Joel Roque Andrés Ávalos⁵

RESUMEN

Objetivos: Analizar y determinar la actitud de los padres de familia frente al comportamiento de los adolescentes del 5º año de la Institución Educativa Domingo Mandamiento Sipán de Hualmay. **Materiales y métodos:** La investigación fue de diseño no experimental. La población determinada para la investigación estuvo constituida por los padres de familia cuyos hijos e hijas adolescentes estudiaban en 5to. grado de educación secundaria en la Institución Educativa Pública Domingo Mandamiento Sipán de Hualmay. La muestra por ser una población pequeña, se tomó en cuenta a la totalidad de padres de familia y adolescentes que sumaban 120 personas. El proceso culminó con la presentación de los datos en tablas simples, tablas de contingencia, gráficos estadísticos, frecuencias absolutas y relativas, indicadores estadísticos. **Resultados:** De diez actitudes evaluadas a los padres de familia mediante el cuestionario, en ocho casos respondieron que castigan a sus hijos de manera física: a cachetadas o con pegar correazos; y de manera psicológica reprendiéndolos, comparándolos, insultándolos y en casos extremos echándolos de la casa. Solo en dos casos manifestaron que les brindan afecto a través de consejos: pero también en estas circunstancias algunos de los padres utilizan violencia psicológica contra sus hijos para castigar sus comportamientos. **Conclusiones:** Se pudo deducir que las actitudes de los padres si influyen significativamente en el comportamiento de sus hijos adolescentes en la institución educativa.

Palabras clave: Actitudes, comportamiento, castigo, estímulo.

¹ Facultad de Educación. Email: jpalomino@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Educación. Email: cbravo@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Sociales. Email: agarcia@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Educación. Email: dlecca@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Educación. Email: jandres@unjfsc.edu.pe

EL LÍDER DOCENTE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS ALUMNAS DE EDUCACIÓN INICIAL Y ARTE. FACULTAD DE EDUCACIÓN

LEADING TEACHERS AND ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND ART. FACULTY OF EDUCATION

Pilar Rosario Camos Pichilingue¹, Lupita D. Rosales Huasupoma²

RESUMEN

Objetivos: Determinar de qué manera el docente líder incide en el rendimiento académico de los alumnos de Educación Inicial y Arte. **Materiales y métodos:** Se utilizó el método hipotético deductivo, y se aplicaron técnicas de recolección de datos como la encuesta, entrevista y el análisis documental de pertinencia. Los instrumentos que se aplicaron fueron: cuestionario, guía de entrevista y guía de análisis. **Resultados:** En la prueba de hipótesis, a un nivel de significancia de $p < 0,05$, existió una relación significativa entre líder docente y el rendimiento académico de las alumnas. **Conclusiones:** Las características más significativas del líder docente son: el carisma en el líder docente, en el que se presenta la empatía para desarrollar aprendizajes significativos con las alumnas. Igualmente la tolerancia psicológica, lo que implica conceder a las alumnas el derecho a expresarse y desarrollar una acción diferente a la propuesta por él. Esto se produce cuando el docente tiene empatía y se coloca en el lugar de ellas para conocerlas mejor, sin criticarlas. Así mismo el orientar y persuadir al trabajo en equipo donde todos colaboran al logro de un fin y por último la estimulación intelectual, es el marco estratégico que consiste en que el docente líder desarrolla habilidades para que las alumnas puedan realizar sus propósitos trazados, permiten un adecuado rendimiento académico.

Palabras clave: Líder pedagógico, carisma, estimulación intelectual, conducta ética.

¹ Facultad de Educación. Email: pilar0912@outlook.com

² Facultad de Educación. Email: lrosales@unjfsc.edu.pe

INFLUENCIA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES TIC EN AULAS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE HUACHO

INFLUENCE OF CAPACITY IN CLASSROOMS ICT INNOVATION TEACHING IN SCHOOLS DISTRICT HUACHO

Juan Ernesto Ramos Manrique¹, Humberto Guillermo Villarreal Rodríguez²,
Aldo Manuel Canales Changanquí³, Delia Violeta Villafuerte Castro⁴,
Carmen del Pilar Álvarez Quinteros⁵

RESUMEN

Objetivos: Determinar si el estudio en las Aulas de Innovación Pedagógica mejora el desarrollo de capacidades en tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en los estudiantes de educación secundaria, frente al desarrollo de capacidades TIC convencionales. **Materiales y métodos:** Investigación cuasi experimental, con posprueba, con grupo de comparación. La población de estudio estuvo constituido por 141 estudiantes del 4to. y 5to. año de educación secundaria de las Instituciones Educativas del distrito de Huacho que cuentan con aulas de innovación pedagógica.

Palabras clave: Sociedad red, capacidades TIC, efectos de tecnología.

¹ Facultad de Educación. Email: jramos@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Educación Email: hvillarreal@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: acanales@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Educación. Email: dvillafuerte@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Educación.

FLUJO DOCUMENTARIO Y OBTENCIÓN DE GRADO ACADÉMICO Y TÍTULO PROFESIONAL EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA - UNJFSC

DOCUMENT FLOW AND OBTAINING OF BACHELOR'S DEGREE AND PROFESSIONAL DEGREE IN THE FACULTY OF INDUSTRIAL, SYSTEMS AND SOFTWARE ENGINEERING - UNJFSC

José Luis Pérez Ramírez¹, Juan Carlos De los Santos García², Alcibiades F. Sosa Palomino³

RESUMEN

Objetivo: Se pretende hacer de conocimiento la importancia que tiene conocer la incidencia del flujo de documentos en el tiempo de obtención del Grado Académico y/o Título Profesional de los egresados y bachilleres respectivamente y como esta incidencia se encuentra relacionada con la atención del personal administrativo, docente e interpretación y aplicación de las normas correspondientes. **Materiales y métodos:** Para ello se elaboró una encuesta de 22 preguntas seleccionadas para medir cada una de las variables de estudio, cuyos indicadores fueron: 1. Tiempo de demora, 2. Calidad de atención, 3. Seguimiento del expediente, 4. Conocimiento de las normas para tal fin, 5. Orientación al asesorado, 6. Control tiempo de atención, 7. Orientación adecuada, 8. Aplicaciones de las normas, etc. Y en base a ellos, se establecieron las preguntas respectivas y cada pregunta se evaluó según la siguiente escala: 1=Totalmente de Acuerdo, 2=De Acuerdo, 3= En Desacuerdo, 4= Totalmente en Desacuerdo. Se aplicó a una muestra de 200 egresados de la Facultad de Ingeniería Industrial Sistemas e Informática de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, que se encontraban realizando las gestiones para obtener su grado y/o títulos profesionales en el periodo 2013. **Resultados:** Hay 10 factores que no están gozando de la aprobación de los egresados y estos tienen que ver con los plazos de atención que son muy largos o inadecuado, esto ocurre en la oficina de Grados y Títulos de la Facultad, Asamblea de Consejo de Facultad y Universitaria, como en todo el proceso. Todo esto sirve de sustento para plantear a los niveles de decisión correspondientes la necesidad de efectuar la mejora continua para dar solución a esta problemática.

