

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**



ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y EL
DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA
ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LOS ESTUDIANTES DEL I CICLO DE
LA FACULTAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ CARRIÓN**

PRESENTADO POR:

Paul Remy Rios Macedo

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN DOCENCIA
SUPERIOR E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

ASESOR:

Miguel Rojas Cabrera

HUACHO - 2016

RESUMEN

El objetivo fue determinar la relación entre el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de las competencias de la asignatura Fundamentos de la Educación Primaria de los estudiantes del I ciclo de la Facultad de Educación Primaria y Problemas de Aprendizaje de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – Huacho. El instrumento que se consideró adecuado para este trabajo de investigación fue el cuestionario, el mismo que se aplicó a 29 estudiantes de la muestra: para la variable independiente el cuestionario estuvo integrado por 23 preguntas y para la variable dependiente se utilizó una ficha de observación con 12 ítems, desarrollado por el docente. Las hipótesis planteaban que si existe relación significativa entre las variables. El estudio planteado fue de tipo no experimental, descriptiva correlacional, de corte transversal. La información se recolectó a través de la aplicación del cuestionario como instrumento principal. Para el procesamiento estadístico se utilizó la prueba chi cuadrado y la correlación de Pearson del programa SPSS 21. Los resultados permitieron comprobar las hipótesis planteadas, es decir que, si existe relación directa entre el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de las competencias de la asignatura Fundamentos de la Educación Primaria de los estudiantes del I ciclo de la Facultad de Educación Primaria y Problemas de Aprendizaje de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – Huacho. Se formularon las conclusiones y recomendaciones del caso.

Palabras clave: Aprendizaje, aprendizaje colaborativo, competencia, interdependencia positiva, responsabilidad, interacción, educación, educación primaria, institución educativa, fundamentos de educación primaria.