



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”  
ESCUELA DE POSTGRADO**

**MAESTRIA EN DOCENCIA SUPERIOR E INVESTIGACIÓN  
UNIVERSITARIA  
MENCIÓN: PEDAGOGIA**

***BORRADOR DE TESIS***

**HABILIDADES SOCIALES Y LA GESTIÓN  
PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DEL NIVEL  
SECUNDARIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
PÚBLICAS DEL DISTRITO DE HUACHO**

**PRESENTADO POR: Lic. Carlos Elías Calzado Gomero**

**ASESORA : Mg. Mirian Elva Vasquez Marquez**

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAGISTER EN DOCENCIA  
SUPERIOR E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA  
MENCIÓN: PEDAGOGÍA**

**HUACHO – PERÚ  
2015**

## RESUMEN

La presente investigación titulada “**Habilidades Sociales y la Gestión Pedagógica de los docentes del nivel Secundaria en las Instituciones Educativas Públicas del Distrito de Huacho**”. Su objetivo principal Establecer la relación entre las habilidades sociales y la gestión pedagógica de los docentes del nivel Secundaria en las Instituciones Educativas Públicas del Distrito de Huacho.

El objetivo de la investigación es Establecer la relación entre las habilidades sociales y la gestión pedagógica de los docentes del nivel Secundaria en las Instituciones Educativas Públicas del Distrito de Huacho

Se ha desarrollado una investigación básico con diseño de la investigación no experimental, transversal y correlacional, se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de habilidades sociales y gestión pedagógica, la población fue de 392 y la muestra es de 132, se aplicó la técnica de la encuesta y su instrumento, el cuestionario.

Los resultados del análisis estadístico de correlación de Spearman nos muestra que existe una relación  $r = 0.900$  entre las variables: Habilidades Sociales y Gestión Pedagógica, indicándonos que existe una relación positiva y con un nivel de correlación muy alta.

**Palabras Claves:** Habilidades sociales y la Gestión Pedagógica.