Palabras clave: Flujo documentario, mejora continua, incidencia.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Urb. Las Palmas L-17 Hualmay. Telf.: 2323135 /991789140. Email: perezrj@hotmail.com

² Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Prolongación Santa Rosa 650. Telf.: 971059236. Email: jcdelossantos@hotmail.com

³ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. José Faustino Sánchez Carrión 229. Telf.: 996150647. Email: asosa@hotmail.com

DISEÑO DE MODELO DE GESTIÓN PARA MEDIR LA COMPETITIVIDAD EN LA ESPECIALIDAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL - UNJFSC**DESIGN MANAGEMENT MODEL FOR MEASURING COMPETITIVENESS IN THE SPECIALTY OF INDUSTRIAL ENGINEERING - UNJFSC**

Luis Arsenio Rivera Morales¹, Moisés Armas Inga², Hugo Infante Marchan³

RESUMEN

Objetivo: Diseñar un modelo para medir la competitividad tomando como caso la especialidad de ingeniería industrial de la UNJFSC. **Materiales y métodos:** El diseño se estructuró en cinco partes: La parte 1, trata del planteamiento metodológico conformado por la formulación y definición del problema, objetivo de la investigación y la hipótesis. La parte 2, muestra aspectos teóricos sobre la competitividad empresarial, la ventaja competitiva, los indicadores de competitividad empresarial. La parte 3, hace una descripción de la especialidad de ingeniería industrial de la UNJFSC. La parte 4, establece el modelo para medir la competitividad del clúster y su aplicación, finalmente, en la parte 5, se da la conclusión. **Resultados:** Para evaluar la competitividad de una empresa en una muestra de empresas de un clúster, es necesaria la aplicación de un modelo como el propuesto que combina la metodología Balanced Scorecard, Plan Estratégico, Estrategias de Ventaja Competitiva.

Palabras clave: Ventaja competitiva, balanced scorecard.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: lrivera@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: marmas@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: hinfante@unjfsc.edu.pe

ESTRATEGIAS PARA LA LECTOESCRITURA EN EL ENFOQUE COMUNICATIVO TEXTUAL
EN EL III CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

STRATEGIES FOR LITERACY IN THE TEXTUAL COMMUNICATION III FOCUS ON BASIC
EDUCATION REGULAR CYCLE

Lidia Alanya Saccsa¹, Vilma Rosario Cabillas Oropeza²

RESUMEN

Objetivo: Identificar las estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de la Lectoescritura en el enfoque comunicativo textual que utilizan los docentes del III ciclo de Educación Básica Regular. **Materiales y métodos:** Se aplicó la técnica de recolección de datos- encuesta entrevista y lista cotejo; a través de ella se pretendió percibir el trabajo realizado por las docentes para que sus alumnos aprendan a leer y a escribir. **Resultados:** Los docentes en un promedio de 20% aplican estrategias del enfoque comunicativo textual y el 80% no aplican estrategias del enfoque en mención. **Conclusiones:** El problema que dificulta el aprendizaje de la lectoescritura en los niños del primero y segundo grado son las estrategias utilizadas por los docentes.

Palabras claves: Lectura, escritura, estrategia, aprendizaje, enseñanza.

¹ Facultad de Educación. Email: lidadalansa@live.com. Cel. 993035140

² Facultad de Educación. Email: vilcabillas@hotmail.com. Cel. 992494706

DETECCIÓN DE LAS CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE INGENIERÍA DE SISTEMAS, APLICANDO METODOLOGÍA DE SISTEMAS BLANDOS**IDENTIFICATION OF THE CAUSES OF POOR ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS IN SYSTEMS ENGINEERING, APPLYING SOFT SYSTEMS METHODOLOGY**

Carlos Alberto Bruno Romero¹, Marcial Alcibiades Palomino García Milla²,
Carlos Orlando Claros Vásquez³

RESUMEN

Objetivo: Determinar los factores que causan el bajo rendimiento académico en los alumnos de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Métodos y materiales:** Se utilizaron el descriptivo correlacional, con la aplicación de un pre-test y un post-test, orientados a diagnosticar "antes" y "después" de las condiciones actuales en las cuales el estudiante se desenvuelve en su formación profesional, aplicando la metodología de Sistemas Blandos, a varios actores como: Estudiantes, padres de familia, docentes y autoridades. La población del estudio fueron los alumnos de la Escuela de Ingeniería de Sistemas (318 estudiantes), del que se obtuvo un tamaño de muestra de 177 estudiantes. **Resultados:** Se encontró la relación existente entre la variable dependiente y la variable independiente, entre ellos: Factores ambientales, factores económicos. Factores familiares, Factores tecnológicos, nivel de satisfacción, horas de estudio y de ocio, infraestructura entre otros, ambos con una significación de 0,02 y 0,011, respectivamente. Estos resultados confirman la hipótesis principal, la cual establece que aplicando la metodología de los sistemas suaves, se detectan las causas del bajo rendimiento académico en los alumnos de la Escuela Académico profesional de Ingeniería de Sistemas, la relación entre las causas y el bajo rendimiento.

Palabras clave: Actores, estadios, sistemas blandos, transformación, sistema de referencia.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial Sistemas e Informática. Email: carlosbrun30@yahoo.es

² Facultad de Ingeniería Industrial Sistemas e Informática. Email: mpalominogm@yahoo.es

³ Facultad de Ingeniería Industrial Sistemas e Informática. Email: carloscv@hotmail.es

ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ECOTURÍSTICAS DEL VICHAMA RAYMI PARA UN
DESARROLLO SOSTENIBLE

COMMUNICATION STRATEGIES OF VICHAMA ECOTOURISM RAYMI FOR SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

Henry William Marcelo Castillo¹, Kathelin Lozano Vásquez², Roque Espino Hernández³,
Robert Salazar Meza⁴, Miguel Revilla Marreros⁵, Jorge Príncipe Ramírez

RESUMEN

Objetivos: Evaluar estrategias de comunicación turística para potenciar el turismo regional a través de la promoción del Vichama Raymi. **Materiales y métodos:** Desarrollo de diagnósticos estratégicos comunicacionales orientados para las Ferias Regionales de Turismo (paquetes de promoción turística, artesanías, videos, calendarios, revistas, etc.), como estrategias de promoción para el Circuito Eco Turístico "VICHAMA". **Resultados:** Se observó que el 56% de los encuestados respondieron que si conocen el Vichama Raymi al parecer superficialmente, el 75% de los encuestados respondieron que la información sobre el Vichama Raymi como estudiante no lo usa culturalmente en la vida educativa, los resultados reflejan que el 90% de los encuestados si cree que el Vichama Raymi de Paramonga puede convertirse en un recurso turístico fundamental para el turismo arqueológico de Caral, Bandurria y Caballete, por otro lado sólo el 4% es indiferente. **Conclusiones:** Se muestra la necesidad de desarrollar políticas culturales y turísticas en estrategias de comunicación turística para potenciar el turismo regional a través del Ritual del Poder de Vichama Raymi de Paramonga.

Palabras clave: Desarrollo sostenible, Vichama Raymi de Paramonga.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Email: vichamaraymi@hotmail.com. Cel. 99744-7484

² Facultad de Ciencias Sociales. Email: klozano@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Sociales. Email: respino@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias Sociales. Email: rsalazar@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Ciencias Sociales. Email: mrevilla@unjfsc.edu.pe

LA FLORA SILVESTRE COMO MATERIAL DIDÁCTICO EN EL APRENDIZAJE DE LA BILOGÍA DE LOS ESTUDIANTES DEL VALLE HUAURA – SAYÁN – 2013

THE WILD FLORA AS TEACHING MATERIALS IN LEARNING BIOLOGY STUDENT HUAURA VALLEY - SAYÁN - 2013

Luis Gonzaga Araujo Adame¹, Julián Pedro Espinoza Rosales², Carlos Apranio Espinoza Fernández³, Segundo Martínez Namay⁴, Juana Paula Córdova Matos⁵

RESUMEN

Objetivos: Establecer la influencia de la flora silvestre como material didáctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Biología en los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de las instituciones educativas del valle Huaura – Sayán durante el año 2013. **Materiales y métodos:** Para el estudio se han seleccionado las instituciones educativas: Reino Unido de Suecia (Humaya) y Víctor Raúl Haya De La Torre (Vilcahuaura). La muestra que se seleccionó de una población de 98 estudiantes, fue no probabilística de tipo decisional o juicio de expertos, que corresponde a 28 estudiantes distribuidos en dos grupos de estudio, uno experimental y otro de control. El diseño metodológico fue cuasi experimental, con aplicación de pre test y post test en ambos grupos; mediante la aplicación de los instrumentos se sometió a tratamiento estadístico “t-Student”, para validar las hipótesis de investigación planteadas. **Resultados:** La flora silvestre utilizada como material didáctico es significativa para la enseñanza – aprendizaje de la Biología; se observó que el grupo de estudiantes que utilizó la flora silvestre como material didáctico logró un mejor aprendizaje de la Biología. **Conclusiones:** Se afirma que la flora silvestre utilizada como material didáctico es válido, y que debe utilizarse en la enseñanza de la Biología.

Palabras clave: Flora silvestre, material didáctico, enseñanza de la biología, aprendizaje de la biología.

¹ Facultad de Educación. Email: laraujo@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Educación. Email: jespinoza@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Educación. Email: cespinoza@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Educación. Email: smartinez@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Educación. Email: jcordova@unjfsc.edu.pe

HÁBITOS DE LECTURA Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y ARTE DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA U.N.J.F.S.C., 2013

READING HABITS AND TRAINING IN THE SPECIALTY OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND ART FACULTY OF EDUCATION UNJFSC, 2013

Sergio Carrasco Diaz¹, Ana Cecilia De Paz Lazaro², Héctor Ciro Monzón Pesantes³

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre los Hábitos de Lectura y la Formación profesional de las alumnas de la Especialidad de Educación Inicial y Arte de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2013. **Materiales y métodos:** Se usó el diseño no experimental transversal correlacional; la Población Educativa estuvo conformada por alumnas de la Especialidad de Educación Inicial y Arte que hicieron un total de 299, y la muestra representativa de 90 estudiantes La prueba de hipótesis se realizó con el Coeficiente de Pearson. **Resultados:** Existe relación directa entre la Motivación Académica de los alumnos con la formación profesional de las alumnas, encontrándose una de correlación muy alta (0,89), en la Especialidad de Educación Inicial y Arte de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2013. **Conclusiones:** Los horarios de lectura, frecuencia de lectura, tiempo dedicado a la lectura, lugar de lectura y ambiente donde los alumnos leen influyen la formación profesional de los alumnos .

Palabras clave: Hábitos, estudio, formación, profesión.

¹ Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Facultad de Educación. Email: scarrasco@unjfsc.edu.pe

² Institución Educativa Ventura García Ccalamaquí de Barranca.

³ Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Facultad de Educación. Email: hmonzon@unjfsc.edu.pe

APLICACIÓN DEL MÉTODO INDUCTIVO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN LOS ALUMNOS DE LA I.E. 20318**APPLICATION OF INDUCTIVE METHOD IN THE TEACHING OF MATHEMATICS LEARNING STUDENTS IN THE IE 20318**

Luis Requejo Rivera¹, Villanery Aguirre Suarez²

RESUMEN

Objetivos: Determinar si el método inductivo influencia en el proceso de enseñanza de la matemática. **Materiales y métodos:** La población estuvo formada por los alumnos del 6º grado de la I.E. 20318 de Huacho, en Julio del 2013; la metodología para obtener los datos consistió en una prueba de entrada y posteriormente la prueba de salida para luego proceder a su tabulación, hallar los estadígrafos e interpretarlos. El método fue del tipo cuasi experimental y de enfoque cuantitativo; se aplicaron los estadígrafos de tendencia central: media aritmética, mediana y moda, así como la interpretación de cada uno. **Resultados:** Se observó una diferencia marcada entre dos grupos: control y experimental. Este tipo de aprendizaje condujo a dinamizar la participación de los alumnos, pues éstos descubrieron el concepto que se quería fijar e hizo más agradable el aprendizaje, ya que no tuvieron una fórmula que para ellos fuera incomprensible. **Conclusiones:** El docente usó el material adecuado para el proceso de aprendizaje, por ello los alumnos llegaron a obtener respuestas adecuadas. Se resalta la importancia de la aplicación del método inductivo en el aprendizaje de la matemática en la escuela primaria y la necesidad de que el docente deba ejercitarse en su aplicación

Palabras clave: Método inductivo, progresión aritmética, último término, razón aritmética.

¹ Facultad de Educación. Urb. Huacho J-4 cel. 990019114. Email: lrequejo200@hotmail.com

² Facultad de Educación. Urb. Ramiro Priale Mz "B" lot. 2. Cel 980632728. Email: villaneryaguirre@hotmail.com

EL JUEGO COMO MEDIO DIDÁCTICO DESARROLLA HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS
EN ALUMNOS DEL PRIMER GRADO – PRIMARIA COLEGIO PARTICULAR SAN JOSÉ –
HUACHO

THE GAME AS DIDACTIC MEAN DEVELOPS BASIC MOTOR SKILLS IN STUDENTS FIRST
GRADE – PRIMARY SAN JOSE PRIVATE SCHOOL - HUACHO

Jorge Luís Mejía García¹, Víctor Pérez Carrillo, Juan Meza Santillán,
Miguel Rojas Cabrera, Herminia León Vilca

RESUMEN

Objetivo: Conocer si el juego como medio didáctico desarrolla las habilidades motrices básicas en los niños del primer ciclo de educación primaria “San José de los Hermanos Maristas”. **Materiales y métodos:** Se llevó a cabo un estudio de tipo pre experimental de nivel empírico, en el Colegio Particular San José de Hermanos Maristas de Huacho, en el año 2013. Para la selección de la muestra se tomó el 100% de los niños (28), del Primer Grado del Nivel Primaria; se eligió este género por su desnivel de desarrollo motriz respecto a las mujeres. Para evaluar las habilidades motrices básicas se aplicó un test (pre test y post test), de evaluación de habilidades motrices básicas –adaptado de otros validados-, que comprende: 1. La coordinación dinámica de manos (CDM), conteniendo el lanzar y atrapar. 2. La coordinación dinámica general (CDG), con saltar. 3. Rapidez (RAP), con correr. 4. Estructura espacio temporal (OET), con rodar. **Resultados:** En la comparación del pre test y post test observamos que en los cuadros de la nominación, coordinación dinámica general, saltar-correr; la habilidad motriz básica correr tiene un mejor desarrollo después de la aplicación de los juegos. En la coordinación dinámica de manos, lanzar-atrapar; la habilidad motriz básica atrapar después de botar el balón tiene un menor desarrollo después de la aplicación de los juegos. En la coordinación dinámica de manos, lanzar-atrapar; la habilidad motriz básica atrapar después de botar el balón, todavía existen niños con dificultad (deficiente) en la ejecución de esta habilidad motriz. **Conclusiones:** Los niños evaluados después de la aplicación del programa didáctico de juegos, logran un mejoramiento y desarrollo de sus habilidades motrices básicas; evidenciándose en los resultados de las seis pruebas post test. La carrera es la habilidad motriz básica que ha tenido mayor desarrollo o mejoramiento (50 %), respecto a las demás; evidenciándose en el alto porcentaje del mejoramiento entre el pre test y el post test. El rebotar y atrapar el balón con la mano es la habilidad motriz básica con menor desarrollo de aprendizaje (14,3 %) respecto a las otras habilidades después de aplicar el post test.

Palabras clave: Juego, habilidad motriz, coordinación dinámica.

¹ Facultad de Educación. Email: jmejia@unjfsc.edu.pe

MÓDULO KINEO EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS DE LA FÍSICA EN CINEMÁTICA EN LA ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL**KINEO LEARNING MODULE COMPETENCE OF PHYSICS KINEMATICS IN THE SCHOOL OF INDUSTRIAL ENGINEERING**

Javier Honorato Ramírez Gómez¹, Jorge Antonio Sánchez Guzmán²

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación y el efecto que existen entre el uso del Módulo Kineo y el aprendizaje sobre Cinemática logrado por los estudiantes del II Ciclo de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión-Año 2013. **Materiales y métodos:** Se realizó esta investigación Cuasi-Experimental y Correlacional, tomando como referencia el primer semestre del año académico 2013-I, la muestra estuvo conformada por 55 estudiantes, 30 del Grupo Experimental y 25 del Grupo de Control. **Resultados:** Se logró un índice fiabilidad de 0,889 en la escala de Alfa de Cronbach. **Conclusión:** Existe una alta correlación entre el uso del Módulo Kineo y su efecto en el aprendizaje sobre Cinemática logrado por los estudiantes del II Ciclo de las escuelas profesionales de Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión-año 2013, en lo referente a las capacidades de Comprensión e Información, Indagación y Experimentación y Actitudes.

Palabras clave: Módulo Kineo, cinemática, estrategia de aprendizaje, cuasi experimental.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: jarago_12_29@hotmail.com

² Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: jsanchezg@unfsc.edu.pe

ESTRATEGIA ACADÉMICA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA EAP DE INGENIERÍA INDUSTRIAL - UNJFSC - PARTE I

ACADEMIC STRATEGY AND ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS OF INDUSTRIAL ENGINEERING EAP - UNJFSC - PART I

Víctor Luis Silva Toledo¹, José Alcides Mauricio Grados², Domingo Chiroque Sernaqué³,
Víctor Manuel Collantes Rosales⁴

RESUMEN

Objetivo: Presentar una estrategia con una perspectiva singular del pasado académico y la Mejora Académica para los ciclos subsiguientes; a partir del primer ciclo académico en la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de la ciudad de Huacho, ubicada en la Región Lima, así como formas de implementación de ésta. **Materiales y métodos:** La herramienta principal que se ha utilizado para el desarrollo del presente trabajo de investigación, es el de la Teoría de Restricciones, (autor Eliyahu Goldratt). El trabajo de campo consistió en realizar un diagnóstico, a través de los datos observados de cinco promociones anteriores de la Oficina de Registros Académicos de la Facultad para comprobar el porcentaje de alumnos invictos que culminan la carrera de Ingeniería Industrial para luego proponer una estrategia académica que permita el incremento de alumnos invictos al finalizar la especialidad. La estrategia académica se estableció considerando una serie de herramientas metodológicas; tales como: la prueba de entrada, calificación, estratificación por niveles de los alumnos ingresantes a la especialidad y el trabajo en equipo de los diferentes profesores del primer ciclo, contando para ello con los registros de evaluación de los alumnos y las consideraciones de mejora de los profesores. **Resultados:** Se muestran los indicadores de la proporción de alumnos aprobados en forma invicta por promoción desde el primer al décimo ciclo de estudios. Es evidente que los resultados alcanzados son preliminares, puesto que los resultados de la estrategia se podrán percibir al finalizar la carrera de Ingeniería Industrial.

Palabras clave: Mejora, estrategia, formar, métodos de enseñanza.

¹ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: vsilva@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras. Email: jmauricio@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras. Email: dchiroque@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática. Email: vcollantes@unjfsc.edu.pe

**ANÁLISIS Y DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE
MATEMÁTICA CON CÓDIGO DEL PERÚ ANTIGUO****ANALYSIS AND DESIGN OF TEACHING MATERIALS FOR TEACHING MATHEMATICS WITH
CODE ANCIENT PERU**Ricardo Vilchez Chumacero¹**RESUMEN**

Objetivo: Determinar la correlación de la usabilidad, análisis y evaluación de los materiales didácticos: yupana, quipu y tocapu, para la enseñanza de matemática, en una muestra de profesores de educación primaria. **Materiales y métodos:** El instrumento utilizado en el estudio de campo es el Cuestionario Análisis, Diseño y Evaluación de Materiales Didácticos (ADEMD) aplicándosele un juicio de expertos obteniéndose un coeficiente de validez es aceptable (85,7%). El Alfa de Cronbach es elevado y sumamente confiable (0,995). **Resultados:** Prácticamente la mayoría de docentes (98,5%) tienen puntuaciones entre 100 y 137 puntos en cuestionario. La media es 119,37. La categoría que más se repitió es 126 (Totalmente de acuerdo). Cincuenta por ciento de los profesores está por encima de 120 y el restante 50% se sitúa por debajo de este valor (mediana). La prueba estadística paramétrica utilizada es el Coeficiente de correlación de Pearson, se calculó a partir de las puntuaciones obtenidas en una muestra de 67 profesores de primaria, las variables del estudio son: usabilidad, análisis y evaluación. **Conclusiones:** En las correlaciones se aceptaron las hipótesis de investigación con probabilidad de error del 1%. Obteniéndose la correlación entre la usabilidad y el análisis de las actividades con el material propuesto es positiva media ($r=0,58$ y es significativa). La correlación entre la usabilidad y el puntaje de la evaluación del material propuesto es positiva media ($r=0,604$ y es significativa). La correlación entre la análisis de las actividades y el puntaje de la evaluación del material propuesto es considerable y positiva ($r=0,821$ y es significativa).

Palabras clave: Yupana, quipu, tocapu, material didáctico, matemática.

¹ Facultad de Ingeniería Pesquera. Email: rvilchez@unjfsc.edu.pe

ESTRATEGIAS DOCENTES EN EL MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJES EN AULAS MULTIGRADOS EN EL DISTRITO DE LEONCIO PRADO DE LA PROVINCIA DE HUAURA

TEACHING STRATEGIES FOR ENHANCING LEARNING PROCESS OF MULTIGRADE CLASSROOMS AT HUAURA PROVINCE

Humberto Guillermo Villarreal Rodríguez¹, Bernardina Ruth Padilla Delgadillo², Pompeyo Minaya Gutierrez³, Maria Aranzazu Ugarte Medina⁴, Carlos Enrique Bernal Valladares⁵

RESUMEN

Objetivo: Identificar estrategias docentes utilizadas por los profesores de aulas multigrados para mejorar el proceso de aprendizaje. **Material y métodos:** La presente investigación fue desarrollada desde un enfoque cualitativo, siendo nuestro especial interés el estudio de casos en docentes de aulas multigrado en el distrito de Leoncio Prado (Institución Educativa “Dos de Mayo”– provincia de Huaura, departamento de Lima), así como el mejoramiento del aprendizaje a través del uso de estas mismas. **Resultados:** Las estrategias de enseñanza-aprendizaje que el docente aplicó en aulas multigrado no son del todo eficientes dado que entre los niños de una misma edad hay también diferencias en sus procesos de aprendizaje, haciendo necesario que se plantee una amplia gama de actividades que permitan la participación activa de los alumnos. **Conclusiones:** La disposición favorable hacia el trabajo en un aula multigrado y la valoración del mismo; constituye un elemento constante. El docente parte del supuesto que los niños y niñas de aulas multigrado tienen un potencial que puede ser desarrollado a través de una adecuada intervención educativa; aun cuando percibe que los contextos social, económico y familiar no contribuyen a esta tarea.

Palabras clave: Escuela multigrado, estrategias, aprendizaje, calidad educativa.

¹ Facultad de Educación. Email: hvillarreal@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Educación. Email: bpadilla@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Educación. Email: pminaya@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Educación. Email: mugarte@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Educación. Email: vbernal@unjfsc.edu.pe

EDUCACIÓN DE BANDURRIA Y SU CONTRIBUCIÓN CON EL ESTUDIO DE LA HISTORIA DEL PERÚ AUTÓNOMO

BANDURRIA EDUCATION AND THEIR CONTRIBUTION TO THE STUDY OF THE HISTORY OF PERU INDEPENDENT

Ricardo Bustamante Abad¹, Elifio Carrera Huaranga, Carmen Pablo Agama

RESUMEN

Si queremos emprender la cultura y la educación en Huacho y la región Lima, exige, de manera ineludible, el análisis de la historia de la educación de acuerdo a las formaciones económicas sociales que se han desarrollado históricamente. Entendido así, la educación como el principal vehículo de transmisión cultural, debemos abordarlo en su contexto histórico, teniendo en cuenta los cambios sociales, los condicionamientos extremos y los factores económicos, políticos y culturales que han ido caracterizando el fenómeno educativo como estructura, en este caso, de la civilización pre -cerámico de Bandurria, y por consiguiente, Huacho y la región- Provincias. Hace 5 500 años a. d. n. e. en Bandurria emergieron los sacerdotes mezclados de prácticas chamanísticas supervivientes de la vieja economía pesquera con las voces de la religión naciente, que ya conocen la economía agrícola. La religión es la fantasía, el dios es antropomorfo, y trae la fecundidad con las aguas. El patriarca o sacerdote de Bandurria, se constituye en imploradores de la divinidad, es el intermediario que ruega a un ser misterioso: el dios de las aguas. Con el tiempo el sacerdote de Bandurria logró cierto terreno, en que el pueblo conseguía producir mayor cantidad de excedentes, tenía que entregar parte de lo que producía, la fuerza de su trabajo, para tener contento al dios que les mandaba el agua, que en la imaginación constituyó la razón principal de la vida. El sacerdote procura sacar el máximo provecho de esta situación, mandando construir a los arquitectos depósitos cada vez más importantes, donde se acumulan, desde vestidos hasta víveres como pescado, sal, maíz, camote, etc. Según Paul Kosok, el sacerdote jugó un papel principal en el desarrollo y dirección de las sociedades pesqueras, agrícolas. Tuvo especial interés en fomentar y asegurar la formación de excedentes para emprender obras de riego en los campos de Bandurria. El control se intensificó al grado que consiguió dominar totalmente la dirección de la producción, empleando gran número de campesinos; a veces colectividades enteras, en trabajos necesarios para el bienestar común. En el otro aspecto, surgió en el proceso histórico natural en Bandurria, la educación como una necesidad de los sacerdotes de asegurar el orden, la producción y el culto.

Palabras clave: Historia, civilización, histórico natural, bienestar, producción, trabajo, excedente, educación, desarrollo, sociedad.

¹ Facultad de Educación. Email: rbustamante@unifsc.edu.pe

LA LITERATURA HUAURINA EN LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD CULTURAL DE LOS ALUMNOS DEL PRIMER GRADO DE SECUNDARIA DE LAS IE. PÚBLICAS DE HUACHO

HUAURINA THE LITERATURE IN THE FORMATION OF CULTURAL IDENTITY OF THE FIRST GRADE STUDENTS OF SECONDARY IE. PUBLIC OF HUACHO

William Carlos Landauro Ventocilla¹, Clímaco Vergara Guadalupe², Javier Híjar Guzmán³

RESUMEN

Objetivos: Determinar el grado de influencia de la literatura haurina en la formación de la identidad cultural de los alumnos del primer grado de secundaria de las Institución Educativas públicas del distrito de Huacho – 2013. **Materiales y métodos:** Método no experimental descriptivo-correlacional, enfoque cualitativo. **Resultados:** Se afirma que los profesores de las Instituciones Educativas del nivel secundario del distrito de Huacho no utilizan material bibliográfico de creadores literarios haurinos para la formación de la identidad cultural. Los alumnos del primer grado en su mayoría desconocen a los escritores de su localidad. Las entidades correspondientes no se encargan de difundir las manifestaciones culturales de la localidad. **Conclusiones:** La única forma de preservar costumbres y tradiciones y perennizarlas de generación en generación es a través de la literatura y de su práctica. Inculcar el hábito lector desde temprana edad es sustancial para el forjamiento de un pensamiento libre y sin complejidades, mejor aún si se trata de temas de nuestra realidad. La literatura nos remonta a lugares inhóspitos de tiempos inmemoriales, a lugares históricos, personajes de nuestro pasado. Lo cual enriquece nuestro amplio bagaje cultural y nos hace amar y sentirnos identificados con nuestra tierra que nos vio nacer o nos acoge por adopción.

Palabras clave: Literatura, identidad, cultura, costumbres, folklore.

¹ Facultad de Educación. Email: wlandauro@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Educación. Email: cvergara@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Educación. Email: rhijar@unjfsc.edu.pe

LAS MANIFESTACIONES CULTURALES Y EL MAPA CULTURAL DEL DISTRITO DE HUACHO

CULTURAL EVENTS AND CULTURAL DISTRICT MAP HUACHO

Filomeno Zubieta Núñez¹, Antolina León Hichpas²

RESUMEN

Objetivos: Identificar, estudiar, conocer y valorar las manifestaciones culturales del distrito de Huacho. **Materiales y métodos:** enfoque cualitativo, de tipo no experimental y de nivel exploratorio, descriptivo y explicativo; partió de considerar a todas las expresiones o manifestaciones culturales más significativas existentes en el distrito de Huacho como población y; la muestra toda ella. Investigación bibliográfica, hemerográfica y documental en los repositorios públicos y privados del ámbito distrital, así como en los repositorios de Lima; levantamiento de las fichas de observación de cada una de las expresiones culturales del distrito de Huacho, acopio de testimonios y registros audiovisuales, aplicación de entrevistas y cuestionarios a autoridades e informantes válidos. **Resultados:** Las expresiones culturales de Huacho, permanentemente va incorporando nuevos elementos y, por lo mismo, contribuyendo a un proceso permanente de construcción, afirmación y consolidación de su identidad cultural. En consecuencia, considera los aportes de sus antiguos y nuevos pobladores, alimentado por los migrantes externos e internos que no solo mixtificaron los colores y apellidos, sino también costumbres, prácticas y vivencias. Este proceso continúa, lo Huachano, sin perder sus valores tradicionales, se va renovando. **Conclusiones:** Todos estos recursos, valores y bienes, y otros al ser identificados, rescatados, conservados y revalorados cumplen el valioso papel de afirmar la singularidad local o regional y la identidad nacional.

Palabras clave: Manifestaciones culturales, patrimonio cultural, mapa cultural, identidad cultural.

¹ Facultad de Educación. Urb. Fonavi, A-5/ 401- Huacho, Cel. 998613984. Email: filomenozubieta@gmail.com

² Facultad de Educación. Asoc. Sauce Grande, Lt4, Mz. K-Chosica, Cel 996440901. Email: leonhichpas@gmail.com

SISTEMA DE TUTORÍA BASADO EN TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
PARA EL APOYO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

TUTORING SYSTEM BASED ON INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY
FOR THE SUPPORT OF TEACHING AND LEARNING AT UNIVERSITY JOSE FAUSTINO
SANCHEZ CARRION

Daniel C. Andrade Girón¹, Olga Cáceres Estrada², Cecilia Mejía Domínguez³, María Rosario Meza Aguirre⁴, Edgardo O. Carreño Cisneros⁵, Ricardo Antonio Nazario Sando⁵

RESUMEN

Objetivos: Construir un Modelo Teórico de Sistema Tutorial basados en las Tecnologías de Información y Comunicación a fin de facilitar el apoyo en el proceso de Enseñanza Aprendizaje en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, así como Implementar una Plataforma Virtual para el Sistema de Tutoría, a fin de facilitar el apoyo al docente tutor. **Materiales y métodos:** La metodología empleada ha sido elaborar el modelo tutorial basada en procesos, luego el manual de procedimientos y posteriormente elaborar la plataforma virtual con la metodología Scrum. **Resultados:** Se ha desarrollado un sistema tutorial, que comprende: modelo, manual, y plataforma virtual asimismo. Los productos se han validado con un equipo de expertos mediante la metodología DELPHI, por lo que se cumple con las hipótesis planteadas. **Conclusiones:** El Sistema de Tutoría basado en Tecnología de Información y Comunicación para el apoyo de enseñanza y aprendizaje en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, es un sistema confiable, brinda información auténtica, flexible, eficaz y eficiente.

Palabras clave: Tutoría, teletutoría, sistema, plataforma virtual

¹ Facultad de Educación. Email: dandrade@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Medicina Humana. Email: ocaceres@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Bromatología y Nutrición. Email: cmejia@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

⁵ Facultad de Ingeniería Química y Metalúrgica. Email: ecarreño@unjfsc.edu.pe

USO DE LAS REDES SOCIALES PARA FINES EDUCATIVOS EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE HUACHO**USE OF EDUCATIONAL NETWORKS FOR THE FACULTY OF EDUCATION AT THE UNIVERSITY OF HUACHO**

Víctor A. Huaranga García¹, José M. Vega Vilca²

RESUMEN

Objetivo: El presente trabajo de investigación aborda la temática de las redes sociales. Desde el inicio de las civilizaciones, las pequeñas poblaciones gregarias vivían en entornos naturales agresivos, por lo que conformaron comunidades sociales para poder sobrevivir; posteriormente se asentaron para conformar poblaciones grandes, en las cuales se perdía la identidad, como también apareciendo identidades de grupos; en la época actual y con la aparición de internet, los grupos sociales se han venido relacionando, enlazando, para dar paso al fenómeno de las redes sociales, las mismas que han propiciado la aparición de nuevas formas de identidades socioculturales. Tomando en cuenta, diversos estudios en torno a las redes sociales a nivel mundial, se conoce que las personas y sobre todo los jóvenes, pasan buen tiempo en ellas, por lo que es preciso conocer sus características, los problemas que derivan de su uso y si pueden ser usadas en el trabajo académico a nivel universitario, específicamente en la Facultad de Educación de nuestra universidad. **Materiales y métodos:** Para tal fin hemos realizado una investigación descriptiva, utilizando encuestas a fin de conocer de qué manera están siendo usadas las redes sociales, qué tipo y si se usan en las actividades académicas en nuestra universidad.

Palabras clave: Redes sociales, Facebook, Twitter, enseñanza, aprendizaje en redes.

¹ Facultad de Educación. Email: vhuaranga@unjfsc.edu.pe

² Facultad de Educación. Email: jvegav@unjfsc.edu.pe

MEDIOS AUDIOVISUALES Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNJFSC – 2013

AUDIOVISUAL FACILITIES AND ITS RELATIONSHIP WITH LEARNING OF STUDENTS AT THE FACULTY OF SOCIAL SCIENCES, UNJFSC – 2013

Jorge Samuel Canales Fuster¹, Charito Emperatriz Becerra Vera², Héctor Florencio Romero Alva³, José Feliciano Monzón Hoyos⁴, Francisco Valdez Arroyo⁵, Edith Gianina Alarcón Alva⁶.

RESUMEN

Objetivos: Analizar la relación existente entre los medios audiovisuales y el aprendizaje de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Materiales y métodos:** El diseño fue no experimental, tipo de investigación descriptivo - correlacional, de corte transversal (transeccional). La muestra estuvo constituida por 287 estudiantes, a quienes se les aplicó como instrumento dos cuestionarios constituido por 24 ítems, cada uno para conocer las características de las variables estudiadas. En el nivel descriptivo, se utilizaron frecuencias y porcentajes para determinar los niveles predominantes de los medios audiovisuales y el aprendizaje. En el nivel inferencial, se usó la estadística paramétrica y el coeficiente r de Pearson.

Resultados: Se demostró que, los alumnos en un 57,8% perciben que sus docentes no han logrado un empleo masivo de los medios audiovisuales. En cuanto al nivel de aprendizaje, el 59,6% de los entrevistados percibe esta variable en un nivel alto, lo que significa que se ha logrado ofertar un servicio educativo de calidad, que satisface las expectativas del alumno, en tanto responde a sus necesidades de aprendizaje.

Conclusiones: Se verificó que la relación entre los medios audiovisuales y el aprendizaje se expresa en un 55%, lo que indica una correlación moderada.

Palabras clave: Medios audiovisuales, aprendizaje, metodología.

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Email: jorcafu0317@yahoo.es. Telef.3975896

² Facultad de Ciencias Sociales. Email: cbecerra@unjfsc.edu.pe

³ Facultad de Ciencias Sociales. Email: hromeroa@unjfsc.edu.pe

⁴ Facultad de Ciencias Sociales. Email: jmonzon@unjfsc.edu.pe

⁵ Facultad de Ciencias Empresariales. Email: fvaldez@unjfsc.edu.pe

⁶ Egresada de la Facultad de Educación.

OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

I. PROGRAMA ESPECIAL DE TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN TECNOLÓGICA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y ALIVIO DE LA POBREZA (PROGRAMA DE INNOVACIÓN SOCIAL)

1.- CARACTERÍSTICAS TÉCNICO PRODUCTIVAS DEL CERDO CRIOLLO ALTOANDINO EN UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN INTENSIVA.

Pujada Abad Hilario Noberto, Luis Olivas Dionisio Belisario, Airahuacho Bautista Félix Esteban, Maguiña Maza Rufino Máximo.

2.- MEJORAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA DE ENGORDE, TRANSFORMACIÓN, COMERCIALIZACIÓN DE LA CARNE DE CERDO NEGRO (SUS ESCOFRA) EN EL DISTRITO DE CHECRAS.

Vega Vilca Jaime Fernando, Pujada Abad Hilario Noberto, Luis Olivas Dionisio Belisario, Macavilca Ticlayauri Edwin Antonio, Maguiña maza Rufino Máximo.

3.- LA GASTRONOMÍA MOLECULAR EN LA ELABORACIÓN DE CAVIARES DE FRUTAS, VERDURAS Y NUEVOS PRODUCTOS.

Oso Arriz Óscar Otilio, Guzmán Sánchez William Andrés, Arias Arroyo Gladys, Lonkan Prado Elena, Fernández Castellano Gheislain, Ubillus Barba Rosa María, Cochevare Urpeque Sheyla, Nalvarte Montes Virginia, Abrijo De Paz Claudia.

4.- ELABORACIÓN DE PRODUCTOS LISTOS PARA COMER A BASE DE PESCADOS GRASOS, CONSERVADOS EN FRÍO.

Reyes Ulfe Fidel Alberto, Solari Vargas José Alberto, Girón García Luis Arnaldo, Guerrero Romero Rubén.

5.- RESIDUOS SÓLIDOS Y LA SEGREGACIÓN EN LA FUENTE PARA MINIMIZAR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN.

Collantes Rosales Víctor Manuel, García Canales Lucy, Amado Sotelo Julio Fabián, López Márquez Giancarlo José.

II. PROGRAMA NACIONAL DE CIENCIA TECNOLÓGICA AMBIENTAL

1.- LA IMPLEMENTACIÓN DE LA FISCALÍA AMBIENTAL Y SU EFICACIA PARA INVESTIGAR LOS DELITOS DE CONTAMINACIÓN EN EL DISTRITO JUDICIAL DE HUAURA.

Rojas Alvarado Alberto, Olaya Maza Pepe Francisco, Rodríguez Carranza Jaime, Espada Gonzales Kevin.

2.- RECURSOS ICTIOLÓGICOS Y CALIDAD DE AGUA EN LA ALBUFERA DE MEDIO MUNDO – VEGUETA.

Barreto Meza Jesús Gustavo, Ramírez Viena Linder, Meza Collantes Luis Eduardo, Resurrección Huertas Juan Zenón.

3.- DISEÑO DE UN INTERCAMBIADOR DE CALOR PARA RECUPERAR LA ENERGÍA CALORÍFICA DEL HUMO DE LA CHIMENEA DE UN CALDERO INDUSTRIAL.

Calderón Carrasco Flores Ignacio, García Alor Luciano Amador, Morales Montañez Doris.

III. PROGRAMA NACIONAL DE BIOTECNOLOGÍA, PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN, LA VALORIZACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA SALUD

1.- PLAN PILOTO PARA EL APROVECHAMIENTO Y TRANSFORMACIÓN DE LA MORA EN VARIEDADES DE PRODUCTOS DE CONSUMO ALTERNATIVA NUTRICIONAL Y MEDICINAL PARA LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE HUAURA.

Retuerto Bustamante Filmo Eulogio, Castillo Amado Julio César, Lino Chilet Gustavo Luis.

VII. PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

1.- FINANCIAMIENTO Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO ECONÓMICO Y EL EMPLEO EN LA PROVINCIA DE HUAURA.

Pichilingue Núñez Flor Victoria, Mamani Salcedo Bertha Luz, Bazalar Manuel Jesús.

2.- EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE VASO DE LECHE EN LA PROVINCIA DE HUAURA.

Rojas Garrido Lesvy Celinda, Zúñiga Rojas Marcelo Gumercingo, Macedo Barrera Eufemio Magno.

3.- MEJORA DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES DEL TRABAJO EN LA PLANTE DE AZÚCAR DE LA EMPRESA ANDAHUASI S.A.A

Laos Bernal Aldo Felipe, Hijar Tena Alejandro, Morales Escobar Delvis Beder.

4.- ANÁLISIS Y DESARROLLO DE UN SISTEMA DE CONTROL DE ASISTENCIA DE PERSONAL PARA EL IESTP – VRHT5 BARRANCA.

Barrera Loza Ana Doris Magdalena, Arévalo Flores Henry Marcial, Serrano Rodas Hugo, Silva Alvarado Fabián.

5.- EL PROYECTO CAMISEA Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LAS COMUNIDADES DE CANETE – REGIÓN LIMA.

Rivera Jiménez Silvio Miguel, Núñez Torreblanca Randolpho, Jiménez Fernández Wilmer Magno, Castillo Rea Yoseli Karito, Luna Santacruz Jerico Aldo.

6.- CONDICIONES LABORALES Y ESTRÉS DE TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS – DIRESA LIMA 2012.

Castillo Bedon Flor María, Rojas Carranza Hugo Teodoro, Cura Vargas Wilma Shearly, Hijar Tena Alejandro, Sedano Rojas Betty Silvana.

7.- DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE EDUCADORES.

Mendoza Cruz Manuel Ángel, Borja Gavedia José Manuel, Encarnación Valentín Nel Fernando.

8.- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

Altamirano Julca Yamandu.

9.- IDENTIDAD CULTURAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y LA DEPREDACIÓN DE SITIOS ARQUEOLÓGICOS EN EL DISTRITO DE HUACHO.

Chuco Arias Obdulio Efigenio, Bautista Juan de Dios Rey Lelis, Febres Condori Jorge Luis.

10.- FUNCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LA SOLUCIÓN DEL SUBDESARROLLO NACIONAL.

Aguilar Claros Cesar Guillermo.

11.- DISEÑO DE UN MODELO DE INSTITUTO TRANSDICIPLINARIO PARA BRINDAR UN SERVICIO EDUCATIVO PERSONALIZADO A NIÑOS MENORES DE 06 AÑOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN DE HUACHO.

Bravo Montoya Julia Marina, Bernal Valladares Verónica Felicita, Suarez Guzmán Basilio, Ocrospoma Valdivia Katerine Pamela, Anselmo Arrunátegui Juana María, Flores Carbajal Julissa.

12.- DISEÑO DE HOJA DE CÁLCULO PARA APLICAR PUNTUACIONES TIPIFICADAS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

Gutierrez Ascón Jaime Eduardo, Morales Farías Eulogio Napoleón, Cerna Molina Walter Cornelio, Cerna López Walter César.

13.- USO DE LAS SIMPLIFICACIONES LÉXICAS INFORMALES Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS DE LOS EDUCADORES DEL 3º GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO C. TELLO DEL DISTRITO DE HUALMAY EN EL 2013.

Brito Díaz Augusto Ramiro, Barba Herrera Miguel Víctor, Lindo Oyola Henry Fredy, Papa Jiménez Claudio.

14.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA CONTEXTUAL PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E.E. LUIS FABIO XAMAR – SANTA MARÍA.

Maguiña Amao Ernesto Andrés, Susanibar Ramírez Edgardo Tito.

15.- RESTAURANTE ANTIESTRÉS EN LA CIUDAD DE BARRANCA

Julio Enrique Guerrero Hurtado, Felicia Antonia Guerrero Hurtado

3^{era} FERIA UNIVERSITARIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y HUMANISMO

MIÉRCOLES
19
NOVIEMBRE
2014



EL HOMBRE TATUADO

