

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

ESCUELA DE POSTGRADO



DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TESIS

**ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE
NUTRICIÓN ENTERAL PARA CUIDADORES DE PACIENTES MÉDICO
QUIRÚRGICO CON INDICACIÓN A DOMICILIO DEL HOSPITAL CENTRAL DE
LA FUERZA AÉREA DEL PERÚ– LIMA 2014**

PRESENTADO POR:

Mg. Enf. GABY GARCIA GONZALES

PARA OPTAR EL GRADO DE DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ASESORA:

Dra. MIRTHA SUSSAN TREJO LÓPEZ

HUACHO – 2016

RESUMEN

Esta investigación analiza como las estrategias de enseñanza contribuyen en el aprendizaje significativo de nutrición enteral, está dirigido a cuidadores de pacientes médico-quirúrgico del HCFAP; tiene un enfoque: Cuantitativa, aplicada, cuasi experimental. Población: 26 cuidadores, hospitalizados de Junio a Setiembre 2014. Se aplicó la técnica de observación, un cuestionario con 10 preguntas de pre y pos test, utilizando una Guía de Nutrición Enteral Domiciliaria (NED) para la enseñanza aprendizaje.

Los resultados permitieron concluir que las estrategias de enseñanza contribuyen en el aprendizaje significativo de nutrición enteral en cuidadores del HCFAP.

Se propone al HCFAP utilizar la Guía NED usada en la presente investigación para la enseñanza aprendizaje de los cuidadores, con la finalidad de evitar complicaciones domiciliarios.

Palabras claves: Enseñanza, aprendizaje, nutrición enteral