

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

ESCUELA DE POSTGRADO



TESIS

**CALIDAD DE VIDA Y DESEMPEÑO LABORAL DE LOS
DOCENTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE
LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ CARRIÓN – 2010**

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN DOCENCIA
SUPERIOR E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

AUTOR :

JHON BRAULIO SÁNCHEZ ROJAS

ASESOR:

Mg. SERGIO CARRASCO DIAZ

HUACHO – PERÚ

2012

RESUMEN

En el contexto actual las Universidades luchan por tener una Calidad de Vida Laboral favorable, que logre motivar, comprometer y estimular a los docentes. Nuestra Universidad no se encuentra ajena a esta realidad y por supuesto la Facultad de Educación está identificada con este proceso. Sin embargo, se identificaron insatisfacciones de sus docentes con algunos criterios relacionados con la Calidad de Vida Laboral de la Facultad.

De ahí que esta investigación se centró en evaluar la Calidad de Vida Laboral, a través de la medición de diversos indicadores relacionados con la misma, sustentado en un diagnóstico que incorporó las dimensiones objetivas y subjetivas. Se utilizaron diferentes métodos de investigación: histórico-lógico, análisis-síntesis, observación, encuesta y la dinámica de grupo. Como resultado de la presente investigación se concluye además, que la Calidad de Vida Laboral que poseen los docentes de la Facultad de Educación no es la óptima para su correcto desempeño como profesionales.

La presente tesis abarca sobre el planteamiento de los problemas de la calidad de vida que son los diversos modos de llevar una vida y el desempeño laboral que son condiciones laborales que llevan los 114 docentes Facultad de Educación, de los cuales se hace una muestra poblacional de 91 docentes, de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2010. Para la recopilación de datos se ha empleado una serie de tablas, cuadros y gráficos, con la finalidad de obtener buenos resultados sobre los posibles enunciados que se practicó mediante las encuestas y entrevistas.

Finalmente se obtiene los resultados a manera de conclusiones pertinentes, después de un seguimiento analítico y sistemático de una investigación sustantiva.