



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA**

**TESIS**

**“TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y RENDIMIENTO  
ACADÉMICO EN LA ESPECIALIDAD DE LENGUA,  
COMUNICACIÓN E IDIOMA INGLÉS DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN,  
2011”**

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN  
EDUCATIVA CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA**

**POR LA LIC. ZULY NELLY PAREDES OLIVERA**

**Febrero del 2011  
Huacho – Perú**

## **RESUMEN**

La presente tesis corresponde al Diseño No Experimental, Transversal Correlacional puesto que el trabajo metodológico ha consistido en analizar la relación de las variables: Técnicas Didácticas y Rendimiento Académico. Es un estudio cuantitativo de investigación que ha permitido comprobar que las Técnicas Didácticas que utilizan los docentes en su trabajo pedagógico tiene una relación directa en un grado de correlación con tendencia a ser alto (0,600) con el Rendimiento Académico de los alumnos de la Especialidad de Lengua Comunicación e Idioma Inglés, de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2011.

La relación está referida a que la media de puntaje obtenido en la aplicación de las Técnicas Didácticas es de 3,40 sobre la base de un puntaje máximo de 5, lo que en su escala valorativa es igual a "algo más que regular", y la media de notas del rendimiento Académico es de 13.40, que en su escala valorativa también es igual a regular, es decir, hay una relación directa significativa y entre las Técnicas de Enseñanza que aplican los docentes y el Rendimiento Académico de los alumnos de la Especialidad de Rendimiento Académico de los alumnos de la Especialidad de Lengua Comunicación e Idioma Inglés, de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2011